

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация

«Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва



СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Бурцев А.К.
«20» июня 2024 г.

Программа производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)
составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее – *ФГОС ВО*);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «**Федераль-**

ном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся (ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в «Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- учебным планом на 2019-2020 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18)

** Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную и утверждённую в установленном порядке федеральным государственным бюджетным учреждением Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - организация) общую характеристику образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:*

На любом этапе в период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке **ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	6 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-13 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре образовательной программы	13-14 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (вариативная часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	14-18 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (вариативная часть)	19-21 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	21-42 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	43-49 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	49-52 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	53-54 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	54-56 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (вариативная часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)</i>)	56-58 стр.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями пункта 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**) организацией установлен вид практики - производственная (клиническая) практика, относящаяся к вариативной части Блока 2 «Практики» (далее - производственная (клиническая) практика (вариативная часть)) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – организация) в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям пункта 6.6. ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** организацией определены способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), а именно: **стационарная, выездная.**

В соответствии с требованиями пункта 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна форма проведения производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть):

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)*), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (Центр восстановительной терапии и реабилитации, 10 этаж ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у

обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**.

Задачами производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть) являются:

1. Овладение универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине в диагностике и лечении, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами используемыми в лечебной физкультуре и спортивной медицине при диагностике и лечении; умение работать с соответствующей аппаратурой.
5. Овладение методами в профилактической, диагностической, лечебной, Реабилитационной, психолого-педагогической и в организационно-управленческой деятельности.
6. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения, включая возможности реабилитационного лечения конкретных больных.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной, амбулаторной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина», вопросам антидопингового контроля, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки реабилитации больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача по лечебной физкультуре в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, санитарных правил и норм;
- 3) руководствоваться нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- 4) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 5) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

б) осуществлять методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

7) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) диагностировать патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку;

4) определять причины возникновения спортивных травм и патологических состояний в организме спортсменов, механизмов их развития и клинических проявлений; клинико-лабораторных симптомов и синдромов заболеваний спортсменов;

5) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) оказывать специализированную медицинскую помощь;

2) участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию реабилитации с учетом стандартов медицинской помощи;

4) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях;

5) определить показания и противопоказания к назначению больному лечебной физкультуры;

б) оценить эффективность лечения;

7) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм патологического процесса;

5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья;

2) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

3) проводить санитарно-просветительную работу.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы;

2) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

3) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

1) оценивания влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;

2) проведения обучения населения с целью формирования здорового образа жизни;

3) владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения;

4) дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

5) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

6) оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;

7) анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

8) вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

9) выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;

10) выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, владения методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

11) лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента;

12) владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;

13) владения методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента;

- 14) владения методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- 15) владения методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- 16) владения методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
- 17) владения методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- 18) владения методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
- 19) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 20) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 21) анализа основных факторов риска, оказывающих влияние на состояние здоровья;
- 22) использования педагогических приёмов в общении с аудиторией;
- 23) реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) осуществляет освоение опыта профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре:

в профилактической деятельности:

- 1) составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- 2) дать заключение по результатам комплексного обследования лиц занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- 3) организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;
- 4) анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке.

в диагностической деятельности:

- 1) использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

- 2) оказывать первую врачебную неотложную помощь при urgentных состояниях;
- 3) сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- 4) сделать заключение по общему анализу крови;
- 5) сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- 6) сделать заключение по спирограмме и ЭКГ;

в лечебной деятельности:

- 1) провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;
- 2) провести оценку физического состояния пациента и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- 3) выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при заболеваниях и травмах составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений;
- 4) провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;
- 5) провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН;
- 6) оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность пациента к физической нагрузке;
- 7) дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- 8) оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;
- 9) оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;
- 10) осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований;
- 11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;
- 12) организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

в реабилитационной деятельности:

- 1) применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;
- 2) давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса,
- 3) определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;
- 3) объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- 4) понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- 5) проводить беседы о пользе занятий физической культурой с приведением примеров из спортивной практики, особенно спорта для больных и инвалидов.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- 2) анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- 3) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- 4) оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- 5) осуществлять взаимодействие между членами коллектива при организации помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) соблюдения основных требований информационной безопасности.

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реабилитационной медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).

Определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения.

Выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд.

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации у больных с разнообразной патологией.

Оценки значимости факторов, способствующих возникновению у реабилитационных больных с разнообразной патологией.

Выявления при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов у реабилитационных больных с разнообразной патологией с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.

Работы со стандартами оказания медицинских услуг.

Проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации.

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации.

Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов на обслуживаемом участке.

Заполнения медицинских статистических документов, предусмотренных законодательством по здравоохранению.

Создание банка данных на обследованных лиц

Составления плана-отчета о медицинской деятельности.

Оформления документации по оценке деятельности кардиологической службы.

Обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями **раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** производственная (клиническая) практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - **«Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (Центр восстановительной терапии и реабилитации, 10 этаж ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28.), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

**4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов), а именно:

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недель, 216 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 136 академических часов,

в том числе:

Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.) - 8 академических часов,

Клинические практические занятия (Кл.) - 84 академических часа,

Индивидуальные занятия (ИЗ) - 10 академических часов,

Ведение истории болезни (ВИБ) - 30 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 4 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего): - 72 академических часа,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 38 академических часов,

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.) - 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой)
Контроль самостоятельной
работы (КСР)

- 8 академических часов,

- 4 академических часа,

- 4 академических часа.

Таблица 1.
Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		136	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	8	
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	84	
3.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	10	
4.	Ведение истории болезни (ВИБ)	30	
5.	Консультации (Консульт.)	4	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		72	
1.	Самостоятельная работа (СР)	38	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	34	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		8	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
ВСЕГО ак. часов:		216	

*** Примечания:**

А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-3, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (*при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий*):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по **специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV**. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реали-

зации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Освоить вопросы организации реабилитационной службы, организации специализированной скорой помощи населению.
2. Освоить организацию службы интенсивной терапии и реабилитации в кардиологической клинике.
4. Развить и закрепить практические навыки и умения полученные во время первого года обучения.
5. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией: острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости сердца, тромбоэмболией легочной артерии и другими острыми состояниями;
6. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных условиях;
7. Уметь самостоятельно выполнить стресс-тест на велоэргометре и тредмиле, эхокардиографию с расчетом основных показателей, чреспищеводную электрокардиостимуляцию. Уметь интерпретировать полученные данные.

Таблица 2.
Содержание производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
2 курс 4 семестр 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических	- Проведение диспансеризации спортсменов. - Наблюдение за занимающимися спортом, выявление противопоказаний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

часов)	<p>к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных методов исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение углубленного медицинского обследования (УМО), врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами (ВПН). - Умение пользоваться методами срочной информации о функциональном состоянии спортсмена в процессе тренировочного сбора. -Проведение обследования занимающихся физкультурой -Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов -Выявление групп риска для занятий физкультурой и спортом -Проведение антропометрических изменений и оценка физического развития лиц занимающихся физкультурой и спортом -Осуществление лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований -Определение общую физическую работоспособность спортсмена в зависимости от контингента обследуемых -Выдача заключения по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма. -Заполнение карт обследования, оформление допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. 	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
--------	--	--

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики) (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусмотренной и реализуемой в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кад-

ров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть);

- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ *Во введении ставятся цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), обозначается место её прохождения, а*

также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (вариативная часть).

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора), выполняемое в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.2**) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 6 Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 7 Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 1

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
(квалификация - «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»;
виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;
форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(вид практики)

(Ф.И.О. обучающегося (ординатора))
_____ курс обучения

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководители производственной (клинической) практики (вариативная часть):

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчёт подготовлен _____

(подпись обучающегося (ординатора))

(И.О. Фамилия)

Руководитель образовательного отдела организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Москва, 20 ____ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРА),
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии послдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
_____ А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): *расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих врачей-кардиологов*

Задачи производственной (клинической) практики (вариативная часть):

часть), вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариантная часть):

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «_____» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть);	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<ul style="list-style-type: none"> - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации)

*иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 3 (№ 3.2)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
 (при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации
 «__» _____ 20__ г.

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации (при наличии)
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Приложение № 4
**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Академии послдипломного образования

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

_____ А.К. Бурцев

от «14» декабря 2018 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил

производственную (клиническую) практику (вариативная часть)

(вид практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____

*(указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)*

в качестве _____

(должность)

На время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления)

и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 5
**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

_____ ,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
 иной профильной организации и её структурного подразделения,
 а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель производственной (клинической) практики
 (вариативная часть) от организации:** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*
 « ____ » _____ 20 ____ г.
 М.П.

**Руководитель производственной
 (клинической) практики (вариативная часть)
 от иной профильной организации (при наличии):** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации*
 « ____ » _____ 20 ____ г.
 М.П.

г. Москва, 20 ____ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть).

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка организации/
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

_____,
(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)
обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**))

* **Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) обучающимся (ординатором), составляет **9 академических часов**, из них:

- **6 академических часов в день - контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- **3 академических часа в день - самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары
(при наличии)

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

* **Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от иной профильной организации (при наличии) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от иной профильной организации (при наличии) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

5. Результаты прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**), в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
 (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

)

**НАПРАВЛЕНИЕ от «__» _____ 20__ г. № _____
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование иной профильной организации и её структурного подразделения, а также фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

 ФИО

М.П.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация - «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация - «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, установленных в качестве результатов обучения по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** (планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;**

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;**

- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ).**

В таблице № 3 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 3 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории:** «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 3.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на этапе производственной (клинической) практики вариативная часть (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования у реабилитационных больных с разнообразной патологией, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования у реабилитационных больных с разнообразной патологией, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	<p>собеседование</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические зна-</p>	<p>Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ,</p>	<p>собеседование</p>

<p>ния.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>-методы профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению,</p> <p>-выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования у реабилитационных больных с разнообразной патологией, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы,</p> <p>-методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; <p>основные принципы диспансеризации кардиологических больных</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показателям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией <p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией и результатов лечения на этапах наблюдения 	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с заболеванием различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных <p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией <p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных <p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией 	<p>собеседование</p>

ние навыков	<p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <p>-навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</p> <p>-навыками оформления информированного согласия,</p> <p>-методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> <p>Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> <p>Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия</p>	собеседование
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> <p>Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p>Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических учреждениях.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее от-</p>	<p>Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p>Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических</p>	собеседование

дельные пробелы применение навыков	учреждениях.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизы трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических учреждениях.	собеседование
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при заболеваниях различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией; этиологию, патогенез у реабилитационных больных с разнообразной патологией. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при заболеваниях различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией; этиологию, патогенез у реабилитационных больных с разнообразной патологией. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при заболеваниях различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией; этиологию, патогенез у реабилитационных больных с разнообразной патологией. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6)		

<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики кардиологических нарушений; методы и технологии лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией; показания и противопоказания для проведения лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией, реабилитационной работы;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</p> <p>Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной кардиологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики кардиологических нарушений; методы и технологии лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией; показания и противопоказания для проведения лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией, реабилитационной работы;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</p> <p>Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной кардиологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	<p>собеседование</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p>	<p>Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики кардиологических нарушений; методы и технологии лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией; показания и противопоказания для проведения лечения у реабилитационных больных с разнообразной патологией, реабилитационной работы;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах у реабилитационных больных с разнообразной патологией</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, тера-</p>	<p>собеседование</p>

Успешное и систематическое применение навыков	<p>пии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</p> <p>Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной кардиологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие от-</p>	<p>Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p>	собеседование

<p>дельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>литационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> <p>Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями различных систем у реабилитационных больных с разнообразной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции у реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p>	<p>собеседование</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> <p>Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся кардиологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся у реабилитационных больных с разнообразной патологией, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией и формированию здорового образа жизни</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся кардиологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся у реабилитационных больных с разнообразной патологией, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией и формированию здорового образа жизни</p>	<p>собеседование</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> <p>Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение</p>	<p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся кардиологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся у реабилитационных больных с разнообразной патологией, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных</p>	<p>собеседование</p>

ние навыков	программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики у реабилитационных больных с разнообразной патологией и формированию здорового образа жизни	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-кардиолога.</p> <p>Уметь: организовать работу врача-кардиолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеть: навыками организации работы врача-кардиолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-кардиолога.</p> <p>Уметь: организовать работу врача-кардиолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеть: навыками организации работы врача-кардиолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-кардиолога.</p> <p>Уметь: организовать работу врача-кардиолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеть: навыками организации работы врача-кардиолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.</p>	собеседование
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-кардиолога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	тест
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-кардиолога на основе медико-статистических показателей; применять основные</p>	тест

<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-кардиолога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	тест
<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: особенности организации кардиологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: навыками оказания экстренной и плановой кардиологической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: особенности организации кардиологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: навыками оказания экстренной и плановой кардиологической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: особенности организации кардиологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации реабилитационных больных с разнообразной патологией.</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: навыками оказания экстренной и плановой кардиологической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p>	собеседование

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

1. Тест Купера.
2. Определение показателей внешнего дыхания. Спирометрия и другие методы исследования.
3. Допустимость тренировочных и соревновательных нагрузок в среднем и пожилом возрасте. Особенность врачебного контроля за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающимися физической культурой и спортом.
4. Ортостатическая проба.
5. Основные показатели внешнего дыхания: ЖЕЛ, максимальная легочная вентиляция и др., простейшие функциональные пробы (Штанге, Генчи).
6. Возрастные группы и их особенности. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками в зависимости от возрастных групп.
7. Комплексное применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования.
8. Острое и хроническое перенапряжение. Клиника и диагностика выявленных отклонений. Профилактика и лечение острого и хронического перенапряжения организма.
9. Рекомендации по режиму и методике занятий физическими упражнениями по результатам тестирования.
10. Изучение возможностей адаптации по специфическим тестам и контрольным упражнениям.
11. Определение физической работоспособности по тесту PWC 170.
Порядок проведения теста PWC 170. Беговые, плавательные, конькобежные и велосипедные варианты теста PWC 170. Заключение по результатам врачебного обследования физкультурника и спортсмена.
12. Влияние тренировок на эндокринную систему. Основные методы изучения эндокринной системы.
13. Пробы с повторными нагрузками (Р.Е. Мотылянская).
Регистрируемые показатели. Методика проведения пробы. Виды реакций на повторные нагрузки и их врачебно-педагогическая оценка..
14. Ортостатическая проба.
15. Современные методы исследования и аппаратное обеспечение функциональных систем в спортивной практике.
16. Врачебная оценка уровня спортивной формы. Переходный период.
Активный и пассивный отдых. Растренировка.
17. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта.
18. Влияние физической культуры и спорта на здоровье.
19. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований, размещением участников. Организация медпункта.
20. Фармакологические пробы.
21. Понятие о типах энергообеспечения.
22. Медицинские осмотры на этапах подготовки спортсменов (УМО, УКО и др.).
23. Классификация проб и тестов. Требования, предъявляемые к тестам.
24. Основные биохимические показатели работоспособности.
25. Соматоскопия и антропометрия в спорте.
26. Общая спортивная работоспособность как показатель функционального состояния организма в целом.
27. Физиология мышечной деятельности. Понятия об основных качествах спортсмена.

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) выставляется зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ);

- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «хорошо» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** в части организации и проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ

ЧАСТЬ), как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) – «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям подпункта **7.3.3. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Экология человека: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6.
2. Основы формирования здоровья детей : учебник [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9.
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3248-8.
4. Анатомия человека : учебник : в 2 томах [Электронный ресурс] / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. I. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3483-3.
5. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том II. [Электронный ресурс] Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н. и др. / Под ред. М.Р. Сапина. 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4384-0.

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2.
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2.
3. Гигиена детей и подростков : учебник [Электронный ресурс]/ В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3498-7.

4. Основы формирования здоровья детей: учебник [Электронный ресурс] / А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3390-4.
5. Лечебная физическая культура : учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3084-2.

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и т.д.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://smjournal.ru/> (Электронная онлайн-версия «Спортивная медицина: наука и практика»);

<http://lfksport.ru/archive/> (Электронная онлайн-версия журнала «Лечебная физкультура и спортивная медицина»);

<https://sciencesport.ru/> (Электронная онлайн-версия журнала «Наука и спорт: современные тенденции»);

<http://www.vniifk.ru/> ((Электронная онлайн-версия журнала «Вестник спортивной науки»);

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

и т.д.

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (1 этап, способы проведения: стационарная / выездная) Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика (2 этап, способы проведения: стационарная / выездная) Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика (3 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268КВ/02-2018, 1 год http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 547КС/09-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями подпункта **7.1.2. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> и электронная информационно-образовательная среда

организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7 (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., без ограничения срока действия);

2. Microsoft Office 2010 Russian (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., без ограничения срока действия);

3. Microsoft Office 2007 Russian (Academic OPEN License № 44938374 от 17.12.2008 г., без ограничения срока действия).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition – лицензионный договор отсутствует (активация по ключу), от 08.11.2018 г.

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРО-**

СТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7 (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., без ограничения срока действия);
2. Microsoft Office 2010 Russian (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., без ограничения срока действия);
3. Microsoft Office 2007 Russian (Academic OPEN License № 44938374 от 17.12.2008 г., без ограничения срока действия).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition – лицензионный договор отсутствует (активация по ключу), от 08.11.2018 г.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с01.07.2018г. по 31.12.2018г.
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с01.01.2019г. по 30.06.2019г

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.1.1. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося (ординатора), предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в

2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям **подпункта 7.3.1. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2019/2020 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- самостоятельной работы обучающегося (ординатора) (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора), а именно:

**Оставить только то, что необходимо для организации и проведения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ)**

- аудитории (конференц-зал Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория № 317 Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория (каб. № 118) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; Центр симуляционного обучения Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91, каб. № 119), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся (ординаторам) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения (Центр восстановительной терапии и реабилитации, 10 этаж ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28.), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

-помещения (компьютерные классы каб. № 218, 323 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91), для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося (ординатора) и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения*) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (ординатора)*).

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (*при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося (ординатора), на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования*).

**11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисле-*

ния в организацию такого обучающегося (ординатора)) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (квалификация - «**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимся (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» подготовлена коллективом кафедры восстановительной медицины, лечебной физкультуры и спортивной медицины, курортологии и физиотерапии Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, определяет цели и задачи дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы промежуточной аттестации. Результаты обучения представлены формируемыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» приведены: примерный список вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся, примеры фонда оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы) для контроля уровня знаний и умений, критерии оценки уровня сформированности компетенций.

В список основной и дополнительной литературы внесены источники в электронной форме, имеющиеся в электронных библиотечных системах «Консультант студента» и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», к которым каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» полностью соответствует федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.

Рецензент:

Ведущий научный сотрудник ФГБУ ФНКЦСМ ФМБА России
д.м.н., профессор

Сервис
Зам. нач.



С.А. Парастаев