

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08. 60 Пластическая хирургия
Квалификация:	Врач-пластический хирург
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 547.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

А.Ф. Карташева

Разработчики:
д.м.н., профессор

А.Ф. Карташева

д.м.н., профессор

И.Б. Ганьшин

А.С. Мишин

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1 Виды способы и формы проведения производственной (клинической) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

1.2 Целью производственной (клинической) практики является:

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для достижения результатов освоения программы ординатуры.

1.3 Задачи производственной (клинической) практики:

- Освоение принципов работы в поликлинике и стационаре, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пластическая хирургия»;

- Совершенствование умений и навыков обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний, (сбор анамнеза, осмотр и физикальное обследование, интерпретация результатов осмотра, оценка тяжести состояния, обоснование предварительного диагноза, составление плана дополнительного обследования);

- Владение современными алгоритмами дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;

- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения, в том числе хирургического, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

- Освоение методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций;

- Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- Приобретение и совершенствование знаний о принципах проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также умений и навыков их проведения;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, маршрутизации пациентов при неотложных и чрезвычайных ситуациях;

- Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации последствий заболевания;

- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;	

	определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий; - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования	

	ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. 	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

Достижения компетенции	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества

	и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов планировать и составить отчет о своей работе; - ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации; - использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности; - готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. 	
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. 	
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов; - методику постановки диагноза, МКБ; - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническую картину детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническую картину ЛОР-заболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; - клиническую картину доброкачественных образований кожи; - клиническую картину наиболее распространенных злокачественных образований; - особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока; - принципы диагностики и клиническую картину офтальмологических заболеваний; - особенности клинической картины дисгнатий; - особенности клинической картины височно-нижнечелюстного сустава; - принципы диагностики и клиническую картину урологических заболеваний; - особенности строения мужской уrogenитальной области; - принципы диагностики и клиническую картину гинекологических заболеваний; - особенности строения женской уrogenитальной области; - особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение).
иОПК-4.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов.
иОПК-4.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами синдромологического анализа, предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов; - навыками проведения комплекса диагностических манипуляций, входящих в компетенцию врача-пластического хирурга.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

	- направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения в пластической хирургии; - показания к назначению отдельных видов лечения в пластической хирургии; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; - основы лечебного питания; - особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; - общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований; - принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - принципы лечения дисгнатий; - принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава. 	
иОПК-5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты лечения, с целью коррекции проводимого лечения; - оценивать эффективность и безопасность лечения. 	
иОПК-5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана лечения; - основными принципами лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственной терапии, лечебного питания; - навыками оценки эффективности и безопасности лечения; - навыками контроля за проводимым лечением, контроля за состоянием пациента. 	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - использует различные алгоритмы и тактики при обследовании пациента в пластической хирургии; - интерпретирует лабораторно-диагностические результаты и способен проводить коррекцию выявленных нарушений; - способен к проведению анализа и выбору соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Собеседование, решение ситуационных задач

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - виды и методы медицинской реабилитации; - порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации. 	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы реабилитации; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту; - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации. 	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение; - способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения; - способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

Достижения компетенции	
иОПК-7.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; - основы управления качеством продукции/услуг; - определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»; - виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы организации медицинской помощи на современном этапе; - стандарты и порядки оказания медицинской помощи; - характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи; - права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий; - ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности; - права пациентов в сфере охраны здоровья граждан; - принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы санитарно-эпидемиологического надзора; - виды контроля в сфере охраны здоровья; - правила лицензирования медицинской деятельности; - законодательно определенные критерии качества медицинской помощи.
иОПК-7.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; - обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; - объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
иОПК-7.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований; - организации лицензирования медицинской деятельности; - оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения;

	- взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: Готов - соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; - обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; - объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	Знать - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	
иОПК-8.2	Уметь - организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;	

	<ul style="list-style-type: none"> - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 	
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; - методами борьбы с вредными привычками; - методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях. <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента.
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; - владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; - владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; - ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-10.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; - оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
иОПК-10.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных 	

	функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечно-легочной реанимации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; - готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;	

	<p>основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях головы и шеи;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p> <p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия ауто трансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p>
--	--

	<p>особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>особенности строения органов уха, горла и носа;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина лор-заболеваний;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина офтальмологических заболеваний;</p> <p>принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p>принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</p> <p>особенности клинической картины и принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>
иПК-1.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p>

проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи медицинские вмешательства, в том числе хирургические;

хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;

наложение первичных швов;

восстановление поврежденных мягких тканей;

ревизия послеоперационной раны;

наложение вторичных швов;

пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);

нитевая (лигатурная) имплантация;

контурная пластика безоболочечными филлерами;

плазмотерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;

коррекция гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и гипергидроза ботулотоксинами типа а;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты,

	<p>выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных ауто трансплантатов;</p> <p>отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных ауто трансплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>взятие свободных ауто трансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных ауто трансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими ауто трансплантатами);</p> <p>удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными</p>
--	---

	<p> лоскутами, микрохирургическими реваскуляризованными аутотрансплантатами, методом дерматензии); коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг); первичное прямое восстановление нерва (шов нерва); освобождение и декомпрессия нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз); невротизация; пластика аутонервом; освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); транспозиция мышцы; сшивание сосуда; пластика аутовенозной вставкой; первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица; остеотомия верхней челюсти; остеотомия нижней челюсти; остеотомия лицевых костей; остеотомическая ментопластика; остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями; остеосинтез костей лица и свода черепа биodeградируемыми материалами; резекция верхней челюсти; резекция нижней челюсти; резекция лицевых костей; остеонекрэктомия; контурная (опорно-контурная) костная пластика костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость); контурная (опорно-контурная) пластика костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии; реконструкция костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами; реконструкция стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии ауто- аллотрансплантатами и имплантатами; удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты; реконструкция в области слезоотводящих органов (в том числе дакриоцисториностомия, каналикулориностомия) различными доступами; санация околоносовых придаточных пазух; реконструкция лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; реконструкция при комбинированных дефектах лица при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях; аллотрансплантация лица с использованием микрохирургической техники; статическая коррекция при повреждении лицевого нерва; транспозиция ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; </p>
--	--

	<p>хирургическая коррекция птоза и возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной) в пределах поверхностной мышечно-фасциальной системы (пмфс) с мобилизацией или без мобилизации пмфс;</p> <p>хирургическая коррекция подкожной мышцы шеи (платизмопластика) боковой, передней;</p> <p>резекция передней доли подчелюстной слюнной железы;</p> <p>хирургическая коррекция мягких тканей подбородочной области (ментопластика) местными тканями;</p> <p>хирургическая коррекция объема жирового тела щеки (резекция комков биша);</p> <p>хирургическая коррекция периоральной области (корнерлифт);</p> <p>хирургическая коррекция верхней губы;</p> <p>хирургическая коррекция красной каймы губ;</p> <p>трансплантация волосяных фолликулов;</p> <p>тампонада носа передняя, задняя;</p> <p>репозиция костей носа открытая, закрытая;</p> <p>хирургическая коррекция носа (ринопластика): хрящевого отдела, костного отдела, полная реконструкция носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносептопластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носовых раковин;</p> <p>устранение перфорации перегородки носа;</p> <p>хирургическая коррекция крыльев носа изолированная;</p> <p>контурная пластика носа всеми видами имплантатов и трансплантатов;</p> <p>удаление ринофимы;</p> <p>реконструкция наружного носа местными тканями на сосудистой ножке и реваскуляризируемым аутоотрансплантатом;</p> <p>реконструкция при мышечно-реберном дефекте;</p> <p>вылущивание невриномы;</p> <p>поднадкостничная костно-пластическая орбитотомия;</p> <p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.</p>
иПК-1.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями,</p>

<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p>

	<p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Планируемые результаты обучения.	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p>	

	<p>пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных деформациях и (или) состояниях туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>требования асептики и антисептики;</p> <p>принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и</p>
--	--

	<p>приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>принципы течения раневого процесса;</p> <p>принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</p> <p>донорские зоны для взятия ауто трансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
иПК-2.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов</p>

терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

выполнять послеоперационные перевязки;

выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти медицинские вмешательства, в том числе хирургические;

хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;

наложение первичных швов;

восстановление поврежденных мягких тканей;

ревизия послеоперационной раны;

наложение вторичных швов;

пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);

нитевая (лигатурная) имплантация;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты,

	<p>выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>взятие свободных аутооттрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>реконструкция при мышечно-реберном дефекте;</p> <p>остеотомия ребра;</p> <p>свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутооттрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>свободная микрохирургическая пересадка лимфатического лоскута при хроническом лимфатическом отеке;</p> <p>микрохирургическое восстановление лимфооттока (лимфовенозные, лимфонодулярные анастомозы);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p>
--	--

	<p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризированными аутоотрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>сшивание сосуда;</p> <p>пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>фасциотомия;</p> <p>хирургическая коррекция объема молочных желез увеличивающая, при помощи имплантатов всеми видами доступов;</p> <p>хирургическая коррекция объема молочных желез уменьшающая (редукционная) с использованием любых видов питающих ножек;</p> <p>хирургическая коррекция птоза молочных желез (мастопексия) всеми видами доступов;</p> <p>хирургическая коррекция тубулярной деформации молочных желез с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция сосково-ареолярного комплекса;</p> <p>реконструкция молочной железы после утраты органа с помощью тканевой экспансии, имплантатов, биоматериалов;</p> <p>реконструкция молочной железы после утраты органа с помощью лоскутов и аутоотрансплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция гинекомастии;</p> <p>хирургическая коррекция молочных желез при хирургической смене пола (маскулинизирующая маммопластика);</p> <p>реконструкция молочной железы отсроченная;</p> <p>профилактическая подкожная мастэктомия с одномоментной реконструкцией с помощью лоскутов и биоматериалов с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>реконструкция сосково-ареолярного комплекса;</p> <p>хирургическая коррекция контуров тела методом вакуумной липоаспирации любой локализации всеми видами липоаспирации;</p> <p>хирургическая коррекция деформаций передней брюшной стенки (абдоминопластика);</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>оперативное лечение пупочной грыжи с использованием сетчатых имплантов;</p> <p>оперативное лечение околопупочной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием сетчатых имплантов;</p> <p>оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;</p>
--	---

	<p>грыжесечение при грыже белой линии живота; пластика при диастазе прямых мышц живота; операция при малой и средней послеоперационной грыже; операция при большой послеоперационной грыже; лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах; оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки с использованием сетчатых имплантов; оперативное лечение послеоперационной грыжи с использованием сетчатых имплантов; операция при большой послеоперационной грыже с использованием видеозендоскопических технологий; операция при большой послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов; хирургическая коррекция пупочного кольца изолированная (умбиликопластика); хирургическая коррекция контуров тела после массивного снижения массы тела (торсопластика); хирургическая коррекция избытков кожи и подкожной жировой клетчатки (дермолипэктомия) любой локализации; хирургическая коррекция объема и формы ягодичных областей (глютеопластика) с использованием или без использования имплантатов; хирургическая коррекция объема и формы голеней и бедер с использованием или без использования имплантатов; освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
иПК-2.3	<p>Владеть: навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p>

	<p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и</p>

	<p>деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-3	Способен к лечению пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-3.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p>	

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

требования асептики и антисептики;

принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;

принципы течения раневого процесса;

принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;

основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

условия оптимального приживления трансплантатов;

синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;

особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);

	<p>донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</p> <p>принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <p>клиническая картина доброкачественных образований кожи;</p> <p>клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>
иПК-3.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p>

	<p>наблюдать, контролировать состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>проводить местную аппликационную, инфльтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>выполнять у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой областимедицинские вмешательства, в том числе хирургические;</p> <p>хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;</p> <p>наложение первичных швов;</p> <p>восстановление поврежденных мягких тканей;</p> <p>ревизия послеоперационной раны;</p> <p>наложение вторичных швов;</p> <p>пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</p> <p>нитевая (лигатурная) имплантация;</p> <p>коррекция гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и ботулотоксинами типа а;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p>
--	---

	<p>отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутотрансплантатов;</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>взятие свободных аутотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</p> <p>остеотомия верхней челюсти;</p> <p>остеотомия нижней челюсти;</p> <p>остеотомия лицевых костей;</p> <p>остеотомическая ментопластика;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</p> <p>остеосинтез костей лица и свода черепа биodeградируемыми материалами;</p> <p>резекция верхней челюсти;</p> <p>резекция нижней челюсти;</p> <p>резекция лицевых костей;</p> <p>остеонекрэктомия;</p> <p>контурная (опорно-контурная) костная пластика костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</p> <p>контурная (опорно-контурная) пластика костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</p> <p>реконструкция костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>реконструкция стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии ауто- аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты;</p> <p>хейлопластика при расщелинах лица;</p> <p>хейлоринопластика при расщелинах лица;</p> <p>уранопластика при расщелинах лица;</p> <p>хирургическая коррекция костей свода черепа изолированных краниосиностозах;</p> <p>хирургическая коррекция костей лица и свода черепа при синдромальных краниосиностозах;</p> <p>поднадкостничная костно-пластическая орбитотомия;</p> <p>коррекция дефектов ушной раковины;</p> <p>реконструкция ушной раковины при анотии или микротии;</p> <p>кантопексия медиальная, латеральная;</p> <p>хирургическая коррекция объема жирового тела щеки (резекция комков биша);</p> <p>тампопада носа передняя, задняя;</p>
--	--

	<p>хирургическая коррекция носа (ринопластика): хрящевого отдела, костного отдела, полная реконструкция носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносеptoпластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носовых раковин;</p> <p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>
иПК-3.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p>

	<p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.</p>	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач</p>

	нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-4.1	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей;</p> <p>основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантиции сегментов конечностей;</p>	

методы выполнения послеоперационных перевязок;
принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;
принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;
принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;
требования асептики и антисептики;
принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;
принципы течения раневого процесса;
принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;
основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;
основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;
условия оптимального приживления трансплантатов;
синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;
особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);
донорские зоны для взятия ауто трансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;
принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
особенности детского организма в различные возрастные периоды;
принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;
особенности топографо-анатомического строения верхних и нижних конечностей;
принципы диагностики и лечения повреждения конечностей;
медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;
основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и

	приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.
иПК-4.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и</p>

приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

проводить местную аппликационную, инфльтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;

выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей медицинские вмешательства, в том числе хирургические;

хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;

наложение первичных швов;

восстановление поврежденных мягких тканей;

ревизия послеоперационной раны;

наложение вторичных швов;

пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);

плазмолитерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвигаемые лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, u-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);

хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;

свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;

раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;

отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;

хирургическая коррекция поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);

реконструкция при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);

взятие свободных аутооттрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);

свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутооттрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);

удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);

удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);

	<p>удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>склерозирующая терапия гемангиом различной локализации;</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>хирургическая коррекция дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризованными аутоотрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>наложение шва сухожилья;</p> <p>освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);</p> <p>тенодез;</p> <p>реконструкция и (или) протезирование сухожилий;</p> <p>трансплантация сухожилий;</p> <p>первичное прямое восстановление нерва (шов нерва);</p> <p>освобождение и декомпрессия нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз);</p> <p>невротизация;</p> <p>вылушивание невриномы;</p> <p>пластика аутонервом;</p> <p>освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</p> <p>транспозиция мышцы;</p> <p>сшивание сосуда;</p> <p>пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>реплантация (реваскуляризация) сегментов конечностей с использованием микрохирургической техники;</p> <p>реплантация (реваскуляризация) пальцев и сегментов кисти с использованием микрохирургической техники;</p> <p>ампутация одного или нескольких пальцев;</p> <p>реваскуляризирующая остеоперфорация;</p> <p>рассечение блоковидной связки сухожилия сгибателя на кисти;</p> <p>ревизия сухожильного канала;</p> <p>рассечение кольцевидной связки;</p> <p>фасциотомия;</p> <p>иссечение контрактуры дюпюитрена;</p> <p>иссечение тяжа ладонного апоневроза</p> <p>хирургическая коррекция синдактилии;</p> <p>хирургическая коррекция полидактилии;</p> <p>транспозиция невротизированной мышцы с использованием микрохирургической техники</p>
--	---

	<p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>
иПК-4.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями,</p>

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей; навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей.</p>	
<p>Код компетенции</p>	<p>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</p>	<p>Оценочные средства</p>

ПК-5	Способен к лечению пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-5.1	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами</p>	

и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

методы выполнения послеоперационных перевязок;

принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

требования асептики и антисептики;

принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы течения раневого процесса;

принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;

основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;

условия оптимального приживления трансплантатов;

синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;

особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);

донорские зоны для взятия ауто трансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;

принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний;

особенности строения урогенитальной области;

теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;

принципы диагностики в онкологии;

клиническая картина доброкачественных образований кожи;

клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;

	<p>медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>
иПК-5.2	<p>Уметь:</p> <p>оценивать тяжесть состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p>

выполнять послеоперационные перевязки;
выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;
проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;
выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
наложение первичных швов;
восстановление поврежденных мягких тканей;
ревизия послеоперационной раны;
наложение вторичных швов;
пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов);
нитевая (лигатурная) имплантация;
контурная пластика безоболочечными филлерами;
плазмотерапия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, z-пластика, w-пластика, v-пластика, у-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;
хирургическая коррекция поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;
отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных ауто трансплантатов;
с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);
коррекция (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);
коррекция контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);
хирургическая коррекция малых половых губ;
хирургическая коррекция больших половых губ;
хирургическая коррекция влагалища;
инъекционная коррекция влагалища;
хирургическая коррекция капюшона клитора;
реконструкция вульварного кольца и мягких тканей промежности;

	<p>феминизирующая трансформация при хирургической смене пола (неовагинопластика);</p> <p>мускулинизирующая трансформация при хирургической смене пола (неофаллопластика, неоуретропластика, уретропластика, скротопластика, препуциопластика);</p> <p>хирургическая коррекция поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>свободная микрохирургическая пересадка реваскуляризированных осевых и перфорантных аутооттрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>коррекция (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>коррекция (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии.</p> <p>оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола.</p>
иПК-5.3	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки тяжести состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями,</p>

врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками проведения послеоперационных перевязок; способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

	<p>методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;</p> <p>назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, контролирует его эффективность и безопасность;</p> <p>проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.</p>

1.5 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»:

Пластическая хирургия головы и шеи - на 2-3 курсах в 4-5 семестрах;

Пластическая хирургия молочных желез - на 3 курсе в 6 семестре;

Пластическая хирургия туловища и нижних конечностей - на 4 курсе в 7 семестре;

Пластическая хирургия кисти и верхних конечностей - на 4 курсе в 8 семестре;

Пластическая хирургия гениталий - на 5 курсе в 9 семестре;

Применение свободных микрохирургических трансплантатов - на 5 курсе в 10 семестре;

- части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»:

Эндоскопические методы в пластической хирургии - на 5 курсе в 10 семестре;

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Се м е стр	Форма контрол я	Зачетны е единицы	К-во часов		К-во недель
				Контактн ая работа	СР	
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия головы и шеи)	4-5	зачет с оценкой	45	120	1492	30
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия молочных желез)	6	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия туловища и нижних конечностей)	7	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия кисти и верхних конечностей)	8	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Пластическая хирургия гениталий)	9	зачет с оценкой	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (Применение свободных микрохирургических трансплантатов)	10	зачет с оценкой	15	40	496	10
Производственная (клиническая) практика (Эндоскопические методы в пластической хирургии)	10	зачет с оценкой	12	32	396	8
Итого:			192	512	6368	128

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

3 Содержание производственной (клинической) практики

3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего

		трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:

3.2.1 Оказание медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

Место проведения: Стационар.

- собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию
- провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;

- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - наблюдать за динамикой лечения пациентов;
 - определить показания к оперативному лечению;
 - осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
 - сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;
 - осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
 - осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
 - ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выполнять аппликационную анестезию;
 - выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
 - выполнять послеоперационные перевязки;
 - наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
 - наблюдать за пациентами после операции в палате отделения
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;
 - оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;
 - выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;
 - работать в мультидисциплинарной команде;

- дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;

- участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;

- доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.

Место проведения: Поликлиника.

- участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;

- провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

- выполнить предварительные измерения;

- оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;

- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;

- поставить диагноз;

- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- наблюдать за динамикой лечения пациентов;

- определить показания к оперативному лечению;

- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;

- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;

- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;

- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;
- информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;
- определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;
- оформить листок нетрудоспособности;
- провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;

– оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.2 Оказание медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями молочных желез.

Место проведения: Стационар.

– собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию
– провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

– оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

– провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;

– обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;

– поставить диагноз;

– назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– наблюдать за динамикой лечения пациентов;

– определить показания к оперативному лечению;

– осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству

– сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;

– осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;

– осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;

- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выполнять аппликационную анестезию;
- выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
- выполнять послеоперационные перевязки;
- наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
- наблюдать за пациентами после операции в палате отделения
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;
- оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;
- выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;
- работать в мультидисциплинарной команде;
- дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;
- участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;
- доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.

Место проведения: Поликлиника.

- участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;
- провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- выполнить предварительные измерения;
- оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;

– информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;

– определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;

– оформить листок нетрудоспособности;

– провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;

– оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

– оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

– оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;

– оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.3 Оказание медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и нижних конечностей.

Место проведения: Стационар.

– собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию

– провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

– оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

– провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;

- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
- сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;
- осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
- осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выполнять аппликационную анестезию;
- выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
- выполнять послеоперационные перевязки;
- наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
- наблюдать за пациентами после операции в палате отделения
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;
- оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;

- выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;
- работать в мультидисциплинарной команде;
- дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;
- участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;
- доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.

Место проведения: Поликлиника.

- участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;
- провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- выполнить предварительные измерения;
- оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;

- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;
- информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;
- определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;
- оформить листок нетрудоспособности;
- провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;
- оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.4 Оказание медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и верхних конечностей.

Место проведения: Стационар.

- собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию
- провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
- сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;

- осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
 - осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
 - ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выполнять аппликационную анестезию;
 - выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
 - выполнять послеоперационные перевязки;
 - наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
 - наблюдать за пациентами после операции в палате отделения
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;
 - оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;
 - выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;
 - работать в мультидисциплинарной команде;
 - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;
 - участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;
 - доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.
- Место проведения: Поликлиника.
- участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;
 - провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
 - выполнить предварительные измерения;

- оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;

– организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;

– информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;

– определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;

– оформить листок нетрудоспособности;

– провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;

– оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

– оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

– оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;

– оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.5 Оказание медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями гениталий.

Место проведения: Стационар.

– собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию

– провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

– оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

– провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
- сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;
- осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
- осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выполнять аппликационную анестезию;
- выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
- выполнять послеоперационные перевязки;
- наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
- наблюдать за пациентами после операции в палате отделения

– мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;

– оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;

– выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;

– работать в мультидисциплинарной команде;

– дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;

– участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;

– доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.

Место проведения: Поликлиника.

– участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;

– провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

– выполнить предварительные измерения;

– оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

– провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;

– обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;

– поставить диагноз;

– назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную

физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;
- информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;
- определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;
- оформить листок нетрудоспособности;

- провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;
- оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.6 Применение свободных микрохирургических трансплантатов.

Место проведения: Стационар.

- собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию
- провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;

- определить показания к оперативному лечению;
 - осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
 - сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;
 - осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
 - осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
 - ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выполнять аппликационную анестезию;
 - выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
 - выполнять послеоперационные перевязки;
 - наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
 - наблюдать за пациентами после операции в палате отделения
 - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;
 - оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
 - выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;
 - выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;
 - работать в мультидисциплинарной команде;
 - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;
 - участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;
 - доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.
- Место проведения: Поликлиника.
- участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;

- провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- выполнить предварительные измерения;
- оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;

- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;
- информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;
- определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;
- оформить листок нетрудоспособности;
- провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;
- оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

3.2.7 Эндоскопические методы в пластической хирургии.

Место проведения: Стационар.

- собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию
- провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;
- провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;
- обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;
- поставить диагноз;
- назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству
- сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке;
- осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения;
- осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- выполнять аппликационную анестезию;
- выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические;
- выполнять послеоперационные перевязки;
- наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате
- мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома;
- наблюдать за пациентами после операции в палате отделения

– мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции;

– оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь;

– выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента;

– работать в мультидисциплинарной команде;

– дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;

– участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов;

– доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.

Место проведения: Поликлиника.

– участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования;

– провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

– выполнить предварительные измерения;

– оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования;

– провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

– обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз;

– обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами;

– поставить диагноз;

– назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную

физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- наблюдать за динамикой лечения пациентов;
- определить показания к оперативному лечению;
- информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства;
- информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода;
- ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара;
- смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов;
- взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов;
- информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента;
- организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации;
- информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов;
- определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию;
- оформить листок нетрудоспособности;

- провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- оформить карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде, заключения, выписки;
- оформить рекомендации для амбулаторного пациента.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике

4.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике:

СТАЦИОНАРНОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».

1. Существует ли план опроса пациента с целью сбора жалоб и анамнеза?
2. Каковы необходимые элементы физикального обследования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями для интерпретации полученных данных?
3. Какие данные клинического обследования необходимы для оценки состояния пациента, формулировки предварительного диагноза и составления плана обследования?
4. В каких случаях у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями необходимо проводить диагностические мероприятия?
5. Что является обоснованием для назначения определенного спектра лабораторных и инструментальных обследований у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?
6. Что является результатом интерпретации лабораторно-инструментальных исследований?
7. На чем строится анализ результатов клинколибораторно-инструментального обследования? Во всех ли случаях необходимо проводить дифференциальный диагноз у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?
8. В каких случаях необходимо направление пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями на консультацию к врачам-специалистам?

9. Что необходимо учитывать при постановке диагноза пациентам с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

10. Что необходимо учитывать при определении тактики хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

11. Что необходимо учитывать при определении тактики медикаментозного лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

12. Что необходимо учитывать при определении тактики немедикаментозных видов лечения (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, лечебное питание, медицинские изделия) пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

13. На основании чего применяются лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, а также немедикаментозные виды лечения у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

14. Что входит в понятие динамическое наблюдение за динамикой лечения пациента?

15. На каком основании определяются показания к пластическим эстетическим и к пластическим реконструктивным вмешательствам?

16. К каким пластическим эстетическим и пластическим реконструктивным вмешательствам Вы готовили пациентов и в чем заключалась эта подготовка?

17. Какова роль подготовки к оперативному вмешательству пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями персонала клинической базы и каким образом эта нагрузка распределяется?

18. В каком составе необходимо сопровождать пациента при транспортировке в операционный блок?

19. В каких пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательствах вы участвовали в качестве ассистента хирурга?

20. Какова техника аппликационной анестезии?

21. Выполнение каких пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств или их этапов вы освоили?

22. Опишите порядок/план перевязки пациента с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями после пластического эстетического вмешательства;

23. Опишите порядок/план перевязки пациента с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями после пластического реконструктивного вмешательства;

24. С какой частотой и периодичностью врачу-пластическому хирургу необходимо наблюдать пациента в раннем послеоперационном периоде в реанимационном отделении/послеоперационной палате?

25. С какой частотой и периодичностью врачу-пластическому хирургу необходимо наблюдать пациента в раннем послеоперационном периоде в палате отделения и какие параметры при этом оцениваются?

26. Какие существуют объективные методы оценки результатов пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств?

27. Перечислите признаки нарушений функций организма, требующих оказания неотложной медицинской помощи;

28. Перечислите наиболее серьезные факторы риска послеоперационных осложнений пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями;

29. Какие специалисты смежных специальностей необходимы для эффективной работы пластических хирургов в различных направлениях пластической хирургии?

30. Что входит в обязанности дежурного врача-пластического хирурга стационара?

31. В каких случаях у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями необходимо проведение врачебного консилиума?

32. Какие вопросы обсуждаются в ходе ежедневных врачебных утренних конференциях. Ежедневных обходах, консилиумах?

33. В чем особенности доклада о текущем состоянии пациента с хирургическим заболеванием на клиническом обходе? На врачебном консилиуме? На патологоанатомической конференции?

34. Перечислите разделы истории болезни стационарного пациента, обязательные к заполнению?

35. Имеете ли Вы опыт работы с электронной историей болезни по результатам прохождения практики на лечебной базе?

36. Каков порядок формулировки диагноза согласно МКБ-10? Какие разделы необходимы к заполнению при оформлении операционного журнала?

АМБУЛАТОРНОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».

1. Существует ли план опроса пациента с целью сбора жалоб и анамнеза?

2. Каковы необходимые элементы физикального обследования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями для интерпретации полученных данных?

3. Перечислите измерения области дефекта/ области интереса, которые необходимо провести в зависимости от жалоб, анамнеза, предварительного диагноза;

4. На основании каких данных врач-пластический хирург должен оценить психоэмоциональное состояние пациента?

5. На основании каких данных врач-пластический хирург должен установить предварительный диагноз?

6. Перечислите диагностические манипуляции, которые возможно провести в амбулаторных условиях у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и или состояниями?

7. Что является обоснованием для назначения определенного спектра лабораторных и инструментальных обследований у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями в амбулаторных условиях?

8. Что является результатом интерпретации лабораторно-инструментальных исследований?

9. На чем строится анализ результатов клинколибораторно-инструментального обследования? Во всех ли случаях необходимо проводить дифференциальный диагноз у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

10. В каких случаях необходимо направление пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями на консультацию к врачам-специалистам?

11. Что необходимо учитывать при постановке диагноза пациентам с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями в амбулаторных условиях?

12. Что необходимо учитывать при определении тактики хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями?

13. Что необходимо учитывать при определении тактики медикаментозного лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями в амбулаторных условиях?

14. Что необходимо учитывать при определении тактики немедикаментозных видов лечения (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, лечебное питание, медицинские изделия) пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состоянием в амбулаторных условиях?

15. Перечислите показания к основным пластическим эстетическим вмешательствам;

16. Перечислите показания к основным реконструктивным вмешательствам;

17. О чем необходимо информировать пациента при обсуждении возможностей тех или иных пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств?

18. Какую информацию следует предоставить пациенту при планировании хирургического лечения в условиях стационара?

19. Какую информацию о послеоперационном периоде следует предоставить пациенту при планировании хирургического лечения в условиях стационара?

20. Каковы функции врача-ординатора пластического хирурга во время ассистенции на перевязках пациентов после пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств?

21. Какова роль персонала медицинского учреждения, задействованных в работе перевязочных, манипуляционных и процедурных кабинетов амбулаторного отделения?

22. Каков спектр реабилитационных программ, которые может предложить пластический хирург пациентам после выполненных пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств в амбулаторных условиях?

23. Перечислите основные показания к проведению реабилитационных программ у пациентов, перенесших пластические эстетические и пластические реконструктивные вмешательства в амбулаторных условиях;

24. Какие действия требуются от врача-пластического хирурга для организации процесса медицинской реабилитации у пациентов, перенесших пластическую эстетическую и пластическую реконструктивную операцию?

25. Какие технические средства реабилитации пациентов присутствуют в арсенале врача-пластического хирурга?

26. Какую информацию следует предоставлять и разъяснять пациенту, перенесшему пластическую эстетическую или пластическую реконструктивную операцию для оптимальной организации амбулаторного наблюдения?

27. Перечислите признаки временной нетрудоспособности пациентов в раннем послеоперационном периоде?

28. Каков порядок оформления листа временной нетрудоспособности?

29. Что входит в понятие здорового образа жизни?

30. Каков порядок оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания?

31. Перечислите признаки нарушений функций организма, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

32. Каков алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни?

33. Каков порядок оформления карты амбулаторного больного, в том числе в электронном виде? Перечислите необходимые пункты рекомендаций для пациента, находящегося на амбулаторном наблюдении после оперативного вмешательства/ при подготовке к оперативному вмешательству/ на этапах медицинской реабилитации.

4.2 Перечень ситуационных задач промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):

ЗАДАЧА 1:

Пациентка 46 лет предъявляет жалобы на деформацию молочных желез, уплотнение м. ж., не сильные болевые ощущения в области м. ж. при наклонах туловища вниз.

Anamnesis morbi: пациентка 11 лет назад была оперирована по поводу постлактационной инволюции тканей м. ж., птоза молочных желез 3 степени. По

желанию пациентки был увеличен объем м. ж, улучшена форма, устранен птоз м. ж путем постановки имплантов в область м. ж. Из выписки истории болезни следует, что импланты использованы анатомической формы, поставлены под большую грудную мышцу. Во время операции и в послеоперационном периоде осложнений не было. Пациентка наблюдалась у пластического хирурга три года, потом в связи с переменой места жительства на приём не приходила. Со слов пациентки последние три года заметила постепенное уплотнение молочных желез, изменение формы, м. ж. Со слов пациентки м. ж. имеют вид плотного «яблока».

Status praesens: Общее состояние удовлетворительное. По системам органов при осмотре патологии не выявлено. Status localis: молочные железы асимметричны, за счёт деформации м. ж. Кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не увеличены. Сосково - ареолярный комплекс не деформирован. При пальпации м. ж определяется плотный имплант, частично спаянный с окружающими тканями. Хорошо пальпируется края импланта. Пальпация слабо болезненна.

При пальпации ткани молочных желез патологических образований не определено.

Данные УЗИ, патологических образований в области тканей м. ж. не выявлено. Соединительно-тканная капсула вокруг импланта до 3 мм толщиной, сдавливание импланта и складчатость его по краям.

Вопросы:

- 1 Сформулируйте и обоснуйте диагноз у данной пациентки
- 2 Методы дополнительного обследования
- 3 Какова тактика лечения данной пациентки?
- 4 Назовите профилактические и оздоровительные мероприятия для предотвращения образования контрактуры капсулы имплантов м.ж.
- 5 Какие показатели отражают тактику эффективности лечения?

ЗАДАЧА 2:

Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.

Вопросы:

- 1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
- 2 Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами, лабораторного и инструментального обследования при проведении диспансерного наблюдения,
- 3 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
- 4 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.
- 5 Какова профилактика данного заболевания.

ЗАДАЧА 3:

Пациентке К., 25 лет 7 дней назад выполнено увеличение груди силиконовыми имплантами субмаммарным доступом. Женщина жалуется на боли в правой молочной железе, повышение температуры тела до субфебрильных цифр. При осмотре выявляется увеличение в объеме, локальная гиперемия, гипертермия в области нижнего склона правой молочной железы. На перевязке в области послеоперационной раны констатирован диастаз краев протяженностью 3 мм, из него скудное мутное отделяемое. По данным УЗИ в полости вокруг установленного импланта – скопление неоднородной жидкости объемом около 50 мл.

Вопросы:

- 1 Диагноз, дифференциальный диагноз;
- 2 Дальнейшая тактика;
- 3 Профилактика подобных осложнений.

ЗАДАЧА 4:

Больной не согласен с результатами операции, выполненной по эстетическим показаниям. Объективных оснований нет. Согласие на операцию оформлено правильно.

Вопросы:

- 1 Варианты разрешения конфликта.
- 2 Оцените полноту обследования. При необходимости обоснуйте дальнейшие исследования.
- 3 Определите показания к госпитализации.
- 4 Оцените нуждаемость в хирургической помощи.

ЗАДАЧА 5:

Пациентка К., 35 лет поступила в клинику с жалобами на интенсивные боли в нижнем отделе лица, боли при глотании, ограничение открывания рта, затруднения речи. Из анамнеза: считает себя больной в течение 4 суток, когда после переохлаждения заболел разрушенный зуб. На следующий день появилось слабоблезненное уплотнение в поднижнечелюстной области слева. Лечилась самостоятельно согревающими компрессами. Припухлость увеличивалась в размерах, боли нарастали, стали отмечаться затруднения при глотании и разговоре. Каретой скорой медицинской помощи доставлена в отделение ЧЛХ.

При осмотре: общее состояние больной средней тяжести, температура тела 39.0. Местно: асимметрия лица за счет припухлости тканей поднижнечелюстной области. Пальпируется инфильтрат, давление на который вызывает боль. Кожа над инфильтратом гиперемирована, в складку не собирается. При пальпации определяются флюктуация. Язык приподнят, увеличена в объеме подъязычная складка (plicasublingualis), слизистая оболочка над ней гиперемирована, покрыта фибринозным налетом. При пальпации определяется инфильтрат, занимающий всю подъязычную область. Зуб разрушен, перкуссия слабо болезненна.

Вопросы:

- 1 Поставьте предварительный диагноз.
- 2 Проведите дифференциальную диагностику.
- 3 Поставьте клинический диагноз.
- 3 Назовите границы данного клетчаточного пространства, анатомические образования, находящиеся в нем, пути распространения инфекции.
- 4 Чем обусловлено ограничение открывания рта.
- 5 Назовите оперативный доступ и последовательность действий при флегмонах данной локализации.

ЗАДАЧА 6:

Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы:

- 1 Поставьте предварительный диагноз.
- 2 Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
- 3 Предложите план лечения.
- 4 Вид обезболивания?
- 5 Что предшествует анестезии?

ЗАДАЧА 7:

К пластическому хирургу обратилась пациентка К. с жалобами на косметически неприемлемую форму молочных желез и с целью изменить объем и форму молочных желез. В анамнезе беременность и роды, грудного вскармливания не было по причине выраженной гипогалактии.

При осмотре: молочные железы умеренно асимметричны. Объем грудной клетки – 87 см, рост – 163 см, вес – 69 кг. Верхние полюса молочных желез сглажены. Внутренние склоны молочных желез – вогнуты. Комплексы САК расположены значительно ниже субмаммарных складок. Диаметр ареол – 8-8,5 см. Расстояние от яремной вырезки до соска справа – 27,0 см, слева – 27,5 см. Расстояние между молочными железами – 5,3 см. Расстояние от субмаммарной складки до соска справа – 11 см, слева – 12 см. Субмаммарные складки на разных уровнях: левая субмаммарная складка на 2,5 см выше правой. Диаметр основания – 11 см. Основания молочных желез поджаты в нижнеемедиальном отделе.

Вопросы:

- 1 Сформулируйте диагноз.
- 2 Какие варианты вмешательства возможны при данном типе деформаций? В чем заключается суть этих методов?

3 Какие ошибки допустил хирург при предоперационном фотографировании пациентки?

ЗАДАЧА 8:

Пациент 31 год, травма на производстве, рука попала под электронож. При осмотре у больного имеется травматическая ампутация сегмента левой кисти на уровне пястно-фаланговых суставов, сегмент кисти доставлен с пациентом и ампутация 1-го пальца левой кисти на уровне метафиза основной фаланги 1-го пальца левой кисти.

Вопросы:

1 Какие пальцы самые функциональные в движениях кисти? Какие пальцы являются приоритетными при реплантации пальцев?

2 Какие варианты операционного лечения вы можете предложить, чтобы восстановить 1-й палец левой кисти?

3 Какие показания и противопоказания к реплантации вы знаете?

ЗАДАЧА 9:

Пациент 35 лет, Диагноз: Открытый перелом обеих костей левой голени. Остеомиелит большеберцовой кости. Гранулирующая рана н/3 левой голени.

Из анамнеза: травма 6 месяцев назад, в результате ДТП, сбит автомобилем, больному было выполнено экстренно вправление перелома, фиксация перелома в аппарате наружной фиксации (АНФ), послеоперационный период осложнился некрозом мягких тканей над зоной перелома, остеомиелитом большеберцовой кости. Больному выполнялись этапные некрэктомии, резецирование фрагмента большеберцовой кости.

При осмотре у больного имеется гранулирующая рана по переднемедиальной поверхности н/3 правой голени размером 10,0x8,0 см, неправильной формы, с четкими краями, дном раны является ярко красные грануляции, кровообращение в стопе компенсировано.

Вопросы:

1 Какие варианты лечения раны вы можете предложить?

2 Какой вариант лечения является оптимальным для максимально быстрого восстановления функции правой нижней конечности?

3 Какой алгоритм оперативной помощи может быть предложен пациенту?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.

2. Хирургия молочной железы: под ред. К.И. Блэнда, В.С. Климберг; Пер. с англ.; под ред. И.В. Решетова: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.

3. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст]: [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.
4. Эстетическая хирургия возрастных изменений век [Текст] / С. В. Грищенко. - М.: Медицина, 2007. - 213 с.
5. Руководство по экспериментальной хирургии [Текст] / Б. К. Шуркалин, В. А. Горский, А. П. Фаллер и др. - Москва: Атмосфера, 2010. - 174 с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с.: ил.
7. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с.: ил.
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.
9. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук. в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с.: ил.
10. Мастер-класс пластического хирурга [Текст] / Е. Б. Лапутин. - М.: Литтерра: Косметик интернешнл форум, 2007.

Дополнительная литература

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

6.1 Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,

- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

6.2 Шкалы и процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

10. Формы отчетности по производственной практике (клиническая практика)

Отчет о производственной практике (клиническая практика) включает в себя:

- титульный лист отчета;

- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;

- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Положении о практике обучающихся (ординаторов), утвержденном Ученым советом АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (протокол № 1-23 от 02.03.2023).