

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация здравоохранения и общественное здоровье

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97.

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

Разработчики:
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

Г.А. Комаров

к.м.н., доцент

А.А. Дорофеев

к.м.н., доцент

С.Г. Комаров

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель:

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;

- оказание медицинской помощи;

- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;

- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;

- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	

иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.	

	<p>Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение.</p> <p>Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	
иУК-5.2	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	
иУК-5.3	Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иОПК-1.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.	
иОПК-1.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
иОПК-1.3	Владеет алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; - работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - ведет учетно-отчетную документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде; - использует систему электронного медицинского документооборота.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	Знает: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий	

	<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p>
иОПК-2.2	<p>Умеет: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 8 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>
иОПК-2.3	<p>Владеет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; - демонстрирует знание критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья; - рассчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ. Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения; - способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению; - способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; - способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности; - готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях; - применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	Знает основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.	
иОПК-3.2	Умеет использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания	
иОПК-3.3	Владеет навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:	

	<ul style="list-style-type: none"> - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	Знать <ul style="list-style-type: none"> - научные основы управления, - основы организации и нормирования труда в здравоохранении, - законодательство, регулирующие вопросы трудового права, гражданского права, уголовного права и административного права, - источники и механизмы финансового обеспечения деятельности организации здравоохранения, - информационные системы в сфере здравоохранения, - учет и отчетность в организациях здравоохранения, - показатели деятельности организаций здравоохранения, - управление материально-техническими ресурсами в здравоохранении, - управление информационными ресурсами в здравоохранении, - медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения, - навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот, - критерии оценки эффективности управленческой деятельности. 	
иОПК-4.2	Уметь <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; - формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; - управлять финансами, имуществом и материально-техническими ресурсами организации здравоохранения в соответствии с законодательством Российской Федерации; - документировать организационно-управленческую деятельность. 	
иОПК-4.3	Владеть методами и моделями управления кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения и методами оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные требования стандартов систем менеджмента качества; - принципы всеобщего управления качеством, - основы аудита в системе менеджмента качества, - процессный подход в системе менеджмента качества, - законодательные требования к обеспечению качества и безопасности деятельности медицинской организации. 	
иОПК-5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности деятельности в медицинской организации. - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
иОПК-5.3	Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности, - обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации, 	

	- организации проведения внутреннего контроля с целью непрерывного улучшения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знать: - основные характеристики организационного поведения и лидерства, методы их оценки, анализа и практического применения, - основные современные теории модификации и оптимизации поведения человека в организации, - понимать природу лидерства, его источники и закономерности реализации его возможностей, - основы стратегического менеджмента, планирования, прогнозирования и управления рисками.	
иОПК-6.2	Уметь: - применять на практике возможности лидерского руководства, - анализировать поведение сотрудников в организации и использовать инструменты влияния, - исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив, - демонстрировать навыки и поведение лидера, - устанавливать приоритетные цели и задачи развития организации здравоохранения и достигать их, - разрабатывать планы перспективного развития организации здравоохранения и управлять проектами организационных изменений.	
иОПК-6.3	Владеть - навыками влияния на подчиненных для достижения стратегических целей и задач, методами управления мотивацией персонала в организации здравоохранении, - методами управления коллективом, организационной культурой и организационными изменениями.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:	

	Организует работу структурного подразделения медицинской организации. Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	Знать - Конституцию Российской Федерации, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; - нормативное правовое регулирование осуществления медицинской деятельности, прав, обязанностей и ответственности медицинской организации и медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности.	
иОПК-7.2	Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать собственную деятельность и работу медицинской организации по оказанию качественной медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
иОПК-7.3	Владеть навыками осуществления законной деятельности в сфере охраны здоровья граждан.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен к выработке и внедрения оптимального управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знать: - показатели деятельности медицинских организаций, а также методы их сбора и анализа; - факторы, влияющие на изменение показателей деятельности, - алгоритмы и инструменты выработки управленческих решений;	

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии оценки альтернативных управленческих решений и фактическое обоснование оптимального управленческого решения, - механизмы и этапы внедрения управленческого решения. 	
иПК-1.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию для описания проблемы и ситуации профессиональной деятельности, требующей решения; - использовать различные методы принятия решений в зависимости от ситуации и внедрять их в практику. 	
иПК-1.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Готов использовать различные методы принятия решений. Способен анализировать и интерпретировать показатели деятельности медицинской организации. Готов вырабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен демонстрировать лидерские навыки и поведение лидера	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые вопросы делового общения, в том числе кросс-культурного взаимодействия, - навыки и психологию лидера, проявление лидерских черт личности в социальной группе, - стили лидерства, - методы управления сопротивлением при внедрении изменений. 	
иПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать лидерское поведение, культуру общения и конструктивного взаимодействия, - организовывать командное взаимодействие в коллективе для решения поставленных задач. 	
иПК-2.3	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностного саморазвития, непрерывного профессионального роста и совершенствования лидерского поведения, - эффективной организации деятельности сотрудников, объединенных общими целями и идеологией непрерывного совершенствования. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Демонстрирует лидерские качества и лидерское поведение. Эффективно организует деятельность сотрудников.</p>	

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	340	340	
Лекционные занятия	28	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	252	146	106
Семинарские занятия	40	32	8
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	233	119	114
Промежуточная аттестация:			
Консультация	4	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	63	27	36
Общая трудоёмкость	часов	648	648
	в том числе контактная работа	352	352
	зачетных единиц	18	18

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Лекции	Практические занятия	
1 семестр					
1	Медицинская статистика	4	6	47	30
2	Общественное здоровье	5	5	47	30
3	Организация здравоохранения	5	5	47	30
4	Экономика и финансирование здравоохранения	2	4	47	29
2 семестр					
5	Управление медицинской организацией	2	2	31	28
6	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	3	2	31	28
7	Лидерство и командообразование	3	2	31	29
8	Основы психологии и коммуникологии	2	2	31	29
	Итого	573	28	312	233
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	8	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	67	-	4	63
	Общая трудоемкость по дисциплине	648	28	324	296

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Медицинская статистика	Тема 1. Основы медицинской статистики. Тема 2. Статистика здоровья населения. Тема 3. Статистика здравоохранения. Тема 4. Вопросы международной статистики.	Собеседование Тестирование
Общественное здоровье	Тема 1. Общественное здоровье, его показатели и методы охраны. Тема 2. Медицинская демография. Тема 3. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. Тема 4. Права граждан в сфере охраны здоровья. Тема 5. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	Собеседование Тестирование
Организация здравоохранения	Тема 1. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Тема 2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Тема 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	Собеседование Тестирование

	Тема 4. Законодательное регулирование здравоохранения. Тема 5. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	
Экономика и финансирование здравоохранения	Тема 1. Финансирование здравоохранения Российской Федерации. Тема 2. Основы экономики здравоохранения.	Собеседование Тестирование
Управление медицинской организацией	Тема 1. Основы теории менеджмента. Тема 2. Управление ресурсами медицинской организации.	Собеседование Тестирование
Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	Тема 1. Стратегическое планирование деятельности медицинских организаций. Тема 2. Маркетинг в медицинских организациях. Тема 3. Основы безопасности медицинской деятельности.	Собеседование Тестирование
Лидерство и командообразование	Тема 1. Основы лидерства. Тема 2. Инновационный менеджмент и управление изменениями в медицинской организации. Тема 3. Интеграция профессиональных ценностей в развитие профессии и общества.	Собеседование Тестирование
Основы психологии и коммуникологии	Тема 1. Основы профессиональной этики и медицинской деонтологии. Тема 2. Основы психологии и коммуникологии.	Собеседование Тестирование

2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Основы медицинской статистики	Общая теория статистики. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.	2
2	Статистика здоровья населения	Статистика здоровья населения.	2
3	Статистика здравоохранения	Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения.	1
4	Вопросы международной статистики	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра (далее - МКБ-10). Статистические доклады ВОЗ.	1
5	Общественное здоровье, его показатели и методы охраны	Здоровье человека как социально-экономическая ценность. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Общественное здоровье и его показатели. Современные подходы и методы изучения здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения. Показатели заболеваемости населения, инвалидность,	1

		физическое развитие как один из критериев здоровья населения.	
6	Медицинская демография	Демография как наука, ее значение в социально-экономическом развитии общества. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Медико-демографическая ситуация, динамика смертности, заболеваемости, инвалидности и синология	1
7	Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека	Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.	1
8	Права граждан в сфере охраны здоровья	Нормативное правовое регулирование соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья. Права граждан Российской Федерации на получение медицинской помощи. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам. Обеспечение конституционных прав Российской Федерации граждан на бесплатное оказание медицинской помощи.	1
9	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	1
10	Международный опыт организации и управления здравоохранением	Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Зарубежное здравоохранение. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. ВОЗ. Основные функции и направления деятельности на со-временном этапе.	1
11	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.	1
12	Обязательное и добровольное медицинское страхование	Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в Российской Федерации: цель, задачи, принципы, субъекты и участники. Социальная защита граждан и обязательное медицинское страхование. Базовая и территориальная программа ОМС. Финансовое обеспечение системы ОМС. Движение финансовых потоков в системе ОМС. Права и обязанности медицинских организаций в системе ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. Контроль	1

		объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС. Добровольное медицинское страхование. Особенности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по договорам ДМС.	
13	Законодательное регулирование здравоохранения	Законодательная база, регулирующая деятельность системы здравоохранения. Правовые основы медицинской практики. Виды и уровни профилактики заболеваний среди населения. Медицинские осмотры и диспансеризация.	1
14	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой и паллиативной медицинской помощи. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.	1
15	Финансирование здравоохранения Российской Федерации	Источники, формы и методы финансирования здравоохранения Российской Федерации.	2
16	Основы экономики здравоохранения	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2
2 семестр			
1	Основы теории менеджмента	Введение в менеджмент. Сущность, виды и задачи управления. Управленческий процесс и его элементы. Принципы, уровни и функции менеджмента. Оптимальное управленческое решение. Теория организации. Типы организационных структур управления медицинской организацией.	1
2	Управление ресурсами медицинской организации	Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами в медицинских организациях. Основы управления персоналом в медицинской организации	1
3	Стратегическое планирование деятельности медицинских организаций	Сущность и роль стратегического управления. Этапы и обоснование выработки стратегического решения. Бизнес-планирование в медицинских организациях. Основные компоненты бизнес-плана развития медицинской организации. Финансовый план и его обоснование.	1
4	Маркетинг в медицинских организациях	Основы маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговый комплекс медицинской организации и его компоненты.	0,5
5	Основы безопасности медицинской деятельности	Безопасность медицинских работников и пациентов при осуществлении медицинской деятельности.	0,5
6	Основы лидерства	Лидерство: современные концепции, черты и качества лидера и их развитие, поведение лидера. Преодоление сопротивления изменениям.	1

7	Инновационный менеджмент и управление изменениями в медицинской организации	Инновационная деятельность в медицинских организациях. Условия внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. Сущность и основы управления изменениями в медицинской организации.	0,5
8	Интеграция профессиональных ценностей в развитие профессии и общества	Система непрерывного медицинского образования и профессионального развития. Деятельность профессиональных медицинских сообществ и их роль в развитии здравоохранения.	0,5
9	Основы профессиональной этики и медицинской деонтологии	Категории профессиональной этики как высшие нравственные ценности. Основы медицинской деонтологии в межличностных коммуникациях в медицинской организации. Деловая этика и деловой протокол.	1
10	Основы психологии и коммуникологии	Основы психологии. Основы коммуникологии. Устная и письменная коммуникация как основа управления взаимоотношениями. Особенности проведения деловых встреч с зарубежными коллегами и партнерами. Организационная культура медицинской организации. Корпоративный кодекс как средство внутренних коммуникаций в медицинской организации	1

2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Основы медицинской статистики	Общая теория статистики. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.	17
2	Статистика здоровья населения	Статистика здоровья населения.	10
3	Статистика здравоохранения	Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения.	10
4	Вопросы международной статистики	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра (далее - МКБ-10). Статистические доклады ВОЗ.	10
5	Общественное здоровье, его показатели и методы охраны	Здоровье человека как социально-экономическая ценность. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Общественное здоровье и его показатели. Современные подходы и методы изучения здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения. Показатели заболеваемости населения, инвалидность, физическое развитие как один из критериев здоровья населения.	10

6	Медицинская демография	Демография как наука, ее значение в социально-экономическом развитии общества. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Медико-демографическая ситуация, динамика смертности, заболеваемости, инвалидности и синология	10
7	Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека	Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.	10
8	Права граждан в сфере охраны здоровья	Нормативное правовое регулирование соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья. Права граждан Российской Федерации на получение медицинской помощи. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам. Обеспечение конституционных прав Российской Федерации граждан на бесплатное оказание медицинской помощи.	10
9	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	7
10	Международный опыт организации и управления здравоохранением	Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Зарубежное здравоохранение. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. ВОЗ. Основные функции и направления деятельности на со-временном этапе.	10
11	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.	10
12	Обязательное и добровольное медицинское страхование	Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в Российской Федерации: цель, задачи, принципы, субъекты и участники. Социальная защита граждан и обязательное медицинское страхование. Базовая и территориальная программа ОМС. Финансовое обеспечение системы ОМС. Движение финансовых потоков в системе ОМС. Права и обязанности медицинских организаций в системе ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий	10

		предоставления медицинской помощи в ОМС. Добровольное медицинское страхование. Особенности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по договорам ДМС.	
13	Законодательное регулирование здравоохранения	Законодательная база, регулирующая деятельность системы здравоохранения. Правовые основы медицинской практики. Виды и уровни профилактики заболеваний среди населения. Медицинские осмотры и диспансеризация.	10
14	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой и паллиативной медицинской помощи. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.	7
15	Финансирование здравоохранения Российской Федерации	Источники, формы и методы финансирования здравоохранения Российской Федерации.	27
16	Основы экономики здравоохранения	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	20
2 семестр			
1	Основы теории менеджмента	Введение в менеджмент. Сущность, виды и задачи управления. Управленческий процесс и его элементы. Принципы, уровни и функции менеджмента. Оптимальное управленческое решение. Теория организации. Типы организационных структур управления медицинской организацией.	16
2	Управление ресурсами медицинской организации	Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами в медицинских организациях. Основы управления персоналом в медицинской организации	15
3	Стратегическое планирование деятельности медицинских организаций	Сущность и роль стратегического управления. Этапы и обоснование выработки стратегического решения. Бизнес-планирование в медицинских организациях. Основные компоненты бизнес-плана развития медицинской организации. Финансовый план и его обоснование.	11
4	Маркетинг в медицинских организациях	Основы маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговый комплекс медицинской организации и его компоненты.	10
5	Основы безопасности медицинской деятельности	Безопасность медицинских работников и пациентов при осуществлении медицинской деятельности.	10
6	Основы лидерства	Лидерство: современные концепции, черты и качества лидера и их развитие, поведение лидера. Преодоление сопротивления изменениям.	11

7	Инновационный менеджмент и управление изменениями в медицинской организации	Инновационная деятельность в медицинских организациях. Условия внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. Сущность и основы управления изменениями в медицинской организации.	10
8	Интеграция профессиональных ценностей в развитие профессии и общества	Система непрерывного медицинского образования и профессионального развития. Деятельность профессиональных медицинских сообществ и их роль в развитии здравоохранения.	10
9	Основы профессиональной этики и медицинской деонтологии	Категории профессиональной этики как высшие нравственные ценности. Основы медицинской деонтологии в межличностных коммуникациях в медицинской организации. Деловая этика и деловой протокол.	16
10	Основы психологии и коммуникологии	Основы психологии. Основы коммуникологии. Устная и письменная коммуникация как основа управления взаимоотношениями. Особенности проведения деловых встреч с зарубежными коллегами и партнерами. Организационная культура медицинской организации. Корпоративный кодекс как средство внутренних коммуникаций в медицинской организации	15

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
 2. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях.
 3. Структура, функции и показатели деятельности городской поликлиники.
 4. Организация медицинской помощи в условиях стационара.
 5. Организация оказания скорой медицинской помощи.
 6. Состав и функции врачебной комиссии при экспертизе временной нетрудоспособности.
 7. Заболеваемость населения, методы его изучения.
 8. Лекарственное обеспечение населения: основные принципы, нормативно-правовое регулирование.
 9. Источники финансирования здравоохранения в современных условиях.
 10. Лицензирование медицинской деятельности: правовые основы, лицензионные.
 11. Управление качеством медицинской помощи.
 12. Маркетинг медицинской организации: задачи, принципы, технологии.
- Методы и средства продвижения медицинских услуг.

13. Компетенции руководителя медицинской организации. Лидерство в здравоохранении.
14. Учетно-отчетная медицинская документация, правила ее ведения и оформления. Формирование и анализ статистических отчетов стационара.
15. Первичная заболеваемость и общая заболеваемость. Значение показателей для планирования деятельности медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
16. Движение финансовых потоков в системе ОМС.
17. Особенности организации предоставления платных медицинских услуг государственными медицинскими организациями.
18. Организация скорой медицинской помощи в современных условиях.
19. Медицинская демография. Статика: показатели и их значение для планирования деятельности медицинской организации.
20. Организационно-правовой статус медицинских организаций. Казенное, бюджетное, автономное медицинское учреждение, источники их финансирования, ответственность государства.
21. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.
22. Основы бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
23. Алгоритм выработки, принятия и реализации управленческих решений.
24. Особенности организации медицинской помощи в системе ФМБА России.
25. Организация независимой медицинской экспертизы в современных условиях.
26. Виды статистических величин. Их применение для оценки деятельности медицинской организации.
27. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
28. Особенности организации медицинской помощи в системе ФМБА России.
29. Оплата труда персонала медицинской организации.
30. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
31. Лидерство в здравоохранении: современные теории лидерства, условия развития лидерства, качества лидера и их развитие, парадигмы и модели лидерства.
32. Служба крови в России.
33. Спортивная медицина в России.
34. Основы медицинской конфликтологии: виды конфликтов, структура и динамика конфликтов, поведение в конфликтных ситуациях.
35. Маркетинг в медицинских организациях.
36. Организация скорой медицинской помощи.
37. Организация паллиативной медицинской помощи.
38. Стандартизация в здравоохранении.

39. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС.

40. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

41. Организация первичной медико-санитарной помощи.

42. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

43. Организация экспертизы нетрудоспособности в медицинских организациях.

44. Медицинские осмотры и диспансеризация.

45. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

46. Современные подходы и методы изучения здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

ЗАДАЧА № 1

Вы - главный врач родильного дома. Руководство органа управления здравоохранения просит представить план на ближайшие три года по увеличению доли финансовых поступлений от ведения предпринимательской деятельности на 40% от годового дохода. Вы поручили своему заместителю по экономике дать обоснованные предложения. Ваш заместитель предлагает перевести столовую из отдельного помещения (мини-корпуса) в общий корпус и оборудовать освободившееся помещение бывшей столовой под проведение обязательных предрейсовых медицинских осмотров водителей автобусного парка.

Оцените возможность реализации предложенной идеи. Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 2

Вас назначили главным врачом крупной медицинской организации, в структуре которой есть поликлиника, стационар на 530 коек, собственная лаборатория. Вы последние десять лет проработали в поликлинике другого субъекта Российской Федерации на должности заместителя главного врача по лечебной работе.

Наметьте план Вашей деятельности на ближайшие три месяца. Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 3

Работник обратился 1 сентября в поликлинику по месту жительства, после осмотра был признан временно нетрудоспособным, освобождение от работы было дано до 3 числа. При следующем осмотре было принято решение направить пациента в специализированный диспансер, находящийся в другом городе. Пациент был госпитализирован в диспансер с 5 по 17 сентября, и выписан как

временно нетрудоспособный с освобождением от работы еще на 5 дней сверх сроков госпитализации.

Каковы Ваши действия? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 4

Гражданин Российской Федерации, не имеющий полиса ОМС и не проживающий в районе обслуживания поликлиники, обратился в поликлинику с целью прикрепления для получения первичной медико-санитарной помощи. Число прикрепленного населения не превышает установленный порядком оказания медицинской помощи норматив.

Каковы Ваши действия? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 5

Уведомление о проведении плановой проверки Росздравнадзором поступило в ваше учреждение в пятницу в 15:00 заказным письмом. Начало проверки - понедельник следующей недели.

Каковы ваши действия? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 6

Вы просматривали электронный научный журнал. В последнем номере Вам попала статья «Показатели жесткости артерий эластического и смешанного типа у практически здоровых лиц с разным уровнем артериального давления», в которой представлен следующий материал:

«...При изучении СРПВ по сосудам эластического типа (на участке аорта-бедренная артерия) нами получены следующие значения. У лиц с нормальным уровнем АД СРПВ в покое составила $5,0 \pm 0,5$ м/с², в пробе с реактивной гиперемией $4,7 \pm 0,5$ м/с², в ортопробе $5,3 \pm 0,5$ м/с², в пробе с нитроглицерином $4,8 \pm 0,5$ м/с². У лиц с высоким нормальным АД указанные значения составили соответственно $5,5 \pm 0,6$ м/с², $5,4 \pm 0,7$ м/с², $6,0 \pm 0,6$ м/с², $5,2 \pm 0,7$ м/с². Показатели СРПВ в покое и при проведении всех указанных проб у лиц с высоким нормальным АД превышают соответствующие показатели у лиц с нормальным уровнем АД. При изучении СРПВ по сосудам смешанного типа (артерии голени) нами получены следующие значения ($p=0,005-0,001$). У лиц с нормальным уровнем АД СРПВ в покое составила $11,7 \pm 5,2$ м/с², в пробе с реактивной гиперемией $10,5 \pm 3,1$ м/с², в ортопробе $18,6 \pm 19,5$ м/с², в пробе с нитроглицерином $11,9 \pm 5,4$ м/с². У лиц с высоким нормальным АД указанные значения составили соответственно $9,5 \pm 4,8$ м/с², $15,6 \pm 7,7$ м/с², $12,0 \pm 3,6$ м/с², $10,1 \pm 2,8$ м/с². Показатели СРПВ при проведении пробы с реактивной гиперемией у лиц с высоким нормальным АД превышают соответствующие показатели у лиц с нормальным уровнем АД ($p=0,005$).

Выводы. У практически здоровых лиц с высоким нормальным АД более жесткая стенка артерий эластического типа по сравнению с лицами с нормальным уровнем АД, нарушена их вазотоническая реакция и эндотелийзависимая и эндотелийнезависимая релаксация. Кроме того, у лиц с высоким нормальным уровнем АД обнаружена эндотелиальная дисфункция

артерий мышечного типа. Таким образом, при более высоких цифрах АД, в первую очередь, страдают артерии эластического типа. Наиболее ранним признаком изменения артерий является эндотелиальная дисфункция.»

Считаете ли Вы результаты опубликованного исследования достоверными. Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 7

Постоянные расходы кабинета составляют 70000 рублей, переменные расходы в среднем на одну услугу - 350 рублей. Ожидается 175 посещений кабинета в месяц.

При какой цене на услугу работа будет безубыточной? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА № 8

Ваш сотрудник - гинеколог-хирург, 38 лет. Имеет успешный опыт работы, пациенты всегда считали его «душкой» и давали положительные отзывы. Однако в последние месяцы поступают жалобы от родственников прооперированных пациентов на нетактичность в общении, значительно увеличилось количество случаев послеоперационных осложнений, участились случаи ошибок в постановке диагнозов до операций и т.д. Все эти факторы во многом «портят» показатели деятельности Вашей больницы. Из личной жизни сотрудника Вам известно, что он женат, имеет троих маленьких детей, и недавно приобрел трехкомнатную квартиру в ипотеку.

Ваши действия. Ответ обоснуйте.

3.2 Перечень тестовых заданий для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

1. Приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе является

- 1) стационарная медицинская помощь
- 2) санаторно-курортная помощь
- 3) первичная медико-санитарная помощь
- 4) паллиативная помощь

2. Социальная защита — это:

1) система материального обеспечения работающих при временной нетрудоспособности

2) система государственных мероприятий по материальному обеспечению инвалидов

3) система государственных мероприятий по социальной защите социально незащищенных слоев населения

4) система государственных мер по улучшению демографической ситуации

3. Преимущественно государственная модель здравоохранения работает в:

- 1) Англии
- 2) Японии

- 3) Германии
- 4) России
4. Преимущественно страховая система здравоохранения работает в
 - 1) Германии
 - 2) Англии
 - 3) США
 - 4) Дании
5. Здравоохранение — это:
 - 1) то, чем располагает общество, страна на данный момент, совокупность благ, потребительскую эффективность мер по охране здоровья населения и разрабатывающая методы рационального использования ресурсов здравоохранения
 - 2) область экономических наук и организации здравоохранения, изучающая экономическую эффективность мер по охране здоровья населения и разрабатывающая методы рационального использования ресурсов здравоохранения
 - 3) система научных знаний и практической деятельности, целью которых является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека
 - 4) все вышеперечисленное
6. Система здравоохранения в России является
 - 1) государственной
 - 2) смешанной
 - 3) страховой
 - 4) частной
7. Целевым источником финансирования системы обязательного медицинского страхования является:
 - 1) страховые взносы работодателя
 - 2) благотворительные взносы
 - 3) доходы от ценных бумаг
 - 4) налоги на доход физических лиц
8. Главным источником финансирования здравоохранения является:
 - 1) фонды медицинского страхования
 - 2) инвестиции
 - 3) федеральный бюджет
 - 4) благотворительные взносы
9. Затраты государства на здравоохранение окупаются через:
 - 1) увеличение количества госпитализированных
 - 2) увеличение средней продолжительности предстоящей жизни
 - 3) восстановление трудоспособности населения
 - 4) оказание платных медицинских услуг
10. Формы собственности, закреплённые в Конституции Российской Федерации:
 - 1) государственная и муниципальная
 - 2) государственная, муниципальная и частная

- 3) государственная, частная и коллективная
- 4) государственная и частная
11. Назовите основную задачу программы государственных гарантий:
 - 1) оказание гражданам бесплатной медицинской помощи, гарантированной Конституцией Российской Федерации
 - 2) предоставление населению гарантированной (бесплатной) медицинской помощи в объеме выделяемых на эти цели ресурсов из фондов добровольного медицинского страхования
 - 3) обеспечение баланса между средствами обязательного и добровольного медицинского страхования
 - 4) государственное регулирование цен на медицинские услуги
12. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются:
 - 1) государственный бюджет и средства медицинского страхования
 - 2) государственный бюджет и доходы от платных услуг населения
 - 3) средства медицинского страхования и личные средства граждан
 - 4) государственный бюджет, средства медицинского страхования и личные средства граждан
13. Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:
 - 1) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности
 - 2) в невозможности перераспределения средств бюджета
 - 3) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год
 - 4) все вышеперечисленное
14. Цена на медицинские услуги должна быть:
 - 1) равна стоимости
 - 2) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги
 - 3) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу
 - 4) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести услугу
15. Цена медицинской услуги складывается из:
 - 1) себестоимости и прибыли
 - 2) себестоимости, прибыли и рентабельности
 - 3) только из себестоимости
 - 4) прибыли и рентабельности
16. Финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи осуществляется за счет:
 - 1) бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых в рамках ТПГГ
 - 2) средств ОМС
 - 3) исключительно из личных средств граждан
 - 4) федерального бюджета
17. Финансовое обеспечение санаторно-курортного лечения граждан, за исключением медицинской реабилитации, осуществляется за счет:

1) бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов, выделяемых для отдельных категорий граждан, установленных законодательством Российской Федерации, и бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти на оказание государственных услуг по санаторно-курортному лечению

- 2) средств ОМС
- 3) исключительно из личных средств граждан
- 4) пожертвований

18. Финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи осуществляется за счет:

- 1) средств ОМС
- 2) бюджетов субъектов Российской Федерации
- 3) исключительно из личных средств граждан
- 4) федерального бюджета

19. Финансовое обеспечение оказания гражданам высокотехнологичной медицинской помощи в рамках ППГ осуществляется за счет:

1) средств ОМС и бюджета (Российской Федерации и субъекта Российской Федерации)

- 2) добровольного медицинского страхования
- 3) исключительно за счет личных средств граждан
- 4) федерального бюджета

20. Финансовое обеспечение оказания гражданам специализированной медицинской помощи в рамках ППГ осуществляется за счет:

1) средств ОМС и бюджета (Российской Федерации и субъекта Российской Федерации)

- 2) добровольного медицинского страхования
- 3) платных медицинских услуг из личных средств граждан
- 4) исключительно из федерального бюджета

21. Финансовое обеспечение оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи в рамках ППГ осуществляется за счет:

- 1) средств ОМС
- 2) федерального бюджета
- 3) бюджетов субъектов Российской Федерации
- 4) все вышеперечисленное

22. К контролю объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС относятся:

- 1) медико-экономический контроль
- 2) медико-экономическая экспертиза
- 3) экспертиза качества медицинской помощи
- 4) все перечисленное

23. Экспертиза качества медицинской помощи в ОМС проводится путем проверки соответствия предоставленной застрахованному лицу МП

- 1) договору на оказание и оплату МП по ОМС
- 2) ТППГ
- 3) стандартам ИСО

4) порядкам оказания медицинской помощи и стандартам медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания МП, сложившейся клинической практике

24. Действия медицинской организации в случае ее несогласия с заключением эксперта качества медицинской помощи в ОМС

- 1) подает жалобу в Росздравнадзор
- 2) направляет претензию в ТФОМС
- 3) направляет письменное обращение в Минздрав Российской Федерации
- 4) направляет письменное обращение в Роспотребнадзор

25. Повторную экспертизу (реэкспертизу) в ОМС проводит

- 1) страховая медицинская организация
- 2) Территориальный фонд ОМС
- 3) Минздрав Российской Федерации
- 4) профессиональная независимая ассоциация врачей

26. Заработная плата

1) медицинского персонала должна начисляться по тарифной сетке
2) медицинского персонала должна включать в себя оклад, стимулирующие и компенсационные выплаты

3) медицинского персонала должна включать в себя оклад и компенсационные выплаты

4) каждого врача должна составлять не менее 200% от средней заработной платы по региону с 2018 г.

27. В эффективном контракте выплаты за интенсивность труда, качество предоставляемых медицинских услуг, стаж и выслугу лет являются

- 1) компенсационными выплатами
- 2) стимулирующими выплатами
- 3) премиальными выплатами
- 4) все вышеперечисленное

28. Комиссия по начислению стимулирующих выплат в медицинской организации должна

1) распределять стимулирующие выплаты в денежном выражении среди сотрудников

2) оценивать деятельность сотрудников по критериям и показателям (например, в баллах), знакомить под роспись с результатами оценки каждого сотрудника

3) штрафовать сотрудника за неисполнение должностных обязанностей

4) все вышеперечисленное

29. Важным достижением ВОЗ в мире является:

- 1) ликвидация малярии
- 2) ликвидация полиомиелита
- 3) ликвидация оспы
- 4) ликвидация холеры

30. Форма информированного добровольного согласия утверждается

- 1) Минздравом России
- 2) Главным врачом медицинской организации

- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Росздравнадзором
31. Медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя
 - 1) Не допускается ни при каких обстоятельствах
 - 2) Допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
 - 3) Допускается в отношении лиц пожилого возраста
 - 4) Допускается в отношении детей
32. Информация о состоянии здоровья пациента против его воли
 - 1) Не может быть предоставлена пациенту
 - 2) Может предоставляться пациенту в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания
 - 3) Может предоставляться его родственникам
 - 4) Все вышеперечисленное
33. Информация о факторах, влияющих на здоровье - это информация о
 - 1) рациональных нормах питания
 - 2) состоянии здоровья
 - 3) правах и обязанностях пациента
 - 4) все вышеперечисленное
34. К обязанностям граждан в сфере охраны здоровья относится
 - 1) создание общественных объединений по защите прав граждан в сфере охраны здоровья
 - 2) забота о сохранении своего здоровья
 - 3) получение сведений о результатах медицинского обследования
 - 4) благотворительные взносы в ФОМС
35. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, за исключением случаев изменения места жительства гражданина
 - 1) Не чаще чем один раз в год
 - 2) Неограниченное число раз
 - 3) Два раза в год
 - 4) Не более трех раз в два года
36. Для получения бесплатной специализированной медицинской помощи в плановой форме выбор медицинской организации осуществляется
 - 1) По направлению лечащего врача
 - 2) Врачом скорой помощи
 - 3) Пациентом при самостоятельном обращении в приемное отделение
 - 4) Все вышеперечисленное
37. Лечащий врач обязан проинформировать гражданина о возможности выбора стационара в случае, если
 - 1) Несколько больниц оказывают медицинскую помощь по необходимому профилю в рамках ППГ
 - 2) Гражданин - иностранец
 - 3) Пациенту требуется высокотехнологичная медицинская помощь

- 4) Все вышеперечисленное
38. Сроки ожидания специализированной бесплатной медицинской помощи в плановой форме
- 1) Устанавливаются каждой больницей индивидуально
 - 2) Определены территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи
 - 3) Не могут превышать 1 дня
 - 4) Устанавливаются профессиональным сообществом
39. В случае отказа пациента от участия обучающихся медицинских ВУЗов в оказании медицинской помощи медицинская организация
- 1) Не оказывает такому пациенту медицинскую помощь
 - 2) Обязана оказать медицинскую помощь без участия обучающихся
 - 3) Оказывает медицинскую помощь без участия обучающихся за счет личных средств пациента
 - 4) направляет в другую медицинскую организацию
40. К медицинской помощи относят
- 1) Первую помощь
 - 2) Специализированную помощь
 - 3) Выездную помощь
 - 4) все вышеперечисленное
41. Медицинская помощь классифицируется по
- 1) видам
 - 2) состояниям
 - 3) скорости
 - 4) профилям
42. К первичной медико-санитарной помощи относят
- 1) Первую помощь
 - 2) Доврачебную
 - 3) Скорую
 - 4) стационарную
43. К специализированной медицинской помощи относят
- 1) Первичную специализированную медико-санитарную
 - 2) Скорую специализированную помощь
 - 3) Высокотехнологичную медицинскую помощь
 - 4) санаторно-курортное лечение
44. Первичную общую врачебную медико-санитарную помощь оказывает
- 1) Врач-терапевт участковый
 - 2) Врач-терапевт стационара
 - 3) Врач-специалист поликлиники
 - 4) все вышеперечисленное
45. Специализированную медицинскую помощь оказывает
- 1) Врач-терапевт стационара
 - 2) Врач-специалист поликлиники
 - 3) Врач-специалист бригады скорой медицинской помощи
 - 4) все вышеперечисленное

46. Правила организации деятельности поликлиники установлены
- 1) Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи
 - 2) Положением об организации поликлиники
 - 3) Положением об организации оказания специализированной медицинской помощи
 - 4) Законом об обязательном медицинском страховании
47. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники установлены
- 1) Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи
 - 2) Положением об организации поликлиники
 - 3) Положением об организации оказания специализированной медицинской помощи
 - 4) Приказом Председателя врачебной комиссии
48. Гражданин проходит диспансеризацию в медицинской организации, в которой он получает
- 1) Первичную медико-санитарную помощь
 - 2) Специализированную медицинскую помощь
 - 3) Первую помощь
 - 4) Врачебную медицинскую помощь
49. В случае отсутствия у медицинской организации, осуществляющей диспансеризацию, лицензии на осуществление медицинской деятельности по отдельным видам услуг, необходимым для проведения диспансеризации
- 1) Объем исследований в рамках диспансеризации уменьшается
 - 2) Направляет пациента бесплатно в другую медицинскую организацию
 - 3) Направляет пациента в другую медицинскую организацию для оказания услуг за счет средств пациента
 - 4) Медицинская организация должна отказаться от проведения диспансеризации
50. Перечень осмотров врачами-специалистами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках диспансеризации в определенные возрастные периоды
- 1) Определяет медицинская организация
 - 2) Определяет пациент
 - 3) Единый
 - 4) Определяет лечащий врач

3.3 Перечень вопросов для проведения промежуточного (экзамен) контроля по дисциплине (модулю):

1. Законодательное регулирование здравоохранения.
2. Структура и система законодательства обеспечения охраны здоровья граждан Российской Федерации.
3. Законодательная база, регулирующая деятельность системы здравоохранения.

4. Основы трудового, гражданского, административного, уголовного и налогового права в деятельности медицинской организации.
5. Правовые основы медицинской практики.
6. Медицинская профилактика.
7. Виды и уровни профилактики заболеваний среди населения.
8. Формирование здорового образа жизни у населения.
9. Медицинские осмотры и диспансеризация.
10. Первая помощь.
11. Организация первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
12. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
13. Формы оказания медицинской помощи.
14. Условия оказания медицинской помощи.
15. Организация первичной медико-санитарной помощи.
16. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
17. Организация скорой медицинской помощи.
18. Организация паллиативной медицинской помощи.
19. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
20. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.
21. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
22. Служба крови в России.
23. Организация Службы крови в России.
24. Правовое регулирование донорства.
25. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
26. Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Зарубежное здравоохранение.
27. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. ВОЗ. Основные функции и направления деятельности на современном этапе.
28. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.
29. Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации.
30. Структура, организация деятельности и полномочия органов управления здравоохранением.
31. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.
32. Финансирование здравоохранения Российской Федерации.
33. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения Российской Федерации.
34. Организационно-правовой статус организаций здравоохранения (источники финансирования, ответственность государства). Номенклатура медицинских организаций.

35. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
36. Нормативное правовое регулирование, принципы и правила закупочной деятельности в организациях здравоохранения.
37. Налоговая система Российской Федерации.
38. Понятие, сущность и функции налоговой системы.
39. Особенности налогообложения в медицинских организациях.
40. Экономика здравоохранения.
41. Основы экономики здравоохранения. Макро- и микроэкономика.
42. Экономические законы и закономерности.
43. Рыночные отношения в здравоохранении.
44. Платные услуги и налоги.
45. Понятие о собственности в здравоохранении.
46. Экономическая характеристика различных типов государственных медицинских организаций: казенных, бюджетных, автономных.
47. Оценка экономической эффективности в здравоохранении.
48. Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.
49. Экономическое значение инвалидности и смертности в связи с медицинской деятельностью.
50. Экономическая эффективность рационального использования материально-технической базы и кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений.
51. Обязательное медицинское страхование.
52. Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в Российской Федерации: цель, задачи, принципы, субъекты и участники.
53. Социальная защита граждан и обязательное медицинское страхование.
54. Базовая и территориальная программа ОМС
55. Финансовое обеспечение системы ОМС. Движение финансовых потоков в системе ОМС.
56. Права и обязанности медицинских организаций в системе ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
57. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС.
58. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
59. Особенности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по договорам ДМС.
60. Права граждан в сфере охраны здоровья.
61. Нормативное правовое регулирование соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья.
62. Права граждан Российской Федерации на получение медицинской помощи.
63. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.
64. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.

65. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
66. Обеспечение конституционных прав Российской Федерации граждан на бесплатное оказание медицинской помощи.
67. Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
68. Уровень здоровья населения как основа формирования социальной политики государства.
69. Общественное здоровье, его показатели и методы охраны.
70. Здоровье человека как социально-экономическая ценность. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье.
71. Общественное здоровье и его показатели.
72. Современные подходы и методы изучения здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения.
73. Показатели заболеваемости населения, инвалидность, физическое развитие как один из критериев здоровья населения.
74. Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью.
75. Медицинская демография.
76. Демография как наука, ее значение в социально-экономическом развитии общества.
77. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения.
78. Медико-демографическая ситуация, динамика смертности, заболеваемости, инвалидности и санология.
79. Всемирный доклад о старении и здоровье.
80. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека.
81. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
82. Здоровый образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, качество жизни.
83. Основы организации охраны здоровья населения.
84. Принципы охраны здоровья граждан.
85. Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения.
86. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.
87. Основы медицинской статистики.
88. Общая теория статистики. Основные положения.
89. Статистика здоровья и здравоохранения.
90. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
91. Организация и этапы статистического исследования.
92. Статистические наблюдения. Виды наблюдений.
93. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.

94. Статистика здоровья населения.
95. Современные подходы к изучению здоровья населения.
96. Статистика медико-демографических процессов.
97. Статистика заболеваемости населения.
98. Статистика инвалидности населения.
99. Статистика физического здоровья населения.
100. Статистика социальной обусловленности общественного здоровья.
101. Статистика здравоохранения.
102. Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения.
103. Организация статистической работы в медицинской организации.
104. Организация статистического учета и отчетности.
105. Медико-статистический анализ в медицинской организации.
106. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения.
107. Статистика финансовых и материальных ресурсов.
108. Статистика трудовых ресурсов.
109. Статистика информационных ресурсов.
110. Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.
111. Вопросы международной статистики.
112. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья.
113. Международная статистическая классификация.
114. Основные вопросы классификации болезней, травм и причин смерти.
115. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра (МКБ-10).
116. Статистические доклады Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
117. Введение в менеджмент.
118. Сущность, виды и задачи управления.
119. Управленческий процесс и его элементы.
120. Принципы, уровни и функции менеджмента.
121. Эволюция менеджмента: школы управления, подходы к управлению.
122. Человеческий фактор в менеджменте.
123. Функции руководителя.
124. Качества руководителя.
125. Типы руководителей.
126. Стили управления.
127. Основные типы подчиненных.
128. Теория организации.
129. Медицинская организация как система.
130. Законы организации: синергии, самосохранения, развития и др.
131. Принципы статической и динамической организации.
132. Рационализация и проектирование медицинских организаций.

133. Типы организационных структур управления медицинской организацией.
134. Основные организационные структуры управления медицинской организацией.
135. Линейная структура управления медицинской организацией.
136. Функциональная структура управления медицинской организацией.
137. Линейно-функциональная структура управления медицинской организацией.
138. Матричная структура управления медицинской организацией.
139. Дивизиональная структура управления медицинской организацией.
140. Множественная структура управления медицинской организацией.
141. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур в медицинских организациях.
142. Научные подходы к управлению медицинской организацией.
143. Основные подходы к управлению медицинской организацией: виды, сущность.
144. Применение процессного подхода к управлению медицинской организацией.
145. Применение системного подхода к управлению медицинской организацией.
146. Применение ситуационного подхода к управлению медицинской организацией.
147. Алгоритм принятия оптимального управленческого решения.
148. Понятие управленческого решения.
149. Виды управленческих решений.
150. Этапы выработки рационального решения.
151. Реализация управленческих решений и контроль за их выполнением.
152. Формы подготовки управленческих решений.
153. Этапы и формы реализации управленческих решений.
154. Оформление управленческих решений.
155. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений.
156. Источники финансирования медицинских организаций.
157. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности.
158. Особенности финансирования различных типов государственных учреждений.
159. Приносящая доход деятельность государственных медицинских организаций.
160. Организация приносящей доход деятельности в государственных медицинских организациях.
161. Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг.
162. Цены и ценообразование в здравоохранении.
163. Особенности финансирования медицинских организаций в системе ОМС.

164. Тарифы на оплату медицинской помощи в системе ОМС.
165. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС.
166. Целевое использование средств ОМС.
167. Управление материально-техническими ресурсами в медицинских организациях.
168. Виды материально-технических ресурсов медицинской организации и их характеристика.
169. Основные средства медицинской организации.
170. Оборотные средства медицинской организации.
171. Материальные запасы медицинской организации.
172. Понятия: логистика, аутсорсинг, факторинг, франчайзинг, лизинг.
173. Оценка состояния материально-технических ресурсов в медицинских организациях.
174. Оценка основных средств медицинской организации.
175. Показатели стоимости и состояния основных средств.
176. Балансовая стоимость. Физический износ. Моральный износ.
177. Показатели движения основных средств.
178. Коэффициент обновления основных средств. Коэффициент выбытия основных средств.
179. Показатели использования основных средств.
180. Показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.
181. Показатели анализа оборотных средств.
182. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент закрепления оборотных средств.
183. Цикл управления материально-техническими ресурсами в медицинских организациях.
184. Закупка медицинскими организациями материально-технических ресурсов в современных условиях.
185. Хранение материально-технических ресурсов медицинской организации.
186. Рациональное использование материально-технических ресурсов медицинской организации.
187. Списание, утилизация материально-технических ресурсов медицинской организации.
188. Инвентаризация в медицинских организациях.
189. Цели, объекты и методы инвентаризации в медицинских организациях.
190. Основы финансового планирования в медицинских организациях. Необходимость и сущность финансового планирования. Этапы, принципы, методы и уровни финансового планирования.
191. Бюджетирование в медицинских организациях.
192. Виды бюджетов.
193. Контроль исполнения бюджета.
194. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

195. Организация работы с персоналом в медицинской организации.
196. Привлечение персонала в медицинскую организацию.
197. Отбор персонала в медицинскую организацию.
198. Адаптация персонала в медицинской организации.
199. Аттестация персонала в медицинской организации. Аттестация медицинских работников.
200. Развитие персонала в медицинской организации.
201. Профессиональный и карьерный рост персонала в медицинской организации.
202. Технологии и методы воздействия на персонал.
203. Методы управления персоналом в медицинских организациях.
204. Экономические методы управления персоналом медицинской организации.
205. Организационно-распорядительные методы управления персоналом медицинской организации.
206. Социально-психологические методы управления персоналом медицинской организации.
207. Технологии воздействия на персонал в медицинских организациях.
208. Мотивация и стимулирование персонала в медицинских организациях.
209. Основные теории мотивации (Маслоу, Герцберга, МакКлелланда, Врума, Макгрегора, Оучи и др.).
210. Управление мотивацией персонала.
211. Стимулирование материальное и нематериальное. Система оплаты труда в медицинских организациях.
212. Создание и управление командой в медицинской организации.
213. Этапы формирования команды и их характеристика.
214. Стили управления и жизненный цикл команды.
215. Методы повышения эффективности командной работы.
216. Сущность и роль стратегического управления.
217. Стратегия, ее элементы.
218. Факторы, влияющие на стратегию.
219. Виды стратегий.
220. Объект и предмет стратегического управления.
221. Функции стратегического управления.
222. Планирование стратегии.
223. Организация выполнения стратегических планов.
224. Координация действий по реализации стратегических задач.
225. Мотивация на достижение стратегических результатов.
226. Контроль за реализацией стратегии.
227. Этапы и обоснование выработки стратегического решения.
228. Видение, миссия, стратегические цели медицинской организации.
229. Анализ внешней и внутренней среды медицинской организации.
230. Методы стратегического анализа внешней и внутренней среды медицинской организации.

231. Стратегические цели медицинской организации и их согласованность со стратегией развития здравоохранения.
232. Бизнес-планирование в медицинских организациях.
233. Основные компоненты бизнес-плана развития медицинской организации.
234. Финансовый план и его обоснование.
235. Основы маркетинга.
236. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга в здравоохранении.
237. Маркетинговая среда и ее структура.
238. Маркетинговый комплекс медицинской организации и его компоненты.
239. Маркетинговые исследования и стратегическое планирование в медицинских организациях.
240. Виды маркетинговых исследований.
241. Этапы и технологии проведения маркетинговых исследований.
242. Анализ результатов маркетинговых исследований и их использование для планирования деятельности медицинских организаций.
243. Маркетинговые коммуникации.
244. Продвижение медицинских услуг потребителю.
245. Виды и технологии маркетинговых коммуникаций.
246. Медицинская организация в условиях меняющейся среды здравоохранения.
247. Виды преобразований: реформирование, реконструкция, реорганизация, модернизация, реструктуризация, перестройка, трансформация, совершенствование.
248. Преобразования в системе здравоохранения.
249. Компоненты управления организационными изменениями.
250. Типы развития и формы изменений медицинских организаций.
251. Жизненный цикл медицинской организации и управление изменениями.
252. Модели управления организационными изменениями.
253. Участники внедрения изменений.
254. Личные барьеры и барьеры организации в условиях изменений.
255. Инновации в здравоохранении.
256. Классификация инноваций. Виды инноваций в здравоохранении.
257. Роль инноваций в развитии здравоохранения.
258. Система инновационного менеджмента в медицинских организациях.
259. Инновационная деятельность в медицинских организациях.
260. Инновационный процесс, цикличность и закономерность его развития. Субъекты инновационного процесса.
261. Методы инновационного менеджмента.
262. Условия внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.
263. Причины и методы преодоления сопротивления изменениям.

264. Психологические аспекты поведения человека в условиях преобразований.
265. Уровни восприятия изменений.
266. Основные причины сопротивления изменениям.
267. Этапы сопротивления и действия руководителя медицинской организации на каждом из этапов.
268. Управление персоналом медицинской организации и психологическое влияние.
269. Психологические аспекты лидерства.
270. Ключевые понятия лидерства.
271. Лидерство и руководство.
272. Лидерство и власть.
273. Лидерство и влияние.
274. Лидерство и партнёрство.
275. Факторы формирования лидерства.
276. Функции лидерства.
277. Признаки лидерства.
278. Современные концепции лидерства.
279. Основные теории лидерства.
280. Харизматическая теория.
281. Теория черт.
282. Ситуативная концепция лидерства.
283. Функциональная концепция лидерства.
284. Критерии эффективного лидерства.
285. Стили управления и поведение лидера.
286. Черты руководителя – лидера.
287. Личностные качества лидера и их развитие.
288. Управленческие и организационные лидерские качества, и их развитие.
289. Психологические и социальные лидерские качества, и их развитие.
290. Эффективное управление временем.
291. Основы тайм-менеджмента и инструменты управления временем.
292. Планирование и управление временем.
293. Основы эффективной коммуникации.
294. Роль и элементы коммуникационного процесса.
295. Виды коммуникаций.
296. Коммуникационные барьеры и их причины.
297. Коммуникационные стили и роли участников коммуникационного процесса.
298. Риторика.
299. Основы риторики.
300. Формы и средства коммуникаций в медицинской организации.
301. Вербальные и невербальные формы коммуникаций.
302. Средства вербальной коммуникации.

303. Система подготовки и непрерывного профессионального развития медицинских кадров.
304. Развитие непрерывного медицинского образования.
305. Участники системы непрерывного медицинского образования, их роль и функции.
306. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в системе непрерывного медицинского образования.
307. Симуляционные образовательные технологии, практическая подготовка и стажировка в системе непрерывного медицинского образования.
308. Аккредитация медицинских работников.
309. Система аккредитации медицинских работников.
310. Допуск к осуществлению медицинской деятельности различного уровня и специализации.
311. Уровни и содержание аккредитации медицинских работников.
312. Безопасность медицинских работников и пациентов при осуществлении медицинской деятельности.
313. Деятельность ВОЗ по обеспечению безопасности медицинских работников и пациентов.
314. Безопасность пациентов при проведении клинических исследований лекарственных препаратов и клинических испытаний медицинских изделий.
315. Деятельность медицинской организации по обеспечению безопасности медицинских работников и пациентов.
316. Научно-исследовательская работа в профессиональной деятельности.
317. Проведение научно-исследовательской работы в медицинской организации.
318. Представление результатов научно-исследовательской работы.
319. Профессиональные медицинские сообщества.
320. Деятельность профессиональных медицинских сообществ и их роль в развитии здравоохранения.
321. Категории профессиональной этики как высшие нравственные ценности.
322. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности.
323. Честь и достоинство в профессиональной деятельности.
324. Нравственное содержание справедливости в профессиональной деятельности.
325. Совесть в профессиональной деятельности.
326. Смысл жизни и профессиональная деятельность.
327. Основы медицинской деонтологии в межличностных коммуникациях в медицинской организации.
328. Взаимоотношения врача и больного.
329. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного.
330. Взаимоотношения в медицинском коллективе.
331. Врачебная тайна.
332. Проблемы биоэтики.

333. Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей человека.

334. Эвтаназия. Искусственное прерывание беременности. Медико-правовые, этические, организационные проблемы.

335. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство. Право на отказ от вмешательства.

336. Реализация прав пациентов и профессиональные обязанности Медицинская деонтология в деятельности специалиста по организации здравоохранения.

337. Управление этической ситуацией в коллективе.

338. Организация обучения персонала медицинских организаций по вопросам этики и деонтологии.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. А. МЕДИК, В. К. ЮРЬЕВ. - 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 608 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3710-0.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИКОВА. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 480 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3420-8.

3. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / [А. В. РЕШЕТНИКОВ И ДР.] ; ПОД ОБЩ. РЕД. А. В. РЕШЕТНИКОВА. - 3-Е ИЗД., ПЕРЕР АБ. И ДОП. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 192 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3136-8.

4.2 Дополнительная литература

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : ПРАКТИКУМ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]/ В. А. МЕДИК, В. И. ЛИСИЦИН, А. В. ПРОХОРОВА. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 144 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-2869-6.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]/ С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИКОВА. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3753-7.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России;
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru/>);

2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение,

	понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Аудитория для проведения лекционных занятий № 317 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91. Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система AcnivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6* ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.
2	Практические занятия	Аудитория для проведения лекционных занятий № 317

		<p>Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система AcnivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6" ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Компьютерный класс (каб. № 218)</p> <p>Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<p>Глубокое и прочное освоение материала дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и</p>

	<p>навыков, в том числе при их видеоизменении,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование при ответе материал монографической литературы, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических задач 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические

условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.