

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных  
видов медицинской помощи и медицинских технологий  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.67 Хирургия**  
Квалификация  
**«Врач-хирург»**

**Виды профессиональной деятельности:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

Москва



**СОГЛАСОВАНО:**

Учёный совет

**ФГБУ ФНКЦ ФМБА России**

протокол № 6-24

от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

Академии постдипломного образования

**ФГБУ ФНКЦ ФМБА России**

Бурцев А.К.

«20» июня 2024 г.



*Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1110 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее – *ФГОС ВО*);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении **«Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического**

**центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»,** согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в **федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»,** согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся (ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в **«Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»,** согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором **федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18)

*\* **Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную и утвержденную в установленном порядке федеральным государственным бюджетным учреждением Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - организация) общую характеристику образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:***

На любом этапе в период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утвержденную ранее в установленном порядке в **ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.	Указание места итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <b>31.08.67 Хирургия</b>	7стр.
2.	Перечень результатов обучения обучающегося (ординатора), оцениваемых на итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	7-8 стр.
3.	Программа итогового экзамена/ государственного экзамена по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	8 стр.
3.1.	Примерные теоретические вопросы, выносимые на итоговый экзамен/ государственный экзамен по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	9-10 стр.
3.2.	Примерные ситуационные задачи, выносимые на итоговый экзамен/ государственный экзамен по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	10-14 стр.
4.	Критерии оценивания результатов сдачи итогового экзамена/ государственного экзамена по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> ) обучающимся (ординатором)	14- 17стр.
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки обучающегося (ординатора) к итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	17-18 стр.
6.	Перечень информационных технологий, необходимых для подготовки обучающегося (ординатора) к итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность <b>31.08.67 Хирургия</b> )	18-19 стр.
7.	Примечание	19-22 стр.



**1. УКАЗАНИЕ МЕСТА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

В соответствии с требованиями **пункта 6.2. раздела VI.** «Требования к структуре программы ординатуры» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (*далее – ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия*) в базовой части **Блока 3** разработанной к реализации организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) установлена итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация для обучающихся (ординаторов) в объёме **3 зачётных единиц (2 курс 4 семестр)**.

Согласно требованиям **пункта 6.7. раздела VI.** «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в базовую часть **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** входит **подготовка к сдаче и сдача в 3 этапа итогового экзамена/ государственного экзамена** (проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (*1 этап*); проверка уровня освоения практических умений (*2 этап*); оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (*3 этап*)).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА),  
ОЦЕНИВАЕМЫХ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 ХИРУРГИЯ)**

Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности у выпускников (ординаторов) организации всех **универсальных и профессиональных компетенций**, установленных **пунктами 5.2., 5.3. раздела V.** «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**, а именно:

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-





ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



**3. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА/  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 ХИРУРГИЯ)**

**3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ  
НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН/ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 ХИРУРГИЯ)**

1. Острый аппендицит: клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика,
2. Воспалительные заболевания средостения: этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Достижения отечественной трансплантологии, микрохирургии, кардиологии.
4. Осложнения наружных грыж живота: диагностика и лечебная тактика.
5. Демпинг-синдром: клиника, патогенез, лечение.
6. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей: классификация, диагностика,
7. Острая эмпиема плевры: этиология, патогенез, клиника, лечение.
8. Кисты поджелудочной железы: классификация, диагностика, принципы хирургического лечения
9. Острый холецистит: классификация, диагностика, хирургическая тактика.
10. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: клиника, диагностика, лечение.
11. Кишечные свищи: классификация, клиника, лечение.
12. Паховые грыжи: этиопатогенез, диагностика, лечение.
13. Механическая желтуха: классификация, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
14. Грыжи рецидивные и послеоперационные: классификация, этиология, диагностика, лечение.
15. Язвенные гастродуоденальные кровотечения: клиника, показания к оперативному лечению,
16. Перикардиты: этиология, классификация, диагностика, лечение.
17. Дивертикулез толстой кишки: этиология, диагностика, осложнения, лечение.
18. Синдром портальной гипертензии: классификация, клиника, диагностика.
19. Панариций: этиология, классификация, диагностика, лечение.
20. Бедренные грыжи: частота, диагностика, методы хирургического лечения.
21. Эхинококкоз и альвеококкоз печени: клиника, диагностика, лечение.
22. Ущемленные грыжи брюшной стенки: механизм и виды ущемлений, диагностика, особенности
23. Острые нарушения мезентериального кровообращения: классификация, диагностика, лечение.
24. Поддиафрагмальные абсцессы: этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Рубцовые сужения пищевода: клиника, диагностика, лечение.
26. Органические расстройства после резекции желудка: классификация, диагностика, лечение.
27. Ранние осложнения после операций на желудке: диагностика, тактика лечения.
28. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, клиника, диагностика, лечение.
29. Тиреотоксический зоб: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
30. Новокаиновые блокады в хирургической практике: показания, виды, методика выполнения.
31. Постваготомические осложнения: диагностика, лечение.



32. Острый парапроктит: классификация, клиника, диагностика, лечение.
33. Абсцесс и гангрена легкого: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
34. Болезнь Крона: классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Рак головки поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение.
36. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени: клиника, диагностика, лечение.
37. Хроническая ишемия нижних конечностей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
38. Повреждения печени: классификация, диагностика, особенности операций на печени.
39. Высокие наружные кишечные свищи: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
40. Синдром приводящей петли после операций на желудке: патогенез, клиника, лечение.
41. Значение и виды эндоскопического обследования больных при острых заболеваниях органов
42. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия сосудистых заболеваний.
43. Пилородуоденальный стеноз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Резекция желудка: виды ее и наиболее распространенные модификации.
45. Методы дезинтоксикационной терапии у хирургических больных. Экстракорпоральные методы детоксикации организма.
46. Значение, виды и результаты рентгенологического обследования больных при острых заболеваниях органов брюшной полости.
47. Хроническая эмпиема плевры: клиника, диагностика, лечение.
48. Гипогликемический синдром после операций на желудке: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Острые гастродуоденальные язвы: этиопатогенез, диагностика, лечение.
50. Дивертикулы кишечника. Меккелев дивертикул: клиника, осложнения, лечение. крови.
51. Переливание крови в хирургии: показания и противопоказания, компоненты и препараты
52. Повторные операции на желчных путях: показания, виды и особенности операций. протоков.
53. Методы обследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных
54. Обтурационная кишечная непроходимость: этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Постхолецистэктомический синдром: классификация, диагностика, лечение.
56. Паховые грыжи: клиника, диагностика, осложнения, лечение.
57. Трещина заднего прохода: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Диагноз и дифференциальный диагноз неспецифического язвенного колита.
59. Гемотрансфузионные осложнения: классификация, клиника, лечение, профилактика.
60. Хирургические заболевания печени. Особенности сегментарного строения и операций на печени
61. Наружные кишечные свищи: классификация, виды оперативного вмешательства.
62. Инвагинация кишечника: клиника, диагностика, лечение.
63. Геморрой: осложнения, консервативное и оперативное лечение.
64. Реинфузия и аутогемотрансфузия в хирургии: показания, методика выполнения.



65. Проникающие ранения груди: классификация, особенности диагностики и хирургического лечения.
66. Кровотечения из расширенных вен кардиального отдела желудка и пищевода: диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.
67. Флегмона грыжевого мешка при ущемлении грыжи: диагностика, особенности хирургической тактики.
68. Повреждения сердца: клиника, диагностика, лечение.
69. Тромбоэмболические осложнения в послеоперационном периоде: диагностика, лечение.  
Профилактика.
70. Принципы инфузионной корригирующей терапии и парентерального питания в послеоперационном периоде

### **3.2. ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН/ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 ХИРУРГИЯ)**

#### **Примерный перечень ситуационных задач**

##### **ЗАДАЧА № 1**

Больному 42 лет по поводу язвенной болезни желудка была выполнена резекция желудка по Гофмейстеру–Финстереру. На 3-й день состояние резко ухудшилось. Появились боли в эпигастриальной области, которые распространились по всему животу. Беспокоит икота. При объективном исследовании: кожные покровы бледные; язык сухой, обложен белым налетом. Пульс на лучевой артерии ритмичный, 108 в мин. В легких дыхание везикулярное, жесткое. Локальный статус: живот равномерно умеренно вздут, ограничено участвует в акте дыхания, болезненный во всех отделах, в эпигастриальной области умеренное напряжение мышц, там же положительный симптом Щеткина–Блюмберга. При аускультации кишечные шумы не выслушиваются.

1. О каком послеоперационном осложнении следует думать?
2. Что могло привести к данному осложнению?
3. Какова тактика и дальнейшее лечение?

##### **ЗАДАЧА № 2**

Через 3 месяца после резекции 2/3 желудка по Гофмейстеру–Финстереру больная обратилась к участковому терапевту с жалобами на выраженную слабость, возникающую через 15–20 после еды; чувство жара, резкое потоотделение; головокружение, сердцебиение.

1. О каком постгастрорезекционном расстройстве можно предположить?
2. Предложите план обследования с обоснованием.
3. Есть ли необходимость в консультации гастроэнтеролога, хирурга, гинеколога, эндокринолога?

##### **ЗАДАЧА № 3**

Больной 36 лет поступил в хирургическое отделение через 4 месяца после резекции желудка по Гофмейстеру–Финстереру. Пациент отмечает, что 3–4 раза в неделю через 40 минут после каждого приема пищи появляется чувство тяжести в эпигастрии, тошнота и рвота желчью, после чего наступает облегчение. Возможен «светлый промежуток» до нескольких недель, чаще 2–3. Рекомендованную диету после операции старается соблюдать.

1. О каком постгастрорезекционном расстройстве можно предположить?
2. Предложите план обследования с обоснованием.
3. Есть ли необходимость в консультации гастроэнтеролога, хирурга?





**ЗАДАЧА № 4**

Больной 34 лет, в течение 12-и последних лет страдает язвенной болезнью луковицы 12-перстной кишки с гиперсекрецией. Консервативное амбулаторное и неоднократное стационарное противоязвенное лечение признано неэффективным, в связи с чем выполнена резекция желудка по Бильрот I. Через 4 месяца при фиброгастроскопии обнаружена рецидивная пептическая язва гастродуоденоанастомоза.

1. Показана ли была операция по поводу язвенной болезни?
2. Каковы причины повторного язвообразования?
3. План обследования и дальнейшая лечебная тактика.

**ЗАДАЧА № 5**

У больного 37 лет, 6 лет назад было прободение «немой» язвы 12-перстной кишки. Несколько лет после операции (ушивание перфоративной язвы) больной чувствовал себя хорошо и никуда не обращался. В настоящий момент появились боли в эпигастрии и правом подреберье, начато амбулаторное противоязвенное лечение. С клиникой желудочно-кишечного кровотечения пациент из дома бригадой «Скорой помощи» доставлен в хирургический стационар где диагноз «Желудочно-кишечное кровотечение. Язвенная болезнь луковицы 12-и перстной кишки. Рубцово-язвенная деформация луковицы» подтвержден. Кровотечение остановлено консервативными мероприятиями.

1. Какова дальнейшая лечебная тактика?
2. Предложите наиболее рациональную схему противоязвенного лечения.

### **Примерный перечень практических навыков**

1. Собрать жалобы и анамнез больного.
2. Объективно обследовать хирургического больного.
3. Заполнить историю болезни стационарного больного.
4. Подготовить больного к проведению инструментальных методов обследования.
5. Выполнить пальцевое обследование прямой кишки.
6. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.
7. Подготовка и обработка операционного поля.
8. Определение группы крови и резус-фактора.
9. Временная остановка кровотечения.
10. Пальцевое ректальное исследование
11. Сифонная клизма
12. Зондирование и промывание желудка.
13. Катетеризация мочевого пузыря.
14. Плевральная пункция.
15. Пункция (лапароцентез) брюшной полости.
16. Первичная хирургическая обработка раны, наложение первичных и вторичных швов.
17. Пункционная биопсия.
18. Закрытый массаж сердца.
19. Искусственная вентиляция легких.
20. Влагищное исследование.
21. Пункция заднего свода.
22. Вскрытие абсцесса, флегмоны, панариция.
23. Удаление липомы, атеромы и других наружных образований мягких тканей.
24. Аппендектомия.



25. Грыжесечение.
26. Лапаротомия.
27. Ушивание лапаротомной раны
28. Ушивание перфоративной язвы.
29. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый аппендицит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
30. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый холецистит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
31. Опросить и осмотреть больного с подозрением на прободную язву желудка и двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
32. Опросить и осмотреть больного с подозрением на ущемленную паховую грыжу. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
33. Опросить и осмотреть больного на непроходимость кишечника. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
34. Опросить и осмотреть больного с подозрением на перитонит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
35. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
36. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желчнокаменную болезнь. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
37. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак желудка. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
38. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак ободочной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
39. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак прямой кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
40. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак печени. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
41. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак головки поджелудочной железы. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
42. Опросить и осмотреть больного с подозрением на цирроз печени. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
43. Опросить и осмотреть больного с подозрением на язву желудка или двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
44. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый панкреатит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
45. Опросить и осмотреть больного с подозрением на посттравматический остеомиелит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
46. Опросить и осмотреть больного с подозрением на флегмону бедра. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
47. Опросить и осмотреть больного с подозрением на сахарный диабет (II тип) с синдромом диабетической стопы. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
48. Опросить и осмотреть больного с подозрением на заболевание пищевода. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
49. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак молочной железы. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
50. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый гнойный мастит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
51. Опросить и осмотреть больного с окклюзионной патологией артерий. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.



52. Опросить и осмотреть слабые места брюшной стенки с целью выявления грыж. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
53. Опросить и осмотреть больного с венозной патологией нижних конечностей. Обосновать
54. предварительный диагноз и составить план обследования.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА/ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 ХИРУРГИЯ) ОБУЧАЮЩИМСЯ (ОРДИНАТОРОМ)**

Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация состоит из трёх последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче итогового экзамена/ государственного экзамена по специальности.

Критерии оценок каждого из этапов аттестационного испытания утверждаются председателем итоговой комиссии/ государственной экзаменационной комиссии. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена.

**Критерии оценивания результатов первого этапа итогового экзамена/ государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (1 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «отлично» ставится при 90 % правильных ответов и выше;
- оценка «хорошо» – от 75-89,99 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – от 61-74,99 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 60,99 % правильных ответов.

**Критерии оценивания результатов второго этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – проверка уровня освоения практических умений (2 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения;

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий;



- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией. Кроме того, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**Критерии оценивания результатов третьего этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (3 этап) определяется следующими подходами, а именно:**

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся (ординатор) глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей;

- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся (ординатор) твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 Хирургия)**

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ор-





динатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям **подпункта 7.3.3. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3371-3.
2. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3214-3.
3. Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3846-6.
2. Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - ISBN 978-5-9704-2884-9.

#### \* *Примечание:*

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медикохирургического центра);

[http://medicinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия);

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

**электронно-библиотечная система (электронная библиотека):**

Итоговая аттестация/государственная итоговая аттестация	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>31.08.67 Хирургия</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор № 268КВ/02-2018, 1 год <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> Договор № 547КС/09-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»



**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.67 Хирургия)**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.1.2. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории организации, так и вне её.

Подготовка обучающегося (ординатора) к государственной итоговой аттестации поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронной библиотечной системы (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе государственной итоговой аттестации;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимся (ординатором) конкретной основной образовательной программы высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО**



**ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>)
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>)
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>)
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>)
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>)

Организация в соответствии с требованиями подпункта 7.3.4. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с01.07.2018г. по 31.12.2018г.  
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с01.01.2019г. по 30.06.2019г.

## 7. ПРИМЕЧАНИЕ

**А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке основной образовательной программы высшего образования в части программы государственной итоговой аттестации согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия; пунктов 1, 3, 10, 13, 18, 32, 33** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам орди-





**ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно:

1. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
2. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
3. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
4. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

Организация в соответствии с требованиями **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.  
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

## 7. ПРИМЕЧАНИЕ

**А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке основной образовательной программы высшего образования в части программы государственной итоговой аттестации согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**;



**пунктов 1, 3, 10, 13, 18, 32, 33** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пунктов 1, 3, 9, 10, 15, 17, 31, 32** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение **«Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (ординатора) (*учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) объём **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) практические занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение итогового контроля (часы на контроль), в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;



- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу, в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

**Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):**

При разработке основной образовательной программы высшего образования в части программы государственной итоговой аттестации согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, 32, 33** раздела **IV**. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пунктов 1, 3, 9, 10, 15, 17, 31, 32, 40-45** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение **«Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора))*;

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организа-



ционно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) объём **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) практические занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение итогового контроля (часы на контроль), в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу, в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

### Согласовано:

Проректора по учебной работе



Л.А. Гизатулина

Начальник отдела повышения  
квалификации, ординатуры  
и образовательных технологий



О.В. Тимофеева







**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
ЧЕРЕПАНИН Андрей Игоревич	доктор мед.наук	зав. кафедрой, профессор	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
ВЕЛИЧКО Евгений Александрович	кандидат мед. наук	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
ДАНИЩУК Ольга Игоревна	-	ст.преподаватель	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
ИВАНОВ Юрий Викторович	доктор мед.наук	профессор	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

**РЕЦЕНЗЕНТЫ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Цыгомич Н.П.	д.м.н. и профессор заслуженный врач РФ	профессор-консультант	ФГБУ ФНКЦ ВМП ФМБА России



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия**

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» подготовлена коллективом кафедры хирургии Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» относится к базовому (обязательному) блоку основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия, определяет цели и задачи дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы промежуточной аттестации. Результаты обучения представлены формируемыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В рабочей программе дисциплины «Государственная итоговая аттестация» приведены: примерный список вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся, примеры фонда оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы) для контроля уровня знаний и умений, критерии оценки уровня сформированности компетенций.

В список основной и дополнительной литературы внесены источники в электронной форме, имеющиеся в электронных библиотечных системах «Консультант студента» и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», к которым каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» полностью соответствует федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.

**Рецензент:**

Профессор-консультант  
ФГБУ ФНКЦ ВМТ ФМБА России

д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ



 Н.П. Истомин