

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр
специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
протокол № 4-22
от «22» 12 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного
образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Бурцев А.К.
«28» декабря 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществление образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам**

**Москва,
2022г**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ФНКЦ ФМБА России» (далее Положение) устанавливает правила организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее Академия).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для обучающихся Академии по дополнительным профессиональным программам и лиц, замещающих должности профессорско-преподавательского состава Академии.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными правовыми актами ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, а также лица, не имеющие или не получающие указанного профессионального образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.3. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представляются:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.9. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

2.10. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

2.11. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения.

2.12. При реализации дополнительных профессиональных программ в Академии может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Порядок реализации учебного процесса

3.1. Академия осуществляет обучение по дополнительным

профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по заявкам от лечебно-профилактических медицинских организаций ФМБА России. Факт согласования с лицом, организацией, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам, подтверждается заключением договора на обучение между Академией и лицом, организацией, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.2. Зачисление слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется на основании приказа. Форма приказа – Приложение 1.

3.3. Обучение проводится в учебных аудиториях Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, на клинических базах, согласно расписанию занятий, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы. Форма расписания – Приложение 2

3.4. Ежедневно преподаватель заполняет журнал группы для отметки о присутствии на занятиях слушателей. Форма журнала – Приложение 3

3.5. Для обеспечения синхронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации используется платформа дистанционного обучения в электронной образовательной среде <http://sdo.medprofedu.ru/> позволяющая проводить вебинары, отслеживать образовательную траекторию и успеваемость каждого слушателя. Для создания личного кабинета, слушателю необходимо зарегистрироваться на дистанционном портале <http://sdo.medprofedu.ru/> согласно инструкции. – Приложение 4

3.6. В Академии сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков на базе симуляционного центра.

3.7. Образовательный процесс в Академии осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

3.8. Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным

программам проводится в соответствии с указанными в календарных планах циклов последипломного обучения за счет средств федерального бюджета для врачей и среднего медицинского персонала ФМБА России и календарного плана циклов дополнительного профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, в соответствующие сроки и контингентом слушателей.

3.9. Для всех видов занятий по программам дополнительного профессионального образования академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.10. Информация об условиях реализации дополнительных профессиональных программ размещается на официальном сайте Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России <https://medprofedu.ru/>, средствах массовой информации.

3.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Академией самостоятельно.

3.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке.

3.13. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

3.14. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

4. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

4.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Форма мониторинга – Приложение 5

Проректор по учебной работе



Л.А. Гизатулина

Начальник отдела повышения квалификации, ординатуры и образовательных технологий



О.В. Тимофеева

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№ _____

О проведении цикла на кафедре

НАЗВАНИЕ КАФЕДРЫ

В соответствии с календарным планом циклов обучения _____ года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести обучение специалистов с _____ по _____ по очной/очно-заочной/заочной форме, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/профессиональной переподготовки, финансируемой за счет бюджетных ассигнований (для специалистов работающих в структурных подразделениях системы ФМБА России) / по договорам об оказании платных образовательных услуг, по теме «_____» специальности «_____» трудоемкостью _____ час.

2. Нижеперечисленным слушателям, завершившим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдать документы установленного образца:

- 1.
- 2.
- 3.

Проректор по учебной работе

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

КАФЕДРА КУРС (название кафедры/курса)

Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации/профессиональной переподготовки врачей/среднего медицинского персонала

по теме « _____ » специальности « _____ » трудоемкостью _____ час.

Сроки проведения с _____ по _____

(для выездного цикла – город, МСЧ № ... (ЦМСЧ, КБ ФМБА России))

№	Число	Время	Название темы	Всего часов	Вид занятия				Преподаватель	Место проведения занятия
					Лекции (25%)	ОСК (13%)	Дистанционное обучение (42%)	ПЗ, СЗ, ЛЗ (20%)		
1	дата	8.00-9.30	1.....						ФИО	
			2.....							
			3.....							
2	дата	8.00-9.30	4.....						ФИО	
			5.....							
			6.....							

	8.00-9.30	7.....						ФИО	
	9.45-11.15	8.....						ФИО	
	12.15-13.45	Итоговая аттестация						ФИО	
		Итого							

Наименование блоков	Количество часов	Оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6 Экзамен		
Итого		

Педагогическая нагрузка

ФИО преподавателя	часы (согласно расписанию)
1	
2	
3	
Итого по факту	

Заведующий кафедрой _____

ФИО

- ОСК - основы симуляционного курса
- ПЗ- практические занятия
- СЗ- семинарные занятия
- ЛЗ- лабораторные занятия

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ

для пользователя портала <http://sdo.medprofedu.ru/>

1. Перейдите по ссылке <http://sdo.medprofedu.ru/>
2. Вы находитесь на образовательном портале Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, где проходит дистанционное обучение.
3. Для того чтобы приступить к обучению, создайте свою учетную запись (зарегистрируйтесь на сайте). В правом нижнем углу, под блоком «пароль» и «логин», имеется ссылка «Создать учетную запись», перейдите по этой ссылке.

4. Откроется поле, которое необходимо заполнить:

«логин» - с помощью английской латиницы, создайте себе удобный для Вас логин, например elena23;

«пароль» - с помощью английской латиницы, придумайте сложный пароль (система примет только сложный пароль), который содержит в себе строчные буквы, символ и число, например E112enagh?;

«адрес электронной почты» - укажите в этом поле Ваш личный адрес электронный почты, если у Вас такового не имеется, создайте его для обучения;

далее графа «еще раз» - повторите адрес электронной почты;

«имя» - укажите свое имя и отчество на русском языке;

«фамилия» укажите свою фамилию на русском языке;

«город» - укажите город, в котором проживаете;

«страна» - выберите Вашу страну.

Ниже - «сохранить» - теперь Вы видите перед собой следующую надпись - На указанный Вами адрес электронной почты (.....ваш электронный адрес) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации.

Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором портала (test@medprofedu.ru).

Следующим Вашим шагом будет зайти в свой почтовый ящик, увидеть письмо от Академии ~~подтверждение регистрации, прочитать это письмо, перейти по специальной ссылке в письме (подтвердить регистрацию) и Вы зарегистрированы на портале.~~

ВАЖНО: часто бывает, что данное письмо попадает в папку «СПАМ» в почтовом ящике, поэтому, если «во входящих письмах» нет данного письма от Академии, загляните в папку «спам». Если и там не окажется письма, напишите письмо, описав проблему, на кафедру, на адрес электронной почты.

5. Теперь, когда Вы зарегистрированы на портале, вы должны записаться на курс.

Для этого Вам необходимо зайти на портал под своими «логином» и «паролем» (постарайтесь их не забыть, даже если их можно восстановить в процессе обучения).

Когда Вы зашли на портал, Вам необходимо записаться на курс для дистанционного тематического усовершенствования – в директории цикла «название цикла» - щелкните по ссылке этого цикла, система у Вас запросит кодовое слово для записи на цикл (кодовое слово направляется слушателя на их личный электронный адрес, который они указывают в анкете). Если по каким то причинам Вы не получили кодовое слово на свой электронный почтовый ящик, просьба за 5 дней до начала обучения связаться с кафедрой.

6. Итак, Вы знаете кодовое слово, Вы ввели его в графу «кодовое слово» для записи на курс. Далее нажимаете «записаться» и теперь Вы автоматически записаны на курс.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

КАФЕДРА КУРС (название кафедры/курса)

Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации/профессиональной переподготовки врачей/среднего медперсонала
по теме « _____ » специальности « _____ » трудоемкостью _____ час.

Сроки проведения с _____ по _____
(для выездного цикла – город, МСЧ № ... (ЦМСЧ, КБ ФМБА России))

№	Всего часов	Время	Название занятия	Всего часов	Вид занятия/формы занятий			Преподаватель	Место проведения занятий
					Лекции (25%)	ОСК (13%)	Дистанционное обучение (42%)		
1	12.10	8.00-9.30	1.....	6	2		2	ФИО	
		9.45-11.15	2.....						
		11.45-13.15	3.....						
8.00-9.30	4.....	6	2		ФИО				
9.45-11.15	5.....						2	ФИО	
12.15-13.45	6.....								2

	21.10	8.00-9.30	7.....	6	2			2	ФИО
		9.45-11.15	8.....					1	ФИО
		12.15-13.45	Итоговая аттестация					1	ФИО
			Итого	144	36	20	60	28	

Наименование блоков	Количество часов	Оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6 Экзамен	1	
Итого	144	

Педагогическая нагрузка

ФИО преподавателя	часы (согласно расписанию)
1	
2	
3	
Итого по факту	144

Заведующий кафедрой _____

ФИО

ОСК- основы симуляционного курса

ПЗ- практические занятия

СЗ- семинарные занятия

ЛЗ- лабораторные занятия

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма протокола Оценка качества программы повышения квалификации

Наименование кафедры/курса _____

Наименование программы: _____

Трудоемкость: _____

№ п/п	Показатели	Результаты
	Наличие разработанной и утвержденной программы	да/нет
	Определен контингент обучающихся	да/нет
	Наличие в программе отдельных компонентов (дисциплин(модулей), практик, стажировок)	да/нет
	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: - цели; - планируемых результатов обучения; - учебного плана; - календарного учебного графика; - рабочих программ дисциплин, модулей; - организационно-педагогических условий; - формы аттестации; - оценочных материалов; - иные компоненты.	да/нет
	Наличие в учебном плане последовательное распределение трудоемкости: -учебных предметов(модулей) -виды учебной деятельности; -форм аттестации	да/нет
	Наличие в структуре программы описания профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.	да/нет

	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает: - квалификационные требования; - профессиональные стандарты	да/нет
6	Численность работников занятых в реализации дополнительной профессиональной программы (человек)	

Члены комиссии:

Форма протокола Оценка качества программы профессиональной переподготовки

Наименование кафедры/курса _____

Наименование программы: _____

Трудоемкость: _____

№ п/п	Показатели	Результаты
	Наличие разработанной и утвержденной программы	да/нет
	Определен контингент обучающихся	да/нет
	Наличие в программе отдельных компонентов (дисциплин(модулей), практик, стажировок)	да/нет
	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки : - цели; - планируемых результатов обучения; - учебного плана; - календарного учебного графика; - рабочих программ дисциплин, модулей; - организационно-педагогических условий; - формы аттестации; - оценочных материалов;	да/нет
	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да/нет да/нет

	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы переподготовки учитывает (подчеркнуть нужное): <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования; - профессиональные стандарты; - соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и (или) высшего образования 	да/нет
	Численность работников занятых в реализации дополнительной профессиональной программы (человек)	

Члены комиссии:

**Мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ
Повышение квалификации**

Наименование цикла повышения квалификации:	
Количество слушателей, поступивших на цикл	
Количество слушателей, успешно прошедших итоговое тестирование:	
- с оценкой «удовлетворительно»	
- с оценкой «хорошо»	
- с оценкой «отлично»	
Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование	
Количество слушателей, получивших удостоверение повышения квалификации	
Общая оценка цикла*	

*Примечание: общая оценка цикла повышения квалификации выставляется на основании средней оценки за итоговое тестирование, а также процента слушателей, получивших удостоверение повышения квалификации.

**Мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ
Профессиональная переподготовка**

Наименование программы профессиональной переподготовки:	
Количество слушателей, поступивших на программу	
Количество слушателей, успешно сдавших реферат:	
- с оценкой «удовлетворительно»	

- с оценкой «хорошо»	
- с оценкой «отлично»	
Количество слушателей, не сдавших реферат	
Количество слушателей, успешно прошедших итоговое собеседование:	
- с оценкой «удовлетворительно»	
- с оценкой «хорошо»	
- с оценкой «отлично»	
Количество слушателей, не прошедших итоговое собеседование	
Количество слушателей, успешно прошедших итоговое тестирование:	
- с оценкой «удовлетворительно»	
- с оценкой «хорошо»	
- с оценкой «отлично»	
Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование	
Количество слушателей, получивших диплом о профессиональной переподготовке	
Общая оценка программы*	

*Примечание: общая оценка программы профессиональной переподготовки выставляется на основании формулы: (средняя оценка за реферат+средняя оценка за итоговое собеседование+средняя оценка за итоговое тестирование)/3, а также процента слушателей, получивших диплом о профессиональной переподготовке.