

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;

- оказание медицинской помощи;
- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;

- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;

- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38

	зачетных единиц	2	2
--	-----------------	---	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.
- Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.
- Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

- Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

- Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами;

- работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- ведет учетно-отчетную документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде;

- использует систему электронного медицинского документооборота.

- использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций;

- демонстрирует знание критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;

- владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации;

- владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья;

- рассчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ. Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения;

- способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению;

- способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения;

- способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности;

- готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях;

- применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций для усвоения педагогических аспектов профессиональной деятельности врача в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- понимание уникальности педагогических знаний, умений и навыков в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания медицинской помощи населению;
- понимание терапевтического значения деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование умения выявлять феноменологию психосоматических расстройств, использовать педагогические приемы для оказания помощи различным категориям психосоматических больных;
- понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);
- формирование создания и реализации образовательных программ для различных групп пациентов и членов их семей.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- владеет принципами педагогического проектирования;
- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;
- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;
- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

сформировать компетенции для осуществления профилактической деятельности и санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения, и укрепления здоровья.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение характеристик наиболее значимых инфекционных болезней;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;

- знать методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;

- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья;

- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		

Самостоятельная работа		28	28
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;
- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Патология»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- Освоить новые современные методы диагностики и лечения больных с различной патологией, необходимые в самостоятельной работе врача-специалиста.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях.
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных во все возрастные периоды жизни пациентов.
- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками, общеврачебными навыками и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	10	10

Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		20	20
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	48	48
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;
- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;
- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;
- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;

- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Рентгенология»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

- Освоить новые современные методы диагностики и лечения больных с различной патологией, необходимые в самостоятельной работе врача-специалиста.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях.

- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных во все возрастные периоды жизни пациентов.

- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками, общеврачебными навыками и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	340	208	132
Лекционные занятия	28	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	252	146	106
Семинарские занятия	40	32	8
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10

Иные виды контактной работы:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Самостоятельная работа	233	119	114	
Промежуточная аттестация:				
Консультация	4	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	648	360	288
	в том числе контактная работа	352	214	138
	зачетных единиц	18	10	8

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;

- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;
- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;
- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;
- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования
- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лучевые методы диагностики: КТ, МРТ»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- Обеспечить освоение современных методов КТ и МРТ диагностики у пациентов с заболеваниями различного профиля, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.
- Обучить выбору метода и объема исследования в соответствии с диагностированной патологией, оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности.
- Обучить навыкам, способствующим профилактике социально значимых заболеваний.
- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками и врачебными манипуляциями, а также общеврачебными навыками манипуляциями необходимыми для оказания скорой и неотложной помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	62	62
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	64	64	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	в том числе контактная работа	62	62
	зачетных единиц	4	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;

- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;

- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;

- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;

- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;
- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инфекционные болезни»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение системных теоретических и научных знаний, а также умений и навыков в проведении диагностических исследований пациентов с подозрением на инфекционные заболевания, а также проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – рентгенолога.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование знаний в этиологии, эпидемиологии и патогенезе, особенностях специфической профилактики инфекционных заболеваний.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностических исследований у пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации и анализе информации о выявленном заболевании и динамике его течения.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	18	18
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Анализирует профессиональную информацию, полученную из баз данных;
- Определяет стратегию достижения поставленной цели;
- Формулирует задачи и определяет последовательность их решения.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экстренная медицинская помощь»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теоретических знаний неотложных состояний
- овладение основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствовать знания теоретических основ клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий патологический синдром;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	27	27
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;
- Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий.
  - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;
  - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
  - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;
  - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
    - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
    - готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Контроль качества оказания медицинской помощи»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение знаний, умений и навыков в вопросах медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая их формирование в форме электронного документа, а также организации работы врачебной комиссии и контроля за проведением экспертизы временной нетрудоспособности и качества оказания медицинской помощи.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медицинскую экспертизу в медицинской организации, медико-социальную экспертизу, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности;

2. Приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;

3. Приобретение умений и навыков, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, определения показаний для направления на МСЭ, определения инвалидности;

4. Приобретение умений и навыков оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности;

5. Приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности (Форма N 1503004);

6. Приобретение знаний о качестве медицинской помощи основным критериям, а также умений и навыков проведения экспертизы качества медицинской помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		26	26
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		36	36
Общая трудоемкость	часов	108	108
	в том числе контактная работа	44	44
	зачетных единиц	3	3

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовки рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования
- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лучевая диагностика при травме груди и живота»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

- Обеспечить освоение современных методов рентгенологической, КТ и МРТ диагностики в маммологии, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.

- Обучить выбору метода и объема исследования в соответствии с диагностированной патологией, оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности.

- Обучить навыкам, способствующим профилактике социально значимых заболеваний.

- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками и врачебными манипуляциями, а также общеврачебными навыками манипуляциями необходимыми для оказания скорой и неотложной помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	32	32	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	36	36
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования

- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования;

- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);

- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.

- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента

- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

- способен выбрать адекватную методику исследования

- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лучевая диагностика в кардиологии»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- Обеспечить освоение современных методов рентгенологической, КТ и МРТ диагностики у пациентов с заболеваниями сердца, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.
- Обучить выбору метода и объема исследования в соответствии с диагностированной патологией, оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности.
- Обучить навыкам, способствующим профилактике социально значимых заболеваний.
- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками и врачебными манипуляциями, а также общеврачебными навыками манипуляциями необходимыми для оказания скорой и неотложной помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	32	32	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	36	36
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;
- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;
- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;
- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;
- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования

- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лучевая диагностика в кардиологии»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно проводить и трактовать рентгенологические, компьютерные томографические и магнитные резонансные томографические исследования в условиях стационара и на амбулаторном приеме с учётом индивидуальных особенностей больного и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, особенностей диагностики, видов и этапов терапевтического и хирургического лечения заболеваний, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- Обеспечить освоение современных методов рентгенологической, КТ и МРТ диагностики у пациентов с заболеваниями сердца, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.
- Обучить выбору метода и объема исследования в соответствии с диагностированной патологией, оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности.
- Обучить навыкам, способствующим профилактике социально значимых заболеваний.
- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего специализированными навыками и врачебными манипуляциями, а также общеврачебными навыками манипуляциями необходимыми для оказания скорой и неотложной помощи.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	32	32	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	36	36
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;
- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;
- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;
- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;
- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования

- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач-рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели прохождения производственной (клинической) практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

### **Задачи прохождения производственной (клинической) практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике,
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях.

### **Объем производственной (клинической) практики и виды учебной работы (в часах):**

Наименование производственной практики	Се м е стр	Зачет ные единицы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контакт ная работа	СР		
Производственная (клиническая) практика (1 этап)	2	15	40	496	10	зачет
Производственная (клиническая) практика (2 этап)	3	30	80	996	20	зачет
Производственная (клиническая) практика (3 этап)	4	21	56	696	14	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая) практика (4 этап)	4	6	16	196	4	Зачет с оценкой
Итого:		72	192	2384	48	13

**В результате прохождения производственной (клинической) практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

## **Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;
- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;
- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
- В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:
  - Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

– Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

– Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;

- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;

- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;

- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгеномиотики;

- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;

- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.

- Использует методы ведения статистического отчета, оформления медицинской документации составление;

- Владеет навыками работы с информационными ресурсами;

- Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну;

- Рассчитывает и анализирует основные показатели качества оказания медицинской помощи с данными клинических и других методов.

- определять состояния, представляющие угрозу для жизни;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию

- распознать клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания

- оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования
- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования;
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Блок 3  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

**Цели прохождения государственной итоговой аттестации:**

оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

**Задачи прохождения государственной итоговой аттестации:**

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;
- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);
- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

**Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	36	36
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

**В результате прохождения государственной итоговой аттестации формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

### **Планируемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.
  - Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.
  - Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
  - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
  - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
  - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
  - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
  - определяет последовательность задач совместной работы команды;
  - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
  - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
  - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
  - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;
  - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;
  - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
- Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

– Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

– Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования;

- Определяет показания и целесообразность проведения рентгенологических, КТ и МРТ исследований;

- Проводит исследования на различных типах оборудования, при различных укладках для оценки исследуемых органов;

- Выявляет признаки изменения в органах и системах на основании рентгенсемиотики;

- Определяет характер и выраженность отдельных признаков, сопоставляя с данными клинических и других методов исследования;

- Квалифицировано оформляет медицинское заключение.

- готов к проведению профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, диспансеризации;

- готов определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;

- готов проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития.

- определять состояния, представляющие угрозу для жизни;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию

- распознать клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания

- оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования
- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экспертиза временной нетрудоспособности»**

**ФТД. Факультативные дисциплины  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;

3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;

4) методологии качества медицинской помощи контроля качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи.

сформировать умения:

1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;

2) определять признаки временной нетрудоспособности;

3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;

4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего	Семестры
	часов	2

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		26	26
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		12	12
Семинарские занятия		4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		42	42
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	30	30
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов к проведению профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, диспансеризации;
- готов определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- готов проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития.
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, методы контроля качества исследований, принципы использования других методов исследования
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; выбрать адекватную методику исследования
- знает порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);
- владеет принципами работы ЕРИС - единой радиологической системы.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педиатрия»**

**ФТД. Факультативные дисциплины  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.09 Рентгенология
Квалификация:	Врач – рентгенолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование и освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области заболеваний и патологических состояний детского возраста.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать знания:
  - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях детского возраста;
  - порядок оказания медицинской помощи детям;
  - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
  - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
  - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний в детском возрасте;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
  - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры;
  - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.
- сформировать умения:
  - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у детей;
  - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
  - использовать актуальные шкалы оценки состояния ребенка, прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов лечения;
  - осуществлять наблюдение за пациентом в профильном отделении;

- проводить работу по организации планового обследования ребенка в декретированные сроки;
- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у детей;
- обосновать немедикаментозные методы лечения;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для детей.
  - сформировать навыки:
    - навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
    - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;
    - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
    - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
    - методами планирования послеоперационного ведения ребенка;
    - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных медицинских вмешательств;
    - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;
    - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;
    - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у ребенка.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		42	42
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные;
- знает нормативную медицинскую документацию; современную диагностическую аппаратуру, порядок и методы обследования пациента
- умеет применять рентгенологические методы исследований, в том числе для раннего выявления заболеваний и при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями, интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- способен выбрать адекватную методику исследования
- владеет навыками анализа и интерпретации результатов исследований.