

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация
«Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

протокол № 2-22

от «26» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Академии постдипломного образования

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

Бурцев А.К.

«26» мая 2022 г.

Программа производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть) составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее – *ФГОС ВО*);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении **«Федераль-**

ном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся (ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в «Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», согласованным на заседании Учёного совета от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18), утвержденным приказом директора организации от 14.12.2018 № 84-з;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» от 14.12.2018 (протокол заседания № 6-18)

** Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную и утвержденную в установленном порядке федеральным государственным бюджетным учреждением Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - организация) общую характеристику образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:*

На любом этапе в период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утвержденную ранее в установленном порядке **ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Комаров Георгий Алексеевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Кочубей Аделина Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Конаныхина Анастасия Константиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Касаткина Наталья Станиславовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инновационного медицинского менеджмента	Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

РЕЦЕНЗЕНТЫ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Бутова Валентина Гавриловна	д.м.н., профессор	руководитель научно-методического отдела	ФГБУ "ЦНИИСиЧЛХ" Минздрава России
Круглов Евгений Ефимович	д.м.н., профессор	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

лизации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора) организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке программу **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Технология разработки соответствующих изменений и дополнений в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке программу **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями **подпункта «в» пункта 1 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **подпункта «а» пункта 3** Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, **подпункта 3.4. пункта 3** Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423) в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об образовательной организации**» официального сайта организации (<https://www./>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации в этом случае не меняется.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	7 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7-10 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре образовательной программы	10 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (вариативная часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	10-13 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (вариативная часть)	13-15 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	16-35 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	36-59 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	59-61 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	61-63 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	63-64 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (вариативная часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)</i>)	64-66 стр.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями пункта 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**) организацией установлен вид практики - производственная (клиническая) практика, относящаяся к вариативной части Блока 2 «Практики» (далее - производственная (клиническая) практика (вариативная часть)) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – организация) в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям пункта 6.6. ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** организацией определены способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), а именно: **стационарная, выездная.**

В соответствии с требованиями пункта 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна форма проведения производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть):

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)*), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115628, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства").

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и со-

вершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**.

Задачами производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть) являются: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно осуществлять подготовку локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации;
2. Использовать медицинские информационные системы для планирования, организации и контроля деятельности медицинской организации;
3. Организовывать дистанционное консультирование пациентов с применением современных информационных систем;
4. Планировать, организовывать и контролировать лекарственное обеспечение медицинских организаций;
5. Анализировать и обосновывать ассортимент лекарственных препаратов и медицинских изделий для обеспечения медицинской деятельности ЛПУ;
6. Оформлять трудовые отношения с работниками медицинских организаций;
7. Организовывать участие медицинских организаций в клинических исследованиях лекарственных препаратов.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по вопросам лекарственного менеджмента, правоведения и медицинской информатики, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки работы с информацией, нормативного обеспечения деятельности медицинских организаций, защиты прав и интересов пациентов при осуществлении медицинской деятельности, анализа потребности пациентов в лекарственных средствах, организации медицинской деятельности согласно законодательству Российской Федерации.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- использования ресурсов медицинских информационных систем для организации и управления здравоохранением;
- применения систем защиты медицинских и персональных данных в медицинских организациях;
- использования справочных систем;
- использовать ресурсы дистанционного консультирования для обеспечения качества медицинской помощи;
- анализа и обработки информации с помощью компьютерных программ;
- поиска информации сети Internet;
- формировать перечень ЛС, необходимый для функционирования медицинской организации;
- анализировать исходные данные и осуществлять расчеты по определению потребности, спроса на различные группы и виды ЛС;
- разрабатывать ассортиментную политику по формированию оптимального торгового ассортимента аптечных подразделений медицинских организаций;
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений
- оформлять информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство или отказ от него;
- соблюдать законные интересы пациентов при оказании медицинской помощи;
- пользоваться информационными системами для поиска нормативной правовой информации;
- обеспечивать защиту прав потребителей медицинских услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность согласно нормативному правовому регулированию в здравоохранении.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- поиска медицинских публикаций в базе данных «MedLine»;
- работы с информацией в доступных компьютерных программах;
- применения в управленческой деятельности информационных систем;

- применения в медицинской деятельности телемедицинских технологий;
- формирования и анализа товарного ассортимента;
- применения методов фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций;
- применения методик и принципов изучения спроса, разработки товаров, услуг в сфере обращения ЛС;
- применения методов сегментирования рынков и выбора целевых сегментов;
- применение методов формирования и использования систем маркетинговой информации;
- применения методов логистического анализа;
- работы с законодательными актами в специализированных информационных базах;
- осуществлять медицинскую деятельность согласно нормативному правовому регулированию в здравоохранении;
- оформлять трудовые отношения с медицинскими работниками;
- обеспечивать условия оказания качественной медицинской помощи согласно современному законодательству в сфере здравоохранения.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями **раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** производственная (клиническая) практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - **«Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115628, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства"), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов), а именно:

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 136 академических часов,

в том числе:

Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.) - 8 академических часов,

Клинические практические занятия (Кл.) - 84 академических часа,

Индивидуальные занятия (ИЗ) - 10 академических часов,

Ведение истории болезни (ВИБ) - 30 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 4 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего): - 72 академических часа,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 38 академических часов,

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.) - 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего): - 8 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой) - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа.

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		136	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.	Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	8	
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	84	
3.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	10	
4.	Ведение истории болезни (ВИБ)	30	
5.	Консультации (Консульт.)	4	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		72	
1.	Самостоятельная работа (СР)	38	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	34	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		8	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
ВСЕГО ак. часов:		216	

*** Примечания:**

А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-3, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

- а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реали-

зации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерально-научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - програм-

мы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно осуществлять подготовку локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации;
2. Использовать медицинские информационные системы для планирования, организации и контроля деятельности медицинской организации;

3. Организовывать дистанционное консультирование пациентов с применением современных информационных систем;
4. Планировать, организовывать и контролировать лекарственное обеспечение медицинских организаций;
5. Анализировать и обосновывать ассортимент лекарственных препаратов и медицинских изделий для обеспечения медицинской деятельности ЛПУ;
6. Оформлять трудовые отношения с работниками медицинских организаций;
7. Организовывать участие медицинских организаций в клинических исследованиях лекарственных препаратов.

Таблица 2.
Содержание производственной (клинической) практики
(ВАРИАТИВНАЯ часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
<p>2 курс 4 семестр 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine»; – формирование медицинских информационных систем и внедрение баз данных; – защита безопасности медицинских и персональных данных; – организация Телемедицинских консультаций; – формирование перечней лекарственных препаратов; – организация работы врачебной комиссии ЛПУ в сфере обращения лекарственных средств; – организация обеспечения пациентов льготными рецептами; – организация хранения и утилизации с истекшим сроком годности лекарственных препаратов; – проведение в медицинской организации клинических исследований лекарственных препаратов; – подготовка документов к лицензированию деятельности ЛПУ; – оформление информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство или отказ от него; – подготовка локальных актов, регулирующих деятельность ЛПУ, с учетом современного законодательства в сфере здравоохранения. 	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусмотренной и реализуемой в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть);

- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);

- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ Во введении ставятся цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (вариативная часть).

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора), выполняемое в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.2**) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 6 Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 7 Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 1
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
 программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 (квалификация - «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»;
 виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-
 управленческая;
 форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
 О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
 (вид практики)**

 (Ф.И.О. обучающегося (ординатора))

_____ курс обучения

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
 иной профильной организации и её структурного подразделения,
 а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководители производственной (клинической) практики (вариативная часть):

Руководитель практики от организации: _____

 (Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

 (Ф.И.О., должность, подпись)

Отчёт подготовлен

 (подпись обучающегося (ординатора))

 (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательного отдела организации

 (подпись)

 (И.О. Фамилия)

г. Москва, 20 ____ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРА),
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии послдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
_____ А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих врачей-кардиологов

Задачи производственной (клинической) практики (вариативная часть):

часть), вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть):

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); 	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<ul style="list-style-type: none"> - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/

*иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 3 (№ 3.2)
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*

«__» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)*

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Академии послдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

_____ А.К. Бурцев

от «14» декабря 2018 г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «____» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 4
**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной обра-
 зовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей
 квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения
 и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и об-
 щественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по про-
 грамме ординатуры – 2 года) проходил

производственную (клиническую) практику (вариативная часть)
(вид практики)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в _____

*(указывается полное наименование профильной организации
 и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)*
 в качестве _____

(должность)

На время прохождения **производственной (клинической) практики (вариатив-
 ная часть)** обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения **производственной (клинической) практики (вариатив-
 ная часть)** обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления)

и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 5
**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
 иной профильной организации и её структурного подразделения,
 а также их фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

**Руководитель производственной (клинической) практики
 (вариативная часть) от организации:** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

**Руководитель производственной
 (клинической) практики (вариативная часть)
 от иной профильной организации (при наличии):** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации*

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

г. Москва, 20 __ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть).

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка организации/
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

(Ф.И.О обучающегося (ординатора) полностью)

обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть)

* **Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) обучающимся (ординатором), составляет 9 академических часов, из них:

- 6 академических часов в день - **контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- 3 академических часа в день - **самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

**1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы,
клинические разборы, семинары
(при наличии)**

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

* **Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от иной профильной организации (*при наличии*) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождения установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от иной профильной организации (при наличии) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от организации _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

5. Результаты прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от организации _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя
 производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
 (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**
)

**НАПРАВЛЕНИЕ от «___» _____ 20__ г. № _____
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

_____,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование иной профильной организации и её структурного подразделения, а также фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Первый проректор
 Академии послдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

 ФИО
 М.П.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**.

Задачи оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**, установленных в качестве результатов обучения по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** (планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**;

- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

В таблице № 3 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 3 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 3.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на этапе производственной (клинической) практики (вариативная часть) <i>(показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)</i>	Наименование оценочного средства
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения; основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по</p>	<p>собеседование</p>

	<p>оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</p> <p>обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</p> <p>организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</p> <p>осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p>утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержа-</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты</p>	<p>собеседование</p>

<p>шее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>прав потребителей оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения; основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</p> <p>обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</p> <p>организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</p> <p>осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p>утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и</p>	
---	---	--

	<p>популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p>	<p>Знать Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения; основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</p>	<p>собеседование</p>

<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении</p>	
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф, правила по охране труда и пожарной</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>безопасности</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;</p> <p>Владеть методами организации противоэпидемические мероприятия; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф, правила по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;</p> <p>Владеть методами организации противоэпидемические мероприятия; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций</p>	<p>собеседование</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф, правила по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь осуществлять</p>	<p>собеседование</p>

<p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;</p> <p>Владеть методами организации противоэпидемические мероприятия; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения</p> <p>Уметь осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p>Владеть методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;</p> <p>статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;</p> <p>статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;</p> <p>заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий.</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения</p> <p>Уметь осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов рабо-</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>ты; Владеть методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения Уметь осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; Владеть методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной</p>	<p>собеседование</p>

	литературы, электронных информационных технологий.	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения; виды медицинской помощи в системе здравоохранения; организационные формы деятельности медицинских организаций; индивидуальное и общественное здоровье; медико-социальные аспекты демографии; заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию охраны здоровья населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);</p> <p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации</p> <p>Владеть методами оценки профилактической и диспансерной работы</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; теоретические основы</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>организации здравоохранения и общественного здоровья; основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения; виды медицинской помощи в системе здравоохранения; организационные формы деятельности медицинских организаций; индивидуальное и общественное здоровье; медико-социальные аспекты демографии; заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию охраны здоровья населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика); Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации Владеть методами оценки профилактической и диспансерной работы</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;</p>	<p>собеседование</p>

<p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>виды медицинской помощи в системе здравоохранения; организационные формы деятельности медицинских организаций; индивидуальное и общественное здоровье; медико-социальные аспекты демографии; заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию охраны здоровья населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);</p> <p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации</p> <p>Владеть методами оценки профилактической и диспансерной работы</p>	
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Знать основы управления системой здравоохранения; основы планирования в системе здравоохранения; научные основы управления</p> <p>управление кадрами в здравоохранении; основы организации труда в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении;</p> <p>управление информационными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; международную классификацию болезней;</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>информационные технологии в здравоохранении; организацию амбулаторно-поликлинической помощи; организацию первичной медико-санитарной помощи; организацию стационарной помощи; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи детям; организацию медицинской помощи подросткам; организацию охраны здоровья женщин; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению; организацию лекарственного обеспечения населения</p> <p>Уметь совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов</p> <p>Владеть методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности ме-</p>	
--	---	--

	<p>дицинской организации; процедурой лицензирования медицинской деятельности; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать основы управления системой здравоохранения; основы планирования в системе здравоохранения; научные основы управления кадрами в здравоохранении; основы организации труда в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении; управление информационными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; международную классификацию болезней; информационные технологии в здравоохранении; организацию амбулаторно-поликлинической помощи; организацию первичной медико-санитарной помощи; организацию стационарной помощи; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи детям; организацию медицинской помощи подросткам; организацию охраны здоровья женщин; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению; организацию лекарственного обеспечения населения</p> <p>Уметь совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов</p> <p>Владеть методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; процедурой лицензирования медицинской деятельности; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знать основы управления системой здравоохранения; основы планирования в системе здравоохранения; научные основы управления</p> <p>управление кадрами в здравоохранении; основы организации труда в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении; управление информационными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; международную классификацию болезней;</p> <p>информационные технологии в здравоохранении; организацию амбулаторно-поликлинической помощи; организацию первичной медико-санитарной помощи; организацию стационарной помощи; организацию</p>	<p>собеседование</p>

<p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи детям; организацию медицинской помощи подросткам; организацию охраны здоровья женщин; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению; организацию лекарственного обеспечения населения</p> <p>Уметь совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов</p> <p>Владеть методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; процедурой лицензирования медицинской деятельности; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы</p>	
--	---	--

	управления кадрами	
готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;</p> <p>экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>медико-социальную экспертизу;</p> <p>лицензирование медицинской деятельности; медицинскую психологию, этику, деонтологию;</p> <p>Уметь обязательное и добровольное медицинское страхование; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; проводить клиничко-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации; организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения; принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок</p> <p>Владеть методами экспертизы трудоспособности;</p> <p>методами медико-социальной экспертизы;</p> <p>методами экспертизы и оценка качества медицинской помощи</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;</p> <p>экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>медико-социальную экспертизу;</p> <p>лицензирование медицинской деятельности; медицинскую психологию, этику, деонтологию;</p> <p>Уметь обязательное и добровольное медицинское страхование; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; проводить клиничко-</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации; организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения; принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок Владеть методами экспертизы трудоспособности; методами медико-социальной экспертизы; методами экспертизы и оценка качества медицинской помощи</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; экспертизу временной нетрудоспособности; медико-социальную экспертизу; лицензирование медицинской деятельности; медицинскую психологию, этику, деонтологию; Уметь обязательное и добровольное медицинское страхование; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации; организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения; принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок Владеть методами экспертизы трудоспособности; методами медико-социальной экспертизы;</p>	<p>собеседование</p>

	методами экспертизы и оценка качества медицинской помощи	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами</p> <p>Владеть навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами</p> <p>Владеть навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового</p>	собеседование

<p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>обеспечения прав пациента в области организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами</p> <p>Владеть навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения; основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; систему оплаты труда в здравоохранении; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях;</p> <p>Уметь утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации</p> <p>Владеть методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг</p>	<p>собеседование</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Знать маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения; основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; систему оплаты труда в здравоохранении; порядок заключения и исполнения</p>	<p>собеседование</p>

<p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях;</p> <p>Уметь утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации</p> <p>Владеть методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения; основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; систему оплаты труда в здравоохранении; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях;</p> <p>Уметь утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации</p> <p>Владеть методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг</p>	<p>собеседование</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором):

1. Единое информационное пространство в здравоохранении

2. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения
3. Национальные стандарты Российской Федерации серии «Информатизация здоровья»
4. Принципы формирования медицинских информационных систем и внедрение баз данных
5. Классификация медицинских информационных систем
6. Административные медицинские системы
7. Справочные информационные системы
8. Экспертные медицинские информационные системы
9. Лабораторные информационные системы
10. Системы передачи и архивации изображений (далее – PACS системы)
11. Защита персональных данных в информационных системах
12. Методы обеспечения безопасности в медицинских информационных системах. Административные и технические мероприятия по защите информации содержащейся в информационных медицинских системах
13. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций
14. Персональная электронная медицинская карта
15. Электронная история болезни
16. Основные направления телемедицины
17. Телемедицинские консультации
18. Отложенные телемедицинские консультации
19. Консультации в режиме реального времени
20. Телемедицинское обучение
21. Системы дистанционного биомониторинга
22. Телемедицина и конфиденциальность.
23. Основные структурные звенья фармацевтической компании, сферы их деятельности, основные задачи, значение для общественного здоровья.
24. Содержание этапов вывода ЛП на рынок.
25. Нормативно-правовая база обращения ЛС в РФ.
26. Перечни лекарственных средств. Принципы формирования. Особенности. Значение.
27. Перечень ЖНВЛП: принципы формирования, особенности, значение.
28. Выписывание льготных рецептов: правила и основные ошибки.
29. Рецептурная документация.
30. Полномочия врачебной комиссии в сфере оборота ЛС.
31. Хранение ЛС: зоны ответственности руководителей ЛПУ.
32. Клинический фармаколог. Должностные обязанности.
33. Система мониторинга безопасности ЛС в РФ. Настоящее положение дел.
34. Источники финансирования лекарственного обеспечения в РФ.
35. Требования к проведению клинических исследований ЛС.
36. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.
37. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
38. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-ЛПУ».
39. Права и обязанности медицинских работников.
40. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение.
41. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения.
42. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.
43. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья.
44. Правовые основы стандартизации в здравоохранении.
45. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.

46. Права пациентов.
47. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
48. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) выставляется зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ);
- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные

требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) – «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям **подпункта 7.3.3. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. А. МЕДИК, В. К. ЮРЬЕВ. - 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 608 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3710-0.**
2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИКОВА. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 480 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3420-8.**
3. **ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / [А. В. РЕШЕТНИКОВ И ДР.] ; ПОД ОБЩ. РЕД. А. В. РЕШЕТНИКОВА. - 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 192 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3136-8.**

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : ПРАКТИКУМ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. А. МЕДИК, В. И. ЛИСИЦИН, А. В. ПРОХОРОВА. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 144 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-2869-6.**
2. **ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИКОВА. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3753-7.**

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное**

здоровье обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);
<http://www.roszdravnadzor.ru/> (Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения);
<https://fss.ru/> (Фонд социального страхования РФ);
<http://www.ffoms.ru/> (Федеральный фонд ОМС);
<http://www.consultant.ru/> (справочная система нормативных документов Консультант плюс);
<https://regulation.gov.ru/> (Федеральный портал проектов нормативных актов).

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)/ выездная)	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268КВ/02-2018, 1 год http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 547КС/09-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психоло-

го-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями **подпункта 7.1.2. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional Get Genuine Open License № 63743097 от 26.06.2014
2. Microsoft Office Standard 2013 Open License № 63547993 от 11.12.2013

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями **подпункта 7.1.1. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося (ординатора), предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-

педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям **подпункта 7.3.1. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2019/2020 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- самостоятельной работы обучающегося (ординатора) (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора), а именно:

Учебные столы, стулья, персональные компьютеры (предоставленные ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России") для работы с учетной и отчетной медицинской документацией, с обращениями пациентов, составления проектов локальных актов медицинской организации, подготовки информации о случаях оказания медицинской помощи, подлежащих рассмотрению на ВК.

Шкафы и стеллажи для учебной, учебно-методической и медицинской документации и нормативно-правовых и локальных актов медицинской организации, информационные стенды.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося (ординатора) и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения*) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (ординатора)*).

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (*при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося (ординатора), на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования*).

**11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ)**

ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (квалификация - «**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

