

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;

- оказание медицинской помощи;
- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;

- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;

- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38

	зачетных единиц	2	2
--	-----------------	---	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых

справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований.

- готов представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Формирование системы компетенций для усвоения педагогических аспектов профессиональной деятельности врача в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- понимание уникальности педагогических знаний, умений и навыков в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания медицинской помощи населению;
- понимание терапевтического значения деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование умения выявлять феноменологию психосоматических расстройств, использовать педагогические приемы для оказания помощи различным категориям психосоматических больных;
- понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);
- формирование создания и реализации образовательных программ для различных групп пациентов и членов их семей.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;
- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;
- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных



профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Сформировать компетенции для осуществления профилактической деятельности и санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения, и укрепления здоровья.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение характеристик наиболее значимых инфекционных болезней;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;
- знать методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		

Самостоятельная работа		28	28
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иммуногематологические и иммуноферментные исследования в  
клинической лабораторной диагностике»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков врача клинической лабораторной диагностики, необходимых при проведении иммуногематологических и иммуноферментных исследований с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Совершенствовать знания врача клинической лабораторной диагностики в области иммуногематологических и иммуноферментных исследований.
- Освоить новые современные методы в иммуногематологии, а также основы иммуноферментного анализа, необходимые в работе врача-специалиста.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести иммуногематологические и иммуноферментные исследования, необходимые для диагностики заболеваний, в том числе при неотложных состояниях.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения иммуногематологических и иммуноферментных исследований и умеющего интерпретировать полученные результаты.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		42	42
Лекционные занятия		8	8
Лабораторные занятия		4	4
Практические занятия		20	20
Семинарские занятия		6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		20	20
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	46	46
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Клиническая лабораторная диагностика»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Формирование системы компетенций квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового рационально использовать лабораторные методы и показатели с использованием современных достижений медицинской науки и практики для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-клинической лабораторной диагностики. Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинической лабораторной диагностики, умеющего анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов.

- Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

- Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	340	208	132
Лекционные занятия	28	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	252	146	106
Семинарские занятия	40	32	8
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	233	119	114

Промежуточная аттестация:				
Консультация		4	2	2
Подготовка к зачету/экзамену		63	27	36
Общая трудоемкость	часов	648	360	288
	в том числе контактная работа	348	212	136
	зачетных единиц	18	10	8

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов.

ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

ПК-2 Способен организовывать работу клинико-диагностической лаборатории, управлять ей и контролировать работу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Консультирует пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований.

Осуществляет сбор и оценку информации о деятельности лаборатории.

Составляет прогноз для дальнейшей деятельности лаборатории.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Проводит анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.

Осуществляет управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории.

Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Осуществляет управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведет медицинскую документацию.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лабораторно-диагностическое определение у пациентов патологических  
состояний, симптомов, синдромов заболеваний»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков врача клинической лабораторной диагностики, необходимых при проведении лабораторных исследований с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

- Совершенствовать знания врача клинической лабораторной диагностики в области лабораторных исследований патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.

- Освоить методики проведения исследований, используемых для диагностики патологических состояний, необходимых в работе врача-специалиста.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, имеющего навыки проведения исследований, используемых для диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения лабораторно-диагностических исследований и умеющего интерпретировать полученные результаты.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		56	56
Лекционные занятия		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		36	36
Семинарские занятия		6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		64	64
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		18	18
Общая трудоемкость	часов	144	144
	в том числе контактная работа	60	60
	зачетных единиц	4	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

ПК-2 Способен организовывать работу клиничко-диагностической лаборатории, управлять ей и контролировать работу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Проводит анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.

Осуществляет управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории.

Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Осуществляет управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведет медицинскую документацию.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инфекционные болезни»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение системных теоретических и научных знаний, а также умений и навыков в проведении диагностических исследований пациентов с подозрением на инфекционные заболевания, а также проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование знаний в этиологии, эпидемиологии и патогенезе, особенностях специфической профилактики инфекционных заболеваний.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностических исследований у пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.

4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации и анализе информации о выявленном заболевании и динамике его течения.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	18	18
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60

	зачетных единиц	4	4
--	-----------------	---	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы
- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экстренная медицинская помощь»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теоретических знаний неотложных состояний
- овладение основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствовать знания теоретических основ клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий патологический синдром;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	27	27
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Контроль качества оказания медицинской помощи»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение знаний, умений и навыков в вопросах медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая их формирование в форме электронного документа, а также организации работы врачебной комиссии и контроля за проведением экспертизы временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медицинскую экспертизу в медицинской организации, медико-социальную экспертизу, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности;

2. Приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;

3. Приобретение умений и навыков, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, определения показаний для направления на МСЭ, определения инвалидности;

4. Приобретение умений и навыков оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности;

5. Приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности (Форма N 1503004);

6. Приобретение знаний о качестве медицинской помощи основным критериям, а также умений и навыков проведения экспертизы качества медицинской помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		



Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	26	26	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	36	36	
Общая трудоемкость	часов	108	108
	в том числе контактная работа	44	44
	зачетных единиц	3	3

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЦР-исследования в клинико-диагностической лаборатории»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков врача клинической лабораторной диагностики, необходимых при проведении ПЦР-исследований с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствовать знания врача клинической лабораторной диагностики в области ПЦР-исследований.

Освоить методику постановки ПЦР [Полимеразной цепной реакции], а также основные правила преаналитического и аналитического этапов, необходимые в работе врача-специалиста.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, имеющего навыки работы в ПЦР-лаборатории, необходимые для диагностики заболеваний, в том числе при неотложных состояниях.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения ПЦР-исследований и умеющего интерпретировать полученные результаты.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Консультирует пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лабораторные исследования в паразитологии»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков врача клинической лабораторной диагностики, необходимых при проведении паразитологических исследований с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Совершенствовать знания врача клинической лабораторной диагностики в области паразитологических исследований.
- Освоить методику проведения паразитологических исследований, необходимых в работе врача-специалиста.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, имеющего навыки проведения паразитологических исследований, используемых для диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения паразитологических исследований и умеющего интерпретировать полученные результаты.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**



УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

ПК-2 Способен организовывать работу клиничко-диагностической лаборатории, управлять ей и контролировать работу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Цитологические исследования»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков врача клинической лабораторной диагностики, необходимых при проведении цитологических исследований с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Совершенствовать знания врача клинической лабораторной диагностики в области цитологических исследований.
- Освоить методику проведения цитологических исследований, в том числе технологию жидкостной цитологии, необходимые в работе врача-специалиста.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, имеющего навыки проведения цитологических исследований, используемые для диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения цитологических исследований и умеющего интерпретировать полученные результаты.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		20	20
Семинарские занятия		4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		32	32
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	34	34
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели прохождения производственной (клинической) практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

### **Задачи прохождения производственной (клинической) практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности диагностических, лечебных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике заболеваний на основании патологоанатомического исследования;
- анализ закономерности функционирования отдельных органов и систем, использование знаний анатомио-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых диагностических, лечебных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами и их представителями в рамках профессиональной деятельности;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях.

### **Объем производственной (клинической) практики и виды учебной работы (в часах):**

Наименование производственной практики	Се м е стр	Зачет ные едини цы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контакт ная работа	СР		
Производственная практика (клиническая практика, 1 этап)	2	15	40	496	10	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 2 этап)	3	30	80	996	20	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 3 этап)	4	21	56	696	14	экзамен



Производственная практика (клиническая практика, 4 этап)	4	6	16	196	4	зачет с оценкой
Итого:		72	192	2384	48	

**В результате прохождения производственной (клинической) практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов.

ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории.

ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

ПК-2 Способен организовывать работу клинико-диагностической лаборатории, управлять ей и контролировать работу.

### **Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

- этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Консультирует пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований.

Осуществляет сбор и оценку информации о деятельности лаборатории.

Составляет прогноз для дальнейшей деятельности лаборатории.

Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований.

- готов представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Проводит анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.

Осуществляет управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории.

Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Осуществляет управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведет медицинскую документацию.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Блок 3**

**Обязательная часть**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели прохождения государственной итоговой аттестации:**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

### **Задачи прохождения государственной итоговой аттестации:**

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;
- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);
- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

### **Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	36	36
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

**В результате прохождения государственной итоговой аттестации формируются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов.

ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории.

ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.

ПК-2 Способен организовывать работу клиничко-диагностической лаборатории, управлять ей и контролировать работу.



## **Планируемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации;

- этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности.

Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности.

- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы

- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Консультирует медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Консультирует пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований.

Осуществляет сбор и оценку информации о деятельности лаборатории.

Составляет прогноз для дальнейшей деятельности лаборатории.

Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований.

- готов представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Консультирует медицинских работников и пациентов.

Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Проводит анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.

Осуществляет управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории.

Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Осуществляет управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведет медицинскую документацию.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и  
безопасности медицинской деятельности**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 2-23  
от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 111.

Заведующий кафедрой  
к.м.н.

А.К. Конаныхина

Разработчики:  
к.м.н.

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

А.В. Кочубей

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и безопасности медицинской деятельности»: подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи** дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- 4) методологии качества медицинской помощи контроля качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи.

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

### 1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и безопасности медицинской деятельности» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, тестирование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации,	Собеседование, тестирование



	медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul>	
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания</li> </ul>	

	<p>медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>

#### 1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Экспертиза временной нетрудоспособности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		42	42
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и безопасности медицинской деятельности» во 2 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
2 семестр					
1	Основы экспертизы временной нетрудоспособности.		1	1,5	3
2	Оформление и порядок выдачи листков нетрудоспособности.		1	1	4
3	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.		-	4	3
4	Преимущества экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.		-	1,5	3
5	Заболеваемость с временной нетрудоспособностью.		-	1	3
6	Организация оказания медицинской помощи в современных условиях.		-	1	4
7	Основы управления качеством в здравоохранении.		1	1,5	3
8	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		-	2,5	3
9	Защита прав пациентов при осуществлении медицинской деятельности.		-	1	3
10	Организация деятельности по работе с обращениями граждан в сфере охраны здоровья.		1	1	3
	Итого		4	16	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4	-

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	6	-	2	4
Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	22	46

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СП – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности.	Тема 1. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Тема 2. Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Тема 3. Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Собеседование
2. Оформление и порядок выдачи листков нетрудоспособности.	Тема 1. Оформление листка нетрудоспособности. Тема 2. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности в различных ситуациях.	Собеседование
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.	Тема 1. Управление медицинской организацией. Тема 2. Деятельность врачебной комиссии в сфере клинико-экспертной работы. Тема 3. Обеспечение бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения в медицинских организациях. Тема 4. Контроль за экспертизой временной нетрудоспособности.	Собеседование
4. Преимущество экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	Тема 1. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Тема 2. Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности. Тема 3. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	Собеседование
5. Заболеваемость с временной нетрудоспособностью.	Тема 1. Регистрация заболеваемости населения с временной утратой нетрудоспособности.	Собеседование

	Тема 2. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: расчет, оценка, анализ.	
6. Организация оказания медицинской помощи в современных условиях.	Тема 1 Основы организации медицинской помощи на современном этапе. Тема 2. Реформирование здравоохранения.	Собеседование
7. Основы управления качеством в здравоохранении.	Тема 1. Стандартизация в здравоохранении. Тема 2. Качество медицинской помощи. Тема 3. Оценка качества деятельности в медицинской организации.	Собеседование
8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Тема 1. Защита прав и ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора). Тема 2. Виды контроля в сфере охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. Тема 3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Тема 4. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Тема 5. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Собеседование
9. Защита прав пациентов при осуществлении медицинской деятельности.	Тема 1. Медицинская конфликтология. Тема 2. Защита прав потребителей при осуществлении медицинской деятельности в РФ.	Собеседование
10. Организация деятельности по работе с обращениями граждан в сфере охраны здоровья.	Тема 1. Нормативное правовое регулирование организации работы по рассмотрению обращений граждан в сфере охраны здоровья. Тема 2. Организация деятельности врачебной комиссии.	Собеседование

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	Реформирование здравоохранения в Российской Федерации	1
2	Оформление листка нетрудоспособности	Заполнение листка нетрудоспособности	1

3	Стандартизация в здравоохранении	Стандартизованная медицинская помощь. Международные и национальные стандарты	1
4	Нормативное правовое регулирование организации работы по рассмотрению обращений граждан в сфере охраны здоровья	Нормативное правовое регулирование организации работы по рассмотрению обращений граждан в сфере охраны здоровья	1

### 2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	Реформирование здравоохранения в Российской Федерации	0,5
2	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации	Виды обязательного социального страхования в Российской Федерации Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	0,5
3	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации	Виды и субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности Пособия по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности	0,5
4	Оформление листка нетрудоспособности	Заполнение листка нетрудоспособности	0,5
5	Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности в различных ситуациях	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин) Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу, на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при карантине, при протезировании, по беременности и родам.	0,5

		Заполнение листка нетрудоспособности с учетом причин, ее вызывающих	
6	Управление медицинской организацией	Управление медицинской организацией	1
7	Деятельность врачебной комиссии в сфере клинико-экспертной работы	Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функции врачебной комиссии в сфере клинико-экспертной работы	1
8	Обеспечение бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения в медицинских организациях	Обеспечение бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения в медицинских организациях.	1
9	Контроль за экспертизой временной нетрудоспособности	Контроль за экспертизой временной нетрудоспособности.	1
10	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу	Направление граждан на медико-социальную экспертизу: критерии, форма направления и порядок ее заполнения. Связь экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	0,5
11	Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности	Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности.	0,5
12	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	0,5
13	Регистрация заболеваемости населения с временной утратой нетрудоспособности	Учетно-отчетная медицинская документация экспертизы временной нетрудоспособности. Форма 16-ВН	0,5
14	Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: расчет, оценка, анализ	Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: расчет, оценка, анализ	0,5
15	Основы организации медицинской помощи на современном этапе	Профилактика заболеваний детского и взрослого населения: диспансеризация и профилактические осмотры. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения).	0,5

16	Реформирование здравоохранения	Реформирование здравоохранения в Российской Федерации	0,5
17	Стандартизация здравоохранения	Стандартизованная медицинская помощь. Международные и национальные стандарты	0,5
18	Качество медицинской помощи	Понятие качества медицинской помощи. Организация мероприятий по обеспечению качества в медицинской организации.	0,5
19	Оценка качества деятельности в медицинской организации	Характеристики, критерии и показатели качества деятельности в медицинской организации	0,5
20	Защита прав и ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора)	Защита прав юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора). Виды проверок при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора). Ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).	0,5
21	Виды контроля в сфере охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор	Контроль в сфере охраны здоровья граждан. Виды контроля и нормативное правовое регулирование. Санитарно-эпидемиологический надзор: нормативное правовое регулирование, соблюдение санитарно-гигиенических норм в медицинских организациях, виды контроля.	0,5
22	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля	0,5



		качества и безопасности медицинской деятельности Лицензирование медицинской деятельности. Соблюдение лицензионных требований и ответственность за их нарушение.	
23	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	0,5
24	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности Проведение и оформление результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	0,5
25	Медицинская конфликтология	Основы медицинской конфликтологии. Виды конфликтов. Структура и динамика конфликтов. Тактика поведения в конфликтных ситуациях.	0,5
26	Защита прав потребителей при осуществлении медицинской деятельности в РФ	Нормативное правовое регулирование защиты прав потребителей при осуществлении медицинской деятельности в РФ	0,5
27	Нормативное правовое регулирование организации работы по рассмотрению обращений граждан в сфере охраны здоровья	Нормативное правовое регулирование организации работы по рассмотрению обращений граждан в сфере охраны здоровья	0,5
28	Организация деятельности врачебной комиссии	Организация деятельности врачебной комиссии	0,5

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

Экспертиза временной нетрудоспособности:

1. Реформирование здравоохранения в Российской Федерации.
2. Виды обязательного социального страхования в Российской Федерации.
3. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
4. История медико-социальной экспертизы в России.
5. Форма бланка и правила оформления листка нетрудоспособности.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин).
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу.
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
12. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
13. Управление медицинской организацией.
14. Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.
15. Обеспечение бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения в медицинских организациях.
16. Контроль за экспертизой временной нетрудоспособности.
17. Направление граждан на медико-социальную экспертизу: критерии, форма направления и порядок ее заполнения. Связь экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
18. Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности.
19. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
20. Учетно-отчетная медицинская документация экспертизы временной нетрудоспособности. Форма 16-ВН.
21. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: расчет, оценка, анализ.

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности:

1. Основы организации медицинской помощи на современном этапе.
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

4. Профилактика заболеваний детского и взрослого населения: диспансеризация и профилактические осмотры.
5. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения).
6. Реформирование здравоохранения.
7. Этапы реформирования здравоохранения в России.
8. Динамика важнейших показателей здоровья населения в России.
9. Прогнозы развития здравоохранения в РФ
10. Стандартизация в здравоохранении.
11. Основные группы стандартов, применяемых в здравоохранении.
12. Иерархия стандартов.
13. Стандартизованная медицинская помощь.
14. Международные и национальные стандарты.
15. Качество медицинской помощи.
16. Понятие качества медицинской помощи.
17. Принципы Деминга в обеспечении качества медицинской помощи.
18. Организация мероприятий по обеспечению качества в медицинской организации.
19. Оценка качества деятельности в медицинской организации.
20. Нормативное правовое регулирование оценки качества медицинской помощи.
21. Характеристики, критерии и показатели качества деятельности в медицинской организации.
22. Защита прав и ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).
23. Защита прав юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).
24. Виды проверок при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора).
25. Ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).
26. Виды контроля в сфере охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор.
27. Контроль в сфере охраны здоровья граждан. Виды контроля и нормативное правовое регулирование.
28. Санитарно-эпидемиологический надзор: нормативное правовое регулирование, соблюдение санитарно-гигиенических норм в медицинских организациях, виды контроля.
29. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
30. Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
31. Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

32. Лицензирование медицинской деятельности. Соблюдение лицензионных требований и ответственность за их нарушение.
33. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
34. Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
35. Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
36. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
37. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
38. Проведение и оформление результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

#### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

##### **Экспертиза временной нетрудоспособности:**

1. Реформирование здравоохранения в Российской Федерации.
2. Виды обязательного социального страхования в Российской Федерации.
3. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
4. История медико-социальной экспертизы в России.
5. Форма бланка и правила оформления листка нетрудоспособности.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин).
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу.
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
12. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
13. Управление медицинской организацией.
14. Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.
15. Обеспечение бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения в медицинских организациях.
16. Контроль за экспертизой временной нетрудоспособности.

17. Направление граждан на медико-социальную экспертизу: критерии, форма направления и порядок ее заполнения. Связь экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

18. Основы экспертизы стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности.

19. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

20. Учетно-отчетная медицинская документация экспертизы временной нетрудоспособности. Форма 16-ВН.

21. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: расчет, оценка, анализ.

### **Контроль качества и безопасности медицинской деятельности:**

1. Основы организации медицинской помощи на современном этапе.

2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

3. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

4. Профилактика заболеваний детского и взрослого населения: диспансеризация и профилактические осмотры.

5. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

6. Реформирование здравоохранения.

7. Этапы реформирования здравоохранения в России.

8. Динамика важнейших показателей здоровья населения в России.

9. Прогнозы развития здравоохранения в РФ

10. Стандартизация в здравоохранении.

11. Основные группы стандартов, применяемых в здравоохранении.

12. Иерархия стандартов.

13. Стандартизованная медицинская помощь.

14. Международные и национальные стандарты.

15. Качество медицинской помощи.

16. Понятие качества медицинской помощи.

17. Принципы Деминга в обеспечении качества медицинской помощи.

18. Организация мероприятий по обеспечению качества в медицинской организации.

19. Оценка качества деятельности в медицинской организации.

20. Нормативное правовое регулирование оценки качества медицинской помощи.

21. Характеристики, критерии и показатели качества деятельности в медицинской организации.

22. Защита прав и ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).

23. Защита прав юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).

24. Виды проверок при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора).
25. Ответственность юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного (муниципального) контроля (надзора).
26. Виды контроля в сфере охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор.
27. Контроль в сфере охраны здоровья граждан. Виды контроля и нормативное правовое регулирование.
28. Санитарно-эпидемиологический надзор: нормативное правовое регулирование, соблюдение санитарно-гигиенических норм в медицинских организациях, виды контроля.
29. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
30. Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
31. Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
32. Лицензирование медицинской деятельности. Соблюдение лицензионных требований и ответственность за их нарушение.
33. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
34. Нормативное правовое регулирование и виды проверок при осуществлении ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
35. Типичные нарушения, выявленные в ходе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
36. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
37. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
38. Проведение и оформление результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

#### **Экспертиза временной нетрудоспособности:**

1. ЭКСПЕРТИЗА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ - ЭТО ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) оценка состояния здоровья пациента
- 2) определение сроков и степени нетрудоспособности пациента
- 3) установление возможности осуществления трудовой деятельности (трудовой прогноз)

2. УРОВНЯМИ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) лечащий врач
- 2) врачебная комиссия учреждения
- 3) врачебная комиссия департамента здравоохранения города
- 4) первичное бюро медико-социальной экспертизы

### 3. ФУНКЦИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

- 1) юридическая
- 2) медицинская
- 3) финансовая
- 4) статистическая

### 4. ДОКУМЕНТЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ

- 1) справка установленной формы
- 2) медицинская карта амбулаторного больного или история болезни в стационаре
- 3) страховой медицинский полис
- 4) листок нетрудоспособности

### 5. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОГУТ ВЫДАВАТЬ

- 1) медицинские работники скорой помощи
- 2) медицинские работники санаториев
- 3) лечащие врачи муниципальных учреждений здравоохранения
- 4) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы
- 5) врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- 6) лечащие врачи туберкулезных санаториев и клиник НИИ протезирования

### 6. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ

- 1) медицинские работники скорой помощи
- 2) лечащие врачи
- 3) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы
- 4) врачи, занимающиеся частной практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности

### 7. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВИТЬ

- 1) страховой медицинский полис
- 2) паспорт
- 3) медицинская карта амбулаторного больного
- 4) письменное разрешение главврача поликлиники
- 5) военный билет для военнослужащих

### 8. СТУДЕНТАМ И УЧАЩИМСЯ В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЁТСЯ

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) справка установленной формы
- 3) справка произвольной формы

### 9. СРЕДНИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК, ИМЕЮЩИЙ ПРАВО ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЕГО ДО

- 1) 10-ти дней
- 2) 15-ти дней
- 3) 20-ти дней

### 10. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ЛПУ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 4 месяца

2) 10 месяцев

3) 12 месяцев

4) не ограничен

11. ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ЛПУ МОЖЕТ ВЫДАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ ПРОГНОЗЕ НЕ БОЛЕЕ

1) 4-х месяцев

2) 10-ти месяцев

3) 12-ти месяцев

12. ПРОДЛЕНИЕ БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА НА СРОК БОЛЕЕ 15 ДНЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

1) заведующий отделением

2) главный врач медицинского учреждения

3) врачебная комиссия

13. НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ БОЛЬНОГО НАПРАВЛЯЕТ

1) лечащий врач

2) консилиум специалистов

3) врачебная комиссия

4) главный врач

14. В СЛУЧАЕ БЫТОВОЙ ТРАВМЫ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ С

1) 1-го дня нетрудоспособности

2) 5-го дня нетрудоспособности

3) 10-го дня нетрудоспособности

15. В ПЕРИОД ОТПУСКА БЕЗ СОХРАНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ С

1) 1-го дня нетрудоспособности

2) 5-го дня нетрудоспособности

3) 10-го дня нетрудоспособности

4) не выдается

16. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ ДО 7 ЛЕТ ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК ДО

1) 7 дней

2) 15 дней

3) 30 дней

4) наступления ремиссии

17. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ БОЛЕЕ 15 ДНЕЙ ПРОДЛЕВАЕТ

1) заведующий отделением

2) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе

3) врачебная комиссия

18. В СОСТАВ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ВХОДЯТ

1) лечащий врач и заведующий отделением



- 2) заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
- 3) врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН
- 4) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе и представитель органов управления здравоохранением
- 5) лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе

19. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ПОРУЧЕНА

- 1) работникам страховой медицинской организации
- 2) представителям органов социальной защиты населения
- 3) представителям профессиональной медицинской организации
- 4) средним медицинским работникам лечебных учреждений

20. ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ЕДИНОЛИЧНО И ЕДИНОВРЕМЕННО ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НА

- 1) 30 дней
- 2) 17 дней
- 3) 10 дней

21. ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО

- 1) 5-и дней
- 2) 15-и дней
- 3) 30-и дней

22. ЧАСТНОПРАКТИКУЮЩИЙ ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО

- 1) 5-ти дней
- 2) 15-ти дней
- 3) 30-ти дней

23. СРЕДНИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК МОЖЕТ ВЫДАВАТЬ ЕДИНОЛИЧНО И ЕДИНОВРЕМЕННО ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО

- 1) 3-х дней
- 2) 5-ти дней
- 3) 10-ти дней

24. ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ МОЖЕТ ВЫДАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ БЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ ПРОГНОЗЕ ДО ПОЛНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ, НО НЕ БОЛЕЕ

- 1) 4-х месяцев
- 2) 10-ти месяцев
- 3) 12-ти месяцев

25. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИНОГОРОДНИМ БОЛЬНЫМ ОФОРМЛЯЕТСЯ

- 1) лечащим врачом, заверяется личной подписью
- 2) лечащим врачом, визируется главным врачом (или его заместителем)

- 3) лечащим врачом, заверяется гербовой печатью ЛПУ
- 4) лечащим врачом, визируется главным врачом (или его заместителем), заверяется гербовой печатью ЛПУ

26. К КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ЛПУ ПО ЭВН ОТНОСЯТСЯ

- 1) продление больничного листка до 15-ти дней
- 2) продление больничного листка свыше 15-ти дней
- 3) выдача заключения о необходимости перевода на другую работу
- 4) освобождение выпускников школ от итоговой аттестации

27. ЖЕНЩИНЕ, У КОТОРОЙ ЗАБОЛЕВАНИЕ ВОЗНИКЛО В ПЕРИОД ПОСЛЕРОДОВОГО ОТПУСКА

- 1) выдается листок нетрудоспособности
- 2) выдается справка произвольной формы
- 3) никакой документ не выдается

28. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ СТАРШЕ 7 ЛЕТ ПРИ СТАЦИОНАРНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЫДАЕТСЯ НА

- 1) 3 дня
- 2) 15 дней
- 3) весь срок лечения по заключению врачебной комиссии
- 4) дни фактического ухода за ребенком

29. ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО 12-ТИ МЕСЯЦЕВ

- 1) после инфаркта миокарда
- 2) после инсульта
- 3) при онкологических заболеваниях
- 4) при травмах, туберкулезе и после реконструктивных операций

30. ПРИ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ВОЗНИКШЕЙ ВСЛЕДСТВИЕ АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ТОКСИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ ВЫДАЕТСЯ

- 1) справка произвольной формы
- 2) справка о временной нетрудоспособности
- 3) листок нетрудоспособности

31. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ ВЗРОСЛЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ, НАХОДЯЩИМСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В СТАЦИОНАРЕ, ВЫДАЕТСЯ НА

- 1) 5 дней
- 2) 15 дней
- 3) не выдается вообще

32. ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ, РАБОТАЮЩИМ ПО ДОГОВОРУ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ, ДЛЯ УДОСТОВЕРЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ

- 1) справка произвольной формы
- 2) листок нетрудоспособности
- 3) справка установленной формы

33. ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ В ПЕРИОД ИХ ПРЕБЫВАНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ (В КОМАНДИРОВКЕ, САНАТОРИИ И ДР.) ДЛЯ УДОСТОВЕРЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) справка произвольной формы
- 3) справка установленной формы

34. В СЛУЧАЕ БОЛЕЗНИ МАТЕРИ, ЛИЦУ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕМУ УХОД ЗА РЕБЕНКОМ ДО 3-Х ЛЕТ, ВЫДАЕТСЯ

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) справка произвольной формы
- 3) справка установленной формы

35. ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ О НАПРАВЛЕНИИ БОЛЬНОГО НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПРИНИМАЕТ

- 1) лечащий врач
- 2) заведующий отделением
- 3) заместитель главного врача по экспертной работе
- 4) врачебная комиссия
- 5) главный врач

36. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В ПОЛИКЛИНИКЕ ВЫДАЕТСЯ РАБОТНИКУ, ПРИЗНАННОМУ НЕТРУДОСПОСОБНЫМ ФЕЛЬДШЕРОМ ЗДРАВПУНКТА С ДАТЫ

- 1) установления нетрудоспособности фельдшером здравпункта
- 2) установления нетрудоспособности врачом поликлиники
- 3) возникновения заболевания

37. ПРИ ВЫПИСКЕ БОЛЬНОГО ИЗ СТАЦИОНАРА К ТРУДУ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПОДПИСЫВАЕТСЯ

- 1) лечащим врачом
- 2) лечащим врачом, заведующим отделением
- 3) лечащим врачом, заведующим отделением, главным врачом

38. ПРИ ВЫПИСКЕ ИНОГОРОДНЕГО БОЛЬНОГО ИЗ СТАЦИОНАРА К ТРУДУ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПОДПИСЫВАЕТСЯ

- 1) лечащим врачом
- 2) лечащим врачом, заведующим отделением
- 3) лечащим врачом, заведующим отделением, главным врачом

39. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОСЛОЖНЕННЫХ РОДАХ ВЫДАЕТСЯ НА

- 1) 156 календарных дней
- 2) 140 календарных дней
- 3) 180 календарных дней

40. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (ТРАВМАХ) ВЫДАЕТСЯ

- 1) со дня заболевания
- 2) со дня установления нетрудоспособности

41. ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НАРУШЕНИЕМ ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отказ от госпитализации
  - 2) отказ от направления на медико-социальную экспертизу
  - 3) явка на прием врача в состоянии опьянения
42. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ (ТРАВМЕ) В ПЕРИОД ОТПУСКА БЕЗ СОХРАНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫДАЕТСЯ СО ДНЯ
- 1) наступления нетрудоспособности
  - 2) установления нетрудоспособности врачом
  - 3) окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности
43. ПРИ НАСТУПЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УЧАЩИМСЯ ВЫДАЕТСЯ
- 1) справка установленной формы
  - 2) листок нетрудоспособности
  - 3) документ не выдается
44. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКАМ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРИ НАЛИЧИИ У НИХ ГЕЛЬМИНТОЗА ВЫДАЕТСЯ
- 1) до 15 дней
  - 2) на весь период дегельминтизации
  - 3) до 30 дней
45. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В СТАЦИОНАР ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ВЫДАЕТСЯ НА
- 1) 15 дней
  - 2) весь период госпитализации
  - 3) период пребывания в стационаре и время проезда к месту лечения и обратно
46. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ВЫДАЕТСЯ НА
- 1) 194 календарных дня
  - 2) 180 календарных дней
  - 3) 156 календарных дней
47. ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ 2-Х ДЕТЕЙ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ
- 1) один
  - 2) два (один - отцу, другой - матери)
  - 3) по количеству болеющих детей
48. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ КАРАНТИНЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО 7 ЛЕТ ВЫДАЕТСЯ НА
- 1) 15 дней
  - 2) 30 дней
  - 3) весь период карантина
49. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ КАРАНТИНЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО 7-ЛЕТ ВЫДАЕТСЯ
- 1) заведующим отделением

2) лечащим врачом

3) главным врачом

50. ЖЕНЩИНАМ ПРИ НАСТУПЛЕНИИ РОДОВ ДО 30 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ И РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА, ПРОЖИВШЕГО БОЛЕЕ 7 СУТОК, ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК

1) 86 дней

2) 140 дней

3) 156 дней

51. ВЫДАЧА ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ С 30 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИ НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВОМ И ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ПРОИЗВОДИТСЯ ЕДИНОВРЕМЕННО НА СРОК

1) 86 дней

2) 140 дней

3) 156 дней

4) 194 дня

52. ЖЕНЩИНАМ, ПРИ НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ, ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ С

1) 28 недели беременности

2) 30 недели беременности

3) 40 недели беременности

4) по желанию женщины

53. ПРИ УСЫНОВЛЕНИИ РЕБЕНКА ДО 3-Х МЕСЯЦЕВ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК

1) на 70 дней с дня усыновления

2) на 70 дней с дня рождения

3) с дня усыновления до 70 дней с дня рождения

4. ФЕЛЬДШЕР ФАП ИМЕЕТ ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ПРОДЛИТЬ ЕГО СООТВЕТСТВЕННО НА

1) 5 дней и продлить до 10 дней

2) 5 дней и продлить до 15 дней

3) 10 дней и продлить до 15 дней

**Контроль качества и безопасности медицинской деятельности:**

1. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, за исключением случаев изменения места жительства гражданина

1. Не чаще чем один раз в год

2. Неограниченное число раз

3. Два раза в год

2. Для получения бесплатной специализированной медицинской помощи в плановой форме выбор медицинской организации осуществляется

1. По направлению лечащего врача

2. Врачом скорой помощи

3. Пациентом

3. Лечащий врач обязан проинформировать гражданина о возможности выбора стационара в случае, если
  1. Несколько больниц оказывают медицинскую помощь по необходимому профилю бесплатно
  2. Гражданин иностранец
  3. Пациенту требуется высокотехнологичная медицинская помощь
  4. Сроки ожидания специализированной бесплатной медицинской помощи в плановой форме
    1. Устанавливаются каждой больницей индивидуально
    2. Определены территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи
    3. Не могут превышать 1 дня
  5. В случае отказа пациента от участия обучающихся медицинских ВУЗов в оказании медицинской помощи медицинская организация
    1. Не оказывает такому пациенту медицинскую помощь
    2. Обязана оказать медицинскую помощь без участия обучающихся
    3. Оказывает медицинскую помощь без участия обучающихся за счет личных средств пациента
  6. К медицинской помощи относят
    1. Первую помощь
    2. Специализированную помощь
    3. Выездную помощь
  7. Медицинская помощь классифицируется
    1. По видам
    2. По состояниям
    3. По скорости
  8. К первичной медико-санитарной помощи относят
    1. Первую помощь
    2. Доврачебную
    3. Скорую
  9. К специализированной мед. помощи относят
    1. Первичную специализированную медико-санитарную
    2. Скорую специализированную помощь
    3. Высокотехнологичную медицинскую помощь
  10. Первичную общую врачебную медико-санитарную помощь оказывает
    1. Врач-терапевт участковый
    2. Врач-терапевт стационара
    3. Врач-специалист поликлиники
  11. Специализированную медицинскую помощь оказывает
    1. Врач-терапевт стационара
    2. Врач-специалист поликлиники
    3. Врач-специалист бригады скорой медицинской помощи
  12. Правила организации деятельности поликлиники установлены
    1. Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи
    2. Положением об организации поликлиники

3. Положением об организации оказания специализированной медицинской помощи
  13. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники установлены
    1. Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи
    2. Положением об организации поликлиники
    3. Положением об организации оказания специализированной медицинской помощи
  14. Порядок направления пациентов в федеральные государственные медицинские организации для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи установлен
    1. Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
    2. Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи
    3. Порядком выбора гражданином медицинской организации
  15. Гражданин проходит диспансеризацию в медицинской организации, в которой он получает
    1. Первичную медико-санитарную помощь
    2. Специализированную медицинскую помощь
    3. Первую помощь
  16. В случае отсутствия у медицинской организации, осуществляющей диспансеризацию, лицензии на осуществление медицинской деятельности по отдельным видам услуг, необходимым для проведения диспансеризации
    1. Объем исследований в рамках диспансеризации уменьшается
    2. Направляет пациента бесплатно в другую мед организацию
    3. Направляет пациента в другую мед организацию для оказания услуг за счет средств пациента
  17. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках диспансеризации в определенные возрастные периоды
    1. Единый
    2. Определяет медицинская организация
    3. Определяет пациент
  18. Перечень заболеваний, при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения определяется
    1. Врачом-терапевтом
    2. Приказом Минздрава России
    3. Медицинской организацией
  19. Какой классификационный тип стандартов из приведенных не свойственен для здравоохранения?
    1. стандарты на ресурсы
    2. организационные стандарты
    3. стандарты на процессы диагностики и лечения
  20. Каких стандартов не может быть в иерархической системе стандартизации системы здравоохранения (за исключением медицины катастроф)?
    1. международные

2. государственные (национальные)
3. ситуационные
21. В каком году приказом Минздрава России № 181 введена система стандартизации в здравоохранении?
  1. в 1997 г.
  2. в 2001 г.
  3. в 2005 г.
22. Какой объект из перечисленных не подлежит стандартизации в здравоохранении?
  1. технологии оказания медицинской помощи и услуг
  2. процессы диагностики и лечения
  3. качество медицинской помощи
23. Какие уровни показателей в здравоохранении регламентируются стандартами?
  1. высшие уровни
  2. оптимальные уровни
  3. уровни минимальной достаточности
24. Какие из перечисленных международных стандартов качества приняты как национальные стандарты в России для здравоохранения?
  1. ISO9000 : 2000 и выше (по году пересмотра)
  2. ISO9001 : 2000 и выше
  3. все перечисленные
25. Какие ресурсы являются важнейшими для обеспечения качества медицинской помощи в соответствии с международными стандартами?
  1. финансовые
  2. материально-технические
  3. человеческие
26. Какие критерии из перечисленных являются ведущими при оценке степени удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи в соответствии с международными стандартами?
  1. сокращение жалоб, судебных исков и данные анонимного анкетирования
  2. письменные, устные отзывы и публикации в СМИ
  3. все вышеперечисленное
27. Может ли международный стандарт ISO9004 : 2000 и выше применяться самостоятельно без стандартов ISO 9000 и ISO 9001?
  1. не может
  2. в отдельных случаях может
  3. может во всех случаях
28. Какой показатель из перечисленных не является ключевым для оценки качества медицинской помощи в соответствии с международными стандартами?
  1. удовлетворенность пациентов
  2. экономия ресурсов
  3. медицинская эффективность процессов
29. Какой показатель из перечисленных не является ключевым для оценки качества медицинской помощи в соответствии с международными стандартами?



1. удовлетворенность пациентов
2. экономия ресурсов
3. экономическая эффективность
30. Что необходимо обеспечивать в соответствии с международным стандартом ISO 26000 по защите конфиденциальности, персональных данных и по соблюдению медицинской тайны в медицинских организациях?
  1. создание систем защиты и информирование пациентов о защищенности
  2. обучение персонала по обеспечению защиты и анализ всех случаев утечек информации с принятием надлежащих мер
  3. все перечисленное
31. Конфликт это:
  1. естественное состояние всего в живой и в неживой природе
  2. состояние, присущее только живому
  3. состояние, присущее только человеку
32. Социальные конфликты бывают:
  1. только внутриличностными
  2. только межличностными
  3. внутриличностными и межличностными
33. Основной причиной социального конфликта является:
  1. агрессивность индивида и толпы
  2. психические расстройства
  3. неудовлетворённость базовых потребностей
34. Профессиональный медицинский конфликт:
  1. врач – пациент
  2. врач/медсестра – пациент
  3. врач – врач или медсестра – медсестра
35. Функции конфликта:
  1. продуктивная и деструктивная
  2. деструктивная, разрушительная
  3. дестабилизация ситуации
36. Ведущими поводами для конфликтов являются:
  1. преимущественно материальный интерес
  2. идеологические разногласия
  3. несовпадение перцепций
37. Какая перцепция конфликта наилучшая для его успешного разрешения:
  1. конфликт не замечается руководителем
  2. конфликт выводится из тени и анализируется
  3. конфликт подлежит директивному управлению
38. Что является характерным для жесткой тактики сторон конфликта:
  1. захват объекта, давление, насилие
  2. неуступчивость и агрессивность
  3. предъявление невыполнимых требований
39. Социальный позитив конфликта:
  1. выявление проблем, сплочение, активизация
  2. лучшая управляемость коллектива,

3. повышение производительности труда
40. Признаки эскалации конфликта:
  1. рост эмоциональной напряженности, расширение границ конфликта
  2. углубление и поляризация перцепций, потеря первоначальной цели и предмета
  3. все приведенное
41. Менеджмент конфликта:
  1. воздействие на стороны конфликта
  2. вхождение в конфликт третьей стороной
  3. разработка плана урегулирования
42. Что такое стратегия перенацеливания:
  1. усиление позиций слабой стороны
  2. вброс новой, более привлекательной идеи
  3. предложение желаемого одной из сторон
43. Какая технология разрешения конфликта лучшая:
  1. давление
  2. интервенция
  3. переговоры
44. Факторы повышенной конфликтной предрасположенности у врачей и медсестер:
  1. перманентная мобилизационная готовность
  2. низкая оплата труда
  3. профессиональный риск

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3710-0. Глава 20. Экспертиза трудоспособности <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2414-8. Глава 10. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2722-4. МОДУЛЬ 3.8. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

### 4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

## 5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

### 5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);

3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

### 5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

	Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Лекции проводятся в дистанционном формате (вебинар) на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>
2	Практические занятия, самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду, под контролем преподавателя (ауд. № 128)
3	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится в дистанционном формате на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение материала программы дисциплины;</li><li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li><li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li><li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li><li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li><li>- правильное обоснование решений, выводов;</li><li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li></ul>	Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li><li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li><li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li></ul>	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.

## 9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педиатрия»**

**ФТД. Факультативные дисциплины**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Формирование и освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области заболеваний и патологических состояний детского возраста.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать знания:
  - стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях детского возраста;
  - порядок оказания медицинской помощи детям;
  - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
  - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
  - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний в детском возрасте;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
  - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры;
  - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.
- сформировать умения:
  - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у детей;
  - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
  - использовать актуальные шкалы оценки состояния ребенка, прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов лечения;
  - осуществлять наблюдение за пациентом в профильном отделении;
  - проводить работу по организации планового обследования ребенка в декретированные сроки;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у детей;

- обосновать немедикаментозные методы лечения;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для детей.

• сформировать навыки:

- навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;

- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;

- методами планирования послеоперационного ведения ребенка;

- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных медицинских вмешательств;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;

- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;

- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у ребенка.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-

Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		42	42
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- владеет принципами педагогического проектирования;
- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;
- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.
- оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы
- оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.