

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач-пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 547.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

А.Ф. Карташева

Разработчики:
д.м.н., профессор

А.Ф. Карташева

д.м.н., профессор

И.Б. Ганьшин

старший преподаватель

А.С. Мишин

1. Формы, цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из трех последовательных этапов:

1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена;

2 этап – проверка уровня освоения практических умений;

3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

1.2 Целью проведения государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

1.3 Задачи государственной итоговой аттестации:

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;

- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);

- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

1.4 Результаты проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате проведения государственной итоговой аттестации запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения	

	и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи,	

	<p>выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.</p> <p>Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий; - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого</p>	

	уровня их развития.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	Знать - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.	
иОПК-1.2	Уметь - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
иОПК-1.3	Владеть - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;	

	- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. 	
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества 	

	медицинской помощи.	
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов планировать и составить отчет о своей работе; - ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации; - использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности; - готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. 	
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. 	
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код	Результаты освоения ОПОП, содержание	Оценочные средства

компетенции	компетенции	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов; - методику постановки диагноза, МКБ; - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническую картину детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническую картину ЛОР-заболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; - клиническую картину доброкачественных образований кожи; - клиническую картину наиболее распространенных злокачественных образований; - особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока; - принципы диагностики и клиническую картину офтальмологических заболеваний; - особенности клинической картины дисгнатий; - особенности клинической картины височно-нижнечелюстного сустава; - принципы диагностики и клиническую картину урологических заболеваний; - особенности строения мужской уrogenитальной области; - принципы диагностики и клиническую картину гинекологических заболеваний; - особенности строения женской уrogenитальной области; - особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение). 	
иОПК-4.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; 	

	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов.	
иОПК-4.3	Владеть: - основами синдромологического анализа, предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов; - навыками проведения комплекса диагностических манипуляций, входящих в компетенцию врача-пластического хирурга.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Знать: - методы лечения в пластической хирургии; - показания к назначению отдельных видов лечения в пластической хирургии; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; - основы лечебного питания; - особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; - общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований; - принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - принципы лечения дисгнатий; - принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава.	
иОПК-5.2	Уметь: - оценивать результаты лечения, с целью коррекции проводимого лечения; - оценивать эффективность и безопасность лечения.	
иОПК-5.3	Владеть: - навыками составления плана лечения; - основными принципами лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственной терапии, лечебного питания; - навыками оценки эффективности и безопасности лечения; - навыками контроля за проводимым лечением, контроля за состоянием	

	пациента.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии; - интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений; - способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знать - признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - виды и методы медицинской реабилитации; - порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.	
иОПК-6.2	Уметь - составлять программы реабилитации; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту; - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации.	
иОПК-6.3	Владеть - навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение; - способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения; - способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или	

	патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; - основы управления качеством продукции/услуг; - определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»; - виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы организации медицинской помощи на современном этапе; - стандарты и порядки оказания медицинской помощи; - характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи; - права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий; - ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности; - права пациентов в сфере охраны здоровья граждан; - принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы санитарно-эпидемиологического надзора; - виды контроля в сфере охраны здоровья; - правила лицензирования медицинской деятельности; - законодательно определенные критерии качества медицинской помощи. 	
иОПК-7.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; - обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; - объективно оценивать качество и безопасность медицинской 	

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
иОПК-7.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований; - организации лицензирования медицинской деятельности; - оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения; - взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; - обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; - объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе 	

	<p>социально-значимых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
иОПК-8.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; - методами борьбы с вредными привычками; - методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях. <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

	- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. 	
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). 	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска 	

	<p>профессиональной информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; - владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; - владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; - ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-10.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; - оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи 	

	<p>в экстренной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; - готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения</p>	

<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях головы и шеи;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p>

	<p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия ауто трансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>особенности строения органов уха, горла и носа;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина лор-заболеваний;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина офтальмологических заболеваний;</p> <p>принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p>принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</p> <p>особенности клинической картины и принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>
иПК-1.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p>

разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы

и шейномедицинские вмешательства, в том числе хирургические;
хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
наложение первичных швов;
восстановление поврежденных мягких тканей;
ревизия послеоперационной раны;
наложение вторичных швов;
пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);
нитевая (лигатурная) имплантация;
контурная пластика безоболочечными филлерами;
плазмотерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;
коррекция гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и гипергидроза ботулотоксинами типа а;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);
хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;
свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;
раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;
отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);
реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);
взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);
свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутоотрансплантатами);
удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;
склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;
удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;
удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических,

	<p>келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими ревааскуляризованными аутотрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>первичное прямое восстановление нерва (шов нерва);</p> <p>освобождение и декомпрессия нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз);</p> <p>невротизация;</p> <p>пластика аутонервом;</p> <p>освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>сшивание сосуда;</p> <p>пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</p> <p>остеотомия верхней челюсти;</p> <p>остеотомия нижней челюсти;</p> <p>остеотомия лицевых костей;</p> <p>остеотомическая ментопластика;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа биодеградируемыми материалами;</p> <p>резекция верхней челюсти;</p> <p>резекция нижней челюсти;</p> <p>резекция лицевых костей;</p> <p>остеонекрэктомия;</p> <p>контурная (опорно-контурная) костная пластика костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</p> <p>контурная (опорно-контурная) пластика костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</p> <p>реконструкция костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>реконструкция стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии ауто- аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты;</p> <p>реконструкция в области слезоотводящих органов (в том числе дакриоцисториностомия, каналикулориностомия) различными доступами;</p> <p>санация околоносовых придаточных пазух;</p> <p>реконструкция лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса при повреждениях,</p>
--	---

	<p> посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция при комбинированных дефектах лица при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; аллотрансплантация лица с использованием микрохирургической техники; статическая коррекция при повреждении лицевого нерва; транспозиция ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; транспозиция невротизированной мышцы с использованием микрохирургической техники; коррекция дефектов ушной раковины; реконструкция ушной раковины при аномалии или микротии любой этиологии; хирургическая коррекция выступающих (оттопыренных) ушных раковин; хирургическая коррекция при макротии; хирургическая коррекция дополнительных бугорков и ножек ушной раковины; хирургическая коррекция сложенной ушной раковины; хирургическая коррекция дефектов и деформаций мочки ушной раковины; хирургическая коррекция блефароптоза; хирургическая коррекция верхних век чрескожным доступом (верхняя блефаропластика); хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом (нижняя блефаропластика); хирургическая коррекция нижних век чрескожным доступом расширенная (нижняя блефаропластика расширенная); хирургическая коррекция нижних век трансконъюнктивальным доступом; кантопексия медиальная, латеральная; миопексия круговой мышцы глаза; тарзопексия нижнего века; хирургическая коррекция наружного угла глазной щели латеральная, медиальная; хирургическая коррекция ятрогенных осложнений в области век с использованием армирующих ауто-трансплантатов и имплантатов- спейсеров; хирургическая коррекция ятрогенных осложнений в области век с использованием местных тканей; хирургическая коррекция век при поражении лицевого нерва любой этиологии; хирургическая коррекция эпикантальных складок (эпикантопластика); удаление ксантелазм век; удаление новообразований век; блефарорафия; рассечение симблефарона; хирургическая коррекция эктропиона; хирургическая коррекция энтропиона; устранение дислокации слезной железы; хирургическая коррекция верхнего века ориентального типа (европеизация </p>
--	---

	<p>верхних век); хирургическая коррекция птоза бровей (бровпексия) всеми видами доступа; хирургическая коррекция птоза и возрастных изменений мягких тканей верхней зоны лица (лобно-височной) с видеоассистенцией или без видеоассистенции всеми видами доступа; хирургическая коррекция птоза и возрастных изменений мягких тканей средней зоны лица (инфра-орбитально-скуловой) с видеоассистенцией или без видеоассистенции всеми видами доступа; хирургическая коррекция птоза и возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной) в пределах кожи (ритидектомия); хирургическая коррекция птоза и возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной) в пределах поверхностной мышечно-фасциальной системы (пмфс) с мобилизацией или без мобилизации пмфс; хирургическая коррекция подкожной мышцы шеи (платизмопластика) боковой, передней; резекция передней доли подчелюстной слюнной железы; хирургическая коррекция мягких тканей подбородочной области (ментопластика) местными тканями; хирургическая коррекция объема жирового тела щеки (резекция комков биша); хирургическая коррекция периоральной области (корнерлифт); хирургическая коррекция верхней губы; хирургическая коррекция красной каймы губ; трансплантация волосяных фолликулов; тампонада носа передняя, задняя; репозиция костей носа открытая, закрытая; хирургическая коррекция носа (ринопластика): хрящевого отдела, костного отдела, полная реконструкция носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции; хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносептопластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции; хирургическая коррекция носовых раковин; устранение перфорации перегородки носа; хирургическая коррекция крыльев носа изолированная; контурная пластика носа всеми видами имплантатов и трансплантатов; удаление ринофимы; реконструкция наружного носа местными тканями на сосудистой ножке и реваскуляризируемым аутоотрансплантатом; реконструкция при мышечно-реберном дефекте; вылушивание невриномы; поднадкостничная костно-пластическая орбитотомия; оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.</p>
иПК-1.3	<p>Владеть: навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p>

методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

навыками проведения послеоперационных перевязок;

способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями,

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Планируемые результаты обучения.	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p>	

клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных деформациях и (или) состояниях туловища и конечностей, за исключением кисти;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными

	<p>деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p> <p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
иПК-2.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями,</p>

врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти медицинские вмешательства, в том числе хирургические;

хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;

наложение первичных швов;

восстановление поврежденных мягких тканей;

ревизия послеоперационной раны;

наложение вторичных швов;
пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);
нитевая (лигатурная) имплантация;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);
хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;
свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;
раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных ауто трансплантатов;
отсеченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных ауто трансплантатов;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);
реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);
взятие свободных ауто трансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);
реконструкция при мышечно-реберном дефекте;
остеотомия ребра;
свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных ауто трансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);
свободная микрохирургическая пересадка лимфатического лоскута при хроническом лимфатическом отеке;
микрохирургическое восстановление лимфооттока (лимфовенозные, лимфонодулярные анастомозы);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими ауто трансплантатами);
удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;
склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;
удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;
удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);

	<p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризированными аутотрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>сшивание сосуда;</p> <p>пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>фасциотомия;</p> <p>хирургическая коррекция объема молочных желез увеличивающая, при помощи имплантатов всеми видами доступов;</p> <p>хирургическая коррекция объема молочных желез уменьшающая (редукционная) с использованием любых видов питающих ножек;</p> <p>хирургическая коррекция птоза молочных желез (мастопексия) всеми видами доступов;</p> <p>хирургическая коррекция тубулярной деформации молочных желез с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция сосково-ареолярного комплекса;</p> <p>реконструкция молочной железы после утраты органа с помощью тканевой экспансии, имплантатов, биоматериалов;</p> <p>реконструкция молочной железы после утраты органа с помощью лоскутов и аутотрансплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция гинекомастии;</p> <p>хирургическая коррекция молочных желез при хирургической смене пола (маскулинизирующая маммопластика);</p> <p>реконструкция молочной железы отсроченная;</p> <p>профилактическая подкожная мастэктомия с одномоментной реконструкцией с помощью лоскутов и биоматериалов с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>реконструкция сосково-ареолярного комплекса;</p> <p>хирургическая коррекция контуров тела методом вакуумной липоаспирации любой локализации всеми видами липоаспирации;</p> <p>хирургическая коррекция деформаций передней брюшной стенки (абдоминопластика);</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи с использованием сетчатых имплантов;</p> <p>оперативное лечение околопупочной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием сетчатых</p>
--	---

	<p>имплантов; оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки; грыжесечение при грыже белой линии живота; пластика при диастазе прямых мышц живота; операция при малой и средней послеоперационной грыже; операция при большой послеоперационной грыже; лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах; оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки с использованием сетчатых имплантов; оперативное лечение послеоперационной грыжи с использованием сетчатых имплантов; операция при большой послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий; операция при большой послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов; хирургическая коррекция пупочного кольца изолированная (умбиликопластика); хирургическая коррекция контуров тела после массивного снижения массы тела (торсопластика); хирургическая коррекция избытков кожи и подкожной жировой клетчатки (дермолипэктомия) любой локализации; хирургическая коррекция объема и формы ягодичных областей (глютеопластика) с использованием или без использования имплантатов; хирургическая коррекция объема и формы голеней и бедер с использованием или без использования имплантатов; освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
иПК-2.3	<p>Владеть: навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p>

	<p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за</p>

	<p>исключением кисти; назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность; проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-3	Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-3.1	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в	

том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

требования асептики и антисептики;

принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы течения раневого процесса;

принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;

основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

условия оптимального приживления трансплантатов;

синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;

особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);

	<p>донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>
иПК-3.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>наблюдать, контролировать состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития</p>

челюстно-лицевой области;
определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
выполнять послеоперационные перевязки;
выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
выполнять у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
наложение первичных швов;
восстановление поврежденных мягких тканей;
ревизия послеоперационной раны;
наложение вторичных швов;
пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);
нитевая (лигатурная) имплантация;
коррекция гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и ботулотоксинами типа а;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);
хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;
свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;
раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;
отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);

	<p>реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>взятие свободных аутотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</p> <p>остеотомия верхней челюсти;</p> <p>остеотомия нижней челюсти;</p> <p>остеотомия лицевых костей;</p> <p>остеотомическая ментопластика;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа биодеградируемыми материалами;</p> <p>резекция верхней челюсти;</p> <p>резекция нижней челюсти;</p> <p>резекция лицевых костей;</p> <p>остеонекрэктомия;</p> <p>контурная (опорно-контурная) костная пластика костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</p> <p>контурная (опорно-контурная) пластика костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</p> <p>реконструкция костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>реконструкция стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии ауто- аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты;</p> <p>хейлопластика при расщелинах лица;</p> <p>хейлоринопластика при расщелинах лица;</p> <p>уранопластика при расщелинах лица;</p> <p>хирургическая коррекция костей свода черепа изолированных краниосиностозах;</p> <p>хирургическая коррекция костей лица и свода черепа при синдромальных краниосиностозах;</p> <p>поднадкостничная костно-пластическая орбитотомия;</p> <p>коррекция дефектов ушной раковины;</p> <p>реконструкция ушной раковины при анотии или микротии;</p> <p>кантопексия медиальная, латеральная;</p> <p>хирургическая коррекция объема жирового тела щеки (резекция комков биша);</p> <p>тампонада носа передняя, задняя;</p> <p>хирургическая коррекция носа (ринопластика): хрящевого отдела, костного отдела, полная реконструкция носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносептопластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носовых раковин;</p>
--	--

	<p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>
иПК-3.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской</p>

	<p>помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-4	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-4.1	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая	

хирургия»;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской

	<p>помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p> <p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>особенности топографо-анатомического строения верхних и нижних конечностей;</p> <p>принципы диагностики и лечения повреждения конечностей;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>
иПК-4.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p>

назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей медицинские

вмешательства, в том числе хирургические;
хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
наложение первичных швов;
восстановление поврежденных мягких тканей;
ревизия послеоперационной раны;
наложение вторичных швов;
пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);
плазмолитерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);
хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;
свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;
раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;
отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);
реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);
взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);
свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутоотрансплантатами);
удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;
склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;
удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;
удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);

	<p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризованными аутоотрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>наложение шва сухожилия;</p> <p>освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);</p> <p>тенодез;</p> <p>реконструкция и (или) протезирование сухожилий;</p> <p>трансплантация сухожилий;</p> <p>первичное прямое восстановление нерва (шов нерва);</p> <p>освобождение и декомпрессия нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз);</p> <p>невротизация;</p> <p>вылущивание невриномы;</p> <p>пластика аутонервом;</p> <p>освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>сшивание сосуда;</p> <p>пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>реплантация (реваскуляризация) сегментов конечностей с использованием микрохирургической техники;</p> <p>реплантация (реваскуляризация) пальцев и сегментов кисти с использованием микрохирургической техники;</p> <p>ампутация одного или нескольких пальцев;</p> <p>реваскуляризирующая остеоперфорация;</p> <p>рассечение блоковидной связки сухожилия сгибателя на кисти;</p> <p>ревизия сухожильного канала;</p> <p>рассечение кольцевидной связки;</p> <p>фасциотомия;</p> <p>иссечение контрактуры дюпюитрена;</p> <p>иссечение тяжа ладонного апоневроза</p> <p>хирургическая коррекция синдактилии;</p> <p>хирургическая коррекция полидактилии;</p> <p>транспозиция невротизированной мышцы с использованием микрохирургической техники</p> <p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>
иПК-4.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями,</p>

врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного

	<p>лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-5	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-5.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p>	

клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными

	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p> <p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний;</p> <p>особенности строения урогенитальной области;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>
иПК-5.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты,</p>

медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, медицинские вмешательства, в том числе хирургические;

хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;

наложение первичных швов;

	<p>восстановление поврежденных мягких тканей;</p> <p>ревизия послеоперационной раны;</p> <p>наложение вторичных швов;</p> <p>пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</p> <p>нитевая (лигатурная) имплантация;</p> <p>контурная пластика безоболочечными филлерами;</p> <p>плазмолитерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>хирургическая коррекция малых половых губ;</p> <p>хирургическая коррекция больших половых губ;</p> <p>хирургическая коррекция влагалища;</p> <p>инъекционная коррекция влагалища;</p> <p>хирургическая коррекция капюшона клитора;</p> <p>реконструкция вульварного кольца и мягких тканей промежности;</p> <p>феминизирующая трансформация при хирургической смене пола (неовагинопластика);</p> <p>мускулинизирующая трансформация при хирургической смене пола (неофаллопластика, неоуретропластика, уретропластика, скротопластика, препуциопластика);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутооттрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки</p>
--	--

	<p>(кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии.</p> <p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>
иПК-5.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>

	<p>состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и</p>

	приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.
--	--

1.5 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части блока 3. «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия».

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе в 10 семестре.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Лекционные занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	52	52
Промежуточная аттестация:		
Консультация	4	4
Подготовка к зачету/экзамену	36	36
Общая трудоемкость	часов	108
	в том числе контактная работа	16
	зачетных единиц	3

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих последовательных этапов:

2.2.1 1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена

Критерии оценки 1 этапа:

- «Отлично» ставится при 91-100% правильных ответов;
- «Хорошо» ставится при 81-90% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» ставится при 71-80% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» ставится при 0-71% правильных ответов.

2.2.2 2 этап – проверка уровня освоения практических умений

Критерии оценки 2 этапа:

- «Зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет универсальными, общепрофессиональными и профессиональными умениями и навыками;

- «Не зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и умений, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий.

2.2.3 3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

Критерии оценки 3 этапа:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	Глубокое и прочное освоение материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы, способность тесно увязывать теорию с практикой, свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, использование при ответе материал монографической литературы, правильное обоснование принятого решения, исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков.
Хорошо	Твердое знание материала программы, грамотное, без существенных неточностей в	Компетенции сформированы. Демонстрирует

	ответах его применение; правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.	значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Освоение только основного материал без детализации; неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; затруднения при выполнении практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС вуза.

Перечень вопросов для самоконтроля при подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Понятия, цель, задачи пластической хирургии.
2. Клиническая микрохирургия и свободная пересадка тканей.

3. Диагностика и принципы планирования. Методы первичной ринопластики.
4. Основные принципы, технологии пластической хирургии.
5. Микрохирургическая техника сосудистых анастомозов.
6. Реконструкция молочной железы.
7. Использование элементов эстетической абдоминопластики в реконструкции передней стенки живота при грыжевых дефектах.
8. Гинекомастия и её хирургическая коррекция.
9. Деформации ушных раковин.
10. Анатомия поверхностной мышечно-апоневротической системы лица и техники её выделения.
11. Термические ожоги. Классификация и принципы лечения.
12. Меланома кожи. Биопсия сторожевого узла.
13. Проблемы пересадки тканей, лоскуты, трансплантаты
14. Особенности формирования и классификации рубцовой ткани. Гипертрофические и келоидные рубцы.
15. Повторная и отсроченная обработка ран.
16. Методики растяжения кожи. Применение тканевых экспандеров.
17. Ринопластика. Диагностика и принципы планирования.
18. Татуировки. Коррекции рубцов различных областей тела.
19. Микрохирургия. Понятие, принципы. Клиническая микрохирургия и свободная пересадка тканей.
20. Реконструкция век и бровей.
21. Методы забора и фиксации костных трансплантатов.
22. Реконструктивная хирургия врожденных дефектов лица.
23. Осложнения при микрохирургической пересадке тканевых трансплантатов.
24. Сложные лоскуты фасций и сухожилий.
25. Классификация дефектов челюстно-лицевой области.
26. Перфорантные лоскуты и лоскуты с атипичным кровотоком.
27. Восстановительная отоластика при микротии и анотии.
28. Устранение дефектов носа. Тканевая экспансия.
29. Современные методики пластической хирургии.
30. Увеличивающая маммопластика. Выбор имплантата.
31. Демографические показатели и причины возникновения врожденных пороков развития лица.
32. Костная пластика. Классификация. Показания.
33. Первичная хирургическая обработка ран.
34. Классификация лоскутов по типу кровоснабжения и тканевым компонентам.
35. Осложнения при микрохирургической пересадке тканевых трансплантатов.
36. Хирургическая анатомия кисти.
37. Отморожения, принципы лечения в реконструктивной хирургии.

38. Вопросы реабилитации больных с повреждениями и последствиями повреждений верхней конечности и кисти.
39. Пороки развития наружных гениталий. Гипо- и эписпадия.
40. Контурная пластика груди. Особенности анатомии молочной железы: иннервация, кровоснабжение, лимфосистема.
41. Особенности анестезии при проведении пластических операций на лице.
42. Донорские зоны. Требования к донорским зонам. Техника забора лоскутов.
43. Первичная реконструктивная хирургия дефектов верхней губы и концевого отдела носа.
44. Особенности ведения больных после контурной пластики голеней и бедер. Возможные осложнения.
45. Ультразвуковая липосакция.
46. Особенности проведения пластических операций у детей.
47. Материалы для современной пластической хирургии.
48. Моно-, поли- и мега лоскуты. Понятие о сосудистом бассейне.
49. Виды и способы наложения швов на кожу.
50. Анестезия в пластической хирургии.
51. Липосакция. История развития метода.
52. Виды и формы жировых отложений.
53. Маммопластика. Техника операций: имплантация сферических эндопротезов. Имплантация протезов анатомической формы.
54. Особенности анатомии тканей лица: кровоснабжение, мышцы, иннервация.
55. Лечение больных с посттравматическими контрактурами. Рубцовые изменения кожного покрова.
56. Операции при повреждениях и дефектах тканей различной локализаций.
57. Особенности пересадки кровоснабжаемых аутотрансплантатов. Общая характеристика метода. Показания к операциям. Нарушения гемодинамики в зоне микрососудистого анастомоза.
58. Костная пластика. Виды костно-пластических операций.
59. Деление лоскутов по составу тканей.
60. Пластика сухожилий. Виды пластических операций на сухожилиях.
61. Пластические операции при дефектах мышц.
62. Операции на лице. Блефаропластика. Хирургическая техника. Осложнения.
63. Дефекты мягких тканей кисти (без нарушений периферического кровообращения). Поверхностные и глубокие. Пластика при устранении рубцовых деформаций и контрактур.
64. Ринопластика. Послеоперационные деформации кончика носа.
65. Дефекты мягких тканей голени. Выбор метода пластики и донорского источника в зависимости от расположения дефекта.
66. Общая характеристика и классификации дефектов тканей стопы.

67. Супрапериостальная подтяжка тканей верхних двух третей лица.
68. Документальное оформление согласия пациента на пластические операции.
69. Общие аспекты кровоснабжения передней брюшной стенки. Кожно-фасциальные лоскуты на ветвях межреберных сосудов.
70. Пластика дефектов сосудов. Виды и варианты сосудов. Основные техники наложения микрососудистого шва (пластика).
71. Мастопексия. Патогенез и классификация птоза молочных желез. Показания, противопоказания и планирование операции.
72. Острая ишемия и выживаемость тканей. Механизмы метаболических нарушений при острой ишемии. Реперфузионные повреждения тканей.
73. Комплексы тканей из бассейна поверхностной височной артерии (височно-теменные лоскуты). Общая и микрохирургическая анатомия.
74. Хирургическое лечение келоидных и гипертрофических рубцов.
75. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровоснабжения лоскутов.
76. Принципы хирургического закрытия ран и варианты их реализации.

3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

1. Понятия, цель, задачи пластической хирургии.
2. Клиническая микрохирургия и свободная пересадка тканей.
3. Диагностика и принципы планирования. Методы первичной ринопластики.
4. Основные принципы, технологии пластической хирургии.
5. Микрохирургическая техника сосудистых анастомозов.
6. Реконструкция молочной железы.
7. Использование элементов эстетической абдоминопластики в реконструкции передней стенки живота при грыжевых дефектах.
8. Гинекомастия и её хирургическая коррекция.
9. Деформации ушных раковин.
10. Анатомия поверхностной мышечно-апоневротической системы лица и техники её выделения.
11. Термические ожоги. Классификация и принципы лечения.
12. Меланома кожи. Биопсия сторожевого узла.
13. Проблемы пересадки тканей, лоскуты, трансплантаты
14. Особенности формирования и классификации рубцовой ткани. Гипертрофические и келоидные рубцы.
15. Повторная и отсроченная обработка ран.
16. Методики растяжения кожи. Применение тканевых экспандеров.
17. Ринопластика. Диагностика и принципы планирования.
18. Татуировки. Коррекции рубцов различных областей тела.

19. Микрохирургия. Понятие, принципы. Клиническая микрохирургия и свободная пересадка тканей.
20. Реконструкция век и бровей.
21. Методы забора и фиксации костных трансплантатов.
22. Реконструктивная хирургия врожденных дефектов лица.
23. Осложнения при микрохирургической пересадке тканевых трансплантатов.
24. Сложные лоскуты фасций и сухожилий.
25. Классификация дефектов челюстно-лицевой области.
26. Перфорантные лоскуты и лоскуты с атипичным кровотоком.
27. Восстановительная отоластика при микротии и анотии.
28. Устранение дефектов носа. Тканевая экспансия.
29. Современные методики пластической хирургии.
30. Увеличивающая маммоластика. Выбор имплантата.
31. Демографические показатели и причины возникновения врожденных пороков развития лица.
32. Костная пластика. Классификация. Показания.
33. Первичная хирургическая обработка ран.
34. Классификация лоскутов по типу кровоснабжения и тканевым компонентам.
35. Осложнения при микрохирургической пересадке тканевых трансплантатов.
36. Хирургическая анатомия кисти.
37. Отморожения, принципы лечения в реконструктивной хирургии.
38. Вопросы реабилитации больных с повреждениями и последствиями повреждений верхней конечности и кисти.
39. Пороки развития наружных гениталий. Гипо- и эписпадия.
40. Контурная пластика груди. Особенности анатомии молочной железы: иннервация, кровоснабжение, лимфосистема.
41. Особенности анестезии при проведении пластических операций на лице.
42. Донорские зоны. Требования к донорским зонам. Техника забора лоскутов.
43. Первичная реконструктивная хирургия дефектов верхней губы и концевого отдела носа.
44. Особенности ведения больных после контурной пластики голеней и бедер. Возможные осложнения.
45. Ультразвуковая липосакция.
46. Особенности проведения пластических операций у детей.
47. Материалы для современной пластической хирургии.
48. Моно-, поли- и мега лоскуты. Понятие о сосудистом бассейне.
49. Виды и способы наложения швов на кожу.
50. Анестезия в пластической хирургии.
51. Липосакция. История развития метода.
52. Виды и формы жировых отложений.

53. Маммопластика. Техника операций: имплантация сферических эндопротезов. Имплантация протезов анатомической формы.

54. Особенности анатомии тканей лица: кровоснабжение, мышцы, иннервация.

55. Лечение больных с посттравматическими контрактурами. Рубцовые изменения кожного покрова.

56. Операции при повреждениях и дефектах тканей различной локализаций.

57. Особенности пересадки кровоснабжаемых аутотрансплантатов. Общая характеристика метода. Показания к операциям. Нарушения гемодинамики в зоне микрососудистого анастомоза.

58. Костная пластика. Виды костно-пластических операций.

59. Деление лоскутов по составу тканей.

60. Пластика сухожилий. Виды пластических операций на сухожилиях.

61. Пластические операции при дефектах мышц.

62. Операции на лице. Блефаропластика. Хирургическая техника. Осложнения.

63. Дефекты мягких тканей кисти (без нарушений периферического кровообращения). Поверхностные и глубокие. Пластика при устранении рубцовых деформаций и контрактур.

64. Ринопластика. Послеоперационные деформации кончика носа.

65. Дефекты мягких тканей голени. Выбор метода пластики и донорского источника в зависимости от расположения дефекта.

66. Общая характеристика и классификации дефектов тканей стопы.

67. Супрапериостальная подтяжка тканей верхних двух третей лица.

68. Документальное оформление согласия пациента на пластические операции.

69. Общие аспекты кровоснабжения передней брюшной стенки. Кожно-фасциальные лоскуты на ветвях межреберных сосудов.

70. Пластика дефектов сосудов. Виды и варианты сосудов. Основные техники наложения микрососудистого шва (пластика).

71. Мастопексия. Патогенез и классификация птоза молочных желез. Показания, противопоказания и планирование операции.

72. Острая ишемия и выживаемость тканей. Механизмы метаболических нарушений при острой ишемии. Реперфузионные повреждения тканей.

73. Комплексы тканей из бассейна поверхностной височной артерии (височно-теменные лоскуты). Общая и микрохирургическая анатомия.

74. Хирургическое лечение келоидных и гипертрофических рубцов.

75. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровоснабжения лоскутов.

76. Принципы хирургического закрытия ран и варианты их реализации.

3.2 Перечень ситуационных задач, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

ЗАДАЧА 1:

Пациент Г., 58 лет, госпитализирован с жалобами на невозможность смыкания век, ограничение открывания рта, ограничение отведения левой руки. Ожоги пламенем в быту получил 5 месяцев назад. Лечился в ожоговом центре по месту жительства, производилась аутодермопластика ожоговых ран. Около двух месяцев назад стали образовываться грубые рубцы, вызывающие вышеописанные жалобы. Последний месяц пациент стал отмечать снижение массы тела из-за невозможности нормального приема пищи, сухость и красноту глаз, что заставляло регулярно применять увлажняющие капли и глазные мази (натуральная слеза, корнергель и т.п.). При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Объективно по внутренним органам и системам без отклонений от нормы. St. localis: на лице обширные рубцы вызывают выворот верхних и нижних век, значительное уменьшение размеров рта. Также имеются обширные послеожоговые рубцы передней грудной стенки, левой подмышечной области, ограничивающие отведение левой руки (макс. угол отведения 40 градусов). Область левой подмышечной впадины полностью поражена рубцами. Область спины не повреждена.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Тактика ведения и лечения?
4. Прогноз?

ЗАДАЧА 2:

К пластическому хирургу обратился пациент К., 34 лет с жалобами на деформирующий, неэстетичного вида рубец в области локтевого сгиба слева. В анамнезе у пациента травма – разрыв сухожилия бицепса в результате резкого поднятия тяжелого предмета. В кратчайшие сроки после травмы было проведено оперативное лечение – пластика сухожилия. Течение послеоперационного периода – без осложнений, заживление раны первичным натяжением. Рекомендации по ведению раннего и отдаленного послеоперационного периода выполнял аккуратно. Через 2,5-3 месяца заметил, что рубец утолщается и уплотняется, возникают сложности при разгибании руки в локтевом суставе. Обратился повторно, после чего было выполнено иссечение рубца. Заживление проходило с выраженным натяжением краев раны и образованием трех лигатурных свищей на 8-9 день после операции. После 1,5-2 месяцев после повторного вмешательства обнаружил, что рубец деформируется повторно. В настоящее время с момента повторной операции прошло 11 месяцев.

St. localis: в области локтевого сгиба слева определяется линейный деформирующий рубец длиной 7,6-7,7 см вдоль оси конечности. Ширина рубца от 0,6 до 0,8 см на разных участках. Рубец плотный, выступает над поверхностью кожных покровов, светло розового цвета, безболезненный. Амплитуда движений в левом локтевом суставе снижена, конечность в состоянии сгибания в локтевом суставе 110-120°.

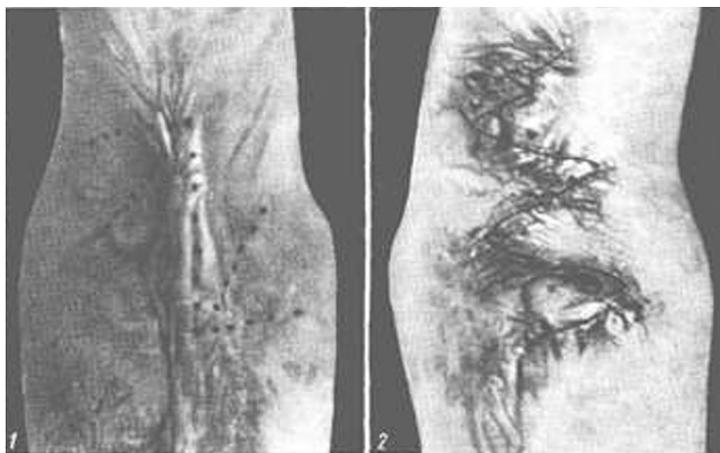
Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз. В результате какой тактики возникло данное состояние?

2. Нуждается ли пациент в дополнительном обследовании?

3. Какова тактика лечения и сроки его проведения?

4. Какова тактика лечения?



Исходный вид рубца

ЗАДАЧА 3:

Планируется оперативное вмешательство в области предплечья.

Вопросы:

1. Как определить оптимальное направление разреза?

2. Продемонстрируйте мануальный прием, позволяющий определить направление разреза.

3. Поясните выбор направление разреза.

ЗАДАЧА 4:

К пластическому хирургу обратилась пациентка Р. 27 лет с жалобами на неудовлетворительную форму носа. Пациентку не устраивает форма как костного, так и хрящевого отдела носа. При детальном расспросе выяснилось, что имеется нарушение дыхания через правую половину носа, усиливающаяся при простудных заболеваниях. В анамнезе у девушки травма носа, которую она получила в возрасте 11-12 лет во время падения с велосипеда. При осмотре определяется выраженное оливообразное расширение крыльчатых хрящей носа. Межкрыльчатое расстояние – 3.3 см, основание носа – 2.7 см, высота коллюмелы – 1.8 см. Определяются костные гребни носовых костей в виде горбинки.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз. Какой вероятный сопутствующий диагноз имеется у пациентки?

2. Какие дополнительные исследования требуются в данном случае?

3. Какова тактика оперативной коррекции у данной пациентки?

ЗАДАЧА 5:

Планируется замещение обширного дефекта кожи местными тканями в области заднего края подмышечной впадины и лопаточной области.

Вопросы:

1. Из какого близлежащего региона возможно переместить лоскут? Какой тип этого лоскута?
2. Изобразите схематично выкраиваемый лоскут.
3. Назовите способы закрытия донорской зоны.

ЗАДАЧА 6:

При контрольном осмотре пациентки 21 года, перенесшей 1,5 месяца назад редукционную маммопластику, обнаружено умеренное уплотнение циркулярного периареолярного и горизонтального компонентов рубцов с двух сторон. Пациентка отмечает, что около двух недель назад стала ощущать легкий зуд и покалывание по ходу рубцов (Рис.1,2 – горизонтальные компоненты рубцов; рис.3 – периареолярный рубец).

Из анамнеза: редукционная маммопластика была выполнена в связи с первичной ювенальной гипермастией и сопутствующими нарушением осанки, выраженным болевым синдромом в области грудного отдела позвоночника по желанию пациентки. Течение послеоперационного периода – без осложнений, заживление первичным натяжением. Ношение компрессионного белья – в течении 1 календарного месяца после операции. Все рекомендации по ведению послеоперационного периода пациентка выполняла аккуратно

Вопросы:

1. Что следует заподозрить в данном случае (наиболее вероятный диагноз)?
2. С каких методов коррекции следует начать?

ЗАДАЧА 7:

При планировании оперативных вмешательств на структурах кисти – сухожилиях, суставах, нервах, необходим тщательный выбор направления разрезов с целью снижения риска развития рубцовых контрактур.

Вопросы:

1. Изобразите схематично и объясните направление и конфигурацию рациональных разрезов на тыле кисти
2. Изобразите схематично и объясните направление и конфигурацию рациональных разрезов на ладонной поверхности кисти.

ЗАДАЧА 8:

К пластическому хирургу обратилась пациентка И. с жалобами на эстетически неприемлемый, деформирующий тянущий рубец передней брюшной стенки.

Из анамнеза: три года назад перенесла полостную операцию, доступом для которой была нижняя срединная лапаротомия. Заживление первичным натяжением. Через 3-4 месяца после вмешательства послеоперационный рубец

стал увеличиваться в объеме, уплотнился и потемнел. Применяла различные противорубцовые мази и гели без видимого эффекта. В анамнезе – беременность и роды (крупный плод).

При обсуждении вариантов коррекции, выяснилось, что пациентка против удлинения рубца в подпупочной зоне за счет изменения его конфигурации.

Status localis: Живот относительно симметричен, передняя брюшная стенка растянута умеренно, определяется расхождение прямых мышц живота не более 2,0-2,5 см. Имеются умеренно выраженные отложения локализованного жира в надлобковой, околопупочной зонах и боковых отделах живота. Определяются гипертрофические множественные деформирующие послеоперационные рубцы. Вертикальный рубец после нижней срединной лапаротомии, деформирующий пупочное кольцо. Множественные горизонтальные гипертрофические рубцы 1,5-3,5 см в надлобковой и паховых областях. Рубцы цианотичного оттенка, выступают над поверхностью кожи, болезненные

Вопросы:

1. Какова причина частого формирования гипертрофических рубцов в данной зоне?

2. Изобразите схематично оптимальное направление Разрезов (рубцов) в области передней брюшной стенке.

3. Предложите варианты коррекции. Укажите метод выбора с учетом пожеланий пациентки.

ЗАДАЧА 9:

Планируется замещение дефекта кожи местными тканями в области нижнего века и подглазничной области.

Вопросы:

1. из какого близлежащего региона возможно переместить лоскут? Какой тип этого лоскута? Способ закрытия донорской зоны?

2. Изобразите схематично выкраиваемый лоскут для закрытия дефекта.

ЗАДАЧА 10:

Планируется замещение дефекта кожи местными тканями в области нижней челюсти и подчелюстной зоне.

Вопросы:

1. из какого близлежащего региона возможно переместить лоскут? Какой тип этого лоскута? Способ закрытия донорской зоны?

2. Изобразите схематично выкраиваемый лоскут для закрытия дефекта.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.

2. Хирургия молочной железы: под ред. К.И. Блэнда, В.С. Климберг; Пер. с англ.; под ред. И.В. Решетова: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.
3. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст]: [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.
4. Эстетическая хирургия возрастных изменений век [Текст] / С. В. Грищенко. - М.: Медицина, 2007. - 213 с.
5. Руководство по экспериментальной хирургии [Текст] / Б. К. Шуркалин, В. А. Горский, А. П. Фаллер и др. - Москва: Атмосфера, 2010. - 174 с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с.: ил.
7. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с.: ил.
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.
9. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук. в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулушко и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с.: ил.
10. Мастер-класс пластического хирурга [Текст] / Е. Б. Лапутин. - М.: Литтерра: Косметик интернешнл форум, 2007.

4.2 Дополнительная литература

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]/ В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России;
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Подготовка обучающегося (ординатора) к государственной итоговой аттестации поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронной библиотечной системы (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе государственной итоговой аттестации;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимся (ординатором) конкретной основной образовательной программы высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>);
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций); <http://diss.rsl.ru>
9. (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной

работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Тестирование	<p>Компьютерный класс (каб. № 323) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>
2	Практические занятия	<p>Центр симуляционного обучения (каб. № 117, 119) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажеры «Limbs&Things» - Тренажер для обследования молочной железы и диагностики ее патологических изменений - Подушечка для ушивания раны малая (набор из 12 шт) - Зажимное приспособление для подушечки с кожей Mk2; Ремень для зажимного приспособления для подушечки с кожей - Профессиональная подушечка с кожей Mk2 светлого цвета, большая - Набор для малых хирургических операций на два человека - Лицо с поражениями для диагностики - Подушечки для малых операций на кожных поражениях - Учебное пособие по малым операциям на кожных поражениях (1 пользователь) CD - Набор для обучения малым операциям на коже - Учебное пособие по наложению швов (1 пользователь) - CD - Набор для обучения наложению швов - Учебное пособие по местной анестезии при малых операциях (1 пользователь) – CD - Набор для обучения местной анестезии при малых операциях - Набор для отработки базовых хирургических навыков. - Тренажер для отработки базовых хирургических навыков-1 - Тренажер для отработки базовых хирургических навыков-2 <p>Тренажер для вязания узлов</p>
3	Самостоятельная работа	Компьютерные классы (каб. № 218, 323), Академия

		<p>постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>
--	--	--

8. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.