

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация:	Врач-патологоанатом
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 6-24  
от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой  
к.м.н., профессор

О.В. Денисова

д.м.н., профессор

Ф.Г. Забозлаев

д.м.н., член-корр. РАМН

Л.В. Кактурский

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**1.1 Цель:** углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания о показателях здоровья населения и методах их изучения; о показателях деятельности медицинских организаций; об организационно-экономических моделях системы здравоохранения; основы финансирования здравоохранения; о потребности в видах медицинской помощи; об основах нормативного регулирования оказания медицинской помощи;
- сформировать умения: оценивать и анализировать показатели общественного здоровья; рассчитывать потребности в кадровых, материально-технических и финансовых ресурсах; обосновывать модели организации медицинской помощи; организовывать профилактические мероприятия; обработки и анализа нормативных документов, регламентирующих здравоохранение; рассчитывать мощность медицинских организаций;
- сформировать навыки: рассчитывать потребности в кадровых, материально-технических и финансовых ресурсах на основе оценки и анализа показателей общественного здоровья; обосновывать модели организации медицинской помощи; организовывать профилактические мероприятия с учетом показателей общественного здоровья.

**1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, решение тестовых задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию системного подхода;</li><li>• последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li><li>• возможные варианты и способы решения задачи;</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разработки стратегии достижения поставленной цели</li> </ul>	
иУК-1.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>• выделять этапы решения и действия по решению задачи;</li> <li>• рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>• грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>• определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>• разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</li> </ul>	
иУК-1.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>• навыками разработки способов решения поставленной задачи;</li> <li>• оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b>  <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию системного подхода;</li> <li>• последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>• возможные варианты и способы решения задачи;</li> <li>• способы разработки стратегии достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>• выделять этапы решения и действия по решению задачи;</li> <li>• рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>• грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>• определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>• разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>• навыками разработки способов решения поставленной задачи;</li> <li>• оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Собеседование, решение тестовых задач

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>• технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</li> </ul>	
иУК-2.2	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul>	
иУК-2.3	<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b> <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>• технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</li> </ul> Умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul> Владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Собеседование, решение тестовых задач

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине
иУК-3.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</li> <li>• основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>• нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>
иУК-3.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;</li> <li>• эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</li> <li>• участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</li> <li>• проводить публичные выступления;</li> <li>• управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>• осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>• презентовать результаты работы команды;</li> <li>• организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>• осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
иУК-3.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования командной работы;</li> <li>• навыками делегирования полномочия членам команды;</li> <li>• навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</li> <li>• навыками руководства работниками медицинской организации;</li> <li>• навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b>  <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b>  Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</li> <li>• основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>• нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;</li> <li>• эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</li> <li>• участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</li> <li>• проводить публичные выступления;</li> <li>• управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>• осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>• презентовать результаты работы команды;</li> <li>• организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>• осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования командной работы;</li> <li>• навыками делегирования полномочия членам команды;</li> <li>• навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</li> <li>• навыками руководства работниками медицинской организации;</li> <li>• навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Собеседование, решение тестовых задач
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-5.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</li> <li>• технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>• этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</li> <li>• ключевые принципы непрерывного медицинского образования</li> </ul>	
иУК-5.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знание о своих ресурсах и их пределах;</li> <li>• планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>• критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>• планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда</li> </ul>
иУК-5.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>• навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</li> <li>• технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>• этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</li> <li>• ключевые принципы непрерывного медицинского образования</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знание о своих ресурсах и их пределах;</li> <li>• планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>• реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>• критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>• планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>• навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Собеседование, решение тестовых задач
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-1.1	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые справочные системы;</li> <li>• актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>• профессиональные базы данных;</li> <li>• базовые правила и требований информационной безопасности</li> </ul>	
иОПК-1.2	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>• осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>• применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>• корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>	
иОПК-1.3	<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>• навыком соблюдения правил информационной безопасности</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b> <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> <b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые справочные системы;</li> <li>• актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>• профессиональные базы данных;</li> <li>• базовые правила и требований информационной безопасности</li> </ul>	

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>• осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>• применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>• корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>• навыком соблюдения правил информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование, решение тестовых задач
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-2.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>• показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>• показатели здоровья населения;</li> <li>• программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>• порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы бизнес-планирования;</li> <li>• принципы организации медицинской помощи;</li> <li>• стандарты менеджмента качества;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>• вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>• основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>• порядок создания и деятельности врачебной комиссии</li> </ul>
иОПК-2.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>• проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>• проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>• разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</li> </ul>
иОПК-2.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>• навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>• навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>• навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>• показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>• показатели здоровья населения;</li> <li>• программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу</li> </ul>

	<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</li> <li>• оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы бизнес-планирования;</li> <li>• принципы организации медицинской помощи;</li> <li>• стандарты менеджмента качества;</li> <li>• принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>• вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>• основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>• порядок создания и деятельности врачебной комиссии</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>• проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>• проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>• разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>• навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>• навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>• навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</li> </ul>	
<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b></p>	<p><b>Оценочные средства</b></p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>Собеседование, решение тестовых задач</p>

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-6.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>• статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>• законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>• показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>• порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>• основы менеджмента</li> </ul>	
иОПК-6.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>• вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>• работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>• составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>• управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>• осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении)</li> </ul>	
иОПК-6.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>• навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>• навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>• анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>• навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</li> </ul>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b>  <b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>• статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>• законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>• показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>• порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>• основы менеджмента</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>• вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>• работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>• составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>• управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>• осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении)</li> </ul> <p>Владеет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>• навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>• навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>• навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>• анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>• навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</li> </ul>
--	---

#### **1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-

Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		28	28
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	40	40
	зачетных единиц	2	2

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 1 курсе в 1 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
1 семестр					
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	15	4	5	6
2	Организация лечебно-профилактической помощи населению	13	2	5	6
3	Системы здравоохранения	12	-	6	6
4	Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	12	2	5	5
5	Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	10	-	5	5
	Итого	62	8	26	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	2	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	26	28

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
-------------------	--------------------	-----------------------------

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Тема 1. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Тема 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Тема 3. Стратегия развития современного здравоохранения Тема 4. Медицинская статистика и медицинская демография	Собеседование, решение тестовых задач
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи. Тема 2. Организация стационарной помощи. Тема 3 Медицинская профилактика	Собеседование, решение тестовых задач
3. Системы здравоохранения	Тема 1 Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Тема 2 Подготовка и переподготовка медицинских кадров.	Собеседование, решение тестовых задач
4. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Тема 1. Основы менеджмента. Тема 2. Финансирование здравоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение.	Собеседование, решение тестовых задач
5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Тема 2. Основы медицинского законодательства и права.	Собеседование, решение тестовых задач

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография	4
2	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной помощи. Медицинская профилактика	2
3	Финансирование и планирование в	Основы менеджмента. Финансирование здравоохранения. Бюджет:	2

здоровоохранении. Менеджмент и маркетинг в здоровоохранении	государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение.	
---	--	--

### 2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Теоретические основы общественного здоровья и здоровоохранения	Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография	5
2	Организация лечебно- профилактической помощи населению	Организация первичной медико- санитарной помощи. Организация стационарной помощи. Медицинская профилактика	5
3	Системы здравоохранения	Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здоровоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров.	6
4	Финансирование и планирование в здоровоохранении. Менеджмент и маркетинг в здоровоохранении	Основы менеджмента. Финансирование здоровоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение.	5
5	Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основы медицинского законодательства и права.	5

### 2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Организация здравоохранения в современных условиях
2. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
3. Организация лечебно-профилактической помощи населению
4. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Общественное здоровье в современных условиях
6. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения

7. Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих
8. Методы статистического анализа в здравоохранении
9. Организационно – правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации
10. Политика государства в области развития системы здравоохранения. Концепция нового общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения в России и в зарубежных странах
11. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность системы здравоохранения в России
12. Управление в в сфере здравоохранения Российской Федерации
13. Управление качеством медицинской помощи, лицензирование, аккредитация, стандартизация
14. Информационно-коммуникационные технологии в управлении здравоохранением
15. Экономика здравоохранения
16. Экономика и финансирование системы здравоохранения
17. Источники финансирования ЛПУ в условиях ОМС

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»**

#### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

1. Организация здравоохранения в современных условиях
2. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
3. Организация лечебно-профилактической помощи населению
4. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Общественное здоровье в современных условиях
6. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения
7. Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих
8. Методы статистического анализа в здравоохранении
9. Организационно – правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации
10. Политика государства в области развития системы здравоохранения. Концепция нового общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения в России и в зарубежных странах
11. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность системы здравоохранения в России
12. Управление в в сфере здравоохранения Российской Федерации

13. Управление качеством медицинской помощи, лицензирование, аккредитация, стандартизация

14. Информационно-коммуникационные технологии в управлении здравоохранением

15. Экономика здравоохранения

16. Экономика и финансирование системы здравоохранения

17. Источники финансирования ЛПУ в условиях ОМС

**3.2 Перечень тестовых вопросов для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

1. Общественное здоровье и здравоохранение — это:

1. наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и

здравоохранения

2. общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических,

3. организационных, правовых, социологических, психологических вопросов

медицины, охраны и восстановления здоровья населения

4. наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий,

направленных на охрану здоровья населения.

2. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является:

1. общественное здоровье и факторы, его определяющие

2. системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения

3. медицинские технологии

4. управленческие процессы в здравоохранении

5. Все перечисленные

3. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина при проведении следующие методы:

1. статистические

2. графо-аналитические

3. социологические

4. системного анализа

5. все перечисленные

4. В соответствии с «Законом об охране здоровья граждан Российской Федерации»

к основным принципам охраны здоровья населения РФ относятся:

1. ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

2. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

3. доступность медико-социальной помощи социальная защищенность граждан в случае

утраты здоровья

4. приоритет профилактических мер

5. Основными принципами охраны здоровья населения России являются все, кроме:

1. соблюдения прав человека и гражданина в области охраны здоровья
2. приоритета профилактических мер
3. доступности медико-социальной помощи
4. бесплатности всех видов медицинской и лекарственной помощи
5. ответственности органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

6. социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья

6. К системам охраны здоровья населения относятся:

1. государственная система здравоохранения
2. муниципальная система здравоохранения
3. частная система здравоохранения
4. система медико-социального обеспечения
5. все перечисленное

7. В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят все перечисленные элементы, кроме:

1. состояния полного духовного и социального благополучия
2. отсутствия болезней и физических дефектов
3. отсутствия инвалидности

8. Характеристиками общественного здоровья являются все, кроме:

1. показателей заболеваемости
2. показателей заболеваемости
3. уровня показателей занятости населения в общественном производстве
4. показателей физического здоровья
5. показателей инвалидности

9. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:

1. официальных материалов о смертности и рождаемости
2. данных страховых компаний
3. эпидемиологической информации
4. данных мониторинга окружающей среды и здоровья
5. регистров заболеваний, несчастных случаев и травм

10. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. социально-экономические условия

6. все перечисленные

11. Основными задачами здравоохранения на современном этапе развития экономики являются все нижеперечисленные, кроме:

1. недопущения снижения объемов медицинской и лекарственной помощи ниже стандартов

2. использования финансовых ресурсов на приоритетных направлениях

3. сохранения общественного сектора здравоохранения
4. недопущения конкуренции между традиционными формами медицинской помощи и её альтернативными формами
5. сохранения кадрового потенциала
12. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:
  1. организация медицинской помощи
  2. экологическая обстановка
  3. социально-экономические условия и образ жизни населения
  4. наследственность
13. Кто имеет право быть лечащим врачом?
  1. обучающийся в ВУЗе
  2. обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования
  3. окончивший ординатуру или интернатуру и получивший сертификат
14. Какие перечисленные структуры не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную)?
  1. орган управления
  2. учреждения здравоохранения
  3. образовательные учреждения
15. Какие из перечисленных учреждений могут быть приватизированы:
  1. противотуберкулезные
  2. наркологические
  3. областная больница
  4. районная поликлиника
16. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении не включают в себя:
  1. изучение спроса на медицинские услуги
  2. анализ потребности в здравоохранении
  3. определение стоимости медицинских услуг
  4. удовлетворение спроса
17. Условия организации платных медицинских услуг в медицинских учреждениях не включают в себя:
  1. отбор услуг, не предусмотренных базовой программой
  2. расчет стоимости медицинской услуги
  3. оповещение населения о перечне, стоимости и видах платных услуг
  4. направление полученных денег на приобретение оборудования
18. Базовая программа ОМС включает в себя:
  1. скорую и неотложную медицинскую помощь
  2. первичную медико-санитарную помощь и стационарную медицинскую помощь населению
  3. профилактическую работу со взрослым населением
19. В определении общественного здоровья, принятого ВОЗ не входят следующие элементы:

1. физическое, социальное и психологическое благополучие
2. возможности трудовой деятельности
3. наличие или отсутствие болезней
4. наличие или отсутствие физических недостатков
20. К косвенному экономическому ущербу в связи с инвалидностью нельзя отнести:
  1. потери трудовых мест в связи с инвалидностью
  2. расходы на лечебную помощь
  3. выплата пенсий по инвалидности
21. К основным направлениям, которые необходимы для развития здравоохранения, относятся все перечисленные кроме:
  1. эффективное распределение ресурсов здравоохранения по регионам
  2. равенство и доступность медицинской помощи для населения
  3. финансирование учреждений здравоохранения
  4. качество медицинской помощи
  5. социально-экономические условия для медицинского персонала
  6. здоровье населения
22. Особенности рынка медицинских услуг:
  1. саморегулируется по законам рыночной экономики
  2. предоставляет услуги – желательные и нежелательные
  3. не требует лицензированной деятельности «продавца»
23. Основным формирующим фактором образования цены на медицинские услуги является:
  1. себестоимость
  2. себестоимость и прибыль
  3. прибыль
24. в методику расчета себестоимости медицинских услуг в стационаре не включаются:
  1. расходы на питание пациентов
  2. расходы на медикаменты
  3. накладные расходы
  4. верных ответов нет
25. Роль страховых организаций в формировании медицинских тарифов:
  1. расчет медицинских тарифов
  2. согласование медицинских тарифов
  3. утверждение медицинских тарифов
26. Факторами, формирующими себестоимость медицинских услуг являются:
  1. расходы на оплату труда
  2. расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы
  3. прямые материальные затраты
27. Национальная система защиты населения включает следующие элементы кроме:

1. социальное обеспечение в случае временной и стойкой нетрудоспособности
  2. доступную медицинскую помощь
  3. благотворительность
  4. ОМС
28. Субъектами ОМС являются все кроме:
1. Федеральный фонд ОМС
  2. страховая организация
  3. орган управления здравоохранением
  4. медицинское учреждение
  5. гражданин
29. Фонд здравоохранения предназначается на следующие цели, кроме:
1. финансирование государственных программ
  2. развитие материально-технической базы
  3. подготовку кадров и научные исследования
  4. финансирование чрезвычайных ситуаций
  5. оказание гарантированных видов медицинской помощи
30. Субъектами добровольного медицинского страхования являются все кроме:
1. фонд медицинского страхования
  2. страховая организация
  3. медицинское учреждение
  4. предприятие, организация
  5. гражданин

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3710-0.
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3420-8.
3. Экономика здравоохранения: учебник [Электронный ресурс] / [А. В. Решетников и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3136-8.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3753-7.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим досту-па: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам: [Электронный ресурс] / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2869-6.

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);

7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России;

8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;

9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;

10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;

11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;

12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;

13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;

14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;

15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;

16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;

18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

### **5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю

	уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для

самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	
2	Практические занятия	
3	Самостоятельная работа	

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul>	<p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие</p>

	<p>последовательности в ответах на вопросы; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</p>	<p>индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.</p>
--	--	---

## **9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.