

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2023

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 6-24  
от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

Разработчики:  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

Г.А. Комаров

к.м.н., доцент

А.А. Дорощев

к.м.н., доцент

С.Г. Комаров

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель:** подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

сформировать знания:

1. Об основных правах гражданина и человека согласно Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
2. Об основных положениях «Основ законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. О профессиональных обязанностях и правах лечащего врача;
4. Об основах гражданского права;
5. Об основах трудового законодательства;
6. О регулировании понятия «врачебная тайна».
7. О профессиональных нарушениях (преступлениях) медицинских работников;
8. О правах граждан в области охраны здоровья.

сформировать умения:

1. Оформлять информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство или отказ от него;
2. Соблюдать законные интересы пациентов при оказании медицинской помощи;
3. Пользоваться информационными системами для поиска нормативной правовой информации;
4. Обеспечивать защиту прав потребителей медицинских услуг;
5. Осуществлять профессиональную деятельность согласно нормативному правовому регулированию в здравоохранении

сформировать навыки:

1. Работы с законодательными актами в специализированных информационных базах;
2. Осуществлять медицинскую деятельность согласно нормативному правовому регулированию в здравоохранении;
3. Оформлять трудовые отношения с медицинскими работниками;
4. Обеспечивать условия оказания качественной медицинской помощи согласно современному законодательству, в сфере здравоохранения.

### **1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знать: - основные характеристики организационного поведения и лидерства, методы их оценки, анализа и практического применения,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теории модификации и оптимизации поведения человека в организации,</li> <li>- понимать природу лидерства, его источники и закономерности реализации его возможностей,</li> <li>- основы стратегического менеджмента, планирования, прогнозирования и управления рисками.</li> </ul>	
иОПК-6.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике возможности лидерского руководства,</li> <li>- анализировать поведение сотрудников в организации и использовать инструменты влияния,</li> <li>- исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив,</li> <li>- демонстрировать навыки и поведение лидера,</li> <li>- устанавливать приоритетные цели и задачи развития организации здравоохранения и достигать их,</li> <li>- разрабатывать планы перспективного развития организации здравоохранения и управлять проектами организационных изменений.</li> </ul>	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками влияния на подчиненных для достижения стратегических целей и задач, методами управления мотивацией персонала в организации здравоохранения,</li> <li>- методами управления коллективом, организационной культурой и организационными изменениями.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Организует работу структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей;</li> <li>- нормативное правовое регулирование осуществления медицинской деятельности, прав, обязанностей и ответственности медицинской организации и медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности.</li> </ul>	
иОПК-7.2	<p>Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать собственную деятельность и работу</p>	

	медицинской организации по оказанию качественной медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации.
иОПК-7.3	Владеть навыками осуществления законной деятельности в сфере охраны здоровья граждан.
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Лекционные занятия		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		20	20
Семинарские занятия		4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики		4	4
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		32	32
Промежуточная аттестация:			
Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоёмкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	34	34

	зачетных единиц	2	2
--	-----------------	---	---

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Правоведение» на 1 курсе во 2 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
2 семестр					
1	Общие положения медицинского права	13	1	4	8
2	Нормативное правовое обеспечение организации и управления в здравоохранении	14	-	8	6
3	Права и обязанности медицинских работников	13	1	6	6
4	Нормативное правовое регулирование деятельности медицинских организаций	11	1	4	6
5	Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи	13	1	6	6
	Итого	64	4	28	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	2	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	6	-	2	4
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	4	32	36

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Общие положения медицинского права	Тема 1. Нормативно-правовые акты. Система законодательства Российской Федерации. Тема 2. Медицинское право.	Собеседование Тестирование
Нормативное правовое обеспечение организации и управления в здравоохранении	Тема 1. Общие положения. Тема 2. Правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.	Собеседование Тестирование
Права и обязанности медицинских работников	Тема 1. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.	Собеседование Тестирование

	Тема 2. Юридическая ответственность медицинского работника и медицинской организации.	
Нормативное правовое регулирование деятельности медицинских организаций	Тема 1. Правовые основы деятельности медицинского работника. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.	Собеседование Тестирование
Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи	Тема 1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан. Тема 2. Права пациентов.	Собеседование Тестирование

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Нормативно-правовые акты. Система законодательства Российской Федерации	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация.	0,5
2	Медицинское право	Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	0,5
3	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации	Правовой статус врача. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник – пациент», «медицинский работник – медицинская организация». Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций.	0,5
4	Юридическая ответственность медицинского работника и медицинской организации	Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения. Основные группы и механизмы разрешения правовых конфликтов в здравоохранении.	0,5
5	Правовые основы деятельности медицинского работника	Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций.	0,5

		Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья.	
6	Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения	Правовые основы стандартизации в здравоохранении. Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении. Доступность и качество медицинской помощи.	0,5
7	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений.	0,5
8	Права пациентов	Права пациентов. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи понятий «информированного согласие» и «отказ от медицинского вмешательства» и принципы организации реализации данных прав пациентов.	0,5

### 2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Нормативно-правовые акты. Система законодательства Российской Федерации	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация.	2
2	Медицинское право	Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2

3	Общие положения	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	4
4	Правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации	Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.	4
5	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации	Правовой статус врача. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник – пациент», «медицинский работник – медицинская организация». Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций.	3
6	Юридическая ответственность медицинского работника и медицинской организации	Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения. Основные группы и механизмы разрешения правовых конфликтов в здравоохранении.	3
7	Правовые основы деятельности медицинского работника	Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья.	2
8	Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения	Правовые основы стандартизации в здравоохранении. Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении. Доступность и качество медицинской помощи.	2
9	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений.	3
10	Права пациентов	Права пациентов. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных	3

		гарантий. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи понятий «информированного согласие» и «отказ от медицинского вмешательства» и принципы организации реализации данных прав пациентов.	
--	--	--	--

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Какими основными законодательными актами регламентируются вопросы завещания?

2. Кто обычно удостоверяют завещания граждан?

3. Могут ли удостоверить завещания граждан медицинские работники?

4. При каких условиях завещания граждан могут удостоверить медицинские работники?

5. Имел ли право в данном случае заверить завещание участковый врач?

6. Какие виды ответственности могут быть назначены должностным лицам (администрации) предприятия за причинение вреда здоровью жителям прилегающих районов?

7. Кто должен информировать граждан о распространении на территории местности социально значимых заболеваний?

8. Предусмотрены ли уголовные санкции за сокрытие должностными лицами информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей?

9. Влечет ли уголовную ответственность факт получения незаконного вознаграждения?

10. Кто решает вопрос о вине медицинских работников и санкциях в отношении их?

11. Какие квалифицирующие признаки отягощают вину медицинских работников?

12. Составляют ли врачебную тайну сведения о личности донора?

13. Какая ответственность предусмотрена за разглашение врачебной тайны?

14. Является ли осуществление эвтаназии проступком или преступлением?

15. Предусмотрена ли в РФ уголовная ответственность за осуществление эвтаназии?

16. Как уголовное законодательство РФ квалифицирует действия врача при осуществлении им эвтаназии?

17. Каковы действия врачей при отказе пациента от медицинского вмешательства?

18. Как оформляется отказ пациента от медицинского вмешательства?

19. Несут ли врачи уголовную ответственность за неоказание помощи больному (по ст. 124 УК РФ) в случае отказа пациента от медицинского вмешательства?

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение»**

#### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

1. Какими основными законодательными актами регламентируются вопросы завещания?

2. Кто обычно удостоверяют завещания граждан?

3. Могут ли удостоверить завещания граждан медицинские работники?

4. При каких условиях завещания граждан могут удостоверить медицинские работники?

5. Имел ли право в данном случае заверить завещание участковый врач?

6. Какие виды ответственности могут быть назначены должностным лицам (администрации) предприятия за причинение вреда здоровью жителям прилегающих районов?

7. Кто должен информировать граждан о распространении на территории местности социально значимых заболеваний?

8. Предусмотрены ли уголовные санкции за сокрытие должностными лицами информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей?

9. Влечет ли уголовную ответственность факт получения незаконного вознаграждения?

10. Кто решает вопрос о вине медицинских работников и санкциях в отношении их?

11. Какие квалифицирующие признаки отягощают вину медицинских работников?

12. Составляют ли врачебную тайну сведения о личности донора?

13. Какая ответственность предусмотрена за разглашение врачебной тайны?

14. Является ли осуществление эвтаназии проступком или преступлением?

15. Предусмотрена ли в РФ уголовная ответственность за осуществление эвтаназии?

16. Как уголовное законодательство РФ квалифицирует действия врача при осуществлении им эвтаназии?

17. Каковы действия врачей при отказе пациента от медицинского вмешательства?

18. Как оформляется отказ пациента от медицинского вмешательства?

19. Несут ли врачи уголовную ответственность за неоказание помощи больному (по ст. 124 УК РФ) в случае отказа пациента от медицинского вмешательства?

### **3.2 Перечень тестовых заданий для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

1. Средства, затраченные на оказание медицинской помощи гражданам, потерпевшим от противоправных действий, взыскиваются в пользу
  - А) пострадавшего гражданина
  - Б) лечебного учреждения, оказывавшего помощь пострадавшему
  - В) юридического или физического лица, причинившего вред здоровью гражданину
  - Г) местного территориального органа управления здравоохранением
  - Д) государства
2. Возмещение ущерба за причинение пациенту вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей
  - А) освобождает врача от дисциплинарной ответственности
  - Б) освобождает врача от административной ответственности
  - В) освобождает врача от уголовной ответственности
  - Г) не освобождает врача от дисциплинарной, административной и уголовной ответственности
  - Д) освобождает от материальной ответственности
3. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан осуществляется на основе
  - А) международных договоров Российской Федерации
  - Б) постановлений правительства
  - В) указов президента
  - Г) приказов министерств
  - Д) актов органов местного самоуправления
4. Действия государственных органов и должностных лиц, ущемляющие права и свободы граждан в области охраны здоровья могут быть обжалованы в
  - А) лечебном учреждении
  - Б) нижестоящих государственных органах
  - В) вышестоящих государственных органах
  - Г) на собрании трудового коллектива
  - Д) на собрании общественных объединений
5. В соответствии с положениями федерального закона № 323-ФЗ меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников федеральных специализированных организаций здравоохранения устанавливаются
  - А) президентом Российской Федерации
  - Б) правительством Российской Федерации
  - В) органами местного самоуправления
  - Г) министерством здравоохранения и социального развития
  - Д) судом
6. В соответствии с «основами» меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников организаций здравоохранения, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, устанавливаются
  - А) органами государственной власти Российской Федерации

- Б) президентом Российской Федерации
- В) органами местного самоуправления
- Г) министерством здравоохранения и социального развития
- Д) судом

7. В соответствии с «основами» меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников муниципальных организаций здравоохранения, устанавливаются

- А) президентом Российской Федерации
- Б) правительством Российской Федерации
- В) органами местного самоуправления
- Г) министерством здравоохранения и социального развития
- Д) судом

8. В компетенцию клинико-анатомической конференции в случае дефектов оказания медицинской помощи входит установление

- А) степени тяжести вреда здоровью, причиненному пациенту
- Б) степени вины медицинского персонала
- В) размеров ответственности медицинского персонала
- Г) ошибок в диагностике и лечения пациента
- Д) основания ответственности

9. Определение «Документ единого образца, подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам» соответствует понятию

- А) диплом
- Б) сертификат
- В) лицензия
- Г) трудовая книжка
- Д) аттестат

10. Определение «документ единого образца, об уровне образования, подготовки и квалификации, выдаваемый образовательным учреждением профессионального образования различных организационно-правовых форм, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности» соответствует понятию

- А) диплом
- Б) сертификат
- В) лицензия
- Г) трудовая книжка
- Д) аттестат

11. Основным источником финансирования здравоохранения является

- А) пожертвования физических лиц
- Б) пожертвования юридических лиц
- В) отчисления из благотворительных фондов
- Г) государственные налоги
- Д) штрафы с физических лиц

12. Основным источником финансирования медицинской помощи в частной системе здравоохранения является

- А) пожертвования физических лиц
- Б) пожертвования юридических лиц
- В) отчисления из благотворительных фондов
- Г) государственные налоги
- Д) личные средства граждан и прибыль юридических лиц

13. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении решает

- А) только главный врач клиники
- Б) медицинские ассоциации
- В) консилиум
- Г) министерство здравоохранения и социального развития
- Д) любое физическое лицо

14. Согласие на медицинское вмешательство в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет, дают

- А) только главный врач клиники
- Б) медицинские ассоциации
- В) родители и законные представители
- Г) министерство здравоохранения и социального развития
- Д) страховые компании

15. Решение о проведении медицинского освидетельствования и наблюдения граждан без их согласия принимается

- А) консилиумом
- Б) медицинскими ассоциациями
- В) страховой компанией
- Г) министерством здравоохранения и социального развития
- Д) судом

16. Решение о госпитализации граждан без их согласия принимается

- А) консилиумом
- Б) медицинскими ассоциациями
- В) страховой компанией
- Г) министерством здравоохранения и социального развития
- Д) судом

37. Основание для возбуждения против заведующего отделением медицинской организации уголовного дела по статье 293 УК РФ

- А) халатность
- Б) вымогательство
- В) получение взятки
- Г) заражение ВИЧ-инфекцией
- Д) получение взятки

18. Врач не может быть привлечен к уголовной ответственности за неоказание помощи больному в случае, если

- А) сослался на некомпетентность
- Б) оказывал помощь другому более тяжелому больному
- В) находился в отпуске

- Г) находился на нерабочем месте  
Д) проявил врачебное невежество
19. Врач может быть привлечен к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью вследствие
- А) профессиональной (врачебной) ошибки
  - Б) обоснованного риска
  - В) неоказания помощи больному
  - Г) непрогнозируемого и непреодолимого исхода
  - Д) крайней необходимости
20. Врач может быть привлечен к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью вследствие
- А) профессиональной (врачебной) ошибки
  - Б) обоснованного риска
  - В) заражения ВИЧ-инфекцией
  - Г) непрогнозируемого и непреодолимого исхода
  - Д) крайней необходимости

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3325-6. Глава 2. Правовые основы охраны здоровья граждан

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. -ISBN 978-5-9704-3291-4. Глава 11. Организация лечебно-профилактической помощи населению РФ

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Правоведение : учеб, пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс] / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6.

Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1.

##### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

### 5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и

	простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Аудитория для проведения лекционных занятий № 317 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91. Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система ActivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6* ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло

		преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.
2	Практические занятия	<p>Аудитория для проведения лекционных занятий № 317 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система AcnivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6" ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Компьютерный класс (каб. № 218) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> </ul>	<p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul>	<p>индикаторов достижения компетенции выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции не выполнены.</p>

## **9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.