

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 106.

Заведующий кафедрой
член-корреспондент РАН
д.м.н., профессор

М.Р. Хаитов

д.м.н., профессор

Т.П. Маркова

д.м.н., профессор

И.В. Нестерова

к.м.н., доцент

И.В. Тарасова

к.м.н., доцент

Д.Г. Чувиров

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1 Виды способы и формы проведения производственной (клинической) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского тип.

1.2 Целями производственной (клинической) практики являются:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;

- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;

- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

1.3 Задачи производственной (клинической) практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;

- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения;

- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;

- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;

- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;

- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;

- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: - теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - возможные варианты и способы решения задачи; - способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - выделять этапы решения и действия по решению задачи; - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; - разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: - методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками разработки способов решения поставленной задачи; - методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;	

	<p>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</p> <p>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.</p> <p>Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.</p> <p>Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	

иУК-3.2	<p>Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p>	
иУК-3.3	<p>Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>

УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знает: - этиологию, патогенез заболеваний иммунной системы; - диагностические методы обследования больных для выявления основного, сопутствующего заболеваний и их осложнений; - принципы дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - способы разработки стратегии диагностического поиска и составления плана лечения для достижения поставленной цели.	
иУК-4.2	Умеет: - сформулировать назначения включая лечебные и диагностические процедуры; - дать распоряжение среднему и младшему медицинскому персоналу для выполнения назначений; - провести дифференциальный диагноз на основании полученных данных; - сформулировать план лечения с учётом привлечения необходимых специалистов из других отраслей медицинской деятельности; - провести клинический разбор и консилиум для определения тактики лечения больных сочетанной патологией.	
иУК-4.3	Владеет: - навыками общения с младшим и средним медицинским персоналом; - навыками общения с коллегами в рамках диагностического и лечебного процесса.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи и дать назначения для осуществления диагностического поиска; - готов сформулировать план лечения с учётом привлечения врачей других специальностей для достижения поставленной цели; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с младшим, средним медперсоналом и специалистами других отраслей медицинской деятельности.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	собеседование

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. 	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	собеседование

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. 	
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. 	
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов планировать и составить отчет о своей работе; - ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации; - использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности; - готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. 	
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. 	
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	собеседование

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине
иОПК-4.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению. - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - анатомио-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. - Международная Классификация Болезней (МКБ); - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
иОПК-4.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
иОПК-4.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное

	<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. 	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - выявляет общие и специфические признаки аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, требующих лечения; - способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью лечения; - готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований в числе которых; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - исследование функции внешнего дыхания; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - биохимический анализ крови; - исследований иммунного статуса - иммуноферментного анализа - интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ. 	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>собеседование</p>

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине
иОПК-5.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях иммунной системы; - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями иммунной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний иммунной системы; - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими
иОПК-5.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

	<p>питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
иОПК-5.3	<p>Владеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; - методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использует методы обследования и оценки состояния иммунной системы с учётом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в частности: - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности иммунной системы; - осуществляет диагностические исследования, в числе которых: - постановка кожных скарификационных проб/прик-тестов - проведении спирометрии; - интерпретирует и оценивает результаты лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - исследование функции внешнего дыхания; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - биохимический анализ крови; - исследований иммунного статуса - иммуноферментного анализа - применяет медицинские изделия, включая: - прибор для измерения артериального давления; - стетоскоп; - негатоскоп; - спирограф - определяет объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный приём или постановка на учёт); - способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лечения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - способен оказать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах; - владеет навыками мониторинга заболевания и/или состояния пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; - способен предотвратить или устранить осложнения, побочных действия, нежелательные реакции, возникшие в результате проведения лечения; - готов назначить лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение; - готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - виды и методы медицинской реабилитации; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 	
иОПК-6.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации 	
иОПК-6.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими; 	

	<p>- порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику,</p> <p>- особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний иммунной системы у взрослых и детей;</p> <p>-методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>	

	<p>-методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими и другими иммунозависимыми заболеваниями медицинские показания для направления пациентов, с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу; -порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	
иОПК-7.2	<p>Умеет: -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения здоровья, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования в части наличия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p>	
иОПК-7.3	<p>Владеет: - навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации; - навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты - умеет организовать клинико-экспертную работу в ЛПУ -определяет порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ - определяет уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне. - умеет обеспечить учет и хранение документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан - способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях - способен использовать информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

ОПК-8.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; •основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; •нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; •нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; •принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; •правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; •принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; •принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами; •медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний; •осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	
иОПК-8.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; •проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; •производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; •назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; •определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; •контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> •организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний
иОПК-8.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; • методами борьбы с вредными привычками; •методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний; • навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; • способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях • консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний •способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; •способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; •способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> • умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; • использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями; • готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; • способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. 	
иОПК-9.2	Уметь	

	<ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). 	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинские организации с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; - владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; - владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; - ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	собеседование

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-10.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства; - оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренных формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; - готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знает: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения,осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; -изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; -профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями; -аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам специалистам; -аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	
иПК-1.2	<p>Умеет: оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания; -интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -выявлять клинические симптомы синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
иПК-1.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (ихзаконных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

	<p>- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>- владеет навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знает:</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>-методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению;</p> <p>- методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный протокол аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; - составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями; - выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита.
иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов

	<p>с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. - Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. - Готов назначить необходимые технические средства реабилитации. - Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. - Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.5 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

1 этап - на 1 курсе во 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре;

- части, формируемой участниками образовательных отношений 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Се- ме- стр	Зачет- ные едини- цы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контакт- ная работа	СР		
Производственная практика (клиническая практика, 1 этап)	2	15	40	496	10	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 2 этап)	3	30	80	996	20	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 3 этап)	4	21	56	696	18	экзамен
Производственная практика (клиническая практика, 4 этап)	4	6	16	196	4	экзамен
Итого:		72	192	2384	52	16

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

3 Содержание производственной (клинической) практики

3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.

4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.
---	--------------------------	--

3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:

3.2.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании обучения в рамках раздела практики ординатор должен установить диагноз в соответствии с МКБ при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Оценить состояние пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, необходимость в дополнительных методах диагностики, интерпретировать результаты инструментальных\лабораторных методов обследования и результатов осмотра врачами-специалистами при таких при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, как:

1. Аллергический ринит
2. Бронхиальная астма
3. Атопический дерматит
4. Аллергический контактный дерматит
5. Пищевая аллергия
6. Крапивница
7. Лекарственная аллергия
8. TORCH-инфекции
9. ВИЧинфекции
10. Инсектная аллергия
11. Сывороточная болезнь
12. Анафилактический шок
13. Ангионевротический отёк
14. Аллергические заболевания глаз
15. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния

Практическая работа:

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к

врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Операции и манипуляции:

Проведение сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценка анатомо-функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Использование методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей:

- сознания, рефлексов;
 - органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких;
 - органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса;
 - органов выделения;
 - органов пищеварения.
- определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Выполнение диагностических манипуляций у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и клиническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:

- общий анализ крови;
- биохимический анализ крови;
- общий анализ мочи;
- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
- исследование функции внешнего дыхания;
- электрокардиография в стандартных отведениях;
- оценка результатов кожных скарификационных и prick-тестов

- определение уровней общего IgE и специфических IgE-антител
- иммунограмма

Обоснование и планирование объема инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара. Выявление у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения. Использование алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулировка основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом МКБ.

3.2.2 Практическая работа с пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на стационарном этапе.

Место проведения: Стационар

Цель: По окончании освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических и (или) лечебных манипуляций у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практическая работа:

Ассистирование при:

Постановке кожных скарификационных и ргіск-тестов

Проведении провокационных тестов (конъюнктивальные, назаль-ные.

ингаляционные, подъязычные);

Исследовании функции внешнего дыхания и расшифровка спирограммы;

Проведении пикфлоуметрии;

Проведении небулайзерной терапии;

Проведении заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами у больных с иммунодефицитами

Проведении аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)

Приготовлении разведения аллергенов для диагностики и лечения;

Восстановление проходимости дыхательных путей

Измерение артериального давления методом Короткова.

Проведение искусственной вентиляции легких.

Проведение непрямого массажа сердца.

Анализ рентгенограмм грудной клетки.

Интерпретация результатов определения уровней общего IgE и специфических IgE-антител

Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.

Регистрация и анализ результатов электрокардиографии.

Изменение сатурации кислородом капиллярной крови с помощью пульсоксиметра.

Операции и манипуляции:

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Деловое общение «ординатор - врач-аллерголог-иммунолог», «ординатор - медицинская сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.

Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Ассистирование при вмешательствах у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оказание медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,

работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Сопровождение пациента при переводе из отделения в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение.

Восстановление проходимости дыхательных путей.

Проведение искусственной вентиляции легких.

Постановка кожных скарификационных и ргіск-тестов.

Исследование функции внешнего дыхания.

Проведении небулайзерной терапии.

3.2.3 Практическая работа с пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на стационарном этапе (продолжение).

Место проведения: Стационар

Цель: в результате освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических или лечебных манипуляций у пациентов с аллергическими

заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях, а именно:

1. Аллергический ринит
2. Бронхиальная астма
3. Атопический дерматит
4. Аллергический контактный дерматит
5. Пищевая аллергия
6. Крапивница
7. Лекарственная аллергия
8. TORCH-инфекции
9. ВИЧинфекции
10. Инсектная аллергия
11. Сывороточная болезнь
12. Анафилактический шок
13. Ангионевротический отёк
14. Аллергические заболевания глаз
15. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния

Практическая работа:

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Деловое общение «ординатор – врач-аллерголог-иммунолог», «ординатор – медицинская сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Оказание медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,

работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Операции и манипуляции:

Ассистирование при:

Постановке кожных скарификационных и prick-тестов;

Проведении провокационных тестов (конъюнктивальные, назаль-ные, ингаляционные, подъязычные);

Исследовании функции внешнего дыхания и расшифровка спирограммы;

Проведении пикфлоуметрии;

Проведении небулайзерной терапии;

Проведении заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами у больных с иммунодефицитами

Проведении аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)

Приготовлении разведения аллергенов для диагностики и лечения;

Восстановление проходимости дыхательных путей
Измерение артериального давления методом Короткова.
Проведение искусственной вентиляции легких.
Проведение непрямого массажа сердца.
Анализ рентгенограмм грудной клетки.
Интерпретация результатов определения уровней общего IgE
и специфических IgE-антител
Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.
Регистрация и анализ результатов электрокардиографии.
Изменение сатурации кислородом капиллярной крови с помощью пульсоксиметра.

3.2.4 Практическая работа с пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на амбулаторном этапе.

Место проведения: Поликлиника

Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Практическая работа:

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
Деловое общение «ординатор – врач-аллерголог-иммунолог», «ординатор – медицинская сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Оказание медицинской помощи пациентам с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в экстренной и неотложной формах.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Операции и манипуляции:

Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;

Оценка состояния кожных покровов и периферических лимфоузлов;

Оценка состояния дыхания и кровообращения;

Изменение сатурации кислородом капиллярной крови с помощью пульсоксиметра.

Ассистирование при:

Проведении пикфлоуметрии;

Проведении спирографии и расшифровки спирограммы;
Постановке кожных скарификационных и ргіск-тестов;
Проведении аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)
Исследование периферического пульса на конечностях;
Измерение артериального давления методом Короткова;
Интерпретация результатов определения уровней общего IgE и специфических IgE-антител;
Проведение оценки иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований
Дифференциальная диагностика синдромов заболевания.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика)

4.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):

1. Устройство иммунологической и аллергологической службы в России. Основные принципы.
2. Правила маршрутизации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунотропными болезнями.
3. Профессиональный стандарт Врач аллерголог-иммунолог. Основные положения.
4. Работа врача-иммунолога в стационаре, в амбулаторной практике. Особенности, правила, нормативные документы.
5. Организация медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Участие врача аллерголога-иммунолога.
6. Профилактика здорового образа жизни. Основные правила. Профилактика аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.
7. Происхождение и дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе. Основные дифференцировочные маркеры. Т-клеточный рецептор.
8. Происхождение и дифференцировка В-лимфоцитов, роль костного мозга. Основные дифференцировочные маркеры. В-клеточный рецептор.
9. Иммунные реакции клеточного типа: цитотоксический Т-клеточный иммунный ответ.
10. Иммунный ответ. Стадии развития, взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе.
11. Функциональные характеристики субпопуляций лимфоцитов: Th1, Th2, Th17, Трег, роль в развитии иммунопатологий.
12. Эффекторные функции антител. Нейтрализация, опсонизация, комплементзависимый цитолиз. Значение изотипов антител.
13. Строение и функция иммуноглобулинов, реарранжировка генов иммуноглобулинов.
14. Главный комплекс антигенов гистосовместимости (HLA) – структура, биологическое значение, роль в иммунологических процессах, клиническое значение.

15. Макрофагально-моноцитарное звено системы иммунитета. Основные клетки, их функции. Этапы фагоцитоза.
16. Антигенпредставляющие клетки. Характеристика, механизмы переработки и представления антигена.
17. Взаимодействие дендритной клетки и Т-лимфоцита. Механизмы распознавания антигена.
18. Иммунологические механизмы повреждения тканей.
19. Гуморальный иммунный ответ. Основные клетки, эффекторные механизмы.
20. Toll-подобные рецепторы. Виды, распознаваемые антигены.
21. Иммунологический статус. Показания к использованию. Тесты 1 и 2 уровня.
22. Принципы оценки иммунного статуса человека.
23. Изменения иммунной системы в зависимости от возраста пациента. Особенности иммунной системы детей до 18 лет, особенности иммунной системы у пожилых людей.
24. Методы иммунодиагностики. Виды, показания к применению.
25. ИФА. Методика, виды ИФА. Показания к применению.
26. Проточная цитометрия, принцип метода, маркеры, показания к применению.
27. ПЦР, методика, виды ПЦР, когда применяется.
28. Методы оценки функциональной активности лимфоцитов.
29. Методы оценки системы цитокинов.
30. Методы оценки системы врожденного иммунитета.
31. Иммунопатология. Болезни иммунной системы. Классификация.
32. Особенности обследования больных с иммунопатологией.
33. Распространенность иммунотропных заболеваний человека.
34. Первичные иммунодефициты с синдромальными проявлениями. Основные формы, клиническая характеристика, диагностика. Современные методы терапии, диспансерное наблюдение, пренатальная диагностика.
35. Первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитарной функции. Основные формы, клиника и диагностика. Подходы к терапии, реабилитации и медицинской экспертизе при ПИД с дефектами фагоцитоза.
36. Первичные иммунодефициты с лимфопролиферативными осложнениями. Основные формы, клиника и диагностика. Современные методы терапии. Таргетные препараты.
37. Первичные иммунодефициты. Определение, современная классификация, основные клинические проявления, алгоритм диагностики. Современные методы ранней диагностики ПИД.
38. Первичные иммунодефициты с дефектами комплемента. Наследственный ангионевротический отек. Этиология, клиническая картина, диагностика. Современные направления терапии.
39. Синдром гиперпродукции иммуноглобулина Е. Механизмы развития,

клиника, диагностика, лечение. Реабилитационные мероприятия и диспансерное наблюдение.

40. Вторичные иммунодефицитные состояния, этиология, иммунопатогенез, диагностика. Меры помощи пациентам с ВИД. Диспансерное наблюдение.

41. Основные клинические критерии диагностики первичных иммунодефицитов. Настораживающие признаки. Лабораторные методы диагностики ПИД. Ранняя диагностика ПИД. Пренатальная диагностика.

42. Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунодефициты, основные формы и генетические дефекты, клинические проявления, диагностика. Подходы к терапии. Реабилитационные мероприятия и вакцинация после трансплантации костного мозга или гемопоэтических стволовых клеток. Медицинская экспертиза ТКИИ.

43. Первичные иммунодефициты с нарушением продукции антител. Основные формы и генетические дефекты, клинические проявления, диагностика. Терапия и реабилитационные мероприятия. Медицинская экспертиза.

44. Хроническая гранулематозная болезнь. Молекулярно-генетические механизмы развития. Клинические критерии, диагностика. Терапия, диспансерное наблюдение.

45. Аутовоспалительные синдромы (синдромы периодических лихорадок).

Молекулярно-генетические механизмы развития. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики и лечения.

46. Понятие аутоиммунного заболевания. Теории развития аутоиммунных реакций. Классификация аутоиммунных заболеваний.

47. Системная красная волчанка. Эпидемиология. Иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Медицинская экспертиза пациентов с СКВ.

48. Ревматоидный артрит. Этиология, триггерные факторы. Иммунопатогенез. Различные клинические варианты. Роль провоспалительных цитокинов в патогенезе ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Реабилитационные мероприятия.

49. Сахарный диабет 1 типа. Эпидемиология. Триггерные факторы. Иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и лечение.

50. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы: эпидемиология, клиническая картина. Иммунопатогенез. Диагностика и современные методы терапии. Таргетные препараты.

51. Миелодиспластический синдром. Иммуномеханизмы развития. Клиника, диагностика, лечение.

52. Доброкачественная лимфопролиферация. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Лечение.

53. Иммуномеханизм развития лейкозов и лимфом.

54. Первичные иммунодефициты с лимфопролиферацией. Молекулярногенетические механизмы развития, клиника, диагностика.
55. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД и ВИЧ-инфекция): механизмы действия вируса в организме. Клиническая картина. Лабораторная диагностика (иммуноферментный анализ, иммуноблот, ПЦР). Современные методы терапии СПИД. Реабилитационные мероприятия, медицинская экспертиза.
56. Новая коронавирусная инфекция, особенности вируса, иммунные механизмы развития, диагностика, современные принципы лечения.
57. Герпес-вирусные инфекции. Варианты. Клиника. Цитомегаловирусная и Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Механизмы поражения иммунной системы при данных инфекциях. Меры помощи.
58. Изменения в иммунной системе при социально-значимых заболеваниях: болезнях сердечно-сосудистой системы, инфекциях, сахарном диабете, ожирении, болезнях нервной системы, болезнях ЖКТ.
59. Аллергические заболевания. Этиология, понятие аллергена, гаптена. Неиммунологическая аллергическая реакция. Патогенез аллергических и неиммунологических аллергических реакций. Отличия и сходства клинической картины и диагностики.
60. Основные медиаторы аллергии, действие на ткани и органы.
61. Механизмы IgE-опосредованной и клеточно-опосредованной аллергической реакции. Клинические проявления.
62. Современные методы аллергодиагностики. Иммуноферментный анализ, методы молекулярной аллергологии.
63. Провокационные пробы, методика проведения, показания к применению.
64. Методика обследования пациента с аллергией.
65. Спирометрия и пикфлоуметрия. Принципы методов, показания к применению.
66. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез развития, клинические и лабораторные критерии диагностики. Терапия, диспансерное наблюдение, медицинская экспертиза, реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
67. Атопический дерматит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия. Современные методы терапии тяжелых форм дерматита.
68. Реакция гиперчувствительности на пыльцу растений - Поллиноз. Этиология, патогенез. Основные аллергены для развития поллиноза. Клиническая картина, диагностика и терапия.
69. Острые аллергические состояния. Основные виды, патогенез развития, клиническая картина, принципы и этапы оказания экстренной помощи. Диспансерное наблюдение таких пациентов.
70. Пищевая аллергия. Основные аллергены. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностические мероприятия. Лечение и профилактика.
71. Инсектная аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Меры

неотложной помощи.

72. Крапивница и отек Квинке. Этиология, патогенез развития. Клиника, диагностика. Меры экстренной помощи.

73. Бронхиальная астма, этиология, триггерные факторы. Формы бронхиальной астмы. Патогенез развития разных форм. Клиническая картина. Основные методы диагностики и подходы к терапии, в том числе, реабилитационные мероприятия.

74. Аллергический ринит и конъюнктивит. Классификация, этиология, патогенез развития. Клиника, подходы к диагностике и терапии, профилактика.

75. Атопический дерматит. этиология, патогенез развития. Клиническая картина. Основные методы диагностики и подходы к терапии. Таргетная терапия.

76. Специфическая иммунопрофилактика – вакцинопрофилактика. Виды вакцин, механизмы их действия.

77. Противопоказания к вакцинации разными видами вакцин. Временные и постоянные противопоказания. Побочные эффекты вакцин, меры их фиксации и лечение.

78. Основные группы иммуномодуляторов. Механизмы действия. Показания к применению.

79. Курортные факторы, применяемые для профилактики и терапии поражений иммунной системы.

80. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Механизмы действия, виды терапии, виды препаратов для АСИТ. Показания и противопоказания к АСИТ. Побочные эффекты терапии. Контроль эффективности.

4.2 Перечень ситуационных задач промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):

Ситуационная задача № 1

В приемный покой обратился мужчина, 32 лет, с жалобами на сильный кожный зуд, сопровождающий высыпания в виде волдырей. Болен 1 день, начало заболевания связывает с употреблением в пищу креветок.

Объективно: состояние удовлетворительное. Температура 36,7, на коже туловища и конечностей обильная уртикарная сыпь, местами сливного характера. Дыхание везикулярное, хрипов нет, С_{ор}- тоны ритмичные, АД =110/70, Р_с – 72в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите тактику лечения.
3. Определите возможность осложнения.
4. Назовите дополнительные исследования.
5. Определите профилактические мероприятия.

Ответ:

1. Диагноз: Острая крапивница.

2.Тактика лечения: антигистаминный препарат 1 или 2 поколения. Исключить из питания провоцирующие продукты (гипоаллергенная диета).

3. Возможное осложнение: переход в хроническое течение.

4.Дополнительные исследования: обследование органов желудочно-кишечного тракта.

5.Профилактика: гипоаллергенная диета, выявление заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ситуационная задача № 2

В поликлинику обратилась пациентка, 36 лет, с жалобами на одышку с затрудненным выдохом, кашель с трудноотделяемой мокротой, заложенность носа. Считает, что приступ связан с пребыванием в сыром запыленном помещении.

Объективно: пациентка занимает вынужденное положение, кожные покровы влажные, с цианотичным оттенком, дистанционные хрипы. При аускультации в легких жесткое дыхание, сухие хрипы по всем полям, пульс 96 в 1 мин. ЧДД – 28 в 1 мин.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Профилактика приступа удушья.
4. Какое обследование необходимо в дальнейшем провести у данной пациентки?
5. В чем заключается базисная терапия?

Ответ:

1. Диагноз: Приступ бронхиальной астмы (средней тяжести).
2. Неотложная помощь: обеспечить прием бета 2 агонистов короткого действия через небулайзер, при необходимости ввести метилксантины внутривенно, струйно, системные ГКС.

3. Профилактика приступа удушья заключается в элиминации виновных аллергенов.

4. Необходимо провести специфическое обследование с различными группами аллергенов.

5.Направить к аллергологу с целью назначения ингаляционных ГКС.

Ситуационная задача № 3

Больная, 18 лет, жалуется на ухудшение состояния в виде потемнения в глазах, головокружение, тошноту, рвоту. Состояние возникло после укуса пчелы через 15 минут. Такое состояние наблюдается впервые.

Объективно: Состояние средней тяжести, уртиарные высыпания не обильные вокруг укуса и на туловище. Артериальное давление 90/50 (рабочее – 120/80)., пульс - 100 ударов в минуту. Соч- тоны приглушены, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. План дополнительного обследования.

Ответ:

1. Диагноз: Анафилактический шок, гемодинамический вариант, средней степени тяжести
2. Эпинефрин 0,1% в середину переднелатеральной поверхности бедра в дозе 0,2 – 0,5 мл внутримышечно, системные ГКС (преднизолон- 60—90 мг или дексаметазон 8-14 мг)
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с другими видами шока (кардиогенный, септический), психогенными реакциями, инфарктом миокарда
4. Профилактика: Избегать укусов перепончатокрылыми насекомыми, обеспечить пациентку противошоковым набором, выдать паспорт больного аллергией
5. План дополнительного обследования: Консультация аллерголога, лабораторные методы исследования (специфические IgE с аллергенами перепончатокрылых насекомых).

Ситуационная задача № 4

Пациентка Б. жалуется на приступы удушья в ночное время и в утренние часы. Отмечает, что ухудшение бывает только дома и в запыленных помещениях. Обследована у аллерголога, выявлена бытовая сенсibilизация (клещ домашней пыли, перо подушки). Начата специфическая иммунотерапия аллергеном клеща домашней пыли. На фоне лечения состояние улучшилось, но после перенесенного ОРВИ приступы возобновились. АСИТ продолжили, приступы стали беспокоить чаще.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Объясните причину ухудшения.
3. Какова тактика ведения таких пациентов?
4. В чем заключается базисная терапия?
5. Когда можно возобновить специфическую иммунотерапию?

Ответ:

1. Диагноз: Атопическая бронхиальная астма, обострение.
2. Причина ухудшения связана с тем, что АСИТ продолжена на фоне ОРВИ, что недопустимо.
3. Необходимо отменить АСИТ и назначить пациентке контроль данных ФВД, базисную терапию.
4. Базисная терапия заключается в назначении ГКС.
5. Можно возобновить АСИТ при хороших показателях ФВД (ОФВ1 не ниже 80%), и полном исчезновении приступов удушья.

Ситуационная задача № 5

Больной Г. обратился к аллергологу с жалобами на приступ удушья, кашель, заложенность носового дыхания, зуд глаз. Связывает заболевание с работой на конюшне. Считает себя больным в течение трех лет. В анамнезе с детства страдает аллергическим ринитом, который беспокоил до подросткового возраста при контакте с животными (кошки, собаки, овцы). Отмечает, что в настоящее время в отпускном периоде состояние значительно улучшилось

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какое обследование необходимо провести?
3. Составьте план лечения.
4. План дополнительного обследования.
5. Определите профилактические мероприятия.

Ответ:

1. Диагноз: Атопическая бронхиальная астма, впервые выявленная, легкое персистирующее течение, аллергический ринит.
2. Консультация аллерголога:
 - а) сбор аллергологического анамнеза б) кожное тестирование
3. План лечения: элиминационный режим, базисная терапия ИГКС
4. План дополнительного обследования: ИФА крови на специфические IgE-антитела с бытовыми, эпидермальными аллергенами
5. Профилактика заключается в рациональном трудоустройстве.

Ситуационная задача №6

Пациент, 18 лет, обратился с жалобами на слизистые выделения из носа, чихание, кашель, першение в горле, зуд глаз. Обострение в течение 5 дней. В анамнезе в детстве были такие явления при контакте с кошкой. В настоящее время в течение 5 дней в доме проживает котенок.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте необходимое обследование.
3. Определите тактику лечения.
4. Определите возможные осложнения.
5. Определите профилактические мероприятия.

Ответ:

1. Диагноз: Круглогодичный аллергический ринит, конъюнктивит, эпидермальная сенсibilизация.
2. План обследования: анамнез, кожное тестирование, лабораторный метод определения специфических IgE с эпидермальными аллергенами.
3. Тактика лечения: элиминационный режим, антигистаминные препараты, эндоназальные ГКС.
4. Осложнения: развитие бронхиальной астмы.
5. Профилактика: избегать контакта с животными.

Ситуационная задача №7

Ребенок, 12 лет, страдает атопическим дерматитом в течение 10 лет. Обострение заболевания в осенне-зимний период. Ребенку назначена гипоаллергенная диета, однако соблюдение диеты не приводит к положительному эффекту. Улучшение только при смене климата (на море).

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите возможный спектр сенсibilизации.
3. Почему нет положительного эффекта от назначенной диеты?
4. Назначьте необходимое обследование.
5. Каков прогноз данного заболевания?

Ответ:

1. Диагноз: Атопический дерматит, среднетяжелое течение.
2. Возможный спектр – бытовая и грибковая сенсibilизация.
3. Пищевая аллергия не имеет здесь значения.
4. План обследования: специфические IgE к бытовым, эпидермальным, грибковым аллергенам, кожное тестирование.
5. Прогноз: благоприятный.

Ситуационная задача №8

У пациента, 20 лет, обратившегося в аллергологический кабинет, в течение 3-х лет в апреле-мае отмечается зуд глаз, заложенность носа, чихание, выделения из носа, больше гнойного характера. Неоднократно обращался к ЛОР - врачам с повторяющимися гайморитами. 2 года назад впервые при употреблении яблок, моркови отмечаются высыпания на коже.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте необходимое обследование.
3. Определите тактику лечения.
4. С чем могут быть связаны высыпания?
5. Каков прогноз данного заболевания?

Ответ:

1. Диагноз: Сезонный аллергический ринит, конъюнктивит, сенсibilизация к пыльце деревьев.
2. План обследования: вне сезона обострения: кожное тестирование, специфические IgE, ФВД с целью исключения бронхоспазма, риноцитограмма.
3. В момент обострения диета, антигистаминные препараты, назальные ГКС. Вне сезона - АСИТ
4. Высыпания связаны с перекрестной реакцией между пыльцой березы, косточковыми и морковью.
5. Прогноз при проведении АСИТ благоприятный.

Ситуационная задача №9

При удалении зуба в стоматологическом кабинете после введения Ультракаина появились такие симптомы, как резкая бледность кожи, беспокойство, холодный пот, затруднение дыхания, головокружение, сердцебиение. А/Д - 60/20 мм .рт. ст, .Ps – 90 в мин

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите тактику лечения.
3. Назначьте необходимое обследование.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Каков прогноз данного заболевания?

Ответ:

1. Диагноз: Анафилактический шок.
2. Тактика лечения: прекратить введение препарата, ввести эпинефрин 0,1% - 0,2 – 0,5 мл в середину переднелатеральной поверхности бедра, внутримышечно, системные ГКС.
3. Направить к аллергологу с целью обследования (анамнез, специфические IgE с местными анестетиками).
4. Исключить введение местных анестетиков амидной группы, премедикация в дальнейшем в виде введения системных ГКС с антигистаминными препаратами за 20 мин до введения местной анестезии.
5. Благоприятный прогноз при своевременном оказании медицинской помощи.

Ситуационная задача №10

Пациент, 26 лет, в связи с головной болью утром принял таблетку Спазмалгона. Через 4 часа появились высыпания на коже уртикарного характера, отек век и верхней губы. В анамнезе – крапивница на прием аспирина в детстве. А./ Д-120/180, Ps – 72.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Назначьте необходимое обследование.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Каков прогноз данного заболевания?

Ответ:

1. Диагноз: Острая крапивница, ангиотек.
2. Неотложная помощь: отмена препарата, назначение антигистаминных препаратов, при неэффективности-короткий курс системных ГКС.
3. Обследование у аллерголога (специфические IgE с НПВП).
4. Профилактика: исключить применение НПВП.
5. Прогноз: благоприятный.

Ситуационная задача №11

Пациенту, 40 лет, после травмы (царапина глубокая нижней конечности) было введено 3мл противостолбнячной сыворотки. Через 9 дней появилась сыпь уртикарного характера, температура 38, 5, боли в суставах, увеличение регионарных лимфатических узлов.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите тактику лечения.
3. Дальнейшая тактика ведения данного больного.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Каков прогноз данного заболевания?

Ответ:

1. Диагноз: Сывороточная болезнь.
2. Тактика лечения: системные ГКС, антигистаминные препараты.
3. Наблюдение врача-аллерголога с последующим обследованием.
4. Профилактика: исключить введение препаратов на основе лошадиной сыворотки, назначение их только по жизненным показаниям.
5. Прогноз: благоприятный.

Ситуационная задача №12

Мужчине, 25 лет, имеющему более 3-х месяцев жалобы на длительную заложенность носа, чихание при уборке в квартире и посещении друга, у которого в доме кошка, назначены ЛОР-врачом интраназальные кортикостероиды и сосудосуживающие препараты-деконгестанты.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить и к какому узкому специалисту должен направить пациента ЛОР-врач?
2. Какова максимальная возможная длительность применения деконгестантов?
3. Интраназальные кортикостероиды, применяемые при аллергическом рините?
4. Как часто интраназальные кортикостероиды оказывают побочное действие при применении в рекомендуемых дозах?
5. Какие побочные явления возникают при применении интраназальных кортикостероидов?

Ответ:

1. Диагноз: Круглогодичный аллергический ринит. Направить к аллергологу.
2. Деконгестанты можно применять не более 7 дней.
3. Интраназальные кортикостероиды: будесонид, флутиказонафуроат, мометазон, беклометазонадипропионат.
4. Интраназальные кортикостероиды крайне редко оказывают побочное действие при применении в рекомендуемых дозах.
5. Носовые кровотечения (выраженные, либо проявляющиеся лишь незначительным окрашиванием кровью носовой слизи) — одно из наиболее

распространенных побочных явлений, возникающих при терапии интраназальными кортикостероидами.

Описана задержка линейного роста у детей препубертатного возраста (6-9 лет) при применении беклометазонадипропионата.

Перфорация носовой перегородки возникает редко, хотя такое побочное явление описано в медицинской литературе.

Ситуационная задача №13

У 30-летней женщины с атопической бронхиальной астмой (БА) отмечается выделение мокроты с коричневыми включениями. Эти симптомы сохраняются на протяжении девяти недель. Поскольку стандартное лечение не дает эффекта, пациентка направлена на рентгенографию легких. По данным рентгенографии выявлен инфильтрат в левом легком. По данным общего анализа крови выявлена эозинофилия. Обнаруживается повышенный уровень IgE. По результатам МСКТ-исследования выявлена небольшая бронхоэктазия центральной локализации.

Вопросы:

1. Какой диагноз наиболее вероятен? Аллергический бронхолегочный аспергиллез (АБЛА) или острая эозинофильная пневмония?

2. Что можно ожидать при проведении определения специфических антител на грибки?

3. Какие показатели общего IgE и эозинофилии периферической крови наиболее характерны для аллергического бронхолегочного аспергиллёза?

4. Какова встречаемость аллергического бронхолегочного аспергиллёза при бронхиальной астме?

5. Какими препаратами проводится лечение аллергического бронхолегочного аспергиллёза?

Ответ:

1. Наиболее вероятный диагноз: Аллергический бронхолегочный аспергиллез.

2. При обследовании выявляются специфические IgE и IgG антитела к *Aspergillus fumigatus*.

3. При аллергическом бронхолегочном аспергиллёзе общий IgE более 1000 МЕ/мл и эозинофилия более 20%.

4. Встречаемость аллергического бронхолегочного аспергиллёза при бронхиальной астме-1-2%.

5. Лечение проводят преднизолоном (30–45 мг / сутки), итраконазолом, другими противоастматическими препаратами. Успех лечения и благоприятный прогноз оцениваются по непрерывному падению уровня общего IgE сыворотки.

Ситуационная задача №14

Пациент В., 19 лет, обратился с жалобами на чихание, ринорею, зуд глаз, сухой кашель в период с середины июля по август. Хуже себя чувствует за городом в сухую и жаркую погоду, лучше после дождя и в помещении. Болен в

течении 3-4 лет, самостоятельно принимал антигистаминные препараты с хорошим эффектом. При употреблении халвы и подсолнечного масла появляется першение в горле, кашель, зуд во рту.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте необходимое обследование.
3. Дальнейшая тактика ведения пациента.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Определите возможные осложнения.

Ответ:

1. Диагноз: Сезонный аллергический ринит, конъюнктивит, пыльцевая сенсibilизация (пыльца сорных трав).
2. План обследования: сбор аллергологического анамнеза, кожное тестирование с атопическими аллергенами в период ремиссии (осенне-зимний период), специфические IgE с атопическими аллергенами, риноцитогарамма.
3. Тактика ведения: в сезон цветения назначение симптоматической терапии (антигистаминные препараты, топические назальные ГКС), СИТ перед сезоном цветения.
4. Гипоаллергенная диета с исключением перекрестных аллергенов
5. Осложнения: развитие атопической бронхиальной астмы.

Ситуационная задача №15

Больной М., 45 лет, доставлен в приемное отделение 17 июня бригадой «скорой помощи» в бессознательном состоянии. Со слов знакомых, в парке у пациента через минуту после укуса осы появились резкая слабость, бледность, судороги, а затем потеря сознания. Бригадой «скорой помощи» был введен подкожно 0,5 мл 0,1% адреналина, 16 мг дексаметазона внутривенно. Пациент в сознание не приходил, АД 40/0 мм.рт.ст., пульс нитевидный. Сбор анамнеза, в том числе аллергологического невозможен ввиду тяжести состояния больного.

При осмотре состояние крайне тяжелое. Больной в бессознательном состоянии. Кожные покровы бледные, цианоз губ, акроцианоз, влажные. Дыхание частое, поверхностное, ЧД - 30 в 1 мин. При аускультации легких выслушивается ослабленное везикулярное дыхание. Тоны сердца ослаблены, аритмичны. Пульс аритмичный, 150 уд/мин, нитевидный; АД - 30/0 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. В области шеи слева след от укуса насекомого.

Анализ крови: НБ - 160 г/л, лейкоциты - 8000, эозинофилы - 6%, палочко-ядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 22%, моноциты - 6%, СОЭ - 14 мм/ч.

Газовый состав крови pO_2 - 55 мм; pCO_2 - 45 мм.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Дайте характеристику степени тяжести анафилактического шока.

3. Перечислите план необходимых лечебно-диагностических мероприятий. Каков прогноз?

4. Составьте дифференциально-диагностический ряд.

5. Каков механизм развития анафилактического шока? Перечислите основные звенья патогенеза.

Ответ:

1. Диагноз: Анафилактический шок на укус осы, III степени тяжести.

2. Степень тяжести анафилактического шока определяется выраженностью гемодинамических нарушений. Для III степени характерно наличие тяжелой симптоматики, судорожного синдрома. Систолическое АД составляет 60–40 мм.рт.ст., диастолическое АД может не определяться. Характерны цианоз губ, мидриаз. Пульс неправильный, нитевидный. Проводимая противошоковая терапия малоэффективна.

3. План противошоковых мероприятий: госпитализация в отделение интенсивной терапии, продолжить противошоковую терапию (эпинефрин, преднизолон, допамин, коллоидные, кристаллоидные растворы), мониторинг. Прогноз неблагоприятный, особенно при наличии сопутствующих сердечно-сосудистых заболеваний.

4. Дифференциальную диагностику проводят со всеми острозараживающимися заболеваниями, сопровождающимися артериальной гипотензией, нарушениями дыхания и сознания: острой сердечно-сосудистой недостаточностью, септическим, кардиогенным шоком, инфарктом миокарда, тромбоэмболиями легочной артерии, обмороками, эпилепсией, тепловыми и солнечными ударами, гипогликемией, гиповолемией, передозировкой гипотензивных и других препаратов, аспирацией и др.

5. Анафилактический шок развивается по I типу аллергических реакций как острая системная реакция сенсибилизированного организма на повторный контакт с аллергеном. Взаимодействие аллергенов с IgE (реже с IgG4), фиксированными на поверхности тучных клеток и базофилов, приводит к выделению из этих клеток медиаторов аллергии: гистамина, серотонина и других.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Хаитов Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>

4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под. ред. Р. М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

5. Москалев А.В., Рудой А.С., Цыган В.Н., Апчел В.Я. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение [Электронный ресурс]: практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454411.html>.

6. Русова Т.В., Краснова Е.Е., Матвеева Л.П. и др. Пульмонология и аллергология. Монография. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1002V2.html>.

7. Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441398.html>.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html>

5.2 Дополнительная литература:

1. Хаитов Р.М., Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>

2. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Хаитова Р.М. – М., 2013. – 496 с.

3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>

4. Хаитов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

5. Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>

6. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

7. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>

8. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30- 2 – Р

9. Сагитова Г.Р. Педиатрия. Тестовые задания для студентов: учебный модуль "Аллергология": рек. координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и медицинские науки»: учеб. пособие / Г. Р. Сагитова, Н. Ю. Отто; Астраханский ГМУ.- Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 122 с.

10. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11. Избранные лекции по микробиологии и иммунологии = Cycle de conferences de la microbiologie et de l'immunologie : учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений на фр. яз. / И. Н. Григорьева, А. Д. Даудова, Э. Г. Досмуханова [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5- 4424-0512-5 .

12. Зверев В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. : рек. ... в качестве учебника по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". Т. 2 / авт. : В. В. Зверев [и др.] ; ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 477 с.

13. Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит., 2012. - 759 с.

14. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр. : с. 285.

15. Тарасова Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

16. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань : АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.

17. Ярилин А. А. Иммунология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ А. А. Ярилин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 749 с

18. Балаболкин И. И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями : руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. - 259с.
19. Дашкова Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А А . Рагимов - М . : ГЭОТАР -Медиа , 2012 . - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
20. Павлова К. С. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Модуль / К.С. Павлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1802.html>
21. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В . Носуля - М . :ГЭОТАР -Медиа , 2018-<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
22. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова -М: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html>
23. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова - М ГЭОТАР -Медиа, 2016-<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html>
24. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова .-М . :ГЭОТАР -Медиа , 2016.
25. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи. /Изд-во «Бином». – Москва, 2012.
26. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии.

5.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

6.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

7. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

7.1 Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;

- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.2 Шкалы и процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические

условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

10. Формы отчетности по производственной практике (клиническая практика)

Отчет о производственной практике (клиническая практика) включает в себя:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;
- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Положении о практике обучающихся (ординаторов), утвержденном Ученым советом АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (протокол № 1-23 от 02.03.2023).