

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;

- оказание медицинской помощи;

- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;

- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;

- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38

	зачетных единиц	2	2
--	-----------------	---	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.

- соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности;

- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;
- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование системы компетенций для усвоения педагогических аспектов профессиональной деятельности врача в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- понимание уникальности педагогических знаний, умений и навыков в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания медицинской помощи населению;
- понимание терапевтического значения деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование умения выявлять феноменологию психосоматических расстройств, использовать педагогические приемы для оказания помощи различным категориям психосоматических больных;
- понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);
- формирование создания и реализации образовательных программ для различных групп пациентов и членов их семей.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4



Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	38
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- способен анализировать и обобщить данные;
- готов сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации;
- готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- способен оценить результат и последствия своих действий;
- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;

- умеет грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

сформировать компетенции для осуществления профилактической деятельности и санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения, и укрепления здоровья.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение характеристик наиболее значимых инфекционных болезней;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний;
- знать методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		

Самостоятельная работа		28	28
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Патология»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):** совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;

2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;

4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);

5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	42	42
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	20	20



Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	48	48
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности;
- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;
- объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Пластическая хирургия»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение теоретических знаний о клинических проявлениях, методах диагностики, лечении, профилактике, реабилитации и медицинской экспертизы пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-пластического хирурга в медицинской и организационно-управленческой сферах.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Приобретение знаний об организационно-правовых аспектах работы врача-пластического хирурга;

2. Приобретение знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

3. Совершенствование знаний об анатомии и топографической анатомии человека, анатомо-физиологических различиях взрослого и детского организма, физиологии и патологической физиологии организма, патофизиологии травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови, оперативной хирургии головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий;

4. Приобретение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, патоморфологии, классификации (повреждений, рубцов и рубцовых деформаций, поверхностных дефектов и деформаций, дефектов и деформаций областей), клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

5. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и физикального обследования, анализе топографии дефектов и деформаций в области головы и шеи, туловища и конечностей, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния и постановке диагноза;

6. Приобретение и совершенствование знаний и методов лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, умений и навыков определения медицинских показаний к их проведению, интерпретации проведенных исследований;

7. Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, а также освоения методов и техники проведения пластической хирургии головы и шеи, туловища, конечностей, урогенитальной области;

8. Приобретение и совершенствование знаний о принципах, базовых методов и особенностей пластической реконструктивной и пластической

эстетической хирургии головы и шеи, туловища, конечностей, урогенитальной области;

9. Изучение и освоение методов планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов головы и шеи, туловища (грудной клетки, молочных желез, передней брюшной стенки, ягодичных областей, урогенитальной области), верхних и нижних конечностей;

10. Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения, и интенсивной терапии;

11. Приобретение и совершенствование знаний о послеоперационной реабилитации пациентов после хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и/или состояний различных регионов головы и шеи, тела и конечностей, а также умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации;

12. Приобретение и совершенствование знаний о принципах проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, а также умений и навыков их проведения;

13. Приобретение и совершенствование знаний о формах и методах профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;

14. Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	982	208	262	364	148
Лекционные занятия	80	20	20	30	10
Лабораторные занятия	-	-	-		
Практические занятия	688	146	200	246	96
Семинарские занятия	164	32	32	68	32
Клинические практические занятия вне клинической практики	50	10	10	20	10
Иные виды контактной работы:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
Самостоятельная работа	722	119	173	323	107
Промежуточная аттестация:					
Консультация	8	2	2	2	2

Подготовка к зачету/экзамену		108	27	27	27	27
Общая трудоемкость	часов	1836	360	288	720	288
	в том числе контактная работа	998	360	468	368	152
	зачетных единиц	51	10	13	20	8

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

ПК-2 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

ПК-3 Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

ПК-4 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

ПК-5 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.

- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;

- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;

- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и

приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;



проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инфекционные болезни»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Приобретение системных теоретических и научных знаний, а также умений и навыков в проведении диагностических исследований пациентов с подозрением на инфекционные заболевания, а также проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – пластического хирурга.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование знаний в этиологии, эпидемиологии и патогенезе, особенностях специфической профилактики инфекционных заболеваний.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностических исследований у пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.

4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации и анализе информации о выявленном заболевании и динамике его течения.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	18	18
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Анализирует профессиональную информацию, полученную из баз данных;
- Определяет стратегию достижения поставленной цели;
- Формулирует задачи и определяет последовательность их решения.
- готов планировать и составить отчет о своей работе;
- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;
- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Клиническая фармакология и тактика применения лекарств»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

в формировании готовности обучаемого к использованию полученных знаний особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и умений грамотного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

1) правовых основ применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальных инструкций по медицинскому применению, стандартов, протоколов, руководств профессиональных ассоциаций);

2) принципов организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации;

3) общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанных на принципах доказательной и персонализированной медицины;

4) основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

5) значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

6) принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

7) основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современных методов борьбы с полипригмазией;

8) особенностей применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

9) принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

10) методов фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

11) основ доказательной медицины;

12) методологии проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

13) методов повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

14) целей, задач функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципов их организации и функционирования;

15) клинической фармакологии жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

Уметь:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга).

Владеть навыками:

1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

2) рационального комбинирования лекарственных средств;

3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-



Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	64	64	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	18	18	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	в том числе контактная работа	60	60
	зачетных единиц	4	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;
- Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;
- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;
- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экстренная медицинская помощь»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теоретических знаний неотложных состояний
- овладение основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- совершенствовать знания теоретических основ клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий патологический синдром;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	27	27
Общая трудоемкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;
- Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эстетическая и реконструктивная хирургия»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста пластического хирурга, обладающего системой знаний, умений и владений, а также профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере эстетической и реконструктивной хирургии.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний методов в пластической хирургии в областях/направлениях:

- Пластическая хирургия головы и шеи;
- Пластическая хирургия врожденных пороков головы и шеи;
- Пластическая хирургия тела и конечностей;
- Пластическая реконструктивная хирургия конечностей, в том числе кисти, реплантация сегментов конечностей;
- Пластическая хирургия женской уrogenительной области;
- Пластическая хирургия мужской уrogenитальной области.

2. Формирование у ординатора системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям в пластической хирургии;

3. Формирование у ординатора современных знаний о возможностях методов и приемов в пластической хирургии;

4. Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в медицинской и научно-исследовательской сферах.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	566	208	218	140
Лекционные занятия	60	20	30	10
Лабораторные занятия	66	46	10	10
Практические занятия	314	100	132	82
Семинарские занятия	96	32	36	28
Клинические практические занятия вне клинической практики	30	10	10	10
Иные виды контактной работы:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Самостоятельная работа	406	218	109	79
Промежуточная аттестация:				
Консультация	6	2	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	90	36	27	27
Общая трудоемкость часов	1080	468	360	252

	в том числе контактная работа	578	212	222	144
	зачетных единиц	30	13	10	7

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

ПК-2 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

ПК-3 Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

ПК-4 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

ПК-5 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.

- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;

- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;

- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой



области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества и  
безопасности медицинской деятельности»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;

3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;

4) методологии качества медицинской помощи контроля качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи.

сформировать умения:

1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;

2) определять признаки временной нетрудоспособности;

3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;

4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

### **Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		20	20
Семинарские занятия		4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		32	32
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	34	34
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;
- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;
- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;
- определяет последовательность задач совместной работы команды;
- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;
- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;
- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;
- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;
- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.
- Готов направлять пациентов на медицинскую экспертизу;
- Способен определить медицинские показания для направления пациента для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Готов проводить и организовывать медицинскую организацию.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицинская реабилитация»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры для пациентов патологией с целью реабилитации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.
- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.
- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;
- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;
- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лечебная физкультура»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры для пациентов патологией с целью реабилитации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.
- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.
- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;
- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;
- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели прохождения производственной (клинической) практики:**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения производственной (клинической) практики:**

- Освоение принципов работы в поликлинике и стационаре, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пластическая хирургия»;

- Совершенствование умений и навыков обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний, (сбор анамнеза, осмотр и физикальное обследование, интерпретация результатов осмотра, оценка тяжести состояния, обоснование предварительного диагноза, составление плана дополнительного обследования);

- Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;

- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения, в том числе хирургического, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

- Освоение методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций;

- Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- Приобретение и совершенствование знаний о принципах проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также умений и навыков их проведения;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, маршрутизации пациентов при неотложных и чрезвычайных ситуациях;

- Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения,

последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации последствий заболевания;

- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Объем производственной (клинической) практики и виды учебной работы (в часах):**

Наименование производственной практики	Се ме стр	Форма контрол я	Зачетны е единицы	К-во часов		К-во недель
				Контактн ая работа	СР	
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия головы и шеи)	4-5	зачет с оценкой	45	120	1492	30
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия молочных желез)	6	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия туловища и нижних конечностей)	7	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия кисти и верхних конечностей)	8	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия гениталий)	9	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Применение свободных микрохирургических трансплантатов)	10	зачет с оценкой	15	40	496	10
Производственная (клиническая) практика (Эндоскопические методы в пластической хирургии)	10	зачет с оценкой	12	32	396	8
Итого:			192	512	6368	128

**В результате прохождения производственной (клинической) практики формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

ПК-2 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

ПК-3 Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

ПК-4 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

ПК-5 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

**Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;



- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;

- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.

- знает педагогические категории, методы и средства обучения;

- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;

- владеет принципами педагогического проектирования;

- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;

- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.

- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;

- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.

- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;

- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;

- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;

- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;

- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации,

санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями.

- соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности;

- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;

- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Блок 3  
Обязательная часть**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели прохождения государственной итоговой аттестации:**

оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

**Задачи прохождения государственной итоговой аттестации:**

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;

- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);

- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

**Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	36	36
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

**В результате прохождения государственной итоговой аттестации формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.



ПК-2 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

ПК-3 Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

ПК-4 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

ПК-5 Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.

### **Планируемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации.**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;

- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;

- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;

- умеет обобщать и использовать полученные данные.

Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.

Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.

Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.

- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;

- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;

- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;

- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;

- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;

- определяет последовательность задач совместной работы команды;

- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;

- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;

- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.

- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;

- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;

- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;

- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- готов планировать и составить отчет о своей работе;

- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;
- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- владеет принципами педагогического проектирования;
- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;
- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;
- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.
- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.
- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;
- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;
- способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;

- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;

- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями.

- соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности;

- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности;

- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

- соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

- владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;

- владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;

- ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.

проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола;

назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;

проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицинская информатика»**

**ФТД. Факультативные дисциплины**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

Сформировать знания об источниках информации в здравоохранении, едином информационном пространстве в здравоохранении, основных направлениях развития телемедицины, принципах формирования и классификации информационных систем, защите медицинских и персональных данных пациентов, возможностях использования сети Интернет в практической деятельности.

Сформировать умения использовать ресурсы медицинских информационных систем для организации и управления здравоохранением, применять системы защиты медицинских и персональных данных пациентов в медицинских организациях, использовать справочные системы, использовать ресурсы дистанционного консультирования пациентов для обеспечения качества медицинской помощи, анализировать и обрабатывать информацию при помощи компьютерных систем, работать в сети Интернет.

Сформировать навыки поиска информации в сети интернет, работы с информацией в доступных компьютерных программах, применения информационных систем в управленческой деятельности, применения телемедицинских технологий в медицинской деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	-	-
Общая трудоемкость часов	72	72



	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;
- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;
- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;
- умеет обобщать и использовать полученные данные.
- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;
- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;
- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
- готов планировать и составить отчет о своей работе;
- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;

- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
- знает педагогические категории, методы и средства обучения;
- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- владеет принципами педагогического проектирования;
- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;
- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;
- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;
- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педиатрия»**

**ФТД. Факультативные дисциплины  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач – пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

формирование и освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области заболеваний и патологических состояний детского возраста.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать знания:
  - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях детского возраста;
  - порядок оказания медицинской помощи детям;
  - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
  - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
  - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний в детском возрасте;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
  - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры;
  - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.
- сформировать умения:
  - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у детей;
  - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
  - использовать актуальные шкалы оценки состояния ребенка, прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов лечения;
  - осуществлять наблюдение за пациентом в профильном отделении;
  - проводить работу по организации планового обследования ребенка в декретированные сроки;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у детей;
- обосновать немедикаментозные методы лечения;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для детей.
  - сформировать навыки:
    - навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
    - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;
    - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
    - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
    - методами планирования послеоперационного ведения ребенка;
    - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных медицинских вмешательств;
    - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;
    - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;
    - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у ребенка.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	20	20
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-

Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		42	42
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	26	26
	зачетных единиц	2	2

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

- проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.

- использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии;

- интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений;

способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.