

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр
специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
протокол № *1-20*
от *«28» 02* 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного
образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Бурцев А.К.
«28» 02 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Порядок разработки и утверждения дополнительных
профессиональных программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки**

**Москва,
2020г**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

1.3. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. Обновление дополнительной профессиональной программы производится в случае изменения нормативно-правовой базы:

- приказов, регламентирующих сферу медицинского образования,
- ведение образовательной деятельности в соответствии нормативных документов, предусмотренных действующим законодательством, но не реже одного раза в пять лет.

1.5. Обновление производится в части состава модулей учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных модулей, по заявке поступивших:

- от физических или юридических лиц (заказчик работодатель),
- в инициативном порядке от ППС кафедры/курсов и других специалистов, после проведения анализа актуальности и востребованности программ.

1.6. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании:

- квалификационных требований к медицинским работникам с высшим или средним образованием указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,
- требований профессиональных стандартов,
- федеральных государственных образовательных стандартов,
- с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.7. Задачи образовательной программы:

- определение основного содержания программы,
- обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем,
- установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объему теоретических и практических занятий,
- определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов

промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся,

- определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

1.8. Образовательная программа едина для всех форм обучения данной дополнительной профессиональной программы, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

1.9. Академия реализует дополнительные профессиональные программы в следующих формах обучения:

- очная,
- частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ),
- с применением ДОТ.

1.10. Термины и определения:

- Образовательные отношения - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на дополнительное образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.
- Участники образовательных отношений - слушатели, педагогические работники и их представители.
- Слушатель - физическое лицо, осваивающее образовательную программу дополнительного образования.
- Заказчик - юридическое или физическое лицо, заключившее договор об оказании платных образовательных услуг, по программам дополнительного профессионального образования.

1.11. Обозначения и сокращения:

- ФГБУ ФНКЦ ФМБА России - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»,
- Академия - Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России,
- ДПП - дополнительная профессиональная программа,
- ДПП ПК - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации,
- ДПП ПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки,
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии,
- ЭО - электронное обучение,
- ОСК - обучающий симуляционный курс,
- ПЗ, СЗ, ЛЗ - практические, семинарские, лабораторные занятия,
- УК - универсальные компетенции,
- ПК - профессиональные компетенции,
- НМО - непрерывное медицинское образование.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Срок освоения ДПП ПК - от 16 до 144 ак. час. включительно.

2.3. ДПП ПК имеет модульный принцип построения содержания. Каждая программа состоит из одного или более модулей, каждый из которых может быть впоследствии зачтен при освоении дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модуль аналогичного содержания и трудоемкости.

2.4. Основными компонентами ДПП ПК являются:

- Пояснительная записка (общие положения, цель и задачи обучения по данной программе).

- Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций, трудовых функций в рамках имеющейся квалификации).

- Требования к итоговой аттестации

- Рабочие программы учебных модулей (содержание программы, структурированное по разделам, темам).

- Учебный план (при очной форме или с применением ДОТ).

- Организационно-педагогические условия обучения.

- Формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации, перечень примерных вопросов).

- Список литературы (перечень основной (3-5 источника) и дополнительной учебной литературы (до 10 источников), ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся).

2.6. Образовательная программа является частью учебно-методического комплекса, в который также входят:

- методическое пособие,

- электронные материалы для программ с применением ДОТ,

- фонд оценочных средств.

2.7. При разработке ДПП ПК необходимо учитывать следующие требования:

- при реализации ДПП ПК трудоемкостью от 16 до 144 ак. час. включительно с выдачей удостоверения применяются дистанционные образовательные технологии полностью или частично,

- при реализации ДПП ПК трудоемкостью от 144 ак. час. с выдачей сертификата применяются дистанционные образовательные технологии частично. Количество часов отведенных на ОСК и ПЗ должны составлять не менее 50% от общего количества часов ДПП ПК, для данного вида занятий предусмотрена только очная форма.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Реализация ДПП ПП направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.2. Срок освоения ДПП ПП в Академии от 250 ак.час.

3.3. Содержание ДПП ПП строится в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

3.4. Основными компонентами ДПП ПП являются:

- Пояснительная записка (общие положения, цель и задачи обучения по данной программе).

- Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций, трудовых функций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации).

- Требования к итоговой аттестации.

- Рабочие программы учебных модулей (содержание программы, структурированное по разделам, темам).

- Учебный план (при очной форме или с частичным применением ДОТ).

- Организационно-педагогические условия обучения.

- Формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации, перечень примерных вопросов).

- Список литературы (перечень основной (3-5 источника) и дополнительной учебной литературы (до 10 источников), ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся).

3.5. Образовательная программа является частью учебно-методического комплекса, в который также входят:

- методическое пособие,

- электронные материалы для программ с применением ДОТ,

- фонд оценочных средств.

3.6. При реализации ДПП ПП могут применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение за исключением практической подготовки обучающихся и обучающего симуляционного курса. Количество часов отведенных на ОСК и ПЗ должны составлять не менее 70% от общего количества часов ДПП ПП.

4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Отдел повышения квалификации, ординатуры и образовательных технологий осуществляет контроль над соответствием разработанной дополнительной профессиональной программы нормативным документам в сфере образования и данному положению.

4.2. ДПП ПК трудоемкостью от 16 до 72 ак.час. утверждаются проректором по учебной работе Академии при наличии служебной записки, выписки из протокола заседания кафедры о начале реализации программы.

4.3. ДПП ПК разработанные для реализации в системе непрерывного медицинского образования проходят внешнюю экспертизу с участием экспертов Министерства здравоохранения при наличии паспорта программы НМО с визой заведующего кафедрой и утвержденной проректором по учебной работе ДПП ПК.

4.4. ДПП ПК от 72 до 144 ак.час. представляются для согласования на Ученый совет Академии при наличии выписки из протокола заседания кафедры.

4.5. ДПП ПП от 250 ак.час. представляются для согласования на Ученый совет Академии при наличии рецензии, выписки из протокола заседания кафедры.

4.6. После согласования ДПП ПП на Ученом совете издается приказ об утверждении и начале ее реализации.

4.7. Аннотация утвержденной ДПП размещается на официальном сайте Академии.

4.8. Изменения и дополнения в образовательной программе рассматриваются на Ученом совете и утверждаются приказом.

5. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Текст ДПП должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии - должны быть общепринятыми в научной литературе.

Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих восприятие текста.

5.1. Структурными элементами дополнительных профессиональных программ являются:

- Титульный лист
- Нормативно-правовые акты
- Состав рабочей группы
- Пояснительная записка
- Требования к итоговой аттестации
- Рабочая программа учебных модулей
- Учебный план
- Организационно-педагогические условия
- Текущий контроль и итоговая аттестация

- Список основной и дополнительной литературы

5.2. При заполнении таблиц рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта «12», выравнивание по левому краю (числовые данные - по центру), отступа первой строки - нет.

Шрифт основного текста шрифт Times New Roman, размер шрифта «14».

5.3. Нумерация страниц дополнительной профессиональной программы сквозная. Номер страницы указывается в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не проставляется.

5.4. Дополнительные профессиональные программы оформляются согласно макетам:

- Приложение №1 Программа повышения квалификации,
- Приложение №2 Программа профессиональной переподготовки,
- Приложение №3 Паспорт программы для размещения на портале НМО.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и приказом Академии.

6.2. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями (кафедрами/курсами) Академии.

6.3. Основание для отмены настоящего положения является решение Ученого совета, утвержденное приказом Академии.

Примечание*

Содержание дополнительной профессиональной программы для слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяется:

- адаптированной программой включающей в себя использование специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
- обеспечением выпуска альтернативных форматов ДПП (крупный шрифт или аудиофайлы).

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр
специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет

Академии постдипломного образования

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

протокол №

от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Академии постдипломного

образования

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

_____ А.К. Бурцев

« » 2020г.

КАФЕДРА _____

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации _____

по теме: « _____ »

специальности « _____ »

трудоемкостью _____ академических часов

Форма обучения: _____

**Москва,
202_ год**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр
специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Гизатулина Л.А.
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

« » _____ 2020г.

КАФЕДРА _____

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации _____
по теме: « _____ »
специальности « _____ »
трудоемкостью _____ академических часов

Форма обучения: _____

**Москва,
202_ год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»,

-приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

-приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от _____ № _____ "Об утверждении профессионального стандарта " _____ "

Программа обсуждена на заседании кафедры:
« _____ » _____ 202_ г.

Протокол № _____

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации _____
« _____ »
трудоемкостью _____ академических часов

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей (средний медицинский персонал) по теме: «___» специальности «_____» трудоемкостью _____ академических часов,
 Цель обучения:
 Вид программы:

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врач (средний медицинский персонал) успешно прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации _____ по теме: « _____ » специальности « _____ » трудоемкостью _____ академических часов

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности
 Врач (средний медицинский персонал) - _____

Должностные обязанности:

Должен знать:

Требования к квалификации:

Характеристики универсальных компетенций (далее УК) врача (среднего медицинского персонала) - подлежащих совершенствованию.

Код компетенций и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. _____

УК-2. _____

УК-3. и т.д.

Характеристики профессиональных компетенций (далее ПК) врача (среднего медицинского персонала) - подлежащих совершенствованию.

Код компетенций и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. _____

ПК-2. _____

ПК-3. и т.д.

Перечень знаний, умений и навыков врача (среднего медицинского персонала)

По окончании обучения врач(средний медицинский персонал) - _____ должен знать и уметь:

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом

A. _____

A/01.7 _____

B. _____

B/01.8 _____

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей (среднего медицинского персонала) по теме: « _____ » специальности « _____ » трудоемкостью академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей (среднего медицинского персонала) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (среднего медицинского персонала) по теме: « _____ » специальности « _____ ».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей (среднего медицинского персонала) и прошедшие итоговую аттестацию (тестирование), получают документ установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ:

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
Модуль 1	
1.1	
1.1.1	
1.1.2	
1.2	
1.2.1	
1.2.1.1.	
1.3	
1.3.1	
1.4	
1.4.1	

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
Модуль 2	
2.1	
2.1.1	
2.1.2.	
2.2	
2.2.1	
2.2.2	

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей (среднего медицинского персонала)
по теме: « _____ » специальности « _____ »
трудоемкостью _____ академических часов

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации и т.д.

Трудоемкость обучения: _____ акад. часов (кол-во недель).

Категория обучающихся: _____

Форма обучения: _____

Особенности обучения: _____ акад. часов

Режим занятий: _____ акад. часов в день

№			в том числе	Форма

	Наименование разделов дисциплин	Всего часов				контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1						
1.1.						
1.2.						
1.3.						
2						
2.1.						
2.2.						
	ИТОГО					

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", и профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

Образовательные технологии

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры) для усиления интеграции профессиональных знаний и умений. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы.

Фонд оценочных средств

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и ситуационные задачи, а также использование профессиональных навыков в симуляционных условиях.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (тестирование) по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (среднего медицинского персонала) по теме: « _____ » специальности « _____ » трудоемкость _____ академических часов, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача (среднего медицинского персонала)

Примеры тестовых заданий: 100 вопросов по 3 ответа

1. Чем характеризуется физиологическая потеря массы тела у доношенных новорожденных?

- А. Дефицитом массы тела не более 6% исходной
- Б. Восстановлением исходной массы тела к 14-му дню жизни
- В. Появлением в первые 3 сут жизни

Ответ: А

2. Основные признаки остановки сердца?

- А. Судороги
- Б. Отсутствие пульса на сонных артериях
- В. Отсутствие самостоятельного дыхания

Ответ: Б

3. При остановке сердца компрессия грудной клетки у детей раннего возраста проводится с частотой:

Список литературы: (7-10 актуальных источников)

Заведующий кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр
специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
протокол №
от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного
образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
_____ Бурцев А.К.
« » 2020г.

КАФЕДРА _____

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки врачей (среднего медицинского персонала)
по специальности « _____ »
трудоемкостью _____ академических часов

Форма обучения: _____

**Москва,
202_ год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»,

-приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»,

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от _____ № _____ "Об утверждении профессионального стандарта "_____".

Программа обсуждена на заседании кафедры:
«_____» _____ 201_ г.

Протокол № _____

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки врачей(среднего медицинского
персонала) по специальности « _____ »
трудоемкостью _____ академических часов

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пример

Вид программы: практикоориентированная.
Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Рентгенология», «Кардиология», «Колопроктология», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Основная цель вида профессиональной деятельности: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств ультразвуковых волн для эффективного лечения и коррекции здоровья человека.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Пример

Характеристика универсальных компетенций (далее – УК) врача-ультразвукового диагноста, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-ультразвукового диагноста.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- организовывать и выполнять ультразвуковые исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3. и т.д.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) органов и систем организма человека.

А/01.8 Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) и интерпретация их результатов.

А/02.8 Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей(среднего медицинского персонала_ специальности « _____ » трудоемкостью _____ академических часов, проводится в 3 этапа, 1 этап тестирования, 2 этап решение ситуационных задач и 3 этап сдача практических навыков в симуляционных условиях и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей(среднего медицинского персонала)- _____ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании –

диплом о профессиональной переподготовке.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ:

Пример

Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) и интерпретация их результатов» (А/01.8)

Цель модуля: профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2); диагностической деятельности (ПК-5, ПК-6) врача-ультразвукового диагноста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
1.1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации
1.1.2	Нормативно-правовые акты, закрепляющие нормативы лицензирования отдельных видов деятельности
1.1.3	Нормативно-правовые акты, устанавливающие организацию предоставления государственных и муниципальных услуг
1.1.4	Нормативно-правовые акты, определяющие номенклатуру медицинских организаций
1.2	Общие вопросы организации службы лучевой диагностики в Российской Федерации, основные документы, определяющие ее деятельность
1.2.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие службу лучевой диагностики
1.3	Правила, порядки и стандарты оказания медицинской помощи
1.3.1	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье»
1.3.2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.3	Стандарты оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой медицинской помощи
1.4	Физика ультразвука
1.4.1	Отражение и рассеивание
1.4.2	Коэффициент затухания
1.4.3	Отражение и рассеивание
1.5	Физические и технологические основы ультразвуковых исследований
1.5.1	Датчики
1.5.2	Датчики, работающие в режиме реального времени
1.6	Принципы получения ультразвукового изображения
1.6.1	Преобразование электрической энергии в энергию ультразвука
1.6.2	Ультразвуковая волна и ее фокусировка
1.7	Ультразвуковые диагностические системы. Принципы устройства, типы и характеристики
1.7.1	Приборы, работающие с использованием непрерывной ультразвуковой волны
1.7.2	Приборы, работающие с использованием импульсного ультразвука
1.8	Биологические эффекты ультразвука и безопасность
1.8.1	Нагревание, кавитация
1.8.2	Потенциальный риск и реальная польза диагностического ультразвука для обследуемого больного
1.9	Виды ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии)
1.9.1	В - тип развертки изображения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.2	Режим эластографии
1.10	Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения ультразвуковой информации
1.10.1	Метод анализа медицинских изображений
1.11	Ультразвуковая семиотика физиологических и патологических состояний и заболеваний человека и плода
1.11.1	Ультразвуковая семиотика физиологических и патологических состояний и заболеваний человека

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) и интерпретация их результатов» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), в диагностической деятельности (ПК-5, ПК-6) – проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) и интерпретация их результатов.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях» (А/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2) врача-ультразвукового диагноста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Основы организации и проведения скрининга (доклинической диагностики) при диспансеризации и диспансерном наблюдении
2.1.1	Этапы диспансеризации
2.1.2	Нормативно-правовое регулирование диспансеризации граждан
2.2	Порядок организации диспансеризации и диспансерного наблюдения различных групп населения

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1	Нормативно-правовые акты, утверждающие порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
2.2.2	Нормативно-правовые акты, утверждающие порядок проведения диспансерного наблюдения
2.3	Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных группах
2.3.1	Преимущества использования клинических информационных систем
2.3.2	Общие сведения о клинической информационной системе ДОКА+
2.4	Взаимосвязь и преемственность в работе медицинских организаций разного уровня
2.4.1	Оценка преемственности между поликлиникой и стационаром
2.5	Методики ультразвукового исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска
2.5.1	Алгоритмы исследований по органам, при наличии соответствующих факторов риска
2.5.2	Скрининговые исследования с определением факторов риска по развитию угрожающих состояний, опасных заболеваний
2.6	Алгоритм ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии)
2.6.1	Основные режимы сканирования на современных ультразвуковых сканерах
2.6.2	Оценка эффективности ультразвуковых технологий
2.7	Тактика ультразвуковых исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп
2.7.1	Объем и кратность ультразвуковых исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп
2.8	Показатели эффективности ультразвуковых исследований, выполняемых при профилактических осмотрах и диспансерных наблюдениях

Код	Наименования тем, элементов
2.8.1	Показатели эффективности ультразвуковых исследований, выполняемых при профилактических осмотрах

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2) – организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях и т.д.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки врачей (среднего медицинского персонала) по
 специальности « _____ » трудоемкостью ___ академических часов

Форма обучения: очная

Особенности обучения: ___ акад. часов симуляционного обучения

Режим занятий: ___ акад. часов в день

Пример

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1	Учебный модуль 1 «Проведение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) и интерпретация их результатов» (А/01.8)					Т/К
1.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	20	4	1	15	-
1.2	Общие вопросы организации службы лучевой диагностики в Российской Федерации, основные документы,	20	4	1	15	-

	определяющие ее деятельность					
1.3	Правила, порядки и стандарты оказания медицинской помощи	20	4	1	15	-
2	Учебный модуль 2 «Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях» (А/02.8)»					Т/К
2.1	Основы организации и проведения скрининга (доклинической диагностики) при диспансеризации и диспансерном наблюдении	18	5	1	12	-
2.2	Порядок организации диспансеризации и диспансерного наблюдения различных групп населения	18	5	1	12	-
	и т.д.					
	Итоговая аттестация					Экзамен
	Всего					

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

Образовательные технологии

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы.

Фонд оценочных средств

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и ситуационные задачи, а также использование профессиональных навыков в симуляционных условиях.

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Пример

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация по обучающей дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвукового диагноста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Контрольно измерительные материалы: https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

Список литературы: (7-10 актуальных источников)

Заведующий кафедрой _____

**ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ
ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ
ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА
РОССИИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующей форме:

ФОРМА ПАСПОРТА ДПП ПК

1.	Название	<input type="text"/>
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
3.	Специальность	<input type="text"/>
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
4.2	перечень	<input type="text"/>
5.	Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы	<input type="text"/>
6.	Краткая аннотация	<input type="text"/>
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
7.2.	описание	<input type="text"/>
8.	Стажировка	

8.1	наличие, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
8.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
8.3	место проведения	<input type="text"/>
8.4	руководитель/куратор	<input type="text"/>
8.5	задача, описание	<input type="text"/>
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
9.3	задача, описание	<input type="text"/>
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
10.3	описание	<input type="text"/>
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
11.2	количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
11.3	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), <i>да/нет</i>	<input type="text"/>
11.4	перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	<input type="text"/>
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций,	<input type="text"/>

	участвующих в сетевой форме реализации	
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>руб.</i>	
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	Калькуляция стоимости обучения 1 слушателя
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,	
16.	Дата утверждения программы	
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

Проректор по учебной работе



Л.А. Гизатулина

Начальник отдела повышения
квалификации, ординатуры и
образовательных технологий



О.В. Тимофеева