

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;

- оказание медицинской помощи;

- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;

- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;

- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38
	зачетных единиц	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

– готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

– применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

– готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

– умеет обобщать и использовать полученные данные;

– Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

– Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

– Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов;

– готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
- Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;
- соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами;
- работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- ведет учетно-отчетной документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде;
- использует систему электронного медицинского документооборота;
- использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;
- реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций;
- демонстрирует знание критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;
- владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации;
- владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья;
- рассчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ. Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения;
- способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению;
- способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения;
- способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности;
- готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях;
- применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование системы компетенций для усвоения педагогических аспектов профессиональной деятельности врача в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- понимание уникальности педагогических знаний, умений и навыков в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания медицинской помощи населению;
- понимание терапевтического значения деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование умения выявлять феноменологию психосоматических расстройств, использовать педагогические приемы для оказания помощи различным категориям психосоматических больных;
- понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);
- формирование создания и реализации образовательных программ для различных групп пациентов и членов их семей.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		

Самостоятельная работа		28	28
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- способен анализировать и обобщить данные;
- готов сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации.
- готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- способен оценить результат и последствия своих действий;
- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;
- умеет грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе.
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных

профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

сформировать компетенции для осуществления профилактической деятельности и санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения, и укрепления здоровья.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение характеристик наиболее значимых инфекционных болезней;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;
- знать методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28

Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные;
- знает этиологию, патогенез, клинику, основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний;
- способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;
- консультирует пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;
- готов проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, используя знания об эпидемическом процессе;
- способен определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
- способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки

диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

– использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями;

– готов разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, контролировать их выполнение и оценивать эффективность профилактической работы.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	42	42
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	20	20

Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	40	40
	зачетных единиц	2	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные;
- использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения;
- способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения;
- готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых;

- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
- исследование функции внешнего дыхания;
- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- биохимический анализ крови;
- исследований иммунного статуса
- иммуноферментного анализа
- интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- владеет навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;
- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аллергология и иммунология»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование системы компетенций квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учётом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-аллерголога-иммунолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения лечения с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- Освоить новые современные методы диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, необходимые в самостоятельной работе врача-специалиста.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях.
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных во все возрастные периоды жизни пациентов.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по аллергологии и иммунологии, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	340	208	132
Лекционные занятия	28	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	252	146	106
Семинарские занятия	40	32	8
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Самостоятельная работа		233	119	114
Промежуточная аттестация:				
Консультация		4	2	2
Подготовка к зачету/экзамену		63	27	36
Общая трудоемкость	часов	648	360	288
	в том числе контактная работа	308	180	128
	зачетных единиц	18	10	8

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение больным при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

•готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

•умеет обобщать и использовать полученные данные.

•готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска;

•готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели;

•готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности.

•использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

•выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения;

•способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения;

•готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

•интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых;

- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;

- исследование функции внешнего дыхания;

- общий анализ крови;

- общий анализ мочи;

- биохимический анализ крови;

- исследований иммунного статуса

- иммуноферментного анализа

•интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

•готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.

•использует методы обследования и оценки состояния иммунной системы с учётом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в частности:

- определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности иммунной системы;

•осуществляет диагностические исследования, в числе которых:

- постановка кожных скарификационных проб/прик-тестов

- проведении спирометрии;
- интерпретирует и оценивает результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:
 - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
 - исследование функции внешнего дыхания;
 - общий анализ крови;
 - общий анализ мочи;
 - биохимический анализ крови;
 - исследований иммунного статуса
 - иммуноферментного анализа
- применяет медицинские изделия, включая:
 - прибор для измерения артериального давления;
 - стетоскоп;
 - негатоскоп;
 - спирограф
- определяет объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный приём или постановка на учёт);
 - способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лечения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способен оказать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах;
- владеет навыками мониторинга заболевания и/или состояния пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
- способен предотвратить или устранить осложнения, побочных действия, нежелательные реакции, возникшие в результате проведения лечения;
- готов назначить лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение;
- готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации,

санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

- готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

- способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний

- консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний

- способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

Приобретение системных теоретических и научных знаний, а также умений и навыков в проведении диагностических исследований пациентов с подозрением на инфекционные заболевания, а также проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в этиологии, эпидемиологии и патогенезе, особенностях специфической профилактики инфекционных заболеваний.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностических исследований у пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.

4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации и анализе информации о выявленном заболевании и динамике его течения.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	18	18
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- Анализирует профессиональную информацию, полученную из баз данных;
- Определяет стратегию достижения поставленной цели;
- Формулирует задачи и определяет последовательность их решения.
- Готов к проведению обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание;
- Анализирует клиническую информацию, полученную от пациента с подозрением на инфекционное заболевание;
- Формулирует алгоритм диагностического поиска при подозрении на инфекционное заболевание.
- Готов к постановке предварительного диагноза инфекционного заболевания у пациентов с патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Определяет показания для направления пациентов с патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к инфекционисту;
- Интерпретирует результаты лабораторных исследований и осмотры узких специалистов у пациентов с патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с подозрением на инфекционную патологию.
- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая фармакология и тактика применения лекарств»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

состоит в формировании готовности обучаемого к использованию полученных знаний особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и умений грамотного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Знать:

1) правовых основ применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальных инструкций по медицинскому применению, стандартов, протоколов, руководств профессиональных ассоциаций);

2) принципов организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации;

3) общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанных на принципах доказательной и персонализированной медицины;

4) основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

5) значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

6) принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

7) основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современных методов борьбы с полипригмазией;

8) особенностей применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

9) принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

10) методов фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

11) основ доказательной медицины;

12) методологии проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

13) методов повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

14) целей, задач функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципов их организации и функционирования;

15) клинической фармакологии жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

Уметь:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга).

Владеть навыками:

1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

2) рационального комбинирования лекарственных средств;

3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64

Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		18	18
Общая трудоемкость	часов	144	144
	в том числе контактная работа	60	60
	зачетных единиц	4	4

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;
- Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Готов:

– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;

- Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины, а также возможных сопутствующих заболеваний жизненно-важных органов и систем организма человека;

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Использовать методы обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;

- Самостоятельно осуществлять диагностические исследования;

- Выполнять диагностические или лечебные манипуляции на периферических сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими

состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию;
- Оценивать адекватность параметров вспомогательной и искусственной вентиляции легких у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Применять средства временной электрической стимуляции сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Применять электроимпульсную терапию при нарушениях сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств;
- Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода;
- Выполнять пункции периферической и центральной вены;
- Устанавливать центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно;
- Выполнять пункции периферической артерии (лучевой, тibiальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно);

– Устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период;

– Удалять внутрисердечные катетеры в послеоперационный период;

– Интраоперационно устанавливать временные эпикардальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалять временные электроды в послеоперационный период;

– Выполнять плевральные пункции;

– Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии;

– Подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании;

– Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии;

– Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии;

– Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;

– Проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;

– Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах.

- умеет организовать клинично-экспертную работу в ЛПУ

- определяет порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ

- определяет уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне.

- умеет обеспечить учет и хранение документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан

- способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

- способен использовать информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности

- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
- Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.
- Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.
- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.
- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.
- Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экстренная медицинская помощь»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических знаний неотложных состояний
- овладение основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- совершенствовать знания теоретических основ клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний;

- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий патологический синдром;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	27	27
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;
- Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и
безопасности медицинской деятельности»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- 4) методологии качества медицинской помощи контроля качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи.

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		

Аудиторные занятия (всего):	40	40	
Лекционные занятия	6	6	
Лабораторные занятия	6	6	
Практические занятия	20	20	
Семинарские занятия	4	4	
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4	
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	26	26	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	36	36	
Общая трудоемкость	часов	108	108
	в том числе контактная работа	44	44
	зачетных единиц	3	3

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска;

- готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности;

- умеет организовать клиничко-экспертную работу в ЛПУ

-определяет порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ

- определяет уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне.

- умеет обеспечить учет и хранение документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан

- способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- способен использовать информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Диагностика аллергических заболеваний»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование у ординаторов системы компетенций квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего знаниями основных принципов диагностики наиболее распространенных аллергических заболеваний с использованием самых современных методов аллергодиагностики и практическими навыками выявления их симптомов с учётом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с принятыми стандартами и международными соглашениями.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-аллерголога-иммунолога по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений аллергических заболеваний, клинико-лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза с использованием современных достижений медицинской науки и практики;

- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах диагностики наиболее распространенных аллергических заболеваний;

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов аллергодиагностики, интерпретация полученных результатов;

- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	30

	зачетных единиц	2	2
--	-----------------	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения;
- способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения;
- готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых;
 - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
 - исследование функции внешнего дыхания;
 - общий анализ крови;

- общий анализ мочи;
- биохимический анализ крови;
- исследований иммунного статуса
- иммуноферментного анализа

- интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.

- использует методы обследования и оценки состояния иммунной системы с учётом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в частности:

- определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности иммунной системы;

- осуществляет диагностические исследования, в числе которых:

- постановка кожных скарификационных проб/прик-тестов

- проведении спирометрии;

- интерпретирует и оценивает результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:

- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;

- исследование функции внешнего дыхания;

- общий анализ крови;

- общий анализ мочи;

- биохимический анализ крови;

- исследований иммунного статуса

- иммуноферментного анализа

- применяет медицинские изделия, включая:

- прибор для измерения артериального давления;

- стетоскоп;

- негатоскоп;

- спирограф

- определяет объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный приём или постановка на учёт);

- способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лечения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способен оказать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах;

- владеет навыками мониторинга заболевания и/или состояния пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;

- способен предотвратить или устранить осложнения, побочных действия, нежелательные реакции, возникшие в результате проведения лечения;
- готов назначить лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение;
- готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- владеет навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;
- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская реабилитация»**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры для пациентов патологией с целью реабилитации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.
- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.
- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		20	20
Семинарские занятия		4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		32	32
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	34	34
	зачетных единиц	2	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

– готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

– способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях

– консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний

– способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

– способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

– способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

– умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

– готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

– способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лечебная физкультура»**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.

- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.

- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или)
 - иммунодефицитных состояниях консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)
 - иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний
- способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

– готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

– способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность:	31.08.26	Аллергология	и	иммунология
Квалификация:		Врач аллерголог-иммунолог		
Форма обучения:		очная		
Срок обучения:		2 года		

Москва, 2023

Цели прохождения производственной (клинической) практики:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи прохождения производственной (клинической) практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях.

Объем производственной (клинической) практики и виды учебной работы (в часах):

Наименование производственной практики	Се м е стр	Зачет ные едини цы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контакт ная работа	СР		
Производственная практика (клиническая практика, 1 этап)	2	15	40	496	10	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 2 этап)	3	30	80	996	20	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 3 этап)	4	21	56	696	18	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 4 этап)	4	6	16	196	4	экзамен
Итого:		72	192	2384	52	16

В результате прохождения производственной (клинической) практики формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики.

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные;

- Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления;

- Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение;

- Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов;

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска;

- готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности;

- Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

- Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

- Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- - готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- владеет принципами педагогического проектирования;
- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;
- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;
- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения;
- способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения;
- готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых;
- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
- исследование функции внешнего дыхания;

- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- биохимический анализ крови;
- исследований иммунного статуса;
- иммуноферментного анализа
- интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- использует методы обследования и оценки состояния иммунной системы с учётом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в частности:
 - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности иммунной системы;
 - осуществляет диагностические исследования, в числе которых:
 - постановка кожных скарификационных проб/прик-тестов
 - проведении спирометрии;
 - интерпретирует и оценивает результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:
 - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
 - исследование функции внешнего дыхания;
 - общий анализ крови;
 - общий анализ мочи;
 - биохимический анализ крови;
 - исследований иммунного статуса
 - иммуноферментного анализа
 - применяет медицинские изделия, включая:
 - прибор для измерения артериального давления;
 - стетоскоп;
 - негатоскоп;
 - спирограф
 - определяет объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный приём или постановка на учёт);
 - способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лечения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - способен оказать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах;
 - владеет навыками мониторинга заболевания и/или состояния пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,

корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;

- способен предотвратить или устранить осложнения, побочных действия, нежелательные реакции, возникшие в результате проведения лечения;

- готов назначить лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение;

- готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- умеет организовать клиничко-экспертную работу в ЛПУ

- определяет порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ

- определяет уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне.

- умеет обеспечить учет и хранение документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан

- способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

- способен использовать информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности;

- готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

- способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях

- консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа

жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний

- способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;

- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять

лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

- владеет навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;

- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ;

- Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

- Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

- Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.

- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.

- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.

- Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Блок 3

Обязательная часть

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели прохождения государственной итоговой аттестации:

является оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

Задачи прохождения государственной итоговой аттестации:

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;
- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);
- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	36	36
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

В результате прохождения государственной итоговой аттестации формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность.

Планируемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации.

- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные;
- Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.
- Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.
- Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов;
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска;

- готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности;
- Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
- Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;
- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;
- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- - готов планировать и составить отчет о своей работе;
- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;
- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения;

- способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения;

- готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

- интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых;

- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;

- исследование функции внешнего дыхания;

- общий анализ крови;

- общий анализ мочи;

- биохимический анализ крови;

- исследований иммунного статуса

- иммуноферментного анализа
- интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- использует методы обследования и оценки состояния иммунной системы с учётом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в частности:
 - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности иммунной системы;
 - осуществляет диагностические исследования, в числе которых:
 - постановка кожных скарификационных проб/прик-тестов
 - проведении спирометрии;
 - интерпретирует и оценивает результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:
 - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
 - исследование функции внешнего дыхания;
 - общий анализ крови;
 - общий анализ мочи;
 - биохимический анализ крови;
 - исследований иммунного статуса
 - иммуноферментного анализа
 - применяет медицинские изделия, включая:
 - прибор для измерения артериального давления;
 - стетоскоп;
 - негатоскоп;
 - спирограф
 - определяет объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный приём или постановка на учёт);
 - способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лечения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - способен оказать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах;
 - владеет навыками мониторинга заболевания и/или состояния пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
 - способен предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате проведения лечения;

- готов назначить лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение;
- готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- умеет организовать клинико-экспертную работу в ЛПУ
- определяет порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ
- определяет уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне.
- умеет обеспечить учет и хранение документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан
- способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- способен использовать информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности;
- • готов назначать профилактические мероприятий пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях
- консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний
- способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;

- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

- владеет навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;

- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ;

- Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

- Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

- Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.

- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.

- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.

- Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская конфликтология»**

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области медицинской конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать знания: основы конфликтологии; типы конфликтных личностей; конфликтогены в медицинской среде; сущность и роль конфликтов в социальной среде; стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях; факторы, провоцирующие конфликтные ситуации; понятие и сущность эмоционального выгорания медицинских работников; когнитивный диссонанс в медицинской среде;

- сформировать умения: применять эффективную тактику поведения в конфликтах в зависимости от ситуации; диагностировать и осуществлять профилактику эмоционального выгорания медицинских работников; осуществлять профилактику конфликтов в медицинских организациях; применять тактики поведения в конфликтных ситуациях в качестве третьей стороны;

- сформировать навыки: эффективного разрешения конфликтных ситуаций; предупреждения конфликтных ситуаций; урегулирования возникших в медицинской организации конфликтных ситуаций; управления конфликтными ситуациями.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	26
	зачетных единиц	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

– готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

– применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

– готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

– умеет обобщать и использовать полученные данные;

– готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

– способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

– способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

– готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

– вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

– определяет последовательность задач совместной работы команды;

– осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

– планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

– владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

– принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

– готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска;

– готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели;

– готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педиатрия»**

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование и освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области заболеваний и патологических состояний детского возраста.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать знания:
 - стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях детского возраста;
 - порядок оказания медицинской помощи детям;
 - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
 - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
 - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний в детском возрасте;
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
 - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры;
 - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.
- сформировать умения:
 - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у детей;
 - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - использовать актуальные шкалы оценки состояния ребенка, прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов лечения;
 - осуществлять наблюдение за пациентом в профильном отделении;
 - проводить работу по организации планового обследования ребенка в декретированные сроки;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у детей;

- обосновать немедикаментозные методы лечения;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для детей.

- сформировать навыки:

- навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;

- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;

- методами планирования послеоперационного ведения ребенка;

- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных медицинских вмешательств;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;

- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;

- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у ребенка.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2

Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные;
- Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Выявляет общие и специфические признаки заболеваний органов женской репродуктивной системы;
- Способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью хирургического лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Готов определять необходимость специальных методов исследования для выявления и оценки степени тяжести сердечно-сосудистых заболеваний;
- Определяет необходимость, интерпретирует и оценивает результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности

с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- Готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;

- Использует различные тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определяет показания к оперативному родоразрешению.

- Способен проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах, владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

- Интерпретирует показатели системы гемостаза и способен проводить коррекцию выявленных нарушений, инфузионно-трансфузионную терапию.

- Способен оценить степени тяжести преэклампсий, эффективность проведения терапии, состояние плода и фетоплацентарной системы.

- Готов к разработке дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов.

- Способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.