

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.31 Гериатрия
Квалификация:	Врач - гериатр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2022

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 6-24  
от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 561 от 30.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., доцент

А.Н. Ильницкий

Разработчики:  
д.м.н., доцент

А.Н. Ильницкий

д.м.н., профессор

К.И. Процаев

к.м.н.

И.В. Фесенко

# **1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики**

## **1.1 Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение (в сфере гериатрии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **1.2 Целями производственной (клинической) практики являются:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;

завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - гериатра;

приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **1.3 Задачи производственной (клинической) практики:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.

2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.

3. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями и гериатрическими синдромами.

4. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста.

5. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста, применяемых при диагностике заболеваний и гериатрических синдромов.

6. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях пациентов пожилого и старческого возраста.

7. Совершенствование навыков проведения профилактических осмотров и осуществления диспансерного наблюдения.

## **1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной	

	цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации	

	работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющий управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов применять современные методы и технологии коммуникации;	

	<p>этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;</p> <p>- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;</p> <p>- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять</p>	

	<p>личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требования информационной безопасности.</li> </ul>	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;</li> <li>- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> </ul>	



	<p>- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;</p> <p>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-2.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul>	
иОПК-2.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul>	
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-3.1	Знать	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul>
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul>
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает педагогические категории, методы и средства обучения;</li> <li>- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;</li> <li>- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>- владеет принципами педагогического проектирования;</li> <li>- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;</li> <li>- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;</li> <li>- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.</li> <li>- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы,</li> </ul>

	профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-4.2	<b>Знать:</b> - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
иОПК-4.1	<b>Уметь:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	
иОПК-4.3	<b>Владеть:</b> - алгоритмом диагностики и обследования пациентов. - лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b> - Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями; - Выявляет общие и специфические признаки заболеваний, требующих лечения; - Готов определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других) для выявления и оценки степени тяжести заболеваний; - Интерпретирует и оценивает результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, больных с заболеваниями; - Готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-5.1	<b>Знать:</b> - алгоритм лечения пациентам пожилого и старческого возраста при	

	<p>острой сердечной недостаточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тахикардиях;</li> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тромбоэмболии легочной артерии;</li> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при остром инфаркте миокарда;</li> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при клинически значимых нарушениях проводимости;</li> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;</li> <li>- алгоритм назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой дыхательной недостаточности.</li> </ul>
иОПК-5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой сердечной недостаточности;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тахикардиях;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тромбоэмболии легочной артерии;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при остром инфаркте миокарда;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при клинически значимых нарушениях проводимости;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;</li> <li>- оценить эффективность назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой дыхательной недостаточности.</li> </ul>
иОПК-5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой сердечной недостаточности;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тахикардиях;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тромбоэмболии легочной артерии;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при остром инфаркте миокарда;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при клинически значимых нарушениях проводимости;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;</li> <li>- Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой дыхательной недостаточности.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой сердечной недостаточности;</li> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при тахикардиях;</li> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при остром инфаркте миокарда;</li> </ul>

	<p>возраста при тромбоэмболии легочной артерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при остром инфаркте миокарда;</li> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при клинически значимых нарушениях проводимости;</li> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;</li> <li>- Навыки назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при острой дыхательной недостаточности.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-6.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- виды и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы реабилитации;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту;</li> <li>- использовать критерии оценивания эффективности реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;</li> <li>- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> </ul>	

	<p>органа зрения;</p> <p>- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-7.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>• основы управления качеством продукции/услуг;</li> <li>• определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»;</li> <li>• виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• основы организации медицинской помощи на современном этапе;</li> <li>• стандарты и порядки оказания медицинской помощи;</li> <li>• характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи;</li> <li>• права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий;</li> <li>• ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности;</li> <li>• права пациентов в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>• принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• основы санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>• виды контроля в сфере охраны здоровья;</li> <li>• правила лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>• законодательно определенные критерии качества медицинской помощи</li> </ul>	
иОПК-7.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать лицензионные требования к осуществлению</li> </ul>	

	<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;</li> <li>• объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;</li> <li>• организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
иОПК-7.3	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований;</li> <li>• организации лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>• оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения;</li> <li>• взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>• основы управления качеством продукции/услуг;</li> <li>• определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»;</li> <li>• виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• основы организации медицинской помощи на современном этапе;</li> <li>• стандарты и порядки оказания медицинской помощи;</li> <li>• характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи;</li> <li>• права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий;</li> <li>• ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности;</li> <li>• права пациентов в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>• принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• основы санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>• виды контроля в сфере охраны здоровья;</li> <li>• правила лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>• законодательно определенные критерии качества медицинской помощи</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности;</li> <li>• обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;</li> <li>• объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;</li> <li>• организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований;</li> <li>• организации лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>• оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения;</li> <li>• взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-8.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>
иОПК-8.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul>
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками;</li> <li>- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в</li> </ul>

	случае возникновения очага инфекции; - Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul>	
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных</li> </ul>	

	<p>медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</li> <li>- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</li> <li>- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;</li> <li>- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;</li> <li>- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-10.1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
иОПК-10.2	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского</li> </ul>	

	<p>вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
иОПК-10.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах;</li> <li>- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;</li> <li>- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценки когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого</li> </ul>	

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гериатрические синдромы и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</li> </ul>
иПК-1.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- производить оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании;</li> <li>- оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- определяет у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.</li> </ul>
иПК-1.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</li> <li>- навыками производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс – методом;</li> <li>- навыками диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;</li> <li>- навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального</li> </ul>

	<p>статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;</li> <li>- навыками выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;</li> <li>- навыками проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- навыками применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</li> <li>- производит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс – методом;</li> <li>- интерпретирует результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- производит оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявляет факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявляет факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявляет факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- устанавливает закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ;</li> <li>- интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</li> <li>- интерпретирует данные, полученные при лабораторном исследовании;</li> <li>- интерпретирует данные, полученные при инструментальном</li> </ul>

	<p>исследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;</li> <li>- осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;</li> <li>- оценивает влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- определяет у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;</li> <li>- выявляет основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;</li> <li>- выявляет нарушения поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;</li> <li>- проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2	Способен проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	Собеседование, проверка практически навыков и умений
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иПК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	



	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- алгоритм назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- алгоритм оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;</li> </ul> <p>механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. ПК-2.8. осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
иПК-2.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую</li> </ul>

	<p>терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;</li> <li>- анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. пк-2.8. осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</li> </ul>
иПК-2.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом</li> </ul>

	<p>функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;</li> <li>- навыками анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. пк-2.8. осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- навыками оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- навыками осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</li> </ul>
<b>Планируемые</b>	<b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует</b>

<p><b>результаты обучения</b></p>	<p><b>следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применяет лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применяет немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применяет медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применяет неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;</li> <li>- анализирует механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. пк-2.8. осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p>- оказывает медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>- осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
--	---

### 1.5 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Производственная практика (клиническая практика) относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 «Гериатрия»:

1 этап - на 1 курсе в 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре;

- части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 «Гериатрия»:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

## 2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

**2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование производственной практики	Се м е стр	Зачет ные единицы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контакт ная работа	СР		
Производственная практика (клиническая практика, 1 этап)	2	15	40	496	10	зачет
Производственная практика (клиническая практика, 2 этап)	3	30	80	996	20	зачет
Производственная практика (клиническая практика, 3 этап)	4	21	56	696	14	зачет
Производственная практика (клиническая практика, 4 этап)	4	6	16	196	4	зачет
Итого:		72	192	2384	48	

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

### **3 Содержание производственной (клинической) практики**

#### **3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики**

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

#### **3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:**

**3.2.1 Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписка, форм статистической отчетности.**

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончанию обучения в рамках раздела практики ординатор должен установить диагноз в соответствии с МКБ. Оценить состояние пациента старших возрастных групп, провести специализированный гериатрический осмотр, необходимость в дополнительных методах диагностики, интерпретировать результаты инструментальных\лабораторных методов обследования и результатов осмотра врачами-специалистами, умение работы в мультидисциплинарной бригаде при оказании помощи лицам старших возрастных групп;

- вести медицинскую документацию;

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения;
- осуществлять преемственность между ЛПУ;
- уметь пользоваться МКБ - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
- дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации - основами физикального осмотра и оценки физического развития, нутритивного статуса.

### **3.2.2 Консультативная работа гериатра.**

Место проведения: Стационар.

Цель: проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Практическая работа:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных пожилого и старческого возраста;
  - проводить и интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки;
  - собрать анамнез жизни и заболевания;
  - оценить наличие факторов риска возникновения заболевания;
  - проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного пожилого и старческого возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - проводить оценку статуса питания и выявления синдрома мальнутриции и/или риска его возникновения;
  - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; проводить дифференциальную диагностику;
  - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
  - выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; обосновать тактику ведения больного;
  - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
  - оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения.

### **3.2.3 Курация больных в отделении амбулаторной гериатрии.**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- пользоваться профессиональными источниками информации;
- действие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;
- осуществлять просветительскую работу;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных пожилого и старческого возраста;
- проводить и интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки;
- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;
- анализировать полученную информацию;
- вести медицинскую документацию;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать анамнез жизни и заболевания; оценить наличие факторов риска возникновения заболевания;
- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного пожилого и старческого возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проводить комплексную гериатрическую оценку;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; проводить дифференциальную диагностику;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; обосновать тактику ведения больного;



- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения

### **3.2.4 Курация больных гериатрической кардиологии**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Практическая работа.

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом;
- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- производить оценку когнитивных функций;
- выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;
- устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании;
- оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;

- оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения.

### **3.2.5 Курация больных гериатрической неврологии**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации или направления на санаторно-курортное лечение. Применение методов и средств кинезиотерапии, методов реабилитации.

Практическая работа.

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;

- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных пожилого и старческого возраста;

- проводить и интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки;

- вести медицинскую документацию;

- собрать анамнез жизни и заболевания; оценить наличие факторов риска возникновения заболевания;

- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- проводить комплексную гериатрическую оценку;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; проводить дифференциальную диагностику;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; обосновать тактику ведения больного;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения.

### **3.2.5 Курация больных в клинике памяти**

Место проведения: ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.

Цель: Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).

Практическая работа

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние когнитивного статуса больных пожилого и старческого возраста;
- проводить и интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки;
- вести медицинскую документацию,
- собрать анамнез жизни и заболевания;
- оценить наличие факторов риска возникновения когнитивных нарушений;
- производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; проводить дифференциальную диагностику;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- обосновать тактику ведения больного;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения.

### **3.2.6 Курация больных с двигательными нарушениями.**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных пожилого и старческого возраста;
- проводить и интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки;
- вести медицинскую документацию;
- собрать анамнез жизни и заболевания;
- оценить наличие факторов риска возникновения заболевания, синдрома падений, гипомобильности;
- определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих
- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного пожилого и старческого возраста;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- проводить дифференциальную диагностику;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- обосновать тактику ведения больного;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- оценивать показания и противопоказания для проведения медикаментозного лечения.

### **3.2.7 Курация больных в клинике боли.**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных пожилого и старческого возраста;

- вести медицинскую документацию;

- собрать анамнез жизни и заболевания; оценить наличие факторов риска возникновения заболевания;

- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного пожилого и старческого возраста с болевым синдромом;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; проводить дифференциальную диагностику;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;

- осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по производственной практике (клиническая практика)**

##### **4.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Современное представление о лечении остеоартроза в пожилом возрасте.

2. Геронтофармакология: особенности применения лекарственных препаратов в гериатрической практике.

3. Причины нарушения зрительных функций в пожилом и старческом возрасте.

4. Липидснижающая терапия у лиц пожилого возраста, страдающих сахарным диабетом.

5. Особенности течения бактериального сепсиса у терапевтических

больных пожилого и старческого возраста.

6. Инструментальная диагностика желудочковых нарушений ритма сердца в гериатрической практике.

7. Механизмы формирования и маркеры предтромботического статуса у пожилых людей.

8. В12-дефицитная анемия как гериатрическая проблема.

9. Социально-психологические аспекты старения.

10. Медико-социальные проблемы пожилых и старых людей.

4.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-гериатра:

1. Перечислите этапы проведения дефибрилляции пациенту 70 лет.

2. Опишите, как преодолеть терапевтическую резистентность при лечении артериальной гипертонии пациентке 75 лет с диагнозом: Артериальная гипертония III ст., III ст., риск IV.

3. Перечислите методы удаления инородного тела из дыхательных путей у пациентов пожилого и старческого возраста.

4. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациентов пожилого и старческого возраста.

5. Перечислите препараты, которыми можно купировать приступ пароксизмальной синусовой тахикардии у пациента пожилого возраста.

6. Перечислите, что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с синоатриальной блокадой.

7. Перечислите, что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с острым инфарктом миокарда.

8. Перечислите, какие препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов.

9. Перечислите, какие препараты следует применять у пожилых пациентов для купирования желудочковой экстрасистолии.

10. Перечислите, какие препараты следует применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии.

4.3. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. При верификации клинически предположенного диагноза болезни Бехтерева решающим лабораторным подтверждением диагноза:

а) длительное повышение СОЭ;

б) гипохромная анемия;

в) повышение С-реактивного белка и фракций глобулинов в сыворотке крови;

г) выявление антигена HLA-B27;

д) повышение активности лизосомальных ферментов.

Ответ: г.

2. Схема лечения пожилого больного с заболеванием Болезни Бехтерева должна включать:

- а) оксигенотерапию;
- б) дигидропиридины III поколения;
- в) салуретики;
- д) сердечные гликозиды.

Ответ: а.

3. Клиническая картина заболевания и результаты проведенных инструментальных исследований (Rg-фия, ЭКГ) позволяют предположить у больного с основным заболеванием Болезни Бехтерева развитие:

- а) аневризмы аорты;
- б) пневмонии;
- в) синдрома Черджа-Стросса;
- г) легочного сердца.

Ответ: г.

4. Дообследование больного с Болезнью Бехтерева должно включать:

- а) эхокардиографию;
- б) сцинтиграфию легких;
- в) исследование функции внешнего дыхания;
- г) бронхоскопию.

Ответ: б.

5. При ревматоидном артрите ревматоидные узелки это:

- а) синовиальные кисты;
- б) теносиновит;
- в) бурсит;
- г) васкулит.

Ответ: г.

6. Тяжесть течения ревматоидного артрита определяется:

- а) появлением эрозий в суставах;
- б) высоким титром ревматоидного фактора;
- в) наличием висцеральных поражений;
- г) возрастом больного.

Ответ: д.

Инструкция: выберите все правильные ответы

7. Тяжесть течения ревматоидного артрита определяется:

- а) появлением эрозий в суставах;
- б) высоким титром РФ;
- в) наличием висцеральных поражений;



г) возрастом больного.

Ответ: а, б, в, г.

8. Наиболее типичные для ревматоидного артрита проявления суставного синдрома:

- а) острый моноартрит 1-го плюснефалангового сустава;
- б) множественный симметричный артрит мелких и крупных суставов;
- в) стойкие артралгии в области тазобедренного сустава;
- г) утренняя скованность суставов кистей.

Ответ: б, г.

9. Для остеоартроза характерны:

- а) узелки Бушара;
- б) узелки Гебердена;
- в) развитие болезни преимущественно в пожилом возрасте;
- г) образование остеофитов.

Ответ: а, б, в, г.

10. Противопоказанием для фиброэндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:

- а) варикозное расширение вен пищевода;
- б) кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
- в) дивертикул пищевода;
- г) астматическое состояние;
- д) рак кардиального отдела желудка.

Ответ: г.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Гериатрия: национальное руководство/ под ред. О.Н.Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: Гэотар-Медиа, 2018.- 608 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства»).

2. Ильницкий, А. Н. Специализированный гериатрический осмотр / А. Н. Ильницкий, К. И. Процаев // Геронтологический журнал им. В. Ф. Купревича. – 2012. – № 4-5. – С. 66-84.

3. Ильницкий, А. Н. Старение мозга и когнитивный дефицит. Раннее выявление, подходы к лечению и реабилитации / А. Н. Ильницкий, Н. М. Позднякова, Е. И. Коршун // Медицинский вестник : портал российского врача. – 2017. – 4 апр. – URL: <https://medvestnik.ru/content/medarticles/Starenie-mozga-i-kognitivnyi-deficit-Ranee-vyyavlenie-podhody-k-lecheniu-i-reabilitacii.html> (дата обращения: 21.05.2021).

4. Ильницкий, А. Н. Старческая астения (Frailty) как концепция современной геронтологии / А. Н. Ильницкий, К. И. Процаев // Геронтология. – 2013. – № 1. – С. 5-16.

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Смирнова Е.А., Сердечная недостаточность: современные возможности диагностики и терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Е.А. Смирнова, В.С. Петров, С.С. Якушин - Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. - 119 с.

2. Берштейн Л.Л., Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.

3. Хроническая сердечная недостаточность в работе гериатра :метод. пособие : для студентов мед. вузов, клинич. ординаторов, врачей гериатров, врачей общей семейной практики, терапевтов / К.И. Процаев, А.А. Зарудский, Э.В. Фесенко [и др.] ; Федер. науч.-клинич. центр специализир. видов мед. помощи и мед. технологий ФМБА. – Москва : Издво ФНКЦ ФМБА, 2021. – 29 с.

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

<https://www.who.int/ru>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.thelancet.com/>

<https://eugms2021.com/> European Geriatric Medical Society, EUGMS

<https://www.iagg.info/> International Association of Gerontology and Geriatrics, IAGG

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения**

### **5.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

### **5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **6. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания**

### **6.1 Компоненты контроля и их характеристика**

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;

- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

## 6.2 Шкалы и процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- глубокое и прочное освоение материала программы практики,</li> <li>- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,</li> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение</li> </ul>	<p>Компетенции</p>

	<p>руководителя практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение только основного материал без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	<p>сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Независим при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Производственная практика (клиническая практика) проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

### **9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-

технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

#### **10. Формы отчетности по производственной практике (клиническая практика)**

Отчет о производственной практике (клиническая практика) включает в себя:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;
- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики.

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Положении о практике обучающихся (ординаторов), утвержденном Ученым советом АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (протокол № 6-18 от 14.12.2018).