

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная (клиническая) практика**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.42 Неврология
Квалификация:	Врач – невролог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 6-24  
от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2023 г. № 103.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

Е.В. Екушева

Разработчики:  
д.м.н.

Е.С. Кипарисова

к.м.н.

В.Б. Войтенков

# **1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики**

## **1.1 Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение (в сфере неврологии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **1.2 Целями производственной (клинической) практики являются:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;

- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;

- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

### **1.3 Задачи производственной (клинической) практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;

- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;

- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;

- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;

- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;

- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

#### 1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	защита отчета по практике, собеседование

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять	

	отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;</li> <li>- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- определяет последовательность задач совместной работы команды;</li> <li>- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;</li> <li>- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> <li>- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;</li> <li>- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и	

	социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий; - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной	

	деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности.</li> </ul>	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	
иОПК-1.3	Владеть	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;</li> <li>- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;</li> <li>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul>
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul>
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля</li> </ul>

	<p>качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul>	
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul>	
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает педагогические категории, методы и средства обучения;</li> <li>- готов к организации учебной деятельности обучающихся по</li> </ul>	

	<p>освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>- владеет принципами педагогического проектирования;</li> <li>- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;</li> <li>- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;</li> <li>- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.</li> <li>- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;</li> <li>- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	защита отчета по практике, собеседование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы</li> <li>- методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы и их законных представителей;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние нервной системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;</li> <li>- изменения со стороны нервной системы при общих заболеваниях;</li> <li>- профессиональные заболевания нервной системы;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.</li> </ul>
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние нервной системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.</li> </ul>
иОПК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, сбора анамнеза и</li> </ul>

	<p>жалоб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>- навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии нервной системы;</li> <li>- интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</li> <li>- интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов к проведению обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание;</li> <li>- Анализирует клиническую информацию, полученную от пациента с подозрением на инфекционное заболевание;</li> <li>- Формулирует алгоритм диагностического поиска при подозрении на инфекционное заболевание</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов к постановке предварительного диагноза инфекционного заболевания у пациентов с патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- Определяет показания для направления пациентов с патологическими состояниями нервной системы к инфекционисту;</li> <li>- Интерпретирует результаты лабораторных исследований и осмотры узких специалистов у пациентов с патологическими состояниями нервной системы с подозрением на инфекционную патологию.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с</li> </ul>	

	<p>заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии нервной системы, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;</li> <li>- патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы;</li> <li>- топографическую анатомию нервной системы в норме и при патологии;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при сердечно-сосудистых патологиях, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.</li> </ul>
иОПК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, у пациентов;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- обосновать немедикаментозные методы лечения;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.</li> </ul>
иОПК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</li> <li>- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные</p>



	<p>манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <p>Использовать методы обследования и оценки состояния нервной системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;</p> <p>Самостоятельно осуществлять диагностические исследования;</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию;</p> <p>Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- виды и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы реабилитации;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту;</li> <li>- использовать критерии оценивания эффективности реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями нервной системы, в том числе, после операций на сердце и сосудах;</li> <li>- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</li> <li>- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями нервной системы.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний нервной системы у взрослых и детей;</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния нервной системы;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями нервной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями</p>	

	нервной системы.	
иОПК-7.2	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами нервной, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования в части наличия заболеваний и/или состояний нервной системы.</p>	
иОПК-7.3	<p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов направлять пациентов на медицинскую экспертизу;</li> <li>- Способен определить медицинские показания для направления пациента для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Готов проводить и организовывать медицинскую организацию.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста;</li> <li>- нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>
иОПК-8.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul>
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками;</li> <li>- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul>	
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска</li> </ul>	

	<p>профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</li> <li>- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</li> <li>- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;</li> <li>- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;</li> <li>- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-10.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
иОПК-10.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской</li> </ul>	

	<p>помощи в экстренной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
иОПК-10.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах;</li> <li>- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;</li> <li>- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы	защита отчета по практике, собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знать методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы и их законных представителей; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.</p>	
иПК-1.2	Уметь осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных	

	представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.	
иПК-1.3	Владеть навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, сбора анамнеза и жалоб; методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - владеет навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, сбора анамнеза и жалоб; - владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2	Способен проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы, требующих хирургического	защита отчета по практике, собеседование



	лечения	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; порядок организации медицинской реабилитации; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития нервной системы.	
иПК-2.2	Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы; разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	
иПК-2.3	Владеть навыками составления плана реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях нервной системы; методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы.</li> <li>- Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы.</li> <li>- Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.</li> <li>- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</li> <li>- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</li> <li>- Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	

### 1.5 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»:

1 этап - на 1 курсе во 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

- части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

## 2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Се м е стр	Форма контрол я	Зачетны е единицы	К-во часов		К-во недель
				Контактн ая работа	СР	
Производственная (клиническая) практика (1 этап)	2	зачет	15	40	496	10
Производственная (клиническая) практика (2 этап)	3	зачет	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (3 этап)	4	зачет с оценкой	21	56	696	14
Производственная (клиническая) практика (4 этап)	4	зачет с оценкой	6	16	196	4
Итого:			72	192	2384	48

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

## 3 Содержание производственной (клинической) практики

### 3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с

		требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

### **3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:**

#### **3.2.1 Производственная (клиническая) практика (1 этап). Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы.**

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании обучения в рамках раздела практики ординатор должен установить диагноз в соответствии с МКБ при неврологических заболеваниях. Оценить состояние пациента с заболеванием\патологическим состоянием нервной системы, необходимость в дополнительных методах диагностики, интерпретировать результаты инструментальных\лабораторных методов обследования и результатов осмотра врачами-специалистами при таких заболеваниях и (или) патологических состояний нервной системы как:

1. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности.
2. Инфекционные заболевания нервной системы. Гнойные и серозные менингиты. Энцефалиты.
3. Миелиты. Нейро-СПИД.
4. Наследственные заболевания. Хромосомные синдромы.
5. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
6. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.
7. Дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами.
8. Факоматозы.

9. Нервно-мышечные заболевания.
10. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
11. Спинальные амиотрофии.
12. Миастения.
13. Миотонии.
14. Наследственные болезни с нарушением обмена веществ.
15. Сосудистые заболевания головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
16. Мозговой инсульт (геморрагический инсульт, инфаркт мозга) инфаркт мозга.
17. Хроническая недостаточность нарушения мозгового кровообращения.
18. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии.
19. Синдром запястного канала
20. Дорсопатии.
21. Боковой амиотрофический склероз и другие заболевания мотонейрона.
22. Острая черепно-мозговая травма и ее отдаленные последствия.
23. Травма спинного мозга.
24. Эпилепсия. Обмороки.
25. Опухоли нервной системы.
26. Заболевания вегетативной нервной системы.
27. Синдром вегетативной дистонии.
28. Панические атаки.
29. Ангioneвроты.
30. Нарушения сна и бодрствования.
31. Головная боль. Классификация, клинические характеристики первичных и вторичных головных болей.
32. Мигрень.
33. Орофациальная боль.
34. Депрессия.
35. Тревожность.

#### Практическая работа.

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Люмбальная пункция.

Проведение сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Оценка анатомо-функционального состояния нервной системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Использование методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей:

- сознания, рефлексов;
- органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких;
- органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса;
- органов выделения;
- органов пищеварения.

Применение методов обследования и оценки состояния нервной системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- измерение артериального давления;
- анализ характеристик пульса;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности нервной системы.

Выполнение люмбальной пункции у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и клиническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: - электроэнцефалография в стандартных отведениях;

- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови;
- биохимический анализ крови;

- анализ показателей свертывания крови анализ биохимических маркеров повреждения миокарда;

- данные мониторинга показателей витальных функций с помощью прикроватного монитора;

- данные измерения и мониторинга показателей искусственной вентиляции легких.

Обоснование и планирование объема инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния. Использование алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы. Формулировка основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ.

### **3.2.2 Производственная (клиническая) практика (2 этап). Практическая работа с пациентами с патологией нервной системы на стационарном этапе.**

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практическая работа.

Регистрация и анализ результатов электроэнцефалографии.

Люмбальная пункция.

Восстановление проходимости дыхательных путей.

Проведение искусственной вентиляции легких.

Проведение непрямого массажа сердца.

Выполнение прекардиального удара.

Выполнение электрической дефибрилляции.

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Деловое общение «ординатор - врач-невролог», «ординатор - врач-анестезиолог-реаниматолог», «ординатор - медицинская сестра», «ординатор - процедурная сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических манипуляций.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Направление пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, медикаментозного лечения.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с неврологическим заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.



Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

### **3.2.3 Производственная (клиническая) практика (3 этап). Практическая работа с пациентами с неврологической патологией нервной системы на стационарном этапе (продолжение).**

Место проведения: Стационар.

Цель: В результате освоения раздела практики обучающийся должен приобрести углублённый опыт профессиональной деятельности в рамках ведения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях, а именно:

1. Острое нарушение мозгового кровообращения – ишемический инсульт
2. Острое нарушение мозгового кровообращения – геморрагический инсульт
3. Острое субарахноидальное кровоизлияние
4. Острое нарушение спинального кровообращения.

Практическая работа.

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Деловое общение «ординатор – врач-невролог», «ординатор – врач-анестезиолог-реаниматолог», «ординатор – медицинская сестра», «ординатор – процедурная сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы заболеваний/или состояний.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Осмотр пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Направление пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Направление пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у таких пациентов. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями,

работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с сосудистыми заболеваниями нервной системы и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение медикаментозной терапии пациентам сосудистыми заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

### **3.2.4 Производственная (клиническая) практика (4 этап). Практическая работа с пациентами с патологией нервной системы на амбулаторном этапе.**

Место проведения: Поликлиника.

Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации и оперативному лечению больных с патологией нервной системы.

Практическая работа.

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Деловое общение «ординатор - врач-невролог», «ординатор - медицинская сестра».

Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Применение при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.

Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы заболеваний/или состояний.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Направление пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в

стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике**

#### **4.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике:**

1. Организация специализированной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
  2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.
  3. Кортико-мышечный путь произвольных движений. Глубокие и поверхностные рефлексы.
  4. Синдромы периферического и центрального паралича.
  5. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения.
  6. Чувствительная сфера и ее расстройства. Виды и типы расстройств чувствительности. Острая и хроническая боль.
  7. Сегментарный аппарат спинного мозга. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении различных уровней сегментов спинного мозга и периферической нервной системы.
  8. Сегментарный аппарат ствола головного мозга. Анатомия, симптомы поражения 12 пар черепных нервов. Альтернирующие синдромы.
  9. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы, синдромы поражения.
  10. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость.
  11. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная.
  12. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна. Формы нарушения сознания.
  13. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения лобных, височных, теменных и затылочных долей головного мозга.
  14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности. Неврологические аспекты невротических расстройств: этиология, патогенез, клиника, лечение.
  15. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.
  16. Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов.
- Частная неврология:
17. Инструментальные, нейропсихологические и лабораторные методы исследования в неврологии.
  18. Инфекционные заболевания нервной системы. Гнойные и серозные менингиты. Энцефалиты.
  19. Миелиты. Нейро-СПИД.
  20. Наследственные заболевания. Хромосомные синдромы.
  21. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
  22. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.
  23. Дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами.
  24. Факоматозы.

25. Нервно-мышечные заболевания.
26. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
27. Спинальные амиотрофии.
28. Миастения.
29. Миотонии.
30. Наследственные болезни с нарушением обмена веществ.
31. Сосудистые заболевания головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
32. Мозговой инсульт (геморрагический инсульт, инфаркт мозга) инфаркт мозга Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Хроническая недостаточность нарушения мозгового кровообращения.
34. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии.
35. Синдром запястного канала
36. Дорсопатии.
37. Боковой амиотрофический склероз и другие заболевания мотонейрона.
38. Острая черепно-мозговая травма и ее отдаленные последствия.
39. Травма спинного мозга.
40. Эпилепсия. Обмороки.
41. Опухоли нервной системы.
42. Заболевания вегетативной нервной системы.
43. Синдром вегетативной дистонии.
44. Панические атаки.
45. Ангioneвроты.
46. Нарушения сна и бодрствования.
47. Головная боль. Классификация, клинические характеристики первичных и вторичных головных болей.
48. Мигрень.
49. Орофациальная боль.
50. Депрессия.
51. Тревожность.
52. Возможности оценки состояния нервной системы с помощью современных методов функциональной и ультразвуковой диагностики.
53. Возможности оценки состояния нервной системы с помощью современных методов лучевой диагностики (КТ, МРТ).
54. Принципы медикаментозного лечения боли. Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.

#### **4.2 Перечень ситуационных задач промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):**

##### **Ситуационная задача №1**

Женщина 54 лет спустя несколько дней после пребывания в лесу (собирала грибы) отметила зуд и кольцевидную эритему в области поясницы, на протяжении 2 недель отмечался субфебрилитет, головная боль, снижение

трудоспособности. Спустя 3 месяца присоединились артралгии, развился рецидивирующий парез лицевого нерва справа, утомляемость ног при ходьбе. При осмотре, помимо периферического правостороннего пареза VII нерва, повышения сухожильных рефлексов и 2-стороннего симптома Бабинского, другой неврологической симптоматики не отмечено. При компьютерной томографии выявлены 3 небольших очага пониженной плотности в белом веществе больших полушарий мозга.

1. Диагностические методы «первой линии»?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
4. Тактика лечения больного.

Ситуационная задача №2

Женщина 65 лет, страдающая пароксизмальной формой фибрилляции предсердий, доставлена в стационар с симптомами: центральный монопарез правой руки, центральный парез языка справа, частичная моторная афазия.

Вопросы: 1. Сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно?

2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза. Их ожидаемые результаты?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
4. Тактика лечения пациента.

Ситуационная задача №3

Женщина 26-ти лет обратилась к врачу в связи с тем, что последние полгода у нее периодически (1 раз в два месяца) возникает нарушение зрения в виде выпадения правых половин полей зрения, продолжающееся около получаса. Через 20 минут после этого возникает сильнейшая боль в левой лобно-глазничной области, распространяющаяся на всю половину головы, иногда возникает рвота. Приступ длится около 5 часов.

1. Какие дополнительные вопросы вы зададите пациентке для уточнения предварительного диагноза.
2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза. Их ожидаемые результаты?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
4. Тактика лечения пациентки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.
2. Тактика врача-невролога. Практическое руководство / под редакцией М. А. Пирадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
3. Неврология: справочник практ. врача / О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2022. – 896 с.
4. Мононевропатии. Аверьянов Д.А., Александрова Т.А., Алферова В.В., и др. Клинические рекомендации / Москва, 2022.



5. Неврология / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле; пер. с нем.; под общ.ред. О.С Левина. — 4-е изд. — М.: МЕДпресс-информ, 2019. — 920 с.

6. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. Муртазин А.И. Гэотар-медиа, 2021 г. Мягкая обложка, 816 стр.

7. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Парфенов В.А., Яхно Н.Н. М., МИА, 2014.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Команцев В. Н., Заболотных В. А. Методические основы клинической электронейромиографии. – СПб. : Лань, 2001. – 350 с.

2. Никитин С. С., Куренков А. Л. Магнитная стимуляция в диагностике и лечении болезней нервной системы. – М. : Сашко, 2003. – 738 с.

### **5.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

4. <http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения**

### **6.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;

2. Microsoft Office 2010 Russian;

3. Microsoft Office 2007 Russian;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

## **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

## **6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **7. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания**

### **7.1 Компоненты контроля и их характеристика**

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме зачета/зачета с оценкой. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### **7.2 Шкалы и процедуры оценивания**

Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

<b>Результат</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
Зачтено	- освоение материала программы дисциплины; - последовательное, четкое и логически стройное	Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения

	<p>использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul>	<p>компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.</p>

<b>Результат</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- глубокое и прочное освоение материала программы практики,</li> <li>- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании</p>

	<p>навыков, в том числе при их видоизменении,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение только основного материал без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

## **10. Формы отчетности по производственной практике (клиническая практика)**

Отчет о производственной практике (клиническая практика) включает в себя:

- титульный лист отчета;

- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;

- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики

### **10.1 Образец отчета по производственной практике (клиническая практика).**

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Приложении 1.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской  
помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»

Типы задач профессиональной деятельности: медицинский; научно-исследовательский;  
организационно-управленческий; педагогический.

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

**ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(1 ЭТАП)**

**Ильина София Романовна**

2 курс обучения

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): ФГБУ  
ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): с «09»  
февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).**

**Руководители производственной (клинической) практики (1 этап):**

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор  
кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Отчет подготовлен:** \_\_\_\_\_ **Ильина С.Р.**

*(подпись)*

**Отдел повышения квалификации, ординатуры и образовательных технологий:**

**Принято**

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Буданова Я.В.**

Москва, 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской  
помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства и  
гинекологии Кедрова А.Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«08» февраля 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(1 ЭТАП)

для **Ильиной Софьи Романовны**, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).**

**Цель прохождения производственной (клинической) практики (1 этап):**

---

---

---

---

---

**Задачи производственной (клинической) практики (1 этап):**

- ...;
- ...;
- ...

**Содержание производственной (клинической) практики (1 этап), вопросы, подлежащие изучению:**

- ...;
- ...;
- ...

**Планируемые результаты производственной (клинической) практики (1 этап):**

Знать:

- ...;

- ...;

- ...

Уметь:

- ...;

- ...;

- ...

Владеть:

- ...;

- ...;

- ...

Компетенции, формирующиеся в процессе прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):**

Универсальные компетенции: УК-3; УК-2; УК-1.

Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-10.

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии  
(протокол № \_\_ от «01» февраля 2023 г.)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

«08» февраля 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося (ординатора))

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской  
помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой акушерства и  
гинекологии Кедрова А.Г.

(подпись)

«08» февраля 2023 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)**

**Ильиной Софьи Романовны**, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-подготовительный этап	Организационное собрание, получение задания на 1 этап производственной (клинической) практики, ознакомление с рабочим местом, документами, регламентирующими работу обучающегося (ординатора), подготовка дневника 1 этапа производственной (клинической) практики.		Выполнено 9 часов
2	Реализационный этап	Непосредственно из задач, содержания практики и таблиц дневника.		Выполнено 738 часов
3	Заключительный этап	Представление отчета по производственной (клинической) практике руководителю. Получение отзыва руководителя	Последний день практики, проведение промежуточной	Выполнено 9 часов

		производственной (клинической) практики. Защита отчета по производственной (клинической) практике.	аттестации 17.05.2023 г.	
--	--	---	-----------------------------	--

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** **ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Рассмотрено на заседании кафедры **акушерства и гинекологии**  
(протокол № \_\_ от «01» февраля 2023 г.)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской  
помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой акушерства и  
гинекологии Кедрова А.Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«17» мая 2023 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)**

**Ильина Софья Романовна**, обучающийся (ординатор) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил(а) **производственной (клинической) практики (1 этап)** в период с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель) в **ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** по адресу: **г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

в качестве **врача-стажера.**

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающемуся (ординатору):

**Ильиной Софье Романовне**

поручалось решение следующих профессиональных задач:

1. ....;
2. ....;
3. ...

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающийся (ординатор):

**Ильина Софья Романовна**

Проявил(а) себя грамотным специалистом, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** в полном объеме овладел(а) практическими навыками по выбранной специальности.

**Ильина Софья Романовна** зарекомендовал(а) себя как отзывчивый, сознательный и всегда готовый прийти на помощь человек. Пользуется большим авторитетом среди коллег по работе. Соблюдает основы деонтологии при общении с пациентами и коллегами.

Результаты работы обучающегося (ординатора):

Индивидуальное задание выполнено/не выполнено, решения по порученным задачам предложены/не предложены, материал собран полностью/частично/не собран.

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающийся (ординатор) **Ильина Софья Романовна** может (не может) быть допущен(а) к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

Руководитель практики от организации/клинической базы **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** \_\_\_\_\_

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской  
помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)

**Ильиной Софьи Романовны**, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).**

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** \_\_\_\_\_

*(подпись)*

«08» февраля 2023 г.

Москва, 2023 г.

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы. Внесение изменений в утвержденную форму дневника не допускается.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/клинической базы.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»); (форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики.

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося ординатора обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

### Учёт вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации/клинической базы

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося (ординатора)

### ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

#### **Ильиной Софьей Романовной,**

обучающимся (ординатором) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»); (форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)**.

*\* Примечание:*

Количество академических часов, отведённых на 1 неделю 1 этапа производственной (клинической) практики:

4 часа – контактная работа с руководителем практической подготовки (контроль самостоятельной работы, клинические практические занятия, консультации);

26 часов – теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, проведение промежуточной аттестации (последний день практики);

24 часа – самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:

- 3 часа – самостоятельная работа в течение рабочего дня;

- 9 часов – суббота (день самостоятельной работы обучающихся (ординаторов)), включая подготовку к промежуточной аттестации.



**1. Теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): \_\_\_\_\_ Ильина С.Р.  
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России \_\_\_\_\_  
(подпись)

**2. Клинические практические занятия**

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
<b>Вид работы (пример):</b> Консультативный приём в клиничко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
<b>Вид работы:</b>		

Обучающийся (ординатор): \_\_\_\_\_ Ильина С.Р.  
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России \_\_\_\_\_  
(подпись)

**3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)**

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): \_\_\_\_\_ Ильина С.Р.  
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России \_\_\_\_\_  
(подпись)

**4. Консультации (разбор клинических случаев, клиничко-анатомический разбор)**

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): \_\_\_\_\_ Ильина С.Р.

(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России \_\_\_\_\_

(подпись)

**5. Результаты прохождения  
производственной (клинической) практики (1 этап)**

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
09.02.2023 – 17.05.2023	Контактная работа с руководителем практический подготовки (контроль самостоятельной работы, клинические практические занятия, консультации): - ... - ... - ...	56
09.02.2023 – 17.05.2023	Теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, проведение промежуточной аттестации - ... - ... - ...	364
09.02.2023 – 17.05.2023	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе подготовка к промежуточной аттестации	336

Обучающийся (ординатор): \_\_\_\_\_ Ильина С.Р.

(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России \_\_\_\_\_

(подпись)