

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмоонкология

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.59 Офтальмология
Квалификация:	Врач – офтальмолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор, главный
врач ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

В.Н. Трубилин

Разработчики:
к.м.н.

О.М. Орлова

к.м.н.

В.Г. Лихванцева

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель: приобретение дополнительных знаний и формирование практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате.

2. Совершенствование практических навыков в обследовании больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.

3. Совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

4. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата и поздних осложнений злокачественных опухолей, по диспансеризации здоровых и больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата, по основным принципам реабилитации больных.

5. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Офтальмоонкология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию,	

	необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	Знать - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.	
иОПК-1.2	Уметь - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и	

	сведения, составляющие врачебную тайну.	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 	
Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов планировать и составить отчет о своей работе; - ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации; - использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового

	<p>распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей; - анатомо-функциональное состояние органа зрения у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний в офтальмологической практике; - изменения со стороны органа зрения при общих заболеваниях; - профессиональные заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - медицинские показания для оказания медицинской помощи в 	

	<p>экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, - методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике.
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза.
иОПК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб; - методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; - навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии органа зрения; - интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями

	<p>глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, с учетом МКБ. 	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов к проведению обследования пациента; - Анализирует клиническую информацию, полученную от пациента; - Формулирует алгоритм диагностического поиска причин. <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов к постановке предварительного диагноза у пациентов с патологическими состояниями органа зрения; - Определяет показания для направления пациентов с патологическими состояниями органа зрения к другим специалистам; - Интерпретирует результаты лабораторных исследований и осмотры узких специалистов у пациентов с патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения; - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии глазного яблока и придаточного аппарата глаза, а также в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека; - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - топографическую анатомию и оперативную хирургию органа зрения в норме и при патологии хирургического профиля; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных патологиях органа зрения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.
иОПК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов; - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения; - подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов при ассистировании; - сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение; - осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии; - проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства; - проводить работу по организации планового послеоперационного обследования; - обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать немедикаментозные методы лечения; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.или) патологическими состояниями органа зрения.
иОПК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека; - методами планирования послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и (или) патологическими состояниями; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных хирургических вмешательств; - навыками контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей в послеоперационный период; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом диагноза, возраста, клинической картины, а также возможных сопутствующих заболеваний жизненно-важных органов и систем организма человека;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза темы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <p>Использовать методы обследования и оценки состояния глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;</p> <p>Самостоятельно осуществлять диагностические исследования;</p> <p>Выполнять диагностические или лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---

	<p>медицинской помощи;</p> <p>Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после лечения/хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии;</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств;</p> <p>Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода;</p> <p>Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны;</p> <p>Подготавливать операционное поле для проведения операций на органе зрения при ассистировании;</p> <p>Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии, в профильное отделение;</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;</p> <p>Проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в экстренной и неотложной формах.</p>	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения программы, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установить диагноз</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач</p>
<p>Код индикатора достижения компетенции</p>	<p>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	

иПК-1.1	Знать методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
иПК-1.2	Уметь осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза.
иПК-1.3	Владеть навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб; методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ.
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими

	состояниями органа зрения; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - владеет навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, сбора анамнеза и жалоб; - владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ	
Код компетенции	Результаты освоения программы, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; порядок организации медицинской реабилитации; нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития органа зрения.	
иПК-2.2	Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	
иПК-2.3	Владеть навыками составления плана реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	

Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения. - Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза. - Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. - Готов назначить необходимые технические средства реабилитации. - Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. - Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
---------------------------------	---

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре РП

Учебная дисциплина (модуль) «Офтальмоонкология» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64

Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		18	18
Общая трудоемкость	часов	144	144
	в том числе контактная работа	60	60
	зачетных единиц	4	4

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Офтальмоонкология» на 1 курсе во 1 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
1 семестр					
1	Общие вопросы офтальмоонкологии. История развития офтальмоонкологии. Классификация опухолей органа зрения.	29	2	11	16
2	Опухоли переднего отрезка глазного яблока и придаточного аппарата глаза.	31	3	12	16
3	Опухоли заднего отдела глазного яблока и орбиты.	32	4	12	16
4	Методы исследования (РГ, КТ, УЗИ, МРТ) при офтальмоонкологической патологии.	28	1	11	16
	Итого	120	10	46	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	20	-	2	18
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	10	52	82

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Общие вопросы офтальмоонкологии.	Тема 1. История и пути развития офтальмоонкологии.	Собеседование

История развития офтальмоонкологии. Классификация опухолей органа зрения.	Тема 2. Классификационная схема опухолей органа зрения.	
Опухоли переднего отрезка глазного яблока и придаточного аппарата глаза.	Тема 1. Опухоли век. Тема 2. Опухоли конъюнктивы и роговицы. Тема 3. Опухоли слезных органов.	Собеседование
Опухоли заднего отдела глазного яблока и орбиты.	Тема 1. Опухоли увеального тракта. Тема 2. Опухоли сетчатки. Тема 3. Опухоли зрительного нерва. Тема 4. Опухоли орбиты.	Собеседование
Методы исследования (РГ, КТ, УЗИ, МРТ) при офтальмоонкологической патологии.	Тема 1. Рентгенологические лабораторные методы исследования. УЗИ. КТ. МРТ.	Собеседование

2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	История и пути развития офтальмоонкологии.	Основоположники отечественной офтальмоонкологии. Современные достижения офтальмоонкологии. Современные проблемы офтальмоонкологии.	1
2	Классификационная схема опухолей органа зрения.	Доброкачественные опухоли. Местнодеструктурирующие опухоли. Злокачественные опухоли. Система TNM.	1
3	Опухоли век.	Эпителиальные доброкачественные опухоли век: папиллома, старческая бородавка, кератоакантома, эпидермальные кисты, аденома сальных желез. Местнодеструктурирующие опухоли – базалиома. Эпителиальные предраковые заболевания век: пигментная ксеродерма, эпителиома Бовена, старческий кератоз, кожный рог. Эпителиальные злокачественные опухоли век: рак кожи век, раки из мейбомиевых желез. Пигментные доброкачественные опухоли век -невус; пигментные местнодеструктурирующие опухоли - прогрессирующий невус, предраковый меланоз. Пигментные злокачественные опухоли век – меланома. Доброкачественные опухоли мягких тканей век: фиброма, липома, гемангиома. Злокачественные опухоли мягких тканей век: фибросаркома, ангиосаркома. Лечение доброкачественных опухолей век:	1

		диатермокоагуляция, криодеструкция и иссечение опухоли с кожной пластикой. Лечение злокачественных опухолей век: блокэксцизия, криохирургия, лучевая терапия, химиотерапия	
4	Опухоли конъюнктивы и роговицы.	Эпителиальные доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы: папиллома, кератоакантома. Предраковые заболевания конъюнктивы и роговицы: сенильный кератоз, болезнь Бовена, пигментная ксеродерма, радиационный дерматоз. Пигментные доброкачественные опухоли: невус, меланоз конъюнктивы; предраковый меланоз. Пигментные злокачественные опухоли: меланома. Лечение опухолей конъюнктивы и роговицы: электроэксцизия, криокоагуляция. Лечение злокачественных опухолей: электроэксцизия с последующим облучением, лучевая терапия, иссечение опухоли	1
5	Опухоли слезных органов.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слезной железы и слезного мешка, слезного мясца: аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома слезной железы; рак, саркома слезного мешка. Методы лечения опухолей слезных органов. Лечение злокачественных опухолей: электроэксцизия с последующим облучением, лучевая терапия, иссечение опухоли в пределах здоровых тканей	1
6	Опухоли увеального тракта.	Доброкачественные опухоли радужки и цилиарного тела: стационарный невус, врожденный диффузный меланоз радужки, миомы, гемангиомы, нейрофибромы. Злокачественные опухоли радужки и цилиарного тела: меланома, рабдомиосаркома. Доброкачественные опухоли хориоидеи: невус, диффузный меланоз, арахноэндо - лиома, нейрофиброма, гемангиома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома. Клиника, классификация, диф. диагностика. Лечение опухолей увеального тракта: локальная блокэксцизия, диатермокоагуляция, показания к энуклеации и экзентерации, криодеструкция, лучевая терапия.	1
7	Опухоли сетчатки.	Доброкачественные опухоли сетчатки: аденома, эпителиома, диктиома.	1

		Злокачественные опухоли сетчатки: медуллоэпителиома, ретинобластома. - клиника по четырем стадиям. Методы лечения ретинобластомы: лучевая терапия, химиотерапия, фотокоагуляция, энуклеация, экзентерация. Комплексный метод лечения.	
8	Опухоли зрительного нерва.	Первичные опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, остеома. Вторичные опухоли зрительного нерва: метастазы рака и саркомы; новообразования, идущие из тканей глазного яблока (глиомы сетчатки, меланома хориоидеи). Клиника, диагностика, лечение.	1
9	Опухоли орбиты.	Классификация и общие клинические признаки опухолей орбиты. Доброкачественные опухоли орбиты: гемангиома, лимфоангиома, гемангиоэндотелиома, фиброма, нейрофиброма, невринома. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли орбиты: остеосаркома, саркома, аденокарцинома слезной железы, первичный рак орбиты. Клиника, диагностика, лечение. Методы диагностики новообразований орбиты. Принципы хирургического лечения при различных видах опухолей. Различные хирургические подходы.	1
10	Рентгенологические лабораторные методы исследования. УЗИ. КТ. МРТ.	Современные возможности компьютерной томографии и магнитнорезонансной томографии в диагностики опухолей и опухолеподобных образований орбиты. УЗИ опухолей глазного яблока.	1

2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	История и пути развития офтальмоонкологии.	Основоположники отечественной офтальмоонкологии. Современные достижения офтальмоонкологии. Современные проблемы офтальмоонкологии.	5
2	Классификационная схема опухолей органа зрения.	Доброкачественные опухоли. Местнодеструкрующие опухоли. Злокачественные опухоли. Система TNM.	6
3	Опухоли век.	Эпителиальные доброкачественные опухоли век: папиллома, старческая бородавка, кератоакантома, эпидермальные кисты, аденома сальных	4

		<p>желез. Местнодеструкующие опухоли – базалиома. Эпителиальные предраковые заболевания век: пигментная ксеродерма, эпителиома Бовена, старческий кератоз, кожный рог. Эпителиальные злокачественные опухоли век: рак кожи век, раки из мейбомиевых желез. Пигментные доброкачественные опухоли век – невус; пигментные местнодеструкующие опухоли – прогрессирующий невус, предраковый меланоз. Пигментные злокачественные опухоли век – меланома. Доброкачественные опухоли мягких тканей век: фиброма, липома, гемангиома. Злокачественные опухоли мягких тканей век: фибросаркома, ангиосаркома. Лечение доброкачественных опухолей век: диатермокоагуляция, криодеструкция и иссечение опухоли с кожной пластикой. Лечение злокачественных опухолей век: блокэксцизия, криохирugia, лучевая терапия, химиотерапия</p>	
4	Опухоли конъюнктивы и роговицы.	<p>Эпителиальные доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы: папиллома, кератоакантома. Предраковые заболевания конъюнктивы и роговицы: сенильный кератоз, болезнь Бовена, пигментная ксеродерма, радиационный дерматоз. Пигментные доброкачественные опухоли: невус, меланоз конъюнктивы; предраковый меланоз. Пигментные злокачественные опухоли: меланома. Лечение опухолей конъюнктивы и роговицы: электроэксцизия, криокоагуляция. Лечение злокачественных опухолей: электроэксцизия с последующим облучением, лучевая терапия, иссечение опухоли</p>	4
5	Опухоли слезных органов.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли слезной железы и слезного мешка, слезного мясца: аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома слезной железы; рак, саркома слезного мешка. Методы лечения опухолей слезных органов. Лечение злокачественных опухолей: электроэксцизия с последующим облучением, лучевая терапия, иссечение опухоли в пределах здоровых тканей</p>	4

6	Опухоли увеального тракта.	Доброкачественные опухоли радужки и цилиарного тела: стационарный невус, врожденный диффузный меланоз радужки, миомы, гемангиомы, нейрофибромы. Злокачественные опухоли радужки и цилиарного тела: меланома, рабдомиосаркома. Доброкачественные опухоли хориоидеи: невус, диффузный меланоз, арахноэктоидеиома, нейрофиброма, гемангиома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома. Клиника, классификация, диф. диагностика. Лечение опухолей увеального тракта: локальная блокэксцизия, диатермокоагуляция, показания к энуклеации и экзентерации, криодеструкция, лучевая терапия.	3
7	Опухоли сетчатки.	Доброкачественные опухоли сетчатки: аденома, эпителиома, диктиома. Злокачественные опухоли сетчатки: медуллоэпителиома, ретинобластома. - клиника по четырем стадиям. Методы лечения ретинобластомы: лучевая терапия, химиотерапия, фотокоагуляция, энуклеация, экзентерация. Комплексный метод лечения.	3
8	Опухоли зрительного нерва.	Первичные опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, остеома. Вторичные опухоли зрительного нерва: метастазы рака и саркомы; новообразования, идущие из тканей глазного яблока (глиомы сетчатки, меланома хориоидеи). Клиника, диагностика, лечение.	3
9	Опухоли орбиты.	Классификация и общие клинические признаки опухолей орбиты. Доброкачественные опухоли орбиты: гемангиома, лимфоангиома, гемангиоэндотелиома, фиброма, нейрофиброма, невринома. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли орбиты: остеосаркома, саркома, аденокарцинома слезной железы, первичный рак орбиты. Клиника, диагностика, лечение. Методы диагностики новообразований орбиты. Принципы хирургического лечения при различных видах опухолей. Различные хирургические подходы.	3
10	Рентгенологические лабораторные методы исследования. УЗИ. КТ.	Современные возможности компьютерной томографии и магнитнорезонансной томографии в диагностике опухолей и	11

	МРТ.	опухолеподобных образований орбиты. УЗИ опухолей глазного яблока.	
--	------	--	--

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Классификационная схема опухолей органа зрения. Три основные группы опухолей органа зрения.

2. Система TNM T (1-4) - Местное распространение опухолевого процесса N (0-4) - Регионарное метастазирование в лимфотические узлы M (0-1) - Отдаленные метастазы.

3. Эпителиальные доброкачественные опухоли век: папиллома, старческая бородавка, кератоакантома, эпидермальные кисты, аденома слезных желез.

4. Доброкачественные опухоли мягких тканей век: фиброма, липома, гемангиома.

5. Местнодеструктирующие опухоли - базалиома.

6. Эпителиальные предраковые заболевания век: пигментная ксеродерма, эпителиома Бовена, старческий кератоз, кожный рог.

7. Эпителиальные злокачественные опухоли век: рак кожи век, рак мейбомиевой железы.

8. Пигментные злокачественные опухоли век - меланома.

9. Злокачественные опухоли мягких тканей век: фибросаркома, ангиосаркома.

10. Эпителиальные злокачественные опухоли век: рак кожи век, рак мейбомиевой железы. Обследование тематических больных.

11. Пигментные злокачественные опухоли век - меланома.

12. Злокачественные опухоли мягких тканей век: фибросаркома, Ангиосаркома. Работа со специальной литературой.

13. Эпителиальные доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы: папиллома, кератоакантома. Предраковые заболевания конъюнктивы и роговицы: эпителиома Боуэна, пигментная ксеродерма. Пигментные доброкачественные опухоли: невус, меланоз конъюнктивы; предраковый меланоз. Пигментные злокачественные опухоли: меланома.

14. Характеристика закономерности репаративных процессов лимба в условиях лим- бально клеточной недостаточности.

15. Тактика и методы лечения при новообразованиях придаточного аппарата глазного яблока.

16. Доброкачественные и злокачественные опухоли слезной железы и слезного мешка, слезного мясца: аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома слезной железы; рак, саркома слезного мешка.

17. Доброкачественные опухоли радужки и цилиарного тела: стационарный невус, врожденный диффузный меланоз радужки, миомы, гемангиомы, нейрофибромы.

18. Злокачественные опухоли радужки и цилиарного тела: меланома, рабдомиосаркома.

19. Доброкачественные опухоли хориоидеи: невус, диффузный меланоз, арахноэндотелиома, нейро-фиброма, гемангиома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома. Клиника, дифдиагностика.

20. Доброкачественные опухоли сетчатки: аденома, эпителиома.

21. Злокачественные опухоли сетчатки: медуллоэпителиома, ретинобластома. - клиника по стадиям.

22. Первичные опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, остеома.

23. Вторичные опухоли зрительного нерва: метастазы рака и саркомы; новообразования, идущие из тканей глазного яблока (глиомы сетчатки, меланома хориоидеи). Клиника, диагностика, лечение.

24. Чтение R-грамм, КТ, МРТ офтальмоонкологических больных.

25. Технология взятия мазков из конъюнктивальной полости.

26. Классификация и общие клинические признаки опухолей орбиты.

27. Доброкачественные опухоли орбиты: гемангиома, лимфоангиома, гемангиоэндотелиома, фиброма, нейрофиброма, невринома. Клиника, диагностика, лечение.

28. Злокачественные опухоли орбиты: остеосаркома, саркома, аденокарцинома слезной железы, первичный рак орбиты.

29. Патологоанатомическое в офтальмоонкологии.

30. УЗИ в офтальмоонкологии.

31. КТ в офтальмоонкологии.

32. МРТ в офтальмоонкологии.

33. Спектральная оптическая когерентная томография в оценке эффективности транспупиллярной термотерапии начальной меланомы хориоидеи.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Офтальмология»

3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

Ситуационная задача №1

Девочка, 8 лет. Возникла припухлость верхнего века левого глаза, глазная щель сузилась. Педиатр заподозрил отек Квинке и назначил десенсибилизирующую терапию. Однако припухлость продолжала увеличиваться. Окулист выявил в толще верхнего века образование, не спаянное с кожей, но связанное с верхней стенкой орбиты, плотное безболезненное, глаз спокойный, острота зрения обоих глаз = 1,0. На R снимке затемнение левой орбиты. Ребенок бледен, быстро утомляется.

Ваш диагноз?

Ситуационная задача №2

Пациентка, 40 лет, предъявляет жалобы на появление опухолевидного образования на верхнем веке слева, причиняет ей косметическое неудобство. Объективно: острота зрения обоих глаз = 1,0, на верхнем веке левого глаза образование округлой формы, неподвижное, безболезненное, с белым содержимым.

Ваш диагноз?

Ситуационная задача №3

У больной М., 14-ти лет, несколько недель назад на верхнем веке левого глаза появилось опухолевидное образование размером с горошину. Кожа над опухолью подвижна. Само образование спаяно с подлежащими тканями. Со стороны конъюнктивы оно просвечивает сероватым цветом, вокруг конъюнктивы утолщена и гиперемирована. Пальпация опухоли безболезненная. Острота зрения обоих глаз = 1,0.

Ваш диагноз?

Ситуационная задача №4

Инженер У., 50-ти лет, обратился на прием к окулисту с жалобами на снижение зрения левого глаза. Данные жалобы появились около 2 месяцев назад. Заболевание ни с чем не связывает. Объективно. Острота зрения правого глаза = 1,0. TOD = 24 мм рт. ст. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = 0,1 (не корр.). TOS = 24 мм рт. ст. Глаз спокоен. Передний отрезок без патологии. При офтальмоскопии с узким зрачком, в нижневнутреннем квадранте глаза обнаруживается наличие темного образования. После расширения зрачка, в той же зоне обнаружено большое бурое проминирующее образование с четкими границами и очагами кровоизлияния на его поверхности. Отек сетчатки в области желтого пятна.

Ваш диагноз?

Ситуационная задача №5

У ребенка Я., 4-х лет, в течение нескольких месяцев резко снизилось зрение левого глаза. Родители обратили внимание на широкий «светящийся» зрачок этого глаза. Боли ребенка не беспокоят. При осмотре объективно. Острота зрения правого глаза = 1.0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = 1/со р. Line. Придаточный аппарат глаза не изменен. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Зрачок круглый, расширен, на свет практически не реагирует. Оптические среды прозрачные. Офтальмоскопически на глазном дне видно проминирующее желтовато-золотистое бугристое образование.

Предположительный диагноз?

3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (экзамен) контроля по дисциплине (модулю):

1. Предмет онкологии. История развития онкологии.
2. Биологические свойства злокачественных опухолей.
3. Признаки злокачественности опухолей.
4. Этапы развития злокачественных опухолей.
5. Структура онкологической службы России.
6. Профилактика злокачественных опухолей.

7. Понятие о предрасположенности и фоновых заболеваниях.
8. Гистологическая классификация опухолей человека.
9. Методы морфологического подтверждения диагноза в онкологии.
10. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
11. Современные подходы в лечении злокачественных опухолей.
12. Понятие о радикальном лечении злокачественных опухолей.
13. Паллиативное и симптоматическое лечение злокачественных опухолей.
14. Клинические группы онкологических больных.
15. Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
16. Классификация противоопухолевых химиотерапевтических препаратов.
17. Показания и противопоказания к лекарственному лечению злокачественных опухолей.
18. Осложнения химиотерапевтического лечения злокачественных опухолей.
19. Виды и методы лучевого лечения злокачественных опухолей.
20. Лечение опухолей защитно-придаточного аппарата глаза.
21. Особенности лечения опухолей радужной оболочки.
22. Чешуйчато-клеточный рак, Клиника, лечение.
23. Аденокарцинома мейбомиевых желез. Дифференциальный диагноз с халазионом.
24. Опухоль Меркеля.
25. Меланома.
26. Саркома Капоши.
27. Метастатические опухоли.
28. Опухоли роговицы и радужки.
29. Доброкачественные опухоли (частота, клинические особенности, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение).
30. Эпителиальные опухоли (дермоид, папиллома, эпителиома Боуэна, онкоцитома).

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 944 с.
2. Гундорова Р.А. Офтальмология под ред. Сидоренко Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 -408 с.
3. Егоров Е.А. Офтальмология: учеб, для вузов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 240 с.
4. Брошевский Т.И. и др. Глазные болезни: учеб, для студентов мед. вузов под ред. Нестерова А.П., Малова В.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Лидер-М, 2008 - 316 с.

5. Кирилличев А.И. и др. Актуальные вопросы офтальмоонкологии //Сборник научных рабо' Оренбург, 2011 - 60 с.

6. Мошетьова Л.К. Офтальмология - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 256 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Никоненко М.А. Гемодинамические нарушения в сосудах глаза и орбиты у больных с травмой органа зрения. Автореф. канд. мед. наук. - Челябинск, 2006.

2. Сомов Е.Е. Офтальмология: учеб, для студентов мед. вузов - М.: МИА, 2008. - 376 с.

3. Яровой А.А, и др. Малые меланомы хориоидеи: Обзор литературы / Нов. в офтальмол. 004 №2. С.28-37.

4. Важенин А.Е. и др. Избранные вопросы онкоофтальмологии - М.: РАМИ, 2006-155 с.

5. Короев О.А. Офтальмология: придаточные образования глаза - Ростов н/Д: Феникс, 2007-413 с.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nisca.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);

7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России;

8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;

9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;

10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;

11. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;

12. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;

13. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;

14. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;

15. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

16. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;

17. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru/>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com/>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com/>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org/>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com/>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

	материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-

наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
2	Практические занятия	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>офтальмологическое отделение, консультативно-диагностическое отделение Клиники № 2 ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 123098, Москва, ул. Гамалеи, д.15</p> <p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, целевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоемульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф)) и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Компьютерные классы (каб. № 218, 323)</p> <p>Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача.</p>

	Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.
--	--

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<p>Глубокое и прочное освоение материала дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе материал монографической литературы, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций.</p> <p>Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены.</p> <p>Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Демонстрирует частичное</p>

	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических задач	понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.