

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.21 Психиатрия-наркология
Квалификация
«Врач-психиатр-нарколог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

ном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся (ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в «Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства».

** Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную и утверждённую в установленном порядке федеральным государственным бюджетным учреждением Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - организация) общую характеристику образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:*

На любом этапе в период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке в **РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-11стр.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	12 стр.
3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с научно-педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	12-14стр.
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий	14-23стр.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24-32 стр.
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	32-64 стр.
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	63-65 стр.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	65-66 стр.
9. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))</i>	66-67 стр.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	5-6 стр.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	5-6 стр.
	5-6 стр.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями пункта 5.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»): виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

Согласно требованиям пункта 5.4. ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** в разработанной основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»): виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) все **универсальные и профессиональные компетенции** включены организацией в набор требуемых результатов освоения конкретной программы ординатуры.

В соответствии с требованиями пункта 5.6. ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** в рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

б) профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (МКБ-10);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МКБ-10);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия)

Гайе-Вернике):

- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы первичной реанимации;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;

Уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить риск и прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического

действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (ана-

филактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Владеть:

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии.
 - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Владеть навыками:

- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ag;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩС и водно-электролитного состояния;

- ликвидации гипертермии;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б1.Б.05	ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ	Психиатрия Патология	Производственная (клиническая) практика,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет —

18 зачётных единицы = 648 академических часов.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 314 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 226 академических часа,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 20 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 262 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль	- 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа,

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	РАЗДЕЛ	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине						Самостоятельная работа (СР)
			Лекции (Лек)	Практические занятия (Пр)	Семинары (Сем)	Клинические практические занятия (Кл.)	Самостоятельная работа (СР)		
1.	Общие вопросы наркологии	1 семестр/ 1 курс	2	24	4	2	24	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	
2.	Методы обследования больных наркологического профиля	1 семестр/ 1 курс	4	12	2	2	16	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	

3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	1 семестр/ 1 курс	4	46	10	3	42	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	1 семестр/ 1 курс	4	48	14	3	52	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.	Неотложная наркология	2 семестр/ 1 курс	1	12	1	2	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	2 семестр/ 1 курс	1	24	1	1	32	ПК-1 ПК-2 ПК-9
7.	Лечение алкоголизма	2 семестр/ 1 курс	1	24	1	2	32	ПК-5 ПК-6 ПК-8
8.	Экспертиза в наркологии	2 семестр/ 1 курс	1	12	1	2	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8
9.	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	2 семестр/ 1 курс	1	12	1	1	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8
10.	Клиническая биохимия в наркологии	2 семестр/ 1 курс	1	12	1	2	16	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1-2 семестр/ 1 курс	302 ак. часа				262 ак. часов	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1-2 семестр/ 1 курс	8 ак. часа (тестирование)					
Консультации		1-2 семестр/ 1 курс	4 ак. часа					
ИТОГО часов на организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		1-2 семестр/ 1 курс	72 ак. часов					
ВСЕГО ак. часов:		1-2 семестр/ 1 курс	648 академических часов					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

- Раздел 1 Общие вопросы наркологии**
- Теоретические вопросы наркологии
 - Симптомы и синдромы наркологических заболеваний
 - Эпидемиология наркологических заболеваний
 - Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ
 - Морфология поражений при употреблении алкоголя и других ПАВ
 - Фармакология и токсикология психоактивных веществ
 - Летучие растворители и другие ингалянты
 - Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости
 - Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ
 - Патогенетические механизмы формирования зависимости от никотина
 - Генетические аспекты зависимости от ПАВ
 - Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе синдрома зависимости от ПАВ
- Раздел 2 Методы обследования больных наркологического профиля**
- Сбор анамнестических сведений
 - Клиническое обследование
 - Параклинические методы исследования
 - Экспериментально-психологические исследования
 - Генетические исследования
 - Методы диагностики употребления алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ)
 - Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ:
 - Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью
 - Лабораторные исследования биологического материала
 - Методы обследования курящего человека
 - Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ
- Раздел 3 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя**
- Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)
 - Зависимость от алкоголя
 - Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания

- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования
- Алкогольная деградация
- Пивной алкоголизм
- Соматические последствия злоупотребления алкоголем
- Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем
- Коморбидность алкоголизма
- Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем
- Алкоголизм у женщин
- Алкоголизм у лиц пожилого возраста
- Ремиссии и рецидивы при алкоголизме
- Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме

Раздел 4 Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)

- Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)
- Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ
- Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий
- Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ

Раздел 5 Неотложная наркология

- Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
- Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы
- Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
- Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии

Раздел 6 Профилактика заболеваний наркологического профиля

- Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля
- Вторичная профилактика наркологических расстройств
- Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по развитию зависимости
- Профилактика формирования аддиктивных расстройств
- Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств
- Третичная профилактика наркологических расстройств
- Вопросы реабилитации в программах профилактики зависимостей
- Психотерапия в процессе реабилитации
- Семейная психотерапия
- Поведенческий контракт
- Оценка эффективности психотерапевтической деятельности
- Профилактика зависимости от алкоголя и других ПАВ у лиц молодого возраста

Раздел 7 Лечение алкоголизма

- Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля
- Организация помощи больным алкоголизмом
- Программы лечения зависимости от алкоголя
- Фармакотерапия в клинике алкоголизма
- Поддерживающая терапия
- Лечение алкогольных психозов
- Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями
- Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями
- Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин

Раздел 8 Экспертиза в наркологии

- Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения
- Военно-врачебная экспертиза (ВВЭ) психических и наркологических заболеваний
- Медико-социальная экспертиза
- Судебно-психиатрическая экспертиза

Раздел 9 Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста

- Детский возраст как этап развития личности. Особенности роста и развития детского организма. Школьные факторы риска формирования пограничных психических расстройств.
- Учебно-тренировочный процесс и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма.
- Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.
- Резидуально - органические нервно-психические расстройства у подростков. Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности.
- Алкоголизм в подростковом возрасте.
- Наркомании в подростковом возрасте. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков.
- Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика
- Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.

Раздел 10 Клиническая биохимия в наркологии

- Основы биохимии
- Функции (значение) внутренних органов и систем организма в обмене веществ
- Биохимические показатели при различных нозологических формах заболеваний

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
Раздел 1	Общие вопросы наркологии	2
	Теоретические вопросы наркологии	0,5
	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	0,5
	Эпидемиология наркологических заболеваний	0,5
	Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ	0,5
Раздел 2	Методы обследования больных наркологического профиля	4
	Сбор анамнестических сведений	1
	Клиническое обследование	1
	Параклинические методы исследования	1
	Экспериментально-психологические исследования	1
Раздел 3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	4
	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)	1
	Зависимость от алкоголя	1
	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	1
	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	1
Раздел 4	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	4
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	1
	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	1
	Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий	1
	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	1
Раздел 5	Неотложная наркология	1
	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	0,5
	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	0,5
Раздел 6	Профилактика заболеваний наркологического профиля	1
	Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля	0,5
	Вторичная профилактика наркологических расстройств	0,5
Раздел 7	Лечение алкоголизма	1

	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля	0,5
	Организация помощи больным алкоголизмом	0,5
Раздел 8	Экспертиза в наркологии	1
	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	1
Раздел 9	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	1
	Детский возраст как этап развития личности. Особенности роста и развития детского организма. Школьные факторы риска формирования пограничных психических расстройств..	0,5
	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.	0,5
Раздел 10	Клиническая биохимия в наркологии	1
	– Основы биохимии	1
Всего:		20

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Практические/ семинарские/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)			Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Практические занятия (Пр)	Семинары (Сем)		Клинические практические занятия (Кл.)
1.	Раздел 1. Общие вопросы наркологии	24	4	2	30
2.	Теоретические вопросы наркологии	2	0	0	2
3.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	2	0	0	2
4.	Эпидемиология наркологических заболеваний	2	0	0	2
5.	Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ	2	0,5	1	3,5
6.	Морфология поражений при употреблении алкоголя и других ПАВ	2	0,5	0	2,5
7.	Фармакология и токсикология психоактивных веществ	2	0,5	0	2,5
8.	Летучие растворители и другие ингалянты	2	0,5	0	2,5
9.	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и	2	0,5	1	3,5

	наркотической зависимости				
10.	Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ	2	0,5	0	2,5
11.	Патогенетические механизмы формирования зависимости от никотина	2	0,5	0	2,5
12.	Генетические аспекты зависимости от ПАВ	2	0,5	0	2,5
13.	Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе синдрома зависимости от ПАВ	2	0	0	2
14.	Раздел 2. Методы обследования больных наркологического профиля	12	2	2	16
15.	Сбор анамнестических сведений	1	0,5	0	1,5
16.	Клиническое обследование	2	0	0	2
17.	Параклинические методы исследования	1	0	0	1
18.	Экспериментально-психологические исследования	1	0,5	0	1,5
19.	Генетические исследования	1	0	0	1
20.	Методы диагностики употребления алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ)	1	0,5	0	1,5
21.	Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ:	1	0	0	1
22.	Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью	1	0,5	1	2,5
23.	Лабораторные исследования биологического материала	1	0	1	2
24.	Методы обследования курящего человека	1	0	0	1
25.	Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	1	0	0	1
26.	Раздел 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	46	10	3	59
27.	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)	4	1	0	5
28.	Зависимость от алкоголя	3	1	0	4
29.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	4	1	0	5
30.	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при	4	1	0	5

	алкоголизме. Особенности их формирования				
31.	Алкогольная деградация	3	1	0	4
32.	Пивной алкоголизм	2	0,5	0	2,5
33.	Соматические последствия злоупотребления алкоголем	3	0,5	0	3,5
34.	Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем	4	1	1	6
35.	Коморбидность алкоголизма	4	0,5	0	4,5
36.	Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем	3	0,5	1	4,5
37.	Алкоголизм у женщин	3	0,5	0	3,5
38.	Алкоголизм у лиц пожилого возраста	3	0,5	0	3,5
39.	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	3	0,5	0	3,5
40.	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	3	0,5	1	4,5
41.	Раздел 4. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	48	14	3	65
42.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	12	4	0,5	16,5
43.	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	12	4	1	17
44.	Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий	12	3	0,5	15,5
45.	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	12	3	1	16
46.	Раздел 5. Неотложная наркология	12	1	2	15
47.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	3	0	0	3
48.	Неотложные состояния в наркологии.	3	0	0	3
49.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	3	0,5	1	4,5
50.	Клиническая характеристика и	3	0,5	1	4,5

	лечение неотложных состояний в наркологии				
51.	Раздел 6 Профилактика заболеваний наркологического профиля	24	1	1	26
52.	Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля	2	0,5	0	2,5
53.	Вторичная профилактика наркологических расстройств	2	0	0	2
54.	Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по развитию зависимости	2	0	0,5	2,5
55.	Профилактика формирования аддиктивных расстройств	2	0	0	2
56.	Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств	2	0	0	2
57.	Третичная профилактика наркологических расстройств	2	0,5	0	2,5
58.	Вопросы реабилитации в программах профилактики зависимостей	2	0	0	2
59.	Психотерапия в процессе реабилитации	2	0	0,5	2,5
60.	Семейная психотерапия	2	0	0	2
61.	Поведенческий контракт	2	0	0	2
62.	Оценка эффективности психотерапевтической деятельности	2	0	0	2
63.	Профилактика зависимости от алкоголя и других ПАВ у лиц молодого возраста	2	0	0	2
64.	Раздел 7. Лечение алкоголизма	24	1	2	27
65.	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля	0	0	0	0
66.	Организация помощи больным алкоголизмом	2	0	0,5	2,5
67.	Программы лечения зависимости от алкоголя	2	0	0	2
68.	Фармакотерапия в клинике алкоголизма	4	0,5	0	4,5
69.	Поддерживающая терапия	3	0	0	3
70.	Лечение алкогольных психозов	4	0	0,5	4,5
71.	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями	4	0	0,5	4,5
72.	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматиче-	3	0,5	0,5	4

	ренциальная диагностика				
87.	Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.	2	0,5	0	2,5
88.	Раздел 10. Клиническая биохимия в наркологии	12	1	2	15
89.	Основы биохимии	4	0	1	5
90.	Функции (значение) внутренних органов и систем организма в обмене веществ	4	0,5	0	4,5
91.	Биохимические показатели при различных нозологических формах заболеваний	4	0,5	1	5,5
Всего:		226	36	20	282

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Сердечно-легочная реанимация	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	4
2.	Неотложные состояния в наркологии.	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	4
3.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	4
4.	Лечение алкогольных психозов	Видео-лекция	4
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
Всего:			24

*** Примечания:**

А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология; пунктов 1, 3, 10, 13, 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава ФГБУ ФНКЦ ФМБА России»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) **объём дисциплины Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**.

Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (*при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий*):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**; **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образова-

ния, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ФГБУ ФНКЦ ФМБА России;

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора)) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём дисциплины Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

- а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по спе-

циальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «Врач-психиатр-нарколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

С целью эффективного планирования самостоятельной работы сотрудниками образовательного отдела и отдела внедрения информационных технологий организации обеспечен доступ обучающихся (ординаторов) к подразделу «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального её сайта (<https://www.medprofedu.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде, в которых установлены: календарный учебный график на конкретный учебный год, учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, методические документы, организован доступ к электронной библиотечной системе («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента») и электронным образовательным ресурсам.

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя образовательного отдела организации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** используются лабораторные, практические, семинарские, методические, клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудо-ем-кость (ак. час.)
	Тематика	СР /СР под рук.	Тип* контроля	Мето-ды** контроля	Фор-мы*** контроля	
Раздел 1	Общие вопросы наркологии	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	24
Раздел 2	Методы обследования больных наркологического профиля	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	16
Раздел 3	Психические и поведенче-ские расстройства, вызван-ные употреблением алкого-ля	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	42
Раздел 4	Зависимость от психоак-тивных веществ (наркома-нии и токсикомании)	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	52
Раздел 5	Неотложная наркология	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	16
Раздел 6	Профилактика заболеваний наркологического профиля	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	32
Раздел 7	Лечение алкоголизма	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	32
Раздел 8	Экспертиза в наркологии	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	16
Раздел 9	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	16
Раздел 10	Клиническая биохимия в наркологии	СР	теку-щий	устный кон-троль	собеседо-вание	16
Всего:						262

Примечания:*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

**Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы
(самоконтроля) обучающегося (ординатора):**

Раздел 1. Общие вопросы наркологии

1. Что такое деонтология.
2. Кто является объектом санитарно-гигиенического воспитания?
3. Учет каких факторов предполагает дифференцированный подход в проведении антиалкогольной санитарно-гигиенической работы?
4. Кому должна быть адресована санитарно-гигиеническая работа по профилактике табакокурения?
5. Что входит в задачи наркологического диспансера?
6. Какую работу осуществляет кабинет психиатра-нарколога в общесоматической поликлинике?
7. Каким образом осуществляется работа кабинета анонимного лечения?
8. Какие задачи решает клинико-экспертная комиссия наркодиспансеров?
9. Что входит в задачи стационарных наркологических отделений?
10. Функциональные обязанности участкового врача психиатра-нарколога.
11. Цель санитарно-просветительной работы в стационаре.
12. Задачи врача психиатра-нарколога кабинета при ЦРБ.
13. Где должны проходить лечение больные психическим заболеванием при наличии у них алкоголизма?
14. Что характерно для демографической ситуации в России.
15. Показатели характеризующие деятельность поликлиники.
16. Показатели деятельности амбулаторной наркологической службы.
17. Основные показатели эффективности работы стационарных наркологических учреждений.
18. Какие лица не подлежат профилактическому учету?
19. В каких случаях проводится судебно-психиатрическая экспертиза.
20. Что относится к медицинским и социальным последствиям злоупотребления психоактивных веществ?

Раздел 2. Методы обследования больных наркологического профиля

1. Принципы получения анамнестических данных.
2. Роль перенесенных заболеваний и риск развития зависимости.
3. Роль данных о характерологических особенностях близких родственников.
4. Анамнез этапа начального приобщения к алкоголю и употреблению ПАВ.
5. Стратегия сбора анамнеза у подростков.
6. стратегия сбора анамнеза у родителей и членов семьи пациента.
7. Особенности описания психического статуса.
8. Особенности анализа психического статуса.
9. Анализ двигательной сферы при описании психического статуса
10. Анализ когнитивной сферы при описании психического статуса.
11. Параклинические методы исследования больных с зависимостями.
12. Роль Биохимических анализов крови и мочи больных зависимостями.

Раздел 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя

1. Основные критерии, определяющие состояние острой алкогольной интоксикации.
2. Легкая степень острой алкогольной интоксикации.
3. Средняя степень острой алкогольной интоксикации.
4. Тяжелая степень острой алкогольной интоксикации.
5. Алкогольная кома.
6. Варианты измененного простого алкогольного опьянения.
7. Характеристика патологического опьянения.
8. Формы патологического опьянения.
9. Фазы острого отравления алкоголем.
10. Степень и темп прогрессивности алкоголизма.
11. Поведенческая, идеаторная и эмоциональная компонента при актуализации патологического влечения к алкоголю.
12. Критерий синдрома зависимости по МКБ-10.
13. Первичное патологическое влечение к алкоголю.
14. Вторичное патологическое влечение к алкоголю.
15. Алкогольный абстинентный синдром.
16. Толерантность к алкоголю.
17. Нарушения в сфере памяти у больных алкоголизмом.
18. Варианты злоупотребления алкоголем.
19. Изменения личности у больных алкоголизмом.
20. Соматоневрологическая патология у больных алкоголизмом.
21. Кардиомиопатия у больных алкоголизмом.
22. Острый алкогольный гепатит.
23. Острый вирусный гепатит.
24. Цирроз печени алкогольного генеза.
25. Панкреатит у больных алкоголизмом.
26. Почечная недостаточность у больных алкоголизмом.
27. Неврологические расстройства у больных алкоголизмом.

Раздел 4. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)

1. Современные тенденции, характерные для наркомании.
2. Правовые акты, направленные против наркомании.
3. Ведущие звенья патогенеза наркомании.
4. Эйфория при формировании наркомании
5. Психофармакогенетические эффекты ПАВ

6. Эффекты опиатных рецепторов.
7. Толерантность при зависимости от ПАВ
8. Патогенетические механизмы синдрома психической зависимости.
9. Мотивы потребления наркотиков.
10. Особенности лиц, у которых формируется зависимость от ПАВ
11. Преморбидный статус больных наркоманией.
12. Формирование зависимости у лиц с психической патологией.
13. Факторы риска развития наркомании у девочек.
14. Факторы становления зависимости от ПАВ у подростков.
15. Особенности становления клиники зависимости от ПАВ у подростков.
16. Характерные признаки синдрома отмены ПАВ у подростков.
17. Синдром последствий наркоманий у подростков.
18. Факторы способствующие развитию острой токсической энцефалопатии.
19. Факторы определяющие наркогенность ПАВ.
20. Наркоманические синдромы.
21. Особенности лечения зависимости от ПАВ.
22. Признаки острой интоксикации опиоидами.
23. Острая интоксикация каннабиноидами.
24. Клиника острой интоксикации кокаином.
25. Острая интоксикация амфетаминами.
26. острая интоксикация эфедроном.
27. Острая интоксикация барбитуратами.
28. Клинические особенности полинаркомании.
29. Синдром отмены при злоупотреблении бензодиазепинами.
30. Клиническая картина интоксикации леучими органическими соединениями.
31. Этапы формирования полинаркомании.

Раздел 5. Неотложная наркология

1. Неотложная наркология
2. Клиническая картина простого алкогольного опьянения.
3. Клиническая картина атипичного алкогольного опьянения.
4. Клиническая картина патологического опьянения.
5. Клиническая картина алкогольной комы.
6. Купирование психомоторного возбуждения.
7. Проведение детоксикации и многопрофильной инфузионной терапии с коррекцией кислотно-щелочного состояния.
8. Купирование абстинентных состояний при алкоголизме и наркоманиях.
9. Лечение алкогольного делирия.
10. Методика проведения форсированного диуреза.
11. Медикаментозные средства для ощелачивания плазмы крови.

Раздел 6. Профилактика заболеваний наркологического профиля

1. Объект профилактики в наркологии.
2. Группы риска.
3. Группы профилактического учета.
4. Профилактическая работа подросткового наркологического кабинета.
5. Факторы риска возможного потребления ПАВ.
6. Принцип адресности в профилактике употребления ПАВ.
7. Виды профилактики.
8. Оценка эффективности профилактических мероприятий.

Раздел 7. Лечение алкоголизма

1. Основные принципы антиалкогольной терапии.
2. Поэтапный принцип лечения больных алкоголизмом
3. Задачи первого этапа лечения алкоголизма.
4. Задачи второго этапа лечения алкоголизма
5. Специфические виды лечения алкоголизма
6. Купирования состояния отмены (алкогольного абстинентного синдрома).
7. Дезинтоксикационные средства.
8. Тиоловые препараты, применяемые в наркологической практике.
9. Неспецифическая терапия в наркологии.
10. Препараты, вызывающе гипертермическую реакцию.
11. Проведения условно-рефлекторной терапии.
12. Психоаналептики.
13. Спектр психотропного действия нейролептиков (эффекты).
14. Антидепрессанты (эффектами действия).
15. Побочных явления применения антидепрессантов.
16. Транквилизаторы бензодиазепинового ряда (эффекты)
17. Ноотропы (эффекты)
18. Карбамазепин в наркологической практике.
19. Основное противопоказание к назначению метронидазола у больных алкоголизмом.
20. Побочные явления фармакотерапии. Осложнения фармакотерапии.
21. Купирование острого экстрапирамидного нарушения по типу синдрома Куленкампа-Тарнова:
22. Наиболее эффективный метод преодоления анозогнозии у больных алкоголизмом
23. Главная цель в лечении больных алкоголизмом.
24. Показанием к проведению условно-рефлекторной терапии является ...
25. Длительность лечения острой алкогольной интоксикации тяжелой степени в соответствии со «Стандартами» лечения.
26. Терапия алкогольного делирия.

Раздел 8. Экспертиза в наркологии

1. Экспертиза алкогольного опьянения.
2. Экспертиза наркотического опьянения.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии.

Раздел 9. Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста

1. Факторы риска развития зависимости от алкоголя у подростков.
2. Факторы высокого риска по формированию зависимости от ПАВ у подростков
3. Какие подростки входят в группу риска?
4. Девиантность.
5. Что приемлемо при опросе подростков, страдающих зависимостью от ПАВ
6. Чем обуславливается знакомство с ПАВ в подростковом возрасте.
7. Профилактическая работа подросткового наркологического кабинета.
8. Профилактика токсикомании у подростков.
9. Основные типы психогенного патологического формирования личности у детей подростков.
10. Характерные признаки подросткового алкоголизма

11. Особенности наркоманий у девочек по сравнению с мальчиками
12. В отличие от взрослых, для подростков при становлении зависимости от ПАВ, характерно...
13. Можно думать о сформировавшемся у подростка синдроме психической зависимости, если...
14. Синдром физической зависимости у подростков
15. Клинические проявления алкоголизма в подростковом возрасте.
16. Чем обусловлены металкогольные психозы, возникающие у подростков
17. Особенности синдрома измененной реактивности подростка
18. Особенности становления клиники зависимости от ПАВ у подростков
19. Определений преморбидного статуса подростка-наркомана
20. Психопатологические расстройства, сопровождающие компульсивное влечение к наркотику у подростка.
21. Последствия ингаляционного употребления средств бытовой и промышленной химии детьми и подростками
22. Состояние отмены у подростков, больных наркоманией (отличие от взрослых).
23. Особенности бредаобразования в детском и подростковом возрасте
24. Синдром последствий при наркомании у подростков.
25. Особенности лечения зависимости от ПАВ у подростков.
26. Особенности лечения токсикоманий у подростков.

Раздел 10. Клиническая биохимия в наркологии

1. Каков период обнаружения ПАВ и их метаболитов в моче.
2. Какова продолжительность обнаружения в моче стимуляторов (амфетамины, МДМА, кокаин).
3. Какова продолжительность обнаружения в моче опиатов.
4. Какова продолжительность обнаружения в моче каннабиноидов.
5. Методика одномоментного экспресс-теста для обнаружения морфина и его производных в моче.
6. Методика иммунологического полуколичественного определения метаболитов марихуаны в моче.
7. Методика иммунологического полуколичественного определения метаболитов кокаина в моче.
8. Диагностика хронической опийной интоксикации по выявлению в крови антител к морфину.
9. Обнаружение морфина и кодеина в волосах и ногтях наркоманов.
10. Медицинское освидетельствование для установления состояния опьянения.
11. Медицинские аспекты освидетельствования для установления опьянения алкоголем.
12. Неврологические и двигательные нарушения при экспертизе опьянения алкоголем.
13. Вегетативно-сосудистые реакции при экспертизе опьянения алкоголем.
14. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения ПАВ.
15. Методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.
16. Методы количественного определения алкоголя в жидких биологических средах.
17. Биохимические синдромы в наркологии.
18. Биохимические показатели сердечно-сосудистой патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.
19. Биохимические показатели печеночной патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.
20. Биохимические показатели почечной патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.

21. Каков период обнаружения ПАВ и их метаболитов в моче.
22. Какова продолжительность обнаружения в моче стимуляторов (амфетамины, МДМА, кокаин).
23. Какова продолжительность обнаружения в моче опиатов.
24. Какова продолжительность обнаружения в моче каннабиноидов.
25. Методика одномоментного экспресс-теста для обнаружения морфина и его производных в моче.
26. Методика иммунологического полуколичественного определения метаболитов марихуаны в моче.
27. Методика иммунологического полуколичественного определения метаболитов кокаина в моче.
28. Диагностика хронической опийной интоксикации по выявлению в крови антител к морфину.
29. Обнаружение морфина и кодеина в волосах и ногтях наркоманов.
30. Методы количественного определения алкоголя в жидких биологических средах.
31. Биохимические синдромы в наркологии.
32. Биохимические показатели сердечно-сосудистой патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.
33. Биохимические показатели печеночной патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.
34. Биохимические показатели почечной патологии при злоупотреблении различными видами ПАВ.

**Перечень примерных практических заданий для самостоятельной работы
(самоконтроля) обучающегося (ординатора):**

1. Владеть общими методами обследования наркологических больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больных наркологического профиля.
3. Анализировать данные лабораторных, биохимических анализов крови и мочи.
4. Досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в наркологии.
5. Быстро выявлять специфические признаки наркологических заболеваний и неотложных состояний.
6. Провести непрямой массаж сердца.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (квалификация - «Врач-психиатр-нарколог») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (квалификация - «Врач-психиатр-нарколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных типовых заданий (контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструментария позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:
- ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**;
 - учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**;
 - рабочей программе дисциплины.

Таблица 7.
Примерный перечень оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся (ординаторов) и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися (ординаторами).	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся (ординаторов) в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, уз-	Комплект разноуровневых задач и заданий

		навание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся (ординатором) профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

В таблице № 8 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В **таблице № 8** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 8
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения по дисциплине
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>В достаточной степени: Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>На хорошем уровне: Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>В полном объеме: Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты;</p>	собеседование

	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: высокими навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>В достаточной степени:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного хроническим алкоголизмом. -Принципы, приемы и методы лечения алкоголизма и наркоманий, и их осложнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность -Анализировать медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, функциональных и др.). -Оценить тяжесть состояния пациента -Знание современных методов профилактики и лечения зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ. -Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий -Социально-гигиенический мониторинг -Информирование населения, санитарно-просветительская работа -Пропаганда здорового образа жизни -Осмотр (консультация) первичный -Направление на лабораторные исследования -Направление на инструментальные/специальные исследования 	Тест
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>На хорошем уровне:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного наркологического профиля. -Принципы, приемы и методы лечения алкоголизма и 	Тест

	<p>наркоманий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность -Анализировать медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), -Оценить тяжесть состояния пациента -Знание современных методов профилактики и лечения алкоголизма и наркоманий -Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий -Социально-гигиенический мониторинг -Информирование населения, санитарно-просветительская работа -Пропаганда здорового образа жизни -Осмотр (консультация) первичный -Направление на лабораторные исследования -Направление на инструментальные/специальные исследования 	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>В полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного наркологического профиля -Принципы, приемы и методы лечения алкоголизма и наркоманий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность -Анализировать медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). -Оценить тяжесть состояния пациента -Знание современных методов профилактики и лечения алкоголизма и наркоманий -Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий -Социально-гигиенический мониторинг -Информирование населения, санитарно-просветительская работа -Пропаганда здорового образа жизни -Осмотр (консультация) первичный -Направление на лабораторные исследования -Направление на инструментальные/специальные исследования 	<p>Тест</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>		

диспансерного наблюдения (ПК-2)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>В достаточной степени: Знать: - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов -Стратификация групп риска пациентов с заболеваниями наркологического профиля Уметь: -Собрать полный медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента -Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам -Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), -Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований Владеть: -Получение первичной информации от пациента -Первичный визуальный осмотр–физикальный осмотр -Изучение анамнеза пациента -Установление первых признаков болезни -Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий - Формирование эпикриза -Проводить диспансеризацию</p>	Тест
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>На хорошем уровне: Знать: - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов -Стратификация групп риска пациентов с наркологическими заболеваниями Уметь: -Собрать полный медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента -Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p>	Тест

	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий. - Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первичной информации от пациента - Первичный визуальный осмотр - Физикальный осмотр - Изучение анамнеза пациента - Установление первых признаков болезни - Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий - Формирование эпикриза - Проводить диспансеризацию 	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления - Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов - Стратификация факторов риска пациентов с заболеваниями наркологического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать полный медицинский анамнез пациента - Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам - Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий. - Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первичной информации от пациента - Первичный визуальный осмотр - Физикальный осмотр - Изучение анамнеза пациента - Установление первых признаков болезни - Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий- - Формирование эпикриза - Проводить диспансеризацию: 	Тест
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>В достаточной степени:</p> <p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля 	ситуационные задачи

	<p>-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления-</p> <p>-Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов</p> <p>-Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования наркологических больных</p> <p>Уметь:</p> <p>-Проводить диспансеризацию</p> <p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>-Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>-Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация пр.)</p> <p>-Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>-Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>-Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий.</p> <p>-Владеть методами диагностики и лечения злокачественных и доброкачественных опухолей</p> <p>-Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>-Получение первичной информации от пациента</p> <p>-Первичный визуальный осмотр, физикальный осмотр</p> <p>-Изучение анамнеза пациента</p> <p>-Установление первых признаков болезни</p> <p>-Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>-Формирование эпикриза</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p>Знать:</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля.</p> <p>-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>-Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов</p> <p>-Показания к срочному и плановому лечению наркологических пациентов</p> <p>-Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования наркологических больных</p> <p>Уметь:</p> <p>-Проводить диспансеризацию</p> <p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>-Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>-Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>-Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>-Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>-Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий.</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	<p>-Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение первичной информации от пациента -Первичный визуальный осмотр, физикальный осмотр -Изучение анамнеза пациента -Установление первых признаков болезни -Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий -Формирование эпикриза 	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>В полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления--- Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов -Показания к срочному и плановому лечению наркологических пациентов -Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования наркологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить диспансеризацию -Собрать полный медицинский анамнез пациента -Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация пр.) -Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента -Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам -Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий. -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение первичной информации от пациента -Первичный визуальный осмотр, физикальный осмотр -Изучение анамнеза пациента -Установление первых признаков болезни -Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий -Формирование эпикриза 	<p>ситуационные задачи</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи (ПК-6)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>В достаточной степени:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления 	<p>ситуационные задачи</p>

	<p>-Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования наркологического больного</p> <p>-Принципы, приемы и методы лечения больных алкоголизмом и наркоманиями.</p> <p>-Основы фармакотерапии при алкоголизме и наркоманиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Оказать наркологическую помощь в соответствии с выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</p> <p>-Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий и их осложнений у взрослых и детей</p> <p>-Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>-Обосновать целесообразную тактику лечения.</p> <p>-Решить вопрос о трудоспособности больного</p> <p>-Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Владеть:</p> <p>-Осмотр консультация (первичная)</p> <p>-Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований</p> <p>-Оценка тяжести состояния пациента</p> <p>-Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств</p> <p>-Направление на лабораторные/инструментальные исследования</p> <p>-Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях</p> <p>-Осмотр (консультация) повторный</p> <p>-Оценка возможных осложнений</p> <p>-Подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p>Знать:</p> <p>-Документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>-Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля.</p> <p>-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>-Общие, функциональные, лабораторные и другие специальные методы обследования наркологического больного</p> <p>-Принципы, приемы и методы лечения больных алкоголизмом и наркоманиями.</p> <p>-Основы фармакотерапии при алкоголизме и наркоманиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Оказать наркологическую помощь в соответствии с выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</p> <p>-Владеть методами диагностики и лечения наркологических расстройств.</p> <p>-Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>-Обосновать целесообразную тактику лечения</p> <p>-Решить вопрос о трудоспособности больного</p> <p>-Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осмотр консультация (первичная) -Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований -Оценка тяжести состояния пациента -Направление на лабораторные/инструментальные исследования - Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях -Осмотр (консультация) повторный -Оценка возможных осложнений -Подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий 	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>В полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при заболеваниях наркологического профиля. -Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления -Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования наркологического больного -Принципы, приемы и методы лечения больных алкоголизмом и наркоманиями. -Основы фармакотерапии при алкоголизме и наркоманиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказать наркологическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь -Владеть методами диагностики и лечения алкоголизма и наркоманий и их осложнений у взрослых и детей -Определить необходимость специальных методов (лабораторных, функциональных и др.) -Обосновать целесообразную тактику лечения при наркологической патологии -Решить вопрос о трудоспособности больного -Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осмотр консультация (первичная) -Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований -Оценка тяжести состояния пациента -Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств -Направление на лабораторные/инструментальные исследования -Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях -Осмотр (консультация) повторный -Оценка возможных осложнений -Подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий 	<p>ситуационные задачи</p>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и лечении (ПК-8)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>В достаточной степени:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы немедикаментозной терапии, и врачебного контроля, показания и противопоказания; 	<p>реферат</p>

	<p>-Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации, принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</p> <p>-Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-Знание современных методов лечения и реабилитации больных алкоголизмом и наркоманиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности</p> <p>-Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике</p> <p>-Оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>-Решение вопроса о трудоспособности пациента</p> <p>-Проведение необходимых манипуляций</p> <p>-Осмотр консультация повторная</p> <p>-Определение объема и последовательности лечебных мероприятий</p> <p>-Определение объема и последовательности профилактических мероприятий</p> <p>-Оценка безопасности лечения</p> <p>-Оценка эффективности лечения и реабилитации</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p>Знать:</p> <p>-Основы немедикаментозной терапии, и врачебного контроля, показания и противопоказания;</p> <p>-Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации, принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</p> <p>-Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-Знание современных методов лечения и реабилитации больных алкоголизмом и наркоманиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности</p> <p>-Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике</p> <p>-Оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>-Решение вопроса о трудоспособности пациента</p> <p>-Проведение необходимых манипуляций</p> <p>-Осмотр консультация повторная</p> <p>-Определение объема и последовательности лечебных мероприятий</p> <p>-Определение объема и последовательности профилактических мероприятий</p> <p>-Оценка безопасности лечения</p> <p>-Оценка эффективности лечения и реабилитации</p>	<p>реферат</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>В полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <p>-Основы немедикаментозной терапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к лечению;</p> <p>-Общие вопросы организации наркологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации, принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</p>	<p>реферат</p>

	<p>-Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -Знание современных методов лечения и реабилитации больных алкоголизмом и наркоманиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности -Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике -Оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>-Решение вопроса о трудоспособности пациента -Проведение необходимых манипуляций -Осмотр консультация повторная -Определение объема и последовательности лечебных мероприятий -Определение объема и последовательности профилактических мероприятий -Оценка безопасности лечения -Оценка эффективности лечения и реабилитации</p>	
--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
Оценочные средства для оценки текущей успеваемости
обучающихся (ординаторов)

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Алкоголизм — это хроническое заболевание, характеризующееся:

1. прогрессивным течением;
2. формированием патологического влечения к алкоголю;
3. формированием состояния отмены при прекращении употребления алкоголя;
4. развитием стойких соматоневрологических расстройств;

2. Патологоанатомическими признаками острой интоксикации алкоголем являются:

1. отечность стromы миокарда и полнокровие венул;
2. очаговый лизис цитоплазмы;
3. плазматическое пропитывание,
4. интерстициальный фиброз,

3. Признаками быстро наступившей смерти при острой интоксикации алкоголем являются:

1. жидкое состояние крови,
2. интерстициальный фиброз,
3. застойное полнокровие внутренних органов,
4. множественные очаги выпадения нервных клеток,

4. Поражение клеток и ультраструктур организма при интоксикации алкоголем связано с нарушением:

1. метаболизма;
2. обмена белков, жиров и углеводов;
3. водно-электролитного обмена;
4. кислотно-щелочного состояния;

5. С интоксикацией алкоголем связан дефицит ионов:

1. калия;
2. натрия;
3. магния;
4. кальция;

6. К внешним характерным признакам алкогольного синдрома плода относят:

1. «заячью» губу;
2. широкую уплощенную переносицу, короткий нос;
3. увеличение окружности головы;
4. длинную верхнюю губу;

7. Основной метаболит алкоголя в организме:

1. образование уксусной кислоты;
2. образование ацетилкоэнзима А;
3. образование ацетальдегида;
4. образование макроэргических связей в молекуле АТФ;

8. К генетическим методам исследования, применяемым в наркологии, относятся:

- 1) клинико-генеалогический;
- 2) изучения приемных детей;
- 3) близнецовый;
- 4) цитогенетический;
- 5) изучения полусибсов

9. В основе патогенетических механизмов острого и хронического действия алкоголя на организм человека лежат:

1. дистрофические изменения в клетках и тканях;
2. нейробиотические процессы;
3. некротические процессы;
4. процессы нарушения синтеза коллагена;
5. заместительные репаративные процессы.

10. Изначальная толерантность к алкоголю обусловлена:

1. крепостью и качеством алкоголя;
2. культурально-этническими факторами;
3. поло-возрастным фактором;
4. активностью фермента алкогольдегидрогеназы (АДГ);
5. активностью фермента альдегиддегидрогеназы (АльДГ).

11. При острой интоксикации смерть наиболее вероятно наступает при концентрации алкоголя в крови:

- 1) 200 - 300 мг %;
- 2) 300 - 400 мг %;
- 3) 400 - 500 мг %;
- 4) 500 - 600 мг %;
- 5) 600 - 700 мг %.

12. Нарушение обмена липидов при интоксикации алкоголем обусловлено:

1. перекисным окислением их;
2. перекисным окислением их, нарушением всасывания их в желудочно-кишечном тракте, мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему;
3. нарушением всасывания их в желудочно-кишечном тракте и мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему;
4. перекисным окислением их и мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему.

13. Нарушение обмена аминокислот при интоксикации алкоголем имеет тенденцию к:

1. нарушению их всасывания в желудочно-кишечном тракте и транспорта их во внутренние органы;
2. нарушению всасывания их в желудочно-кишечном тракте, транспорта их во внутренние органы и метаболизма в печени и головном мозге;
3. нарушению метаболизма их в печени и головном мозге и транспорта их во внутренние органы;
4. нарушению всасывания их в желудочно-кишечном тракте и метаболизма их в печени и головном мозге.

14. Нарушение углеводного обмена при интоксикации алкоголем характеризуется:

1. подавлением потребления глюкозы клетками, повышением уровня инсулина в крови и замедлением процесса безкислородного ферментативного окисления глюкозы;
2. увеличением потребления глюкозы клетками, снижением уровня инсулина в крови и замедлением процесса безкислородного ферментативного окисления глюкозы;
3. подавлением потребления глюкозы клетками, снижением уровня инсулина в крови и замедлением процесса безкислородного ферментативного окисления глюкозы;
4. подавлением потребления глюкозы клетками, снижением уровня инсулина в крови и ускорением процесса безкислородного ферментативного окислений глюкозы;
5. увеличением потребления глюкозы клетками, увеличением Уровня инсулина в крови и замедлением процесса безкислородного Ферментативного окисления глюкозы.

15. Патогенетические механизмы формирования зависимость от алкоголя обуславливаются:

1. врожденной недостаточностью системы эндогенный этанол-ацетальдегид;
2. деградацией системы эндогенного синтеза ацетальдегида из этанола;
3. нарушением обмена катехоламинов;
4. нарушением обмена гистамина;
5. нарушением обмена серотонина

16. С начала 90-х годов число больных наркоманиями:

1. возрастает за счет группы больных, употребляющих кустарно приготовленные наркотические вещества;
2. возрастает за счет группы больных, употребляющих лекарственные наркотические вещества;
3. уменьшается за счет группы больных, употребляющих кустарно приготовленные наркотические вещества;
4. уменьшается за счет группы больных, употребляющих лекарственные наркотические вещества;
5. достоверно значимого увеличения не наблюдается.

17. К медицинским и социальным последствиям злоупотребления ПАВ относятся:

1. высокая смертность от заболеваний, полученных в результате злоупотребления ПАВ;
2. большое число суицидов;
3. сокращение продолжительности жизни;
4. убытки по бюджету здравоохранения;
5. большое число преступлений.

18. Динамику изготовления и потребления алкоголя в мире отражают данные:

1. ВОЗ о производстве алкоголя на душу населения в мире;
2. о производстве алкоголя на душу населения за определенный период времени в отдельных регионах мира;
3. о потреблении алкоголя на душу населения в мире;
4. о потреблении алкоголя населением конкретного региона;
5. о потреблении алкоголя на душу населения в отдельном регионе;

19. Уголовная ответственность не предусматривается за:

1. хищение наркотических лекарственных средств;
2. незаконное изготовление, сбыт, хранение наркотических средств;
3. нарушение установленных правил производства, хранения, пуска, перевозок наркотических лекарственных средств;
4. потребление или приобретение ПАВ без врачебного предписания;
5. содержание притонов для потребления наркотиков, склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических средств.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Симптоматический алкоголизм.
2. Неврологические осложнения алкоголизма.
3. Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование при алкоголизме.
4. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
5. Клиническая картина алкоголизма 1 стадии
6. Группы учета в наркологическом диспансере.
7. Соответствие форм опьянения концентрации алкоголя в крови.
8. Клиническая картина алкоголизма 2 стадии
9. Клиника рецидивов алкоголизма.
10. Формы алкогольного опьянения.
11. Клиническая картина алкоголизма 3 стадии.
12. Этиология и патогенез алкоголизма.
13. Минимизированный биохимический тест для выявления признаков злоупотребления алкоголем.
14. Клиника рецидивов алкоголизма.

15. Наркомании. Токсикомании. Общие понятия и терминология.
16. Классификация психоактивных веществ.
17. Основные формы мотивации употребления психоактивных веществ.
18. Распределение групп населения по отношению к употреблению наркотических средств.
19. Наркотическое опьянение (интоксикация).
20. Основные характеристики психических и соматоневрологических расстройств при наркотическом опьянении.

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся (ординатору), который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Определите наиболее вероятный предположительный диагноз:

Мужчина 40 лет, проживающий в благоприятных неконфликтных условиях, во второй раз поступает в терапевтическое отделение в связи с затяжными приступами болей, напоминающих почечную колику. Тянущие боли в области поясницы сохранялись в течении 4-х недель. При обследовании, включающем УЗИ и рентгенографию, патологии со стороны почек не выявлено. Назначение спазмолитиков эффекта не дало. Больной тревожится о своем будущем, плохо спит, хуже себя чувствует утром, вечером боли практически не беспокоят.

1. почечно-каменная болезнь
2. маскированная депрессия (алгическая форма)
3. нераспознанное заболевание почек

Задача №2

Определите наиболее вероятный психиатрический диагноз:

Больная 35 лет, не имеющая существенных конфликтов, в пятый раз в течении последних 3-х лет поступает в терапевтическое отделение в связи с выраженными диспептическими

расстройствами, потерей веса на 5 кг. При обследовании никакой патологии со стороны пищеварительной системы не выявлено, традиционное лечение диспептических расстройств неэффективно. Обращает на себя внимание повышенная тревожность, нарушение сна, сниженный фон настроения, сезонный характер обращений (осень-весна).

1. маскированная депрессия
2. невроз
3. нераспознанная органная патология

Задача № 3. Определите тип отношения к болезни:

Больной Д. 67 лет с диагнозом "саркома" госпитализирован в хирургическое отделение для оперативного лечения.

Накануне операции стал отказываться от радикальной операции. Отказ мотивирует сомнением в

правильности врачебного диагноза. Полагает, что припухлость в лицевой области связана с "каким-то воспалением". Настойчиво требует выписки, отказывается от дополнительных обследований. Упорно отстаивает свою точку зрения. Постоянно повторяет фразу: "врачи часто ошибаются". Намерен после выписки обратиться за помощью к знахарю.

1. Ипохондрический
2. Анозогностический
3. Нормогностический
4. Диссимуляция

Задача № 4.

Определите тип отношения к болезни:

Больной Ф. 62 лет, перенес острый инфаркт миокарда, осложнившийся нарушениями ритма и недостаточностью кровообращения. Несмотря на тяжесть состояния, больной не выполняет предписания врача, нарушает постельный режим. Эйфоричен, много шутит, улыбается. Считает, что врачи преувеличивают тяжесть его состояния. Не критичен к поведению, иронизирует по поводу режимных ограничений. Выявляется диффузное снижение памяти, слабость суждений.

1. Ипохондрический
2. Нормогностический
3. Диссимуляция
4. Гипонозогностический

Задача № 5. Для какого заболевания характерно такое поведение:

Больной спокойно беседовал с врачом в присутствии жены, затем, когда остался с ним в кабинете наедине, неожиданно взял тяжелый письменный прибор и ударил врача по голове. Когда врачи стали выяснять причину его странного поведения, он сообщил следующее: несколько лет назад этот врач во время проверки личных вещей изъял у него спички как предмет опасный в больнице. Больного это обидело, постоянно помнил об этом и искал случая отомстить.

1. Невроз
2. Сенильная деменция
3. Эпилепсия
4. Маниакально-депрессивный психоз

Задача № 6. Квалифицируйте синдром:

Больной, перенесший тяжелую ЧМТ, спокойно беседовал во время свидания с женой. Когда узнал, что сын не носит ботинки, которые больной купил ему перед госпитализацией, возбудился: стал громко кричать, размахивать руками, произносить бранные слова в адрес жены. Лицо приняло злобное выражение, увещевания не действовали, а только под-

держивали болезненную реакцию. Беседу пришлось прекратить и отправить больного в палату.

1. Маниакальный
2. Психопатоподобный
3. Тревожный
4. Параноидный

Задача № 7. Квалифицируйте синдром:

Сотрудники по работе пришли в здравпункт с требованием оказать немедленную помощь их сослуживцу, который в ответ на безобидное замечание вскочил со своего рабочего места, стал угрожать расправой "обидчику". Пытался ударить его линейкой, нецензурно бранился, был злобен. Это состояние продолжалось 10 минут. Затем его поведение резко изменилось, он успокоился и сел работать. Такие состояния, со слов сотрудников, повторялись неоднократно, почти ежедневно. Память на эти периоды сохранена.

1. Маниакальное возбуждение
2. Дисфория
3. Параноидный синдром
4. Делирий

Задача № 8. Как правильно определить это состояние

В отделении психиатрической больницы у больного, страдающего эпилепсией, развились судорожные припадки с прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Припадки повторялись с интервалом в 5-10 минут. В промежутках между припадками больной находился в коматозном состоянии.

1. Серия судорожных припадков
2. Эпилептический статус
3. Истерия

Задача № 9. Как правильно определить развившееся состояние у больного

В приемный покой инфекционной больницы поступил больной с диагнозом "дизентерия". Из анамнеза известно, что он много лет страдает судорожными припадками, которые в настоящее время участились.

В момент переодевания больной побледнел, стал топтаться на месте совершать движения челюстями, напоминающие жевательные. Такое состояние длилось 2 минуты. Затем поведение больного стало адекватным, амнезия не наблюдалась.

1. Парциальный припадок
2. Генерализованный судорожный припадок
3. Сумеречное расстройство сознания
4. Абсанс

Задача № 10. Как правильно квалифицировать это состояние –

Больная днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза. Вскоре у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими судорогами всего тела, без прикуса языка, самопроизвольного мочеиспускания не наблюдалось. В момент припадка реакция зрачков на свет были сохранены. Весь припадок длился 15 минут.

1. Генерализованный тонико-клонический припадок
2. Джексоновский припадок
3. Истерический припадок

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Примеры тем рефератов:

1. Алкогольный абстинентный синдром, клиника и лечение.
2. Стадии алкоголизма.
3. Клиническая картина опийной наркомании.
4. Клиническая картина каннабиноидной наркомании.
5. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина и других психостимуляторов.
6. Алкоголизм у женщин.
7. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления седативными и снотворными средствами.
8. Сомато-неврологические нарушения при алкоголизме.
9. Алкогольные энцефалопатии. Основные патогенетические механизмы. Закономерности развития алкогольных энцефалопатий.
10. Транквилизаторы в комплексном лечении алкоголизма.
11. Нейролептики в комплексном лечении алкоголизма.
12. Антидепрессанты в комплексном лечении алкоголизма.
13. Ноотропы в наркологической практике.
14. Антиконвульсанты в наркологической практике.
15. Анальгетики и НПВС в наркологической практике.

Критерии оценки рефератов:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося (ординатора) к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов для экзамена)

Уровень освоения учебной дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Клиническое обследование больных наркологического профиля.
2. Формы алкогольного опьянения.
3. Динамика алкоголизма. Стадии течения.
4. Характер злоупотребления алкоголем, другими ПАВ, его динамика.
5. Факторы, которые определяют толерантность к алкоголю.
6. Преходящие неврологические расстройства в структуре похмельного синдрома.
7. Особенности поведения, жалоб и высказываний больного алкоголизмом
8. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания
9. Заболевания внутренних органов при алкоголизме
10. Особенности исследования психического статуса больных алкоголизмом.
11. Нарушение обмена липидов при интоксикации алкоголем.
12. Методы антиалкогольной терапии
13. Судебно-психиатрическая экспертиза больных алкоголизмом.
14. Патология клеток головного мозга при острой и хронической интоксикации алкоголем.
15. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.
16. Военно-врачебная экспертиза больных алкоголизмом.
17. Динамика алкоголизма. Стадии течения.
18. Гендерные особенности алкоголизма.
19. Инструментальные методы исследования больных алкоголизмом.
20. Симптоматический алкоголизм.
21. Неврологические осложнения алкоголизма.
22. Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование при алкоголизме.
23. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
24. Клиническая картина алкоголизма 1 стадии
25. Группы учета в наркологическом диспансере.
26. Соответствие форм опьянения концентрации алкоголя в крови.
27. Клиническая картина алкоголизма 2 стадии
28. Клиника рецидивов алкоголизма.
29. Формы алкогольного опьянения.
30. Клиническая картина алкоголизма 3 стадии.
31. Этиология и патогенез алкоголизма.

32. Минимизированный биохимический тест для выявления признаков злоупотребления алкоголем.
33. Клиника рецидивов алкоголизма.
34. Наркомании. Токсикомании. Общие понятия и терминология.
35. Классификация психоактивных веществ.
36. Основные формы мотивации употребления психоактивных веществ.
37. Распределение групп населения по отношению к употреблению наркотических средств.
38. Наркотическое опьянение (интоксикация).
39. Основные характеристики психических и соматоневрологических расстройств при наркотическом опьянении
40. Виды эйфории при наркоманиях.
41. Время, в течение которого психоактивные вещества можно обнаружить в моче.
42. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий
43. Основные этапы развития наркоманий.
44. Типы ремиссий при наркоманиях и токсикоманиях.
45. Социальные и медицинские последствия наркоманий.
46. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов.
47. Клинические проявления и фазность при опийной интоксикации.
48. Клинические проявления и фазность абстинентного синдрома при опийной наркомании.
49. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиноидов.
50. Клинические проявления и фазность при интоксикации каннабиноидами.
51. Клинические проявления и фазность абстинентного синдрома при злоупотреблении каннабиноидами.
52. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных или снотворных средств.
53. Клинические проявления и фазность при интоксикации снотворными средствами.
54. Клинические проявления и фазность абстинентного синдрома при злоупотреблении снотворными средствами
55. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина и других психостимуляторов.
56. Клинические проявления и фазность при интоксикации стимуляторами центральной нервной системы.
57. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов.
58. Клинические проявления и фазность при интоксикации циклодолом.
59. Психические и поведенческие расстройства в результате злоупотребления табаком.
60. Клинические проявления и стадии развития никотинового синдрома.

Экзамен проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достается вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут. **Билет состоит из 3 вопросов и ситуационной задачи.**

Критерии сдачи экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в

их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** в части реализации дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «Врач-психиатр-нарколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) – «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», электронная библиотечная система «Консультант студента», и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям подпункта 7.3.3. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

1. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
3. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
4. Медикаментозные методы лечения наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, М.А. Винникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN ---- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0037.html>
5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, М.А. Винникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0019.html>
6. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
7. Неотложная психиатрия-наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3648-6.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ литературы,
необходимой для освоения дисциплины
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

1. Современная концепция терапии наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, М.А. Винникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0036.html>
2. Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>
3. Иванец Н.Н., Осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии. Взаимодействие психотропных препаратов [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, М.А. Винникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0038.html>

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями подпункта 7.3.5. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНА

Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и т.д.;

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://nncn.serbsky.ru/zhurnal> (Электронная версия журнала «Вопросы наркологии»);

<http://narkotiki.ru/narcology.htm> (Электронная версия журнала «Наркология»);

<http://www.psychiatry.ru/stat/74> (Электронная версия журнала «Психиатрия»)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ- НАРКОЛОГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268КВ/02-2018, 1 год http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 547КС/09-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Электронная библиотечная система «Консультант студента».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.05 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (квалификация - «**Врач-психиатр-нарколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограни-

ченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.