

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация:	Врач-патологоанатом
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой
к.м.н., профессор

О.В. Денисова

д.м.н., профессор

Ф.Г. Забозлаев

д.м.н., член-корр. РАМН

Л.В. Кактурский

1. Формы, цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из трех последовательных этапов:

1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена;

2 этап – проверка уровня освоения практических умений;

3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

1.2 Целью проведения государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

1.3 Задачи государственной итоговой аттестации:

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;

- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);

- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

1.4 Результаты проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате проведения государственной итоговой аттестации запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знать <ul style="list-style-type: none">• теорию системного подхода;• последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;• возможные варианты и способы решения задачи;• способы разработки стратегии достижения поставленной цели	

иУК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • выделять этапы решения и действия по решению задачи; • рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; • грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; • определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; • разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач 	
иУК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; • навыками разработки способов решения поставленной задачи; • оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию системного подхода; • последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; • возможные варианты и способы решения задачи; • способы разработки стратегии достижения поставленной цели <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • выделять этапы решения и действия по решению задачи; • рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; • грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; • определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; • разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; • навыками разработки способов решения поставленной задачи; • оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения

		практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; • технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. 	
иУК-2.2	Уметь <ul style="list-style-type: none"> • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; • качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности 	
иУК-2.3	Владеть <ul style="list-style-type: none"> • навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику. 	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; • технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач Умеет <ul style="list-style-type: none"> • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; • качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владет <ul style="list-style-type: none"> • навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине
иУК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); • основные теории лидерства и стили руководства; • нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации
иУК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; • эффективно взаимодействовать с другими членами команды; • участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; • проводить публичные выступления; • управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; • осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; • презентовать результаты работы команды; • организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; • осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
иУК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования командной работы; • навыками делегирования полномочия членам команды; • навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; • навыками руководства работниками медицинской организации; • навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); • основные теории лидерства и стили руководства; • нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; • эффективно взаимодействовать с другими членами команды; • участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; • проводить публичные выступления; • управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; • осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; • презентовать результаты работы команды; • организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; • осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования командной работы; • навыками делегирования полномочия членам команды; • навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; • навыками руководства работниками медицинской организации; • навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы и технологии коммуникации; • этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия. 	
иУК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий 	
иУК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p>	

	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы и технологии коммуникации; • этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); • технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; • ключевые принципы непрерывного медицинского образования 	
иУК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знание о своих ресурсах и их пределах; • планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; • планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда 	
иУК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); • технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; • ключевые принципы непрерывного медицинского образования <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знание о своих ресурсах и их пределах; • планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; • планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; • навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; • правовые справочные системы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; • профессиональные базы данных; • базовые правила и требований информационной безопасности
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; • осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; • применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; • корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; • алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; • навыком соблюдения правил информационной безопасности
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; • правовые справочные системы; • актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; • профессиональные базы данных; • базовые правила и требований информационной безопасности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; • осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; • применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; • корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Владет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; • алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; • навыком соблюдения правил информационной безопасности 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; • показатели здоровья населения; • программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента; • основы бизнес-планирования; • принципы организации медицинской помощи; • стандарты менеджмента качества; • принципы управления качеством оказания медицинской помощи; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи; • вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; • основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; • порядок создания и деятельности врачебной комиссии 	
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; • проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; • разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; • навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; • навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; • навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; • навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; • показатели здоровья населения; • программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам • оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента; • основы бизнес-планирования; • принципы организации медицинской помощи; • стандарты менеджмента качества; • принципы управления качеством оказания медицинской помощи; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; • основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; • порядок создания и деятельности врачебной комиссии <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; • проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; • разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; • навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; • навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; • навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; • навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные педагогические категории; • общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; • компетентностно-ориентированные образовательные технологии; • нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; • моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; • разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; • применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; • выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; • осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; • действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; • технологией проектирования образовательного процесса
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные педагогические категории; • общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; • компетентностно-ориентированные образовательные технологии; • нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; • содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; • моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; • разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; • применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; • выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; • действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; • технологией проектирования образовательного процесса 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия общей нозологии; • роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; • причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; • этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; • роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), • логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы 	
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; • решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; • проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных 	

	<ul style="list-style-type: none"> • причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; • планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно • понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
иОПК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками системного подхода к анализу медицинской информации; • принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; • навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; • основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия общей нозологии; • роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; • причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; • этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; • роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), • логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; • решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных • причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; • планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно • понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками системного подхода к анализу медицинской информации; • принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; • навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; • основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; • основы управления качеством продукции/услуг; • определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»; • виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы организации медицинской помощи на современном этапе; • стандарты и порядки оказания медицинской помощи; • характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи; • права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий; • ответственность юридических лиц и индивидуальных 	

	<p>предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности; • права пациентов в сфере охраны здоровья граждан; • принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы санитарно-эпидемиологического надзора; • виды контроля в сфере охраны здоровья; • правила лицензирования медицинской деятельности; • законодательно определенные критерии качества медицинской помощи
иОПК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; • обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; • объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; • организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
иОПК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований; • организации лицензирования медицинской деятельности; • оценки качества и безопасности медицинской деятельности; • разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения; • взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; • основы управления качеством продукции/услуг; • определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»;

	<ul style="list-style-type: none"> • виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы организации медицинской помощи на современном этапе; • стандарты и порядки оказания медицинской помощи; • характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи; • права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий; • ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; • правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности; • права пациентов в сфере охраны здоровья граждан; • принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы санитарно-эпидемиологического надзора; • виды контроля в сфере охраны здоровья; • правила лицензирования медицинской деятельности; • законодательно определенные критерии качества медицинской помощи <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; • обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; • объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; • организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований; • организации лицензирования медицинской деятельности; • оценки качества и безопасности медицинской деятельности; • разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения; • взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	Междисциплинарный тестовый экзамен;

	медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; • статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); • законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента 	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; • вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; • составлять план работы и отчет о своей работе; • управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); • осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении) 	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; • навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; • навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; • анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; • навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; • навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; • статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); • законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; • вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; • составлять план работы и отчет о своей работе; • управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); • осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении) <p>Владеет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; • навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; • навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; • навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; • анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; • навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; • навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знать <ul style="list-style-type: none"> • морфология гранулематозных воспалительных реакций; • морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов; • общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; • морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; • морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); • морфологические проявления компенсаторных реакций; • морфология регенерации, метаплазии; • морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; • современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; • методы морфологической диагностики опухолей; • классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • патологическую анатомию опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых; • функциональную морфологию органов иммуногенеза, морфологическую характеристику иммунологических иммунопатологических реакций, особенности гуморального и клеточного иммунитета в раннем онтогенезе, морфологическую характеристику компенсаторно-приспособительных реакций у детей
иПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить предварительную информации: получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); • оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования; • подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; • исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала): составить макроскопическое описание органов и тканей при надобности сфотографировать, зарисовать, вырезать из присланного материала кусочки (участки) для последующего микроскопического исследования, выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить количество гистологических препаратов, дать указание лаборанту по правильной укладке кусочков, применению методов фиксации и необходимой окраски срезов, произвести микроскопическое исследование препаратов, отобрать участки для фотографирования, проанализировать результаты исследований, использовать общепринятые методы морфометрии и системы единиц измерения, а также методы статистической обработки полученных данных; • владеть постановкой предварительного диагноза: соотнести выявленный симптомокомплекс морфологических изменений с группой заболеваний, имеющих сходные морфологические признаки; • составить предварительных диагноз заболеваний, на основании клинических данных, результатов лабораторных, аппаратных исследований, оценить ход лечебного процесса
иПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; • морфометрией органов, статистической обработкой полученных данных; • макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовка их;

	<ul style="list-style-type: none"> • взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; • исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); • отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; • методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней и причин смерти
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфология гранулематозных воспалительных реакций; • морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов; • общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; • морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; • морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); • морфологические проявления компенсаторных реакций; • морфология регенерации, метаплазии; • морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; • современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; • методы морфологической диагностики опухолей; • классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей; • патологическую анатомию опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых; • функциональную морфологию органов иммуногенеза, морфологическую характеристику иммунологических иммунопатологических реакций, особенности гуморального и клеточного иммунитета в раннем онтогенезе, морфологическую характеристику компенсаторно-приспособительных реакций у детей <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить предварительную информации: получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); • оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; • исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала): составить макроскопическое описание органов и тканей при надобности сфотографировать, зарисовать, вырезать из присланного материала кусочки (участки) для последующего микроскопического исследования, выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить количество гистологических препаратов, дать указание лаборанту по правильной укладке кусочков, применению методов фиксации и необходимой окраски срезов, произвести микроскопическое исследование препаратов, отобрать участки для фотографирования, проанализировать результаты исследований, использовать общепринятые методы морфометрии и системы единиц измерения, а также методы статистической обработки полученных данных; • владеть постановкой предварительного диагноза: соотнести выявленный симптомокомплекс морфологических изменений с группой заболеваний, имеющих сходные морфологические признаки; • составить предварительных диагноз заболеваний, на основании клинических данных, результатов лабораторных, аппаратных исследований, оценить ход лечебного процесса <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; • морфометрией органов, статистической обработкой полученных данных; • макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовка их; • взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; • исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); • отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; • методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней и причин смерти 	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить посмертные патолого-анатомические исследования (патолого-анатомические вскрытия)</p>	<p>Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование</p>
<p>Код индикатора достижения компетенции</p>	<p>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	

иПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; • общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома; • причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы; • принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти
иПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести патологоанатомическое исследование: осмотреть и вскрыть труп, индивидуализируя порядок процедуры, выполнить общепринятые технические приемы (вскрытие по Шору, Абрикосову, специальные методы вскрытия сердца и других органов, вскрытие спинного мозга, придаточных пазух и т.д.), измерить и взвесить органы; визуально оценить изменения в органах и тканях трупа, определяя локализацию наиболее выраженных изменений в них, проанализировать результаты вскрытия (соотнести выявленную патологию с симптомокомплексом сходных заболеваний); • проводить вскрытия умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей этой процедуры и правил взятия материала; • применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, особенности вскрытия при подозрении на амиллоидоз, проба на ишемию миокарда, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрия органов и т.д.); • выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей, взять секционный материал для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследований, при проведении вскрытий трупов мертворожденных и новорожденных выявить связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, родов и состоянием здоровья матери; • поставить патологоанатомический (патологогистологический) диагноз: провести дифференциальную диагностику с рядом заболеваний, имеющих сходные клинико-морфологические проявления; установить диагноз основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с международной классификацией болезней и причин смерти, наличие осложнений основного заболевания,

	<p>установить непосредственную причину смерти, при исследовании биоптатов и операционного материала диагностировать нозологическую единицу, патологическое состояние, процесс, оформить патологоанатомический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить развернутый клинико-анатомический эпикриз с обоснованием патологоанатомического диагноза, отметить при этом совпадение или расхождение его с клиническим диагнозом, оценить качество диагностики и лечения, сделать запись в протоколе патологоанатомического исследования, если ткани или органы изъяты для фотографирования, демонстрации или приготовления музейных препаратов, внести в протокол патологоанатомического исследования описание картины патологических изменений, данные анализа гистологических препаратов и результатов дополнительных исследований (бактериоскопических, бактериологических, вирусологических и др); • оформить причины смерти: заполнять свидетельства о причине смерти или свидетельства о перинатальной смерти с учетом требований международной классификации болезней и причин смерти; • произвести дополнительные записи в протоколе патологоанатомического исследования и медицинской карте стационарного больного, указав окончательный патологоанатомический диагноз, при необходимости направить в органы ЦСУ нового свидетельства о смерти с пометкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного»
иПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; • осмотром и вскрытием трупа; • пробой на воздушную и жировую эмболию; • пробой на наличие воздуха в плевральных полостях; • пробой на ишемию миокарда; • взвешиванием отделов сердца; • выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфзе болезней, танатогенезе; • общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома;

	<ul style="list-style-type: none"> • причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы; • принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести патологоанатомическое исследование: осмотреть и вскрыть труп, индивидуализируя порядок процедуры, выполнить общепринятые технические приемы (вскрытие по Шору, Абрикосову, специальные методы вскрытия сердца и других органов, вскрытие спинного мозга, придаточных пазух и т.д.), измерить и взвесить органы; визуально оценить изменения в органах и тканях трупа, определяя локализацию наиболее выраженных изменений в них, проанализировать результаты вскрытия (соотнести выявленную патологию с симптомокомплексом сходных заболеваний); • проводить вскрытия умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей этой процедуры и правил взятия материала; • применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, особенности вскрытия при подозрении на амилоидоз, проба на ишемию миокарда, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрия органов и т.д.); • выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей, взять секционный материал для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследований, при проведении вскрытий трупов мертворожденных и новорожденных выявить связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, родов и состоянием здоровья матери; • поставить патологоанатомический (патологогистологический) диагноз: провести дифференциальную диагностику с рядом заболеваний, имеющих сходные клинико-морфологические проявления; установить диагноз основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с международной классификацией болезней и причин смерти, наличие осложнений основного заболевания, установить непосредственную причину смерти, при исследовании биоптатов и операционного материала диагностировать нозологическую единицу, патологическое состояние, процесс, оформить патологоанатомический диагноз; • составить развернутый клинико-анатомический эпикриз с обоснованием патологоанатомического диагноза, отметить при этом совпадение или расхождение его с клиническим диагнозом, оценить качество диагностики и лечения, сделать запись в протоколе патологоанатомического исследования, если ткани или органы изъяты для фотографирования, демонстрации или приготовления музейных препаратов, внести в протокол патологоанатомического исследования описание картины патологических изменений, данные
--	---

	<p>анализа гистологических препаратов и результатов дополнительных исследований (бактериоскопических, бактериологических, вирусологических и др);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформить причины смерти: заполнять свидетельства о причине смерти или свидетельства о перинатальной смерти с учетом требований международной классификации болезней и причин смерти; • произвести дополнительные записи в протоколе патологоанатомического исследования и медицинской карте стационарного больного, указав окончательный патологоанатомический диагноз, при необходимости направить в органы ЦСУ нового свидетельства о смерти с пометкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного» <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; • осмотром и вскрытием трупа; • пробой на воздушную и жировую эмболию; • пробой на наличие воздуха в плевральных полостях; • пробой на ишемию миокарда; • взвешиванием отделов сердца; • выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-3	Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий	Междисциплинарный тестовый экзамен; проверка уровня освоения практических умений; собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; • общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; • принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; • вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности; • принципы организации патологоанатомической службы в стране 	
иПК-3.2	Уметь	

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь консультантов: определить необходимость консультации по материалам вскрытия, гистологическим препаратам, методам исследования и т.д., организовать консультацию (заведующего отделением, специалиста иного профиля и т.д.), оценить результаты консультации и использовать их при постановке диагноза; • взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; • готовиться и выступать на клиничко-патологоанатомических, научно-практических конференциях, заседаниях лечебно-контрольных комиссий, реферировать важнейшие статьи и монографии по специальности, планировать участие в организационно-методических мероприятиях отделения, работе научного общества и др.
иПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном, клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; • методикой клиничко-патологоанатомического анализа; • методикой анализа летальных исходов
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; • общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; • принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; • вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности; • принципы организации патологоанатомической службы в стране <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечь консультантов: определить необходимость консультации по материалам вскрытия, гистологическим препаратам, методам исследования и т.д., организовать консультацию (заведующего отделением, специалиста иного профиля и т.д.), оценить результаты консультации и использовать их при постановке диагноза; • взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; • готовиться и выступать на клиничко-патологоанатомических, научно-практических конференциях, заседаниях лечебно-контрольных комиссий, реферировать важнейшие статьи и монографии по специальности, планировать участие в организационно-методических мероприятиях отделения, работе научного общества и др. <p>Владеет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном, клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; • методикой клинико-патологоанатомического анализа; • методикой анализа летальных исходов
--	---

1.5 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части блока 3. «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих последовательных этапов:

2.2.1 1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена

Критерии оценки 1 этапа:

- «Отлично» ставится при 91-100% правильных ответов;
- «Хорошо» ставится при 81-90% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» ставится при 71-80% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» ставится при 0-71% правильных ответов.

2.2.2 2 этап – проверка уровня освоения практических умений

Критерии оценки 2 этапа:

- «Зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет универсальными, общепрофессиональными и профессиональными умениями и навыками;

- «Не зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и умений, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий.

2.2.3 3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

Критерии оценки 3 этапа:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций.</p>

	<p>без существенных неточностей в ответах его применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС вуза.

Перечень вопросов для самоконтроля при подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Содержание и задачи патологической анатомии. Этическо-деонтологические нормы в патологической анатомии.
2. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований.
3. Морфология повреждения (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание.
4. Гиалиновые изменения. Амилоидоз.
5. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот, минералов. Патологическое обызвествление. Образование камней.

6. Некроз. Апоптоз.
7. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия.
8. Воспаление, общая характеристика. Острое, экссудативное воспаление, продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулёз, сифилис, лепра, риносклерома).
9. Иммунопатологические процессы. Классификация и морфология реакций гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита (первичные и вторичные).
10. Репарация. Заживление ран.
11. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия.
12. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.
13. Введение в онкоморфологию. Молекулярные основы канцерогенеза. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.
14. Опухоли из тканей производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Опухоли из эпителия. Клинико-морфологическая характеристика. Опухоли детского возраста. Опухоли кроветворной, лимфоидной тканей.
15. Атеросклероз. Эссенциальная гипертензия, вторичные артериальные гипертензии. Осложнения. Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца.
16. Кардиомиопатии.
17. Врожденные пороки сердца и сосудов.
18. Васкулиты.
19. Ревматизм. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит. Приобретенные пороки сердца. Патология перикарда.
20. Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная и аденовирусная инфекции. Бактериальные, микотические и протозойные пневмонии.
21. Хронические обструктивные болезни лёгких: хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких. Бронхиальная астма.
22. Интерстициальные болезни легких. Пневмокониозы, фиброзирующие альвеолиты.
23. Болезни пищевода, желудка. Эзофагиты. Гастриты. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли пищевода и желудка. Болезни кишечника. Инфекционные энтероколиты (дизентерия, брюшной тиф, холера). Ишемический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника.
24. Болезни печени и желчевыводящей системы. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь.

25. Болезни поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.
 26. Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Пиелонефрит. Уролитиаз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.
 27. Болезни почек у детей.
 28. Болезни желез внутренней секреции. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы (тиреозы, зоб). Опухоли эндокринных желез.
 29. Болезни мужских и женских половых органов (воспалительные, дисгормональные, опухолевые). Патология беременности.
 30. Туберкулез. Сифилис. ВИЧ-инфекция.
 31. Сепсис. Септические эндокардиты. Корь. Краснуха. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция.
 32. Болезни перинатального периода. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода.
 33. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденных. Муковисцидоз.
 34. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.
 35. Диагноз в медицине, его виды и функции. Понятие о нозологической единице.
 36. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10 пересмотра). Принципы формирования патологоанатомического диагноза. Ятрогении, содержание понятия.
 37. Общие принципы прижизненной патоморфологической диагностики. Общие принципы посмертной патоморфологической диагностики.
 38. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных. Особенности построения диагноза при перинатальной смерти. Врачебное свидетельство о смерти, принципы и примеры его заполнения.
 39. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.
 40. Особенности медицинского обслуживания и санитарного надзора в системе ФМБА России
 41. Основные принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
 42. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения
 43. Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих
 44. Методы статистического анализа в здравоохранении
- 3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

3.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

1. История патологоанатомической службы в России.
2. Нормативно-правовые аспекты патологоанатомической службы.
3. Организация патологоанатомической службы в России.
4. Патология клетки. Эволюция учения о патологии клетки.
5. Патология клеточного ядра, цитоплазмы, органелл
6. Дистрофии. Виды, механизмы развития.
7. Методы диагностики, проявления, исходы дистрофий.
8. Тезауризмозы.
9. Некрозы. Причины, виды, проявления.
10. Нарушение крово- и лимфообращения. Общие и местные расстройства крово- и лимфообращения.
11. Полнокровие, малокровие (ишемия).
12. Кровотечения, кровоизлияния, геморрагические диатезы.
13. Тромбозы, эмболии. Тромбоэмболический синдром.
14. Коагулопатии. Тромбогеморрагический синдром.
15. ДВС-синдром.
16. Воспаление. Причины, классификация, признаки, диагностика.
17. Иммунопатологические процессы. Иммуноморфология и иммунопатология.
18. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа.
19. Компенсаторно-приспособительные процессы. Компенсация и декомпенсация.
20. Адаптация и дизадаптация.
21. Регенерация.
22. Опухоли. Этиология, современные теории опухолевого роста.
23. Принципы гистогенетической классификации и номенклатура опухолей.
24. Предопухолевые состояния, дисплазии, опухоли *in situ*. Критерии злокачественности, опухолевая прогрессия.
25. Морфологическая диагностика, лекарственный патоморфоз опухолей.
26. Гипертоническая болезнь.
27. Атеросклероз.
28. Ишемическая болезнь сердца.
29. Кардиомиопатии.
30. Ревматические болезни.
31. Инфекционные болезни. Общая характеристика, патоморфоз.
32. Сепсис.
33. Бактериальные инфекции.
34. Вирусные инфекции.
35. Протозойные инфекции.
36. Особо опасные и карантинные инфекции.
37. Туберкулез.

38. Сифилис.
39. Инфекционные болезни органов дыхания.
40. Хронические неспецифические заболевания легких.
41. Легочное сердце.
42. Интерстициальные болезни легких.
43. Пневмокониозы.
44. Опухоли легких.
45. Прижизненное морфологическое исследование заболеваний
желудочно-кишечного тракта.
46. Болезни желудка, кишечника.
47. Токсическая дистрофия печени, гепатиты
48. Циррозы печени
49. Опухоли печени.
50. Болезни желчного пузыря.
51. Болезни поджелудочной железы.
52. Перитонит.
53. Болезни органов мочевого выделения: классификация.
54. Гломерулонефрит и гломерулопатии.
55. Нефротический синдром.
56. Амилоидоз.
57. Острые и хронические тубулопатии.
58. Интерстициальный нефрит.
59. Тубулоинтерстициальный нефрит.
60. Пиелонефрит.
61. Нефролитиаз.
62. Поликистоз.
63. Нефросклероз.
64. Опухоли органов мочевого выделения.
65. Воспалительные болезни половых органов и молочной железы.
66. Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы.
67. Опухоли половых органов и молочной железы.
68. Болезни гипофиза.
69. Болезни надпочечников.
70. Болезни щитовидной железы.
71. Болезни паращитовидных желез.
72. Болезни островкового аппарата поджелудочной железы. Сахарный
диабет.
73. Классификация болезней кроветворной и лимфатической ткани.
Анемии.
74. Гемобластозы.
75. Сосудистые заболевания головного мозга.
76. Димиелинизирующие заболевания головного мозга.
77. Воспалительные заболевания кожи и мягких тканей.
78. Прогрессивная мышечная дистрофия. Миастения.
79. Опухоли кожи и мягких тканей.

80. Остеомиелит. Остеоартроз.
 81. Опухоли костей.
 82. Болезни беременности и послеродового периода: эклампсия.
 83. Болезни беременности и послеродового периода: внематочная беременность.
 84. Болезни беременности и послеродового периода: самопроизвольный аборт.
 85. Болезни беременности и послеродового периода: пузырный занос.
 86. Болезни беременности и послеродового периода: плацентарный полип.
 87. Болезни беременности и послеродового периода: эндометрит.
 88. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.
 89. Морфологическая диагностика врожденных пороков развития.
 90. Патология последа.
 91. Морфология недоношенности и переносимости.
 92. Асфиксия плода и новорожденного.
 93. Пневмопатии и пневмонии
 94. Родовая травма.
 95. Патологическая анатомия детских инфекций.
 96. Патологическая анатомия опухолей детского возраста
 97. Раны и их морфологическая характеристика. Заживление.
 98. Раневые инфекции.
 99. Морфология лучевой болезни.
 100. Шок.
 101. Миоренальный синдром.
 102. Травмы головного мозга.
 103. Отравления.
 104. Острая и хроническая алкогольная интоксикация.
 105. ДВС-синдром.
 106. Тромбоэмболия легочной артерии.
 107. Основные проявления реанимационной патологии.
- Постреанимационная энцефалопатия.

3.2 Перечень ситуационных задач, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

1. При эндоскопии на бледно-розовой слизистой оболочке абдоминального сегмента пищевода обнаружены участки красноватой бархатистой ткани. Выполнена биопсия. Микроскопически определено замещение многослойного плоского эпителия однослойным цилиндрическим кишечного типа. В собственной пластинке слизистой оболочки пищевода видны признаки хронического воспаления. Поставьте диагноз.

2. При исследовании гастробиопсии обнаружена инфильтрация поверхностных отделов собственной пластинки слизистой оболочки лимфоцитами и плазматическими клетками. Слизистая оболочка желудка обычной толщины. Покровный эпителий высокий призматический с умеренно

выраженными дистрофическими изменениями и незначительным снижением содержания мукоида. Поставьте диагноз.

3. При исследовании гастробиопсии в собственной пластинке слизистой оболочки выявлена диффузная лимфогистиоцитарная инфильтрация. Слизистая оболочка истончена. Валики укорочены, плоские. Ямки углублены, штопорообразные. Отмечено замещение большого числа специализированных glanduloцитов мукоцитами. Железы укорочены, количество их уменьшено. Поставьте диагноз.

4. В период эпидемической вспышки гриппа на вскрытие доставлен труп мужчины 40 лет. Умерший заболел остро: беспокоили озноб, головная боль, малопродуктивный кашель, отмечал подъём температуры до 39.0°C. На вскрытии выявлены резкая гиперемия, отёк и кровоизлияния в слизистой трахеи, бронхов и лёгочной ткани; отёк головного мозга, мелкие кровоизлияния в ствол мозга. Поставьте диагноз, указав заболевание и его форму.

5. В период эпидемической вспышки гриппа в инфекционную клиническую больницу поступил больной 50 лет с жалобами на озноб, головную боль, кашель с мокротой, выраженную одышку. Болен в течение 10 дней. Температура тела 38.5°C. В нижних отделах правого лёгкого выслушивались влажные мелкопузырчатые хрипы. Несмотря на проводимую антибактериальную и патогенетическую терапию, явления дыхательной недостаточности прогрессировали, и через 5 дней наступила смерть. На вскрытии обнаружен гнойно-геморрагический бронхит, захватывающий всю толщу расплавленной на отдельных участках стенки бронха. Правое лёгкое увеличено в размерах, неравномерной окраски, воздушности и плотности за счёт чередования красновато-серых плотных выбухающих очагов пневмонии, западающих синеватых безвоздушных ателектазов, вздутых светло-пепельных участков острой эмфиземы, грязно-серых абсцессов и тёмно-красных кровоизлияний. Поставьте диагноз, указав заболевание и его форму. Дайте образное название описанных изменений в лёгком. Назовите причину смерти.

6. В инфекционную клиническую больницу поступил больной 25 лет с жалобами на боли в горле, озноб, общую слабость. Температура тела 39.0°C. При осмотре ротоглотки на фоне резкой гиперемии слизистых зева обнаружены сероватые плёнки на нёбных миндалинах, дужках, мягком нёбе. При насильственном отделении плёнки происходило кровотечение из травмированной слизистой оболочки, и плёнка снова образовывалась на том же месте. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и чувствительны при пальпации. Резко выражена общая интоксикация. Поставьте диагноз, назвав заболевание и его клинико-морфологическую форму.

7. В отделение реанимации и интенсивной терапии инфекционной клинической больницы доставлен ребёнок 12 лет в состоянии асфиксии. В гортани обнаружены серо-жёлтые легко отделяющиеся плёнки, закрывшие её просвет. После операции трахеостомии дыхание было восстановлено, но через 5 дней повысилась температура тела до 38.0°C, появился кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, при аускультации лёгких стали выслушиваться влажные мелкопузырчатые хрипы. Поставьте диагноз, назвав

заболевание, клинико-морфологическую форму и развившееся осложнение. Укажите причину осложнения.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Пауков В.С. Клиническая патология: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Паукова. [и др] - М.: Литтерра, 2018 - 768 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-4235-0261-4.
2. Волченко Н.Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-9704-4779-6.
3. Мальков П.Г. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-9704-3009-5.
4. Коган Е.А. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков [и др] - М.: Литтерра, 2013 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-4235-0076-4.
5. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / О. В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 960 с - ISBN 978-5-9704-2780-4.

4.2 Дополнительная литература (Режим доступа к электронным ресурсам: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>)

1. Патологическая анатомия детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2816-0.
2. Пальцев М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 1264 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-9704-2444-5.
3. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - ISBN 978-5-9704-1559-7.
4. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В.Зайратьянц, С.П.Бойкова, Д.А. Дорофеев [и др] Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 472 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - ISBN 978-5-9704-2007-2.
5. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики (тр. издание) М.: РМАПО. - 2007.— 480с - ISBN 978-5-7249-0286-9.

6. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3341-6.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmad.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Подготовка обучающегося (ординатора) к государственной итоговой аттестации поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронной библиотечной системы (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе государственной итоговой аттестации;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимся (ординатором) конкретной основной образовательной программы высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codeguide.com>);
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

8. (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций); <http://diss.rsl.ru>

9. (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

2. MedScape. <http://www.medscape.com/>

3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>

4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении

	задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
--	--

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Тестирование	Компьютерный класс (каб. № 323) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91. Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.
2	Практические занятия	Патологоанатомическое отделение ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28. Специализированным оборудование и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс (каб. № 218) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.

8. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.