



АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБУ ФНКЦ ФМБА РОССИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии

История эпидемий и Covid-19

Авторы
Никифоров И.А.
Аронов П.В.

2020 г.

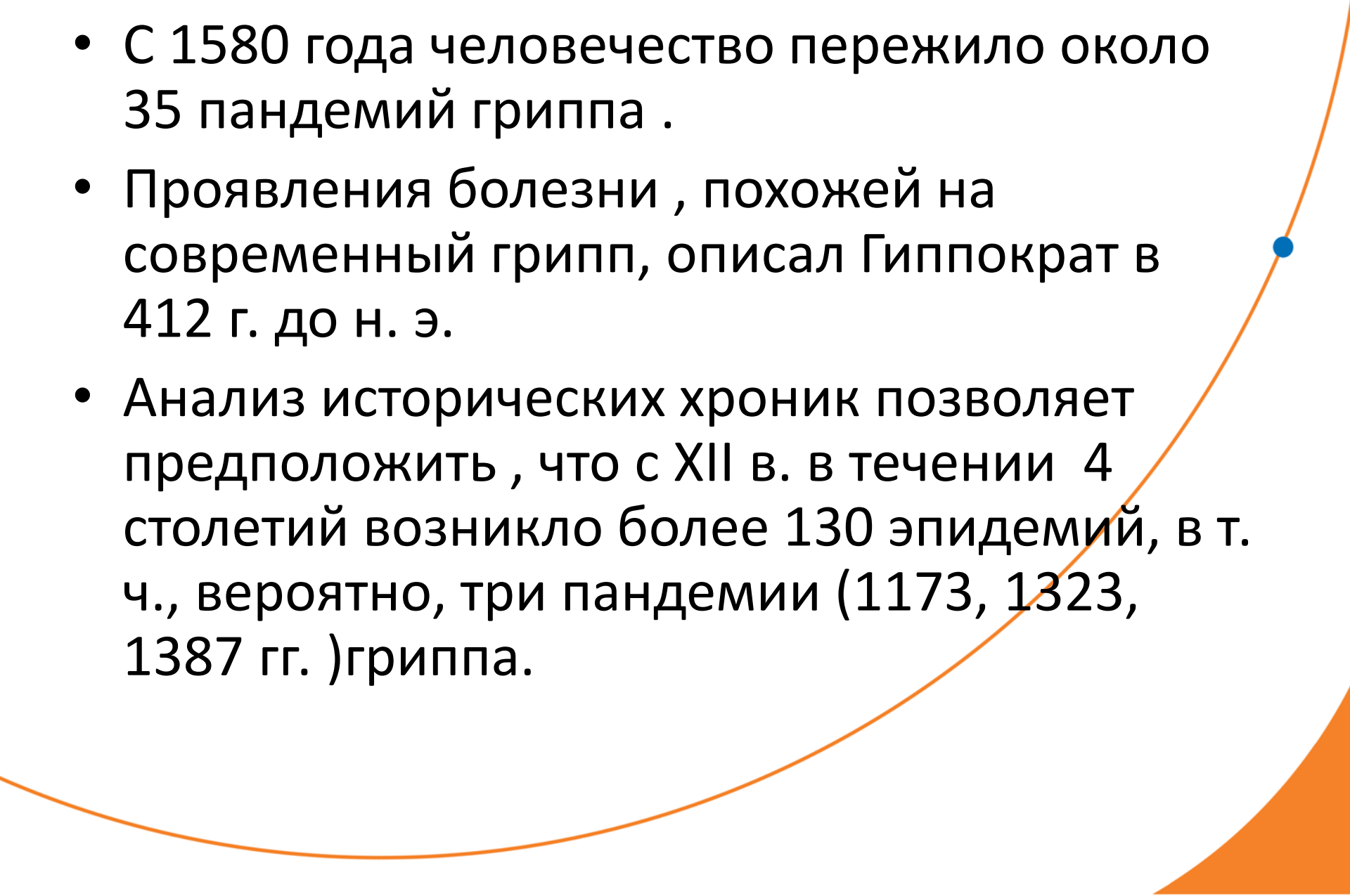
- **Пандемия коронавируса негативно повлияла на все стороны жизни, в том числе на экономику и социальную сферу.**

- В.В.Путин

Человечество пережило немало эпидемий и пандемий, которые известны и в 21 веке:

- вирус Эболы,
- SARS,
- свиной и птичий грипп
- и др.

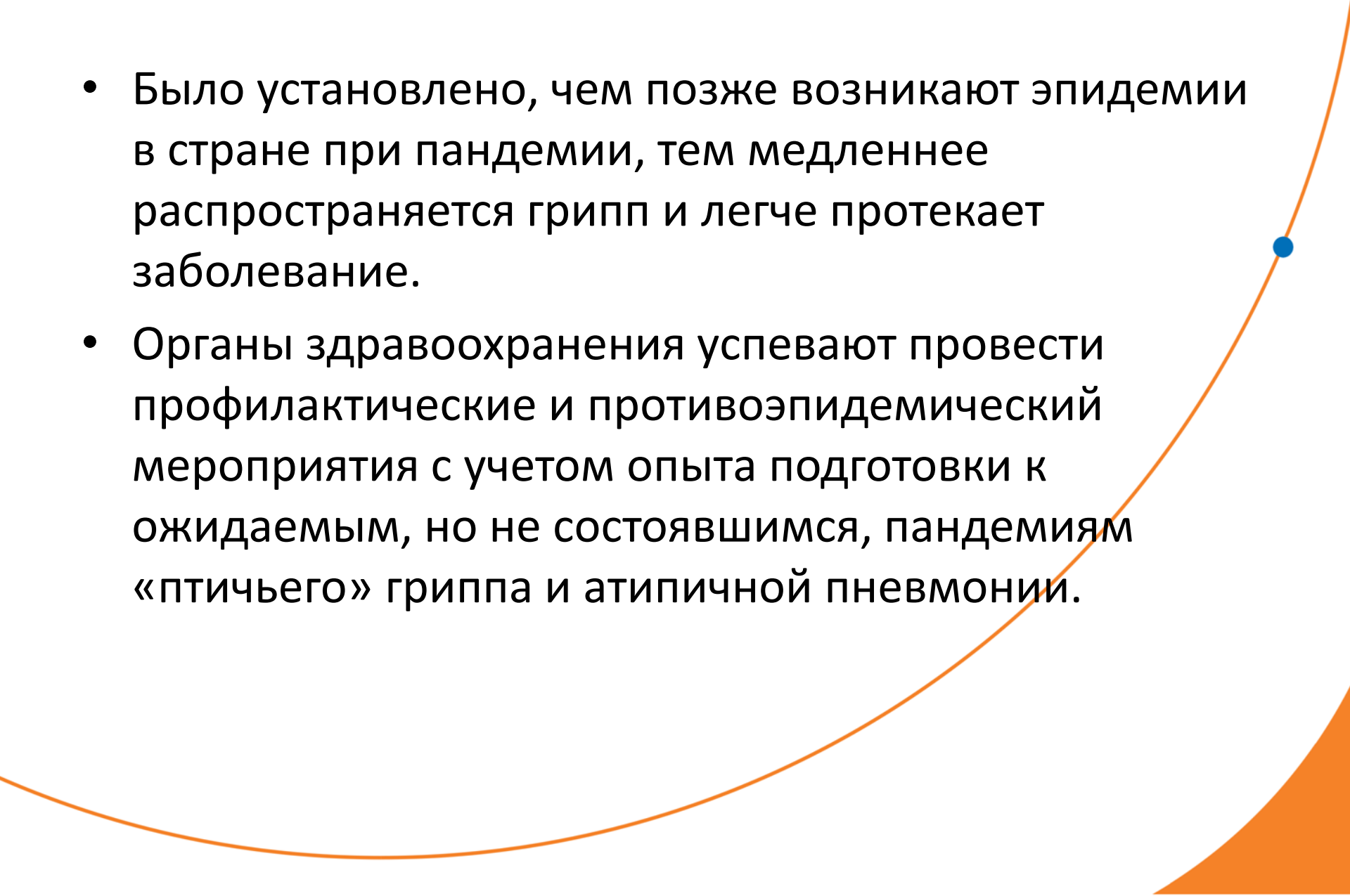
- Несмотря на достижения современной медицины, активную деятельность по профилактике различных заболеваний правительств различных государств и ВОЗ, человечество все ещё уязвимо от инфекционных эпидемий, наносящих существенный урон социуму и экономике.

- С 1580 года человечество пережило около 35 пандемий гриппа .
 - Проявления болезни , похожей на современный грипп, описал Гиппократ в 412 г. до н. э.
 - Анализ исторических хроник позволяет предположить , что с XII в. в течении 4 столетий возникло более 130 эпидемий, в т. ч., вероятно, три пандемии (1173, 1323, 1387 гг.)гриппа.
- 

- В XVI в. медики знали основные клинико-эпидемиологические признаки гриппа и его эпидемий, причем наряду с этим названием болезни использовали термин «инфлюэнца». Крупные эпидемии 1729, 1781, 1830 и 1889 гг., по ретроспективным оценкам, также можно отнести к пандемиям.
- В 1889–1890 гг. врачами впервые были применены статистические методы изучения заболеваемости гриппом, и смертности населения при описании эпидемий в ряде стран Европы и Америки.

- Эволюция изучения гриппа ускорилась после пандемии «испанки», величайшей медико-социальной катастрофы XX в. , которая за 1918-1919 гг. и унесла около 20 млн. человек, вдвое превысив боевые потери стран-участниц Первой мировой войны .
- Болели не только люди, но и животные, «испанка» считалась даже «свиным гриппом».
- Следующие пандемии, «Сингапурский грипп» 1957 г., смертность населения составила ок. 2 млн. человек, а затем «Гонконгский грипп», который оказался легче предыдущего, однако умерло около 1 млн. человек.
- В 1976 г. вспышка «свиного гриппа» не переросла в эпидемию. Были вакцинированы 45 млн. человек.
- В 1977 г. в Северном Китае началась эпидемия «русского гриппа», перешедшая в пандемию, которая считается самой легкой из всех известных. После этого пандемии на некоторое время прекращаются.

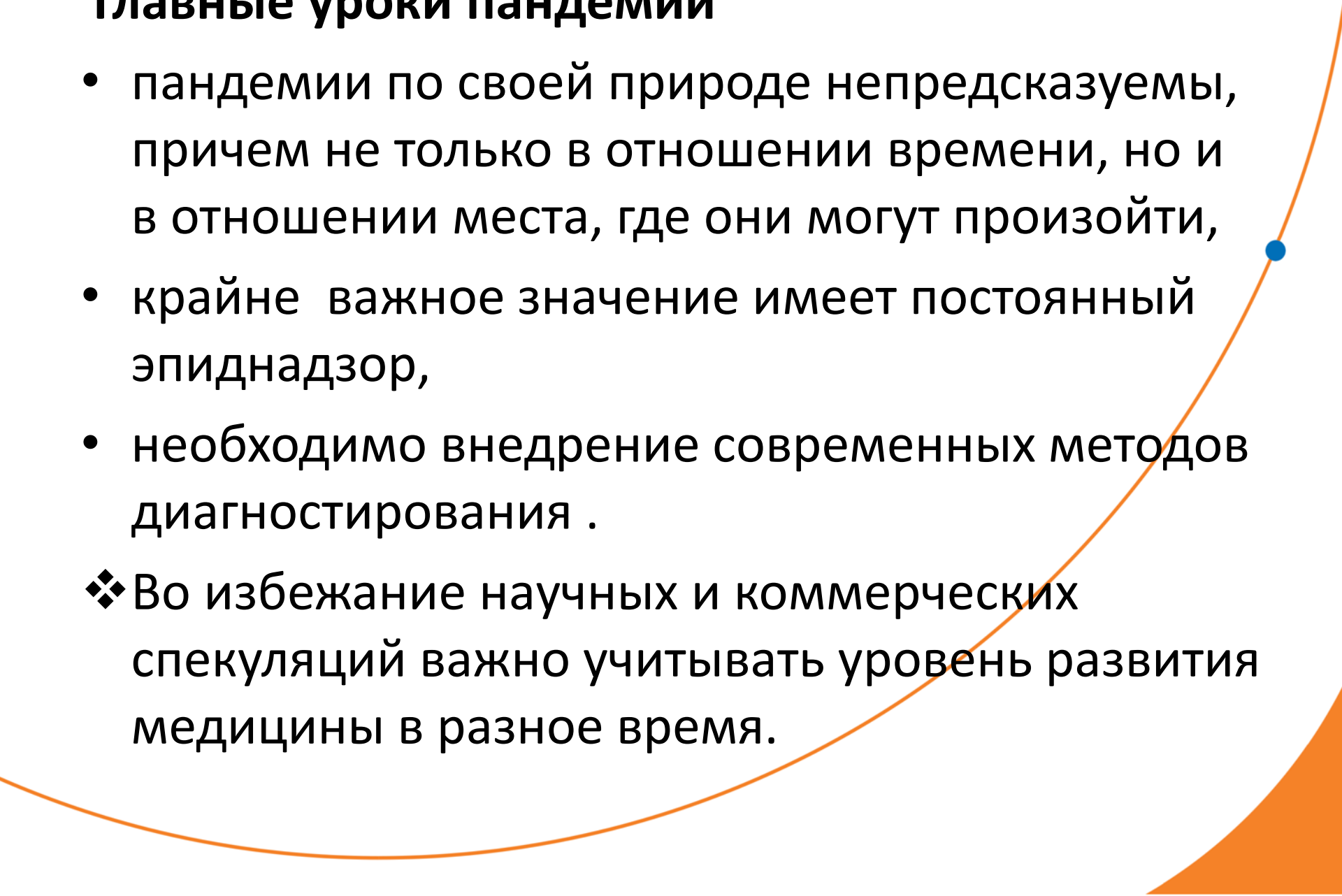
- С 1997 г. в разных областях Юго-Восточной Азии стали возникать эпидемические вспышки «птичьего» гриппа с летальным исходом. Несмотря на панические прогнозы и начавшуюся разработку вакцин ажиотаж прекратился, т.к. пандемии зоонозного гриппа так и не возникло.
- Пандемия «калифорнийского гриппа» была объявлена ВОЗ 11.06.2009 г. ,с осени заболевание охватило другие континенты. Количество подтвержденных случаев смерти составило до 21 тыс.

- Было установлено, чем позже возникают эпидемии в стране при пандемии, тем медленнее распространяется грипп и легче протекает заболевание.
 - Органы здравоохранения успевают провести профилактические и противоэпидемические мероприятия с учетом опыта подготовки к ожидаемым, но не состоявшимся, пандемиям «птичьего» гриппа и атипичной пневмонии.
- 
- A decorative orange curve starts from the bottom left, goes up to the right, and then curves back down to the right. A small blue dot is located on the upward-sloping part of the curve. In the bottom right corner, there is an orange triangle pointing towards the bottom right.

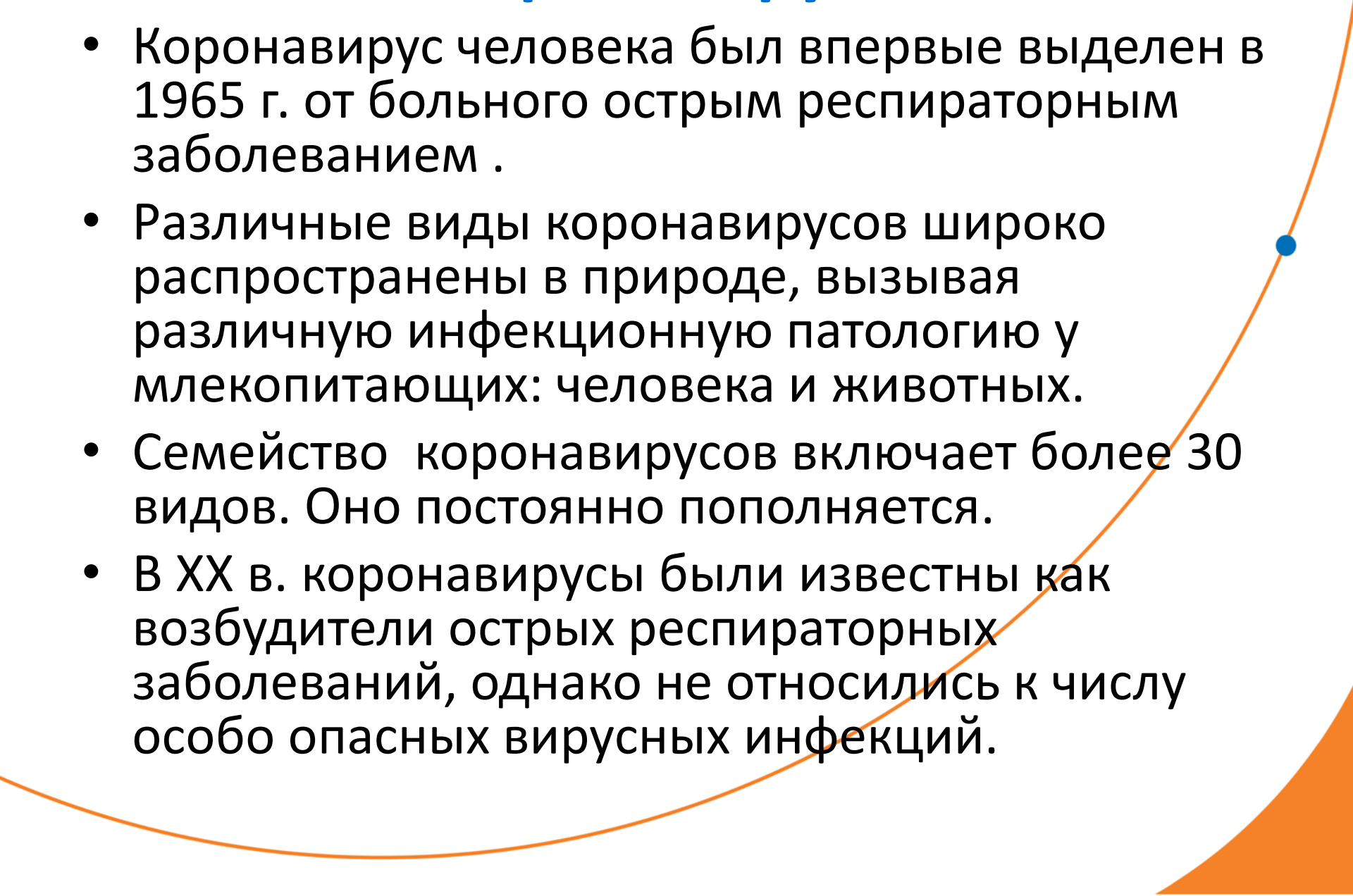
- Последняя пандемия гриппа H1N1 началась в 2009 г., через 41 год после Гонконгского гриппа 1968-1969 гг. Названная самой мягкой пандемией, в нее было вовлечено 33 страны, отмечались высокие показатели заболеваемости и летальности среди молодых лиц, в т. ч., беременных.

-

Главные уроки пандемии

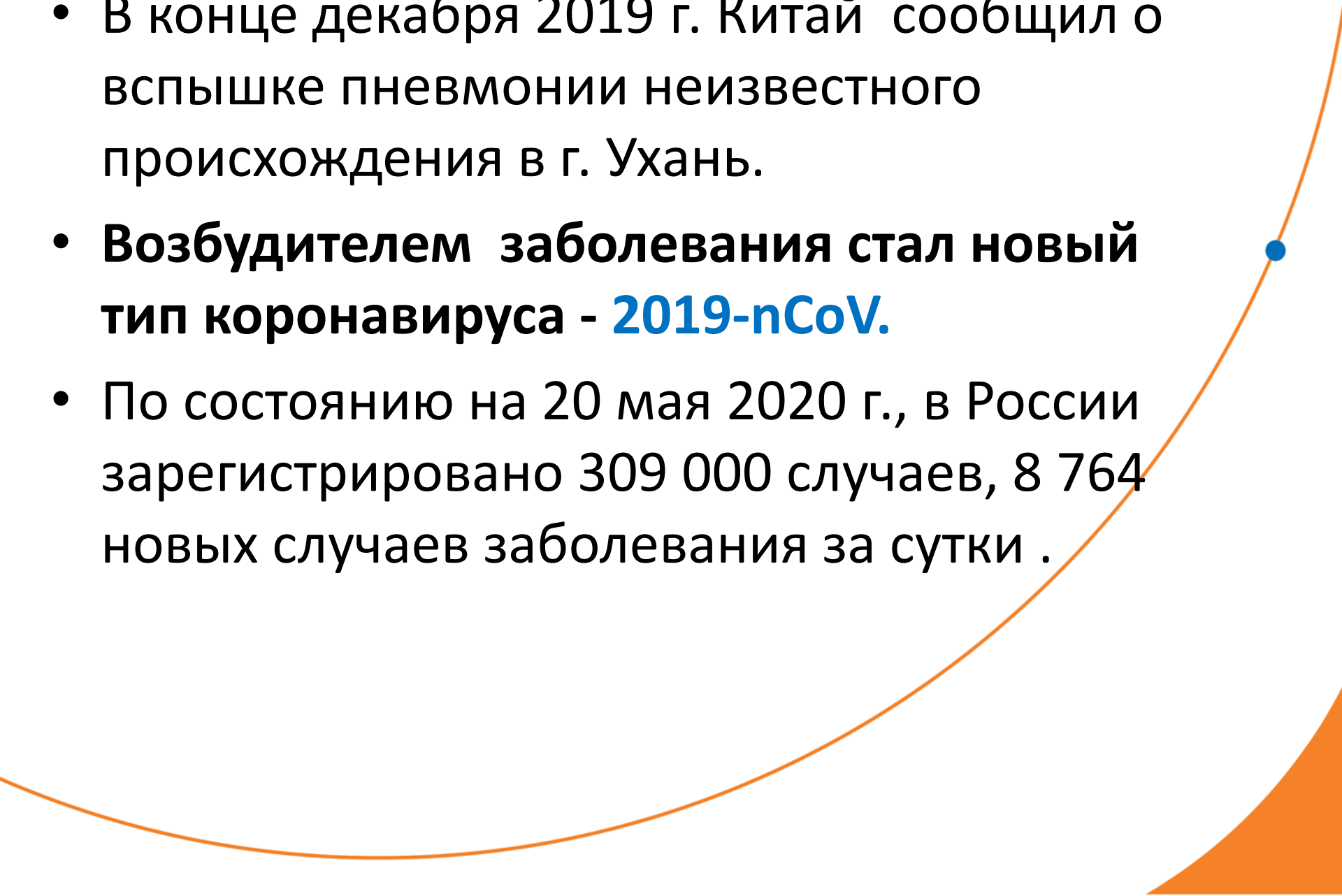
- пандемии по своей природе непредсказуемы, причем не только в отношении времени, но и в отношении места, где они могут произойти,
 - крайне важное значение имеет постоянный эпиднадзор,
 - необходимо внедрение современных методов диагностирования .
 - ❖ Во избежание научных и коммерческих спекуляций важно учитывать уровень развития медицины в разное время.
- 

Коронавирусы

- Коронавирус человека был впервые выделен в 1965 г. от больного острым респираторным заболеванием .
 - Различные виды коронавирусов широко распространены в природе, вызывая различную инфекционную патологию у млекопитающих: человека и животных.
 - Семейство коронавирусов включает более 30 видов. Оно постоянно пополняется.
 - В XX в. коронавирусы были известны как возбудители острых респираторных заболеваний, однако не относились к числу особо опасных вирусных инфекций.
- 

- **В настоящее время** семейство коронавирусов включает два вида вирусов, вызывающих тяжелую респираторную инфекцию у людей:
- **SARS-Cov** (Severe acute respiratory syndrome coronavirus, или ТОРС-коронавирус) и
- **MERS-Cov** (Middle East respiratory syndrome coronavirus, или БВРС-коронавирус, Ближневосточный респираторный синдром).
- **Коронавирус ТОРС** вызвал эпидемию в 2003 г. в 33 странах мира (наибольшее количество заболевших было зарегистрировано в Китае, Сингапуре и Канаде), заболевших 7761 человек, летальных исходов- 623 .
- **Вирус SARS-Cov** легко передается от человека к человеку. С сентября 2012 г. на Ближнем Востоке регистрируются случаи новой инфекции, вызванные коронавирусом MERS-Cov, летальность , по данным ВОЗ , составляет порядка 43%.

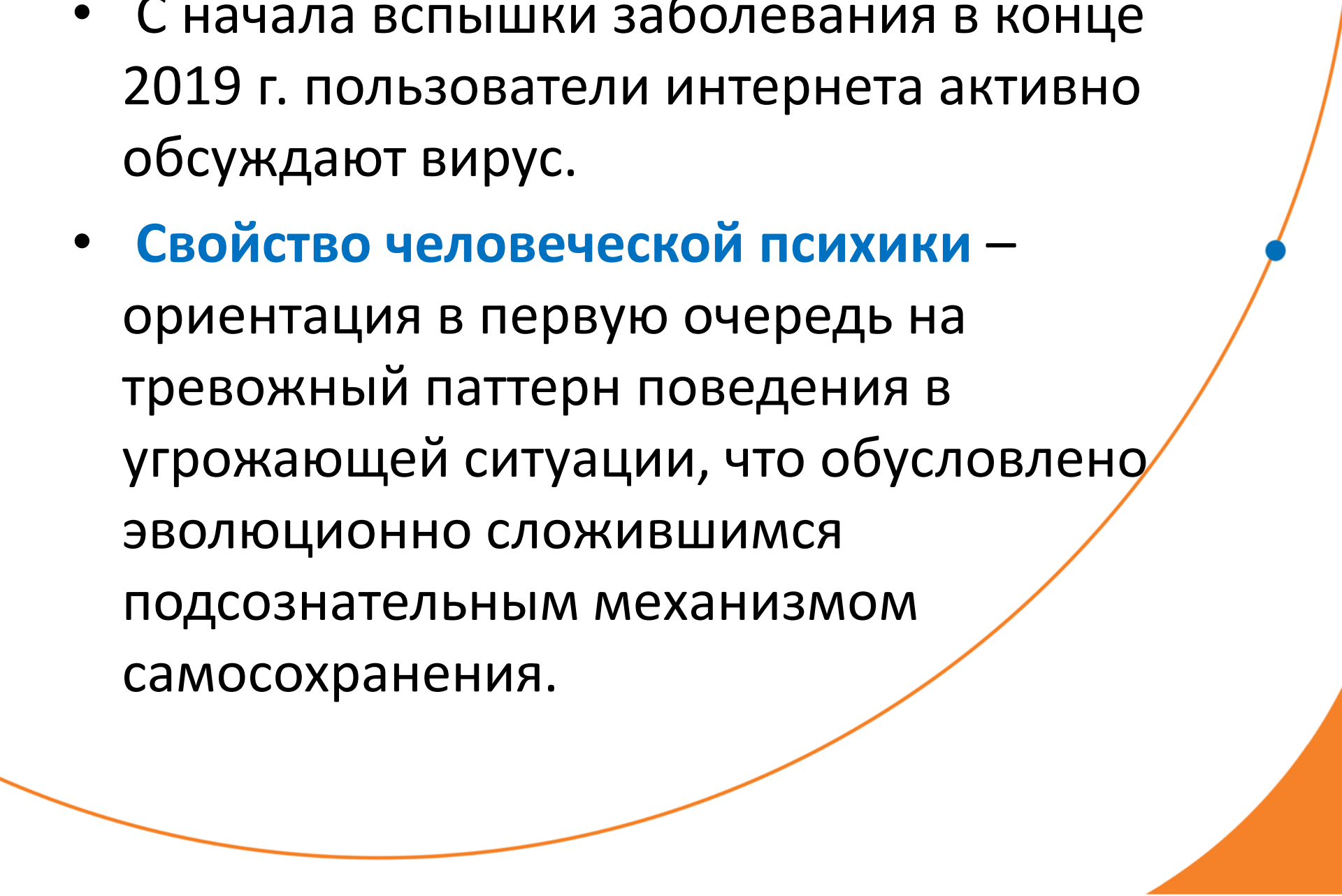
- **Природным резервуаром** обоих вирусов являются летучие мыши.
- **Предположительно**, инфицирование людей происходит при контакте с верблюдами или с инфицированными вирусом объектами окружающей среды в домашнем хозяйстве, а также при посещении животноводческих ферм.
- **Подтверждена возможность** передачи MERS-CoV от человека к человеку при близком и длительном контакте, что может провоцировать вспышки внутрибольничной инфекции в человеческой популяции.

- В конце декабря 2019 г. Китай сообщил о вспышке пневмонии неизвестного происхождения в г. Ухань.
 - **Возбудителем заболевания стал новый тип коронавируса - 2019-nCoV.**
 - По состоянию на 20 мая 2020 г., в России зарегистрировано 309 000 случаев, 8 764 новых случаев заболевания за сутки .
- 
- A decorative orange curved line starts from the bottom left, curves upwards and to the right, ending near the top right corner. A small blue dot is located on this line. In the bottom right corner, there is an orange triangle pointing towards the center.

Психологический аспект

- **Вынужденные меры** по противодействию распространения коронавируса и освещение проблемы в СМИ оказывают психологическое влияние на людей.
- Самоизоляция, карантин, невозможность работать, ухудшение экономических и финансовых условий, постоянные сообщения о заболевании и заболевших в СМИ – это все **провоцирует кризисную ситуацию в межличностных отношениях**, т. к. повышает уровень страха, тревожности, сопровождающийся растерянностью, непониманием, раздражением, конфликтами,

- **Важен такой аспект пандемии**
коронавирусной инфекции COVID-19, как
распространение фейков и слухов о
болезни (Садыков Д.И., Ахметьянова Н. А.
Распространение фейковых новостей во
время пандемии COVID-19. Philological
sciences / «Colloquium-journal»: 8(60), 2020,
с. 78-79).

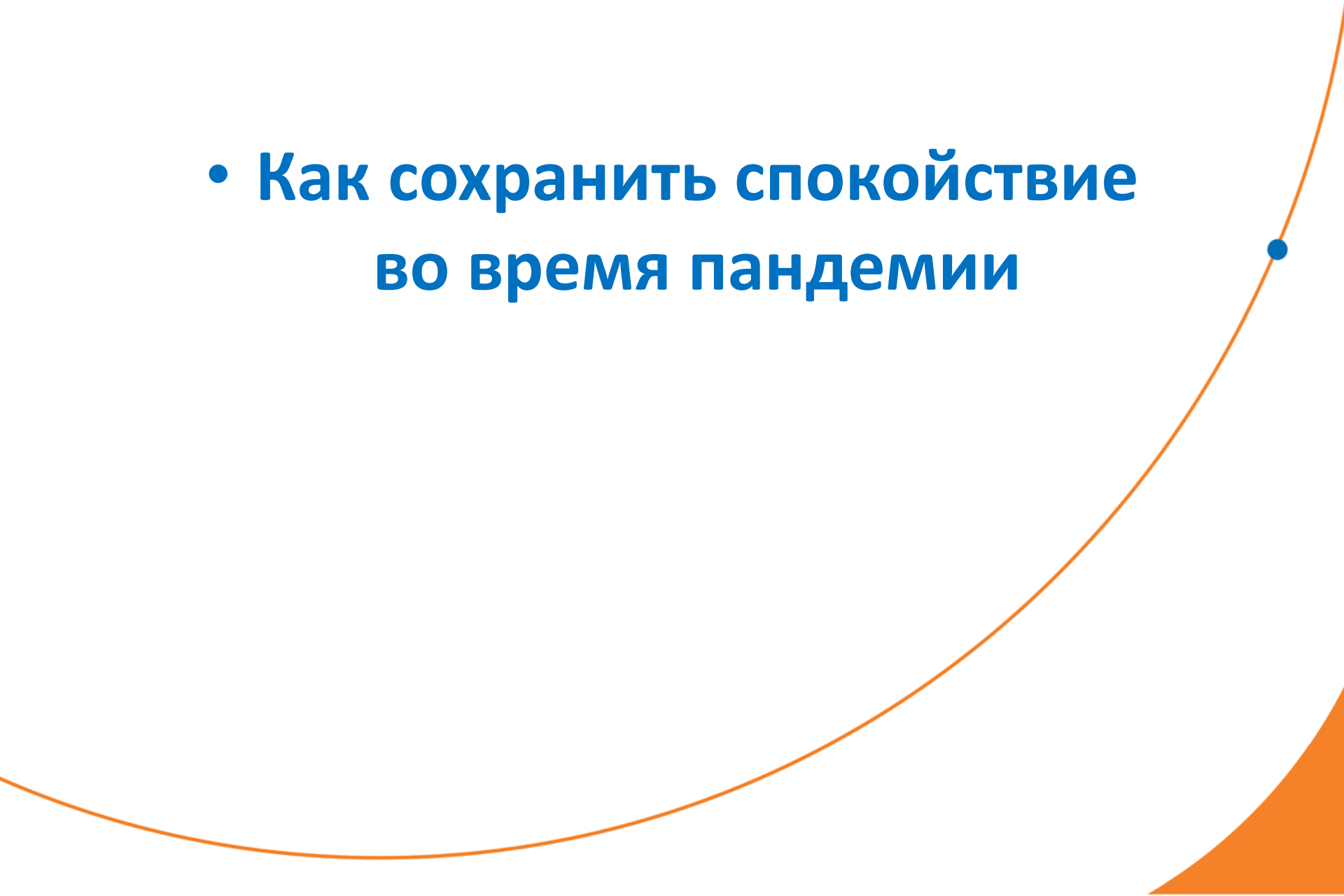
- С начала вспышки заболевания в конце 2019 г. пользователи интернета активно обсуждают вирус.
 - **Свойство человеческой психики** – ориентация в первую очередь на тревожный паттерн поведения в угрожающей ситуации, что обусловлено эволюционно сложившимся подсознательным механизмом самосохранения.
- 

- **Страх перед неизведанной инфекцией** заставляет людей принимать на веру разнообразные фейки о происхождении, свойствах и методах профилактики вируса.
- Это является показательным примером существующего тезиса о том, что слухи наиболее активно появляются и распространяются во времена социального беспокойства, кризисов и при столкновении с НОВЫМ.
- **Распространение ложной информации можно сравнить с самой пандемией** — она появляется там же, где и болезнь, и от характера заражения зависит объем и содержание слухов, циркулирующих в информационном пространстве.

Авторы сделали следующие выводы:

- 1) Легкость для восприятия обуславливает популярность слухов, когда обществу не хватает сведений о какой-либо проблеме. В случае с COVID-19 люди с готовностью принимают ложные факты о профилактике вируса из-за недостаточных медицинских познаний.
- 2) Новизна вируса и его малая изученность вызывают естественный для людей страх перед неизвестным. Страх делает людей восприимчивыми к новостям вроде утечки коронавируса из лаборатории и его последующей мутации.
- 3) Природа фейков по поводу COVID-19 во многом зависит от особенностей той или иной страны. На Западе люди обсуждают возможность заражения от сетей 5G, в России – от посылок с AliExpress.
- 4) Помимо освещения ситуации, роль СМИ во время пандемии – разъяснение природы вируса, опровержение фейковых историй и слухов.

- **Как сохранить спокойствие
во время пандемии**



- «Когда мы знаем, что происходит, когда мы знаем, чего ожидать, мы чувствуем себя в безопасности — даже если то, что мы ожидаем, может представлять угрозу».

Экстремальная ситуация

- **Экстремальная ситуация конкретизируется в следующих понятиях:** опыт бытия и небытия, работа личности, смысловая и поведенческая работа личности, позитивная и негативная экстремальность, смысл жизни и смысл смерти, конструирование характера психических последствий травмы, трансформация личности (Приходько И.П. Два аспекта экстремальной ситуации. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). №12(44), 2014).

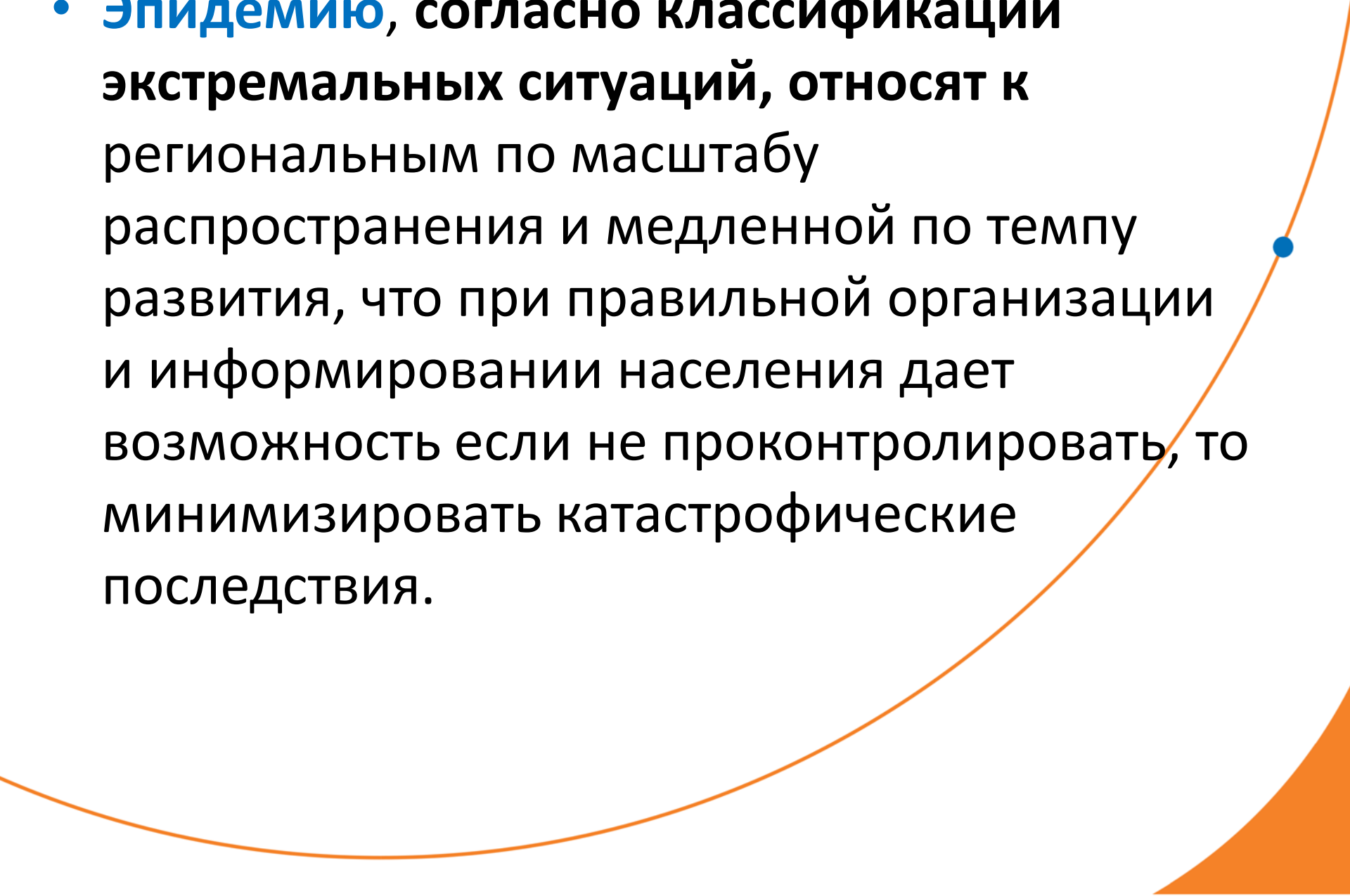
- **При определении экстремальной ситуации** многие исследователи интерпретируют ее как «понятие, посредством которого дается интегративная характеристика радикально или внезапно изменившейся обстановки, связанных с этим особо неблагоприятных или угрожающих факторов для жизнедеятельности человека, а также высокой проблемностью, напряженностью и риском в реализации целесообразной деятельности в данных условиях».
- **Авторы констатируют**, что многочисленные факторы воздействия в условиях экстремальной ситуации не могут предопределить тип реакции человека на нее, а уж тем более ее прогнозировать или предотвращать.

Описываются следующие реакции человека:

- **острые реактивные психозы** в форме аффективно-шоковых состояний с двигательным возбуждением или заторможенностью; потеря контроля над своими поступками;
- **состояние паники**, сопровождаемое бесцельными движениями, бегством, криками;
- **состояние ступора**, заторможенности реакций;
- **возможна провокация обострения** уже имеющихся, или манифестация впервые возникших психических расстройств, содержательно не связанных с экстремальной ситуацией.

- В экстремальной ситуации человек не только страдает, но и проявляет стойкость, проходит испытания и обнаруживает рост и развитие (Магомед-Эминов М.Ш. Феномен экстремальности. – М.: ПАРФ, 2006).

- **Таким образом**, мы видим, что несмотря на то, что акцент в большинстве исследований делается на негативные последствия, можно выделить и положительный аспект как преодоление экстремальной ситуации на основе работы личности и трансформации внутреннего мира человека актуализируя его ресурсный потенциал (Приходько И.П. Два аспекта экстремальной ситуации. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). №12(44), 2014).).

- **Эпидемию**, согласно классификации экстремальных ситуаций, относят к региональным по масштабу распространения и медленной по темпу развития, что при правильной организации и информировании населения дает возможность если не проконтролировать, то минимизировать катастрофические последствия.
- 

- В стрессовых ситуациях человек может растеряться или стать на время экстрима боевой личностью.
- В итоге после того, как пережили ужас и страх, страдает психика.

- Человек может привыкнуть к любым жизненным условиям.
- Даже в современном мире не все могут пользоваться в полной мере водой, электричеством и газом.
- Поэтому к экстремальным ситуациям можно тоже адаптироваться .

- ❖ **Не паниковать;**
- ❖ **В любой ситуации оставаться спокойным;**
- ❖ **Чаще заниматься самовнушением;**
- ❖ **Много отдыхать;**
- ❖ **Как можно больше времени проводить с друзьями и родственниками;**
- ❖ **Не оставаться в одиночестве.**



АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБУ ФНКЦ ФМБА РОССИИ

Отдел повышения квалификации, ординатуры
и образовательных технологий

 (495) 601-91-79 ;
(495) 491-35-27
 opk@medprofedu.ru

 www.medprofedu.ru

 Москва,
Волоколамское
шоссе, д. 91

Кафедра психиатрии,
наркологии и психотерапии

 8 (903) 793-99-47

 8 (916) 679-37-30

 narkolog.ipk@mail.ru

 Москва,
Волоколамское шоссе, д. 91