

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97.

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

Разработчики:
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

Г.А. Комаров

к.м.н., доцент

А.А. Дорофеев

к.м.н., доцент

С.Г. Комаров

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1 Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности.

1.2 Целями производственной (клинической) практики являются:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;

- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;

- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

1.3 Задачи производственной (клинической) практики:

Организации сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Организации и проведения социально-гигиенических исследований здоровья взрослого населения и подростков.

Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий; профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Организация и проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

Организация и проведение социологических опросов, Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов.

Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы.

Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Организация и ведение статистического учета в медицинской организации.

Организация и ведение организационно-методической деятельности и организация статистического учета в медицинской организации.

Организация и управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

Управление ресурсами медицинской организации.

Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Самостоятельно осуществлять подготовку локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации.

Использовать медицинские информационные системы для планирования, организации и контроля деятельности медицинской организации.

Организовывать дистанционное консультирование пациентов с применением современных информационных систем.

Планировать, организовывать и контролировать лекарственное обеспечение медицинских организаций.

Анализировать и обосновывать ассортимент лекарственных препаратов и медицинских изделий для обеспечения медицинской деятельности медицинской организации.

Оформлять трудовые отношения с работниками медицинскими организациями.

Организовывать участие медицинских организаций в клинических исследованиях лекарственных препаратов.

1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично,	

	аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды;	

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иУК-5.1	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	
иУК-5.2	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	
иУК-5.3	Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.	
иОПК-1.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации; осуществлять поиск информации,	

	необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
иОПК-1.3	Владеет алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; - работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - ведет учетно-отчетную документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде; - использует систему электронного медицинского документооборота.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	Знает: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества	

	<p>медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p>
иОПК-2.2	<p>Умеет: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 8 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>
иОПК-2.3	<p>Владеет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; - демонстрирует знание критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации; - владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья; - рассчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ. Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения; - способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению; - способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; - способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности;

	- готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях; - применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	Знает основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.	
иОПК-3.2	Умеет использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания	
иОПК-3.3	Владеет навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;	

	<ul style="list-style-type: none"> - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы управления, - основы организации и нормирования труда в здравоохранении, - законодательство, регулирующие вопросы трудового права, гражданского права, уголовного права и административного права, - источники и механизмы финансового обеспечения деятельности организации здравоохранения, - информационные системы в сфере здравоохранения, - учет и отчетность в организациях здравоохранения, - показатели деятельности организаций здравоохранения, - управление материально-техническими ресурсами в здравоохранении, - управление информационными ресурсами в здравоохранении, - медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения, - навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот, - критерии оценки эффективности управленческой деятельности. 	
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; - планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; - формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; - управлять финансами, имуществом и материально-техническими ресурсами организации здравоохранения в соответствии с законодательством Российской Федерации; - документировать организационно-управленческую деятельность. 	
иОПК-4.3	Владеть методами и моделями управления кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации	

	здравоохранения и методами оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Знать: - основные требования стандартов систем менеджмента качества; - принципы всеобщего управления качеством, - основы аудита в системе менеджмента качества, - процессный подход в системе менеджмента качества, - законодательные требования к обеспечению качества и безопасности деятельности медицинской организации.	
иОПК-5.2	Уметь: - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности деятельности в медицинской организации. - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
иОПК-5.3	Владеть навыками: - разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности, - обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации, - организации проведения внутреннего контроля с целью непрерывного улучшения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики организационного поведения и лидерства, методы их оценки, анализа и практического применения, - основные современные теории модификации и оптимизации поведения человека в организации, - понимать природу лидерства, его источники и закономерности реализации его возможностей, - основы стратегического менеджмента, планирования, прогнозирования и управления рисками. 	
иОПК-6.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике возможности лидерского руководства, - анализировать поведение сотрудников в организации и использовать инструменты влияния, - исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив, - демонстрировать навыки и поведение лидера, - устанавливать приоритетные цели и задачи развития организации здравоохранения и достигать их, - разрабатывать планы перспективного развития организации здравоохранения и управлять проектами организационных изменений. 	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками влияния на подчиненных для достижения стратегических целей и задач, методами управления мотивацией персонала в организации здравоохранения, - методами управления коллективом, организационной культурой и организационными изменениями. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Организует работу структурного подразделения медицинской организации. Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, 	

	подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; - нормативное правовое регулирование осуществления медицинской деятельности, прав, обязанностей и ответственности медицинской организации и медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности.	
иОПК-7.2	Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать собственную деятельность и работу медицинской организации по оказанию качественной медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
иОПК-7.3	Владеть навыками осуществления законной деятельности в сфере охраны здоровья граждан.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	Знать - клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
иОПК-8.2	Уметь - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; - оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренных формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	

	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; - готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен к выработке и внедрения оптимального управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели деятельности медицинских организаций, а также методы их сбора и анализа; - факторы, влияющие на изменение показателей деятельности, - алгоритмы и инструменты выработки управленческих решений; - принципы и критерии оценки альтернативных управленческих решений и фактическое обоснование оптимального управленческого решения, - механизмы и этапы внедрения управленческого решения. 	
иПК-1.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию для описания проблемы и ситуации профессиональной деятельности, требующей решения; - использовать различные методы принятия решений в зависимости от ситуации и внедрять их в практику. 	
иПК-1.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p>	

	<p>Готов использовать различные методы принятия решений. Способен анализировать и интерпретировать показатели деятельности медицинской организации. Готов выработать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен демонстрировать лидерские навыки и поведение лидера	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые вопросы делового общения, в том числе кросс-культурного взаимодействия, - навыки и психологию лидера, проявление лидерских черт личности в социальной группе, - стили лидерства, - методы управления сопротивлением при внедрении изменений. 	
иПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать лидерское поведение, культуру общения и конструктивного взаимодействия, - организовывать командное взаимодействие в коллективе для решения поставленных задач. 	
иПК-2.3	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностного саморазвития, непрерывного профессионального роста и совершенствования лидерского поведения, - эффективной организации деятельности сотрудников, объединенных общими целями и идеологией непрерывного совершенствования. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Демонстрирует лидерские качества и лидерское поведение. Эффективно организует деятельность сотрудников.</p>	

1.5 Место учебной производственной (клинической) практики в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

1 этап - на 1 курсе в 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

- части, формируемой участниками образовательных отношений 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам

ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Семестр	Зачетные единицы	К-во часов		К-во недель	Форма контроля
			Контактная работа	СР		
Производственная (клиническая) практика (1 этап)	2	15	40	496	10	экзамен
Производственная (клиническая) практика (2 этап)	3	30	80	996	20	экзамен
Производственная (клиническая) практика (3 этап)	4	21	56	696	18	экзамен
Производственная (клиническая) практика (4 этап)	4	6	16	196	4	зачет с оценкой
Итого:		72	192	2384	52	20

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

3 Содержание производственной (клинической) практики

3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.

3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:

3.2.1 Работа в кабинете медицинской статистики.

Место проведения: кабинет медицинской статистики.

Цель: изучение документооборота, оценка показателей деятельности медицинской организации, планирование работы медицинской организации с учетом медико-статистических показателей.

Практическая работа:

Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации.

Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации.

Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности.

Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования.

Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями.

Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики.

Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики.

Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации.

3.2.2 Работа в организационно-методическом отделе.

Место проведения: организационно-методический отдел.

Цель: изучение документации в медицинской организации, оценка эффективности медицинской организации.

Практическая работа:

Организация учета и кодирования медико-статистической информации.

Ведение документации в медицинской организации.

Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями.

Организация и проведение социологических опросов.

Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов.

Организация совещаний в медицинской организации.

Оценка внешней среды медицинской организации.

Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.

Организация электронного документооборота в медицинской организации.

Планирование кадрового обеспечения медицинской организации.

Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации.

Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы.

Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Разработка локальных нормативных актов медицинской организации.

Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.

Разработка планов перспективного развития медицинской организации.

Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.

Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.

Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.

Планирование потребности в ресурсах медицинской организации.

Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация.

Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.

Подготовка плана закупок.

Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации.

Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации.

Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.

Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов.

Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам.

Организация и проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.

Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.

Анализ обращений граждан и юридических лиц.

3.2.3 Работа в организационно-методическом отделе (продолжение).

Место проведения: организационно-методический отдел.

Цель: изучение корпоративной культуры, планирование и контроль деятельности организационно-методического отдела медицинской организации.

Практическая работа:

Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности.

Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации.

Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников.

Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации.

Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.

Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации.

Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.

3.2.4 Практическая работа в административных подразделениях медицинской организации.

Место проведения: административные подразделения медицинской организации.

Цель: приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации.

Практическая работа:

Формирование медицинских информационных систем и внедрение баз данных.

Защита безопасности медицинских и персональных данных.

Организация телемедицинских консультаций.

Формирование перечней лекарственных препаратов.

Организация работы врачебной комиссии медицинской организации в сфере обращения лекарственных средств;

Организация обеспечения пациентов льготными рецептами.

Организация хранения и утилизации лекарственных препаратов с истекшим сроком годности.

Проведение в медицинской организации клинических исследований лекарственных препаратов.

Подготовка документов к лицензированию деятельности медицинской организации.

Оформление информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство или отказ от него.

Подготовка локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации, с учетом современного законодательства в сфере здравоохранения.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике

4.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике:

1. Целевые государственные профилактические программы.

2. Организация профилактических осмотров.

3. Организация персонифицированного учета посещений с профилактической целью.

4. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.
Критерии эффективности: расчет, оценка и анализ.

5. Федеральная служба государственной статистики: ее структура и функции. Применение данных государственной статистики в планировании деятельности медицинской организации.

6. Мотивирующие беседы с пациентами для формирования приверженности к лечению.

7. Информационные памятки для пациентов: разработка и вручение пациентам.

8. Медицинские информационные системы для формирования статистической отчетности в медицинских организациях.

9. Применение медицинских информационных систем для своевременного управленческого учета

10. Организационные формы управления медицинскими организациями: матричная, дивизионная и смешанные модели.

11. Принцип единоначалия и коллегиальности в управлении медицинской организацией.

12. Контроль и экспертиза качества медицинской помощи: методология, применение результатов контроля.
13. Самоконтроль в организации медицинской деятельности.
14. Роль консилиумов врачей и врачебных комиссий в принятии решений.
15. Корпоративная культура медицинской организации.
16. Ценности организации как фундамент построения межкультурных коммуникаций.
17. Расчет, оценка и анализ показателей здоровья населения для оценки качества оказания медицинской помощи.
18. Эффективное использование ресурсов медицинских организаций.
19. Активные и пассивные основные средства. Классификация основных средств.
20. Амортизация нематериальных активов.
21. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
22. Анализ безубыточности.
23. Методы калькулирования себестоимости услуги.
24. Модели ценообразования услуги.
25. Издержки предприятия. Виды издержек.
26. Виды оценки основных средств.
27. Единое информационное пространство в здравоохранении.
28. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения.
29. Национальные стандарты Российской Федерации серии «Информатизация здоровья».
30. Принципы формирования медицинских информационных систем и внедрение баз данных.
31. Классификация медицинских информационных систем.
32. Административные медицинские системы.
33. Справочные информационные системы.
34. Экспертные медицинские информационные системы.
35. Лабораторные информационные системы.
36. Защита персональных данных в информационных системах.
37. Методы обеспечения безопасности в медицинских информационных системах. Административные и технические мероприятия по защите информации содержащейся в информационных медицинских системах.
38. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
39. Персональная электронная медицинская карта.
40. Электронная история болезни.
41. Основные направления телемедицины.
42. Телемедицинские консультации.
43. Отложенные телемедицинские консультации.
44. Консультации в режиме реального времени.
45. Телемедицинское обучение.
46. Системы дистанционного биомониторинга.

47. Телемедицина и конфиденциальность.
48. Основные структурные звенья фармацевтической компании, сферы их деятельности, основные задачи, значение для общественного здоровья.
49. Перечни лекарственных средств. Принципы формирования. Особенности. Значение.
50. Выписывание льготных рецептов: правила и основные ошибки.
51. Рецепттурная документация.
52. Клинический фармаколог. Должностные обязанности.
53. Источники финансирования лекарственного обеспечения в РФ.
54. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.
55. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
56. Права и обязанности медицинских работников.
57. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение.
58. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения.
59. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.
60. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья.
61. Правовые основы стандартизации в здравоохранении.
62. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.
63. Права пациентов.
64. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
65. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. А. МЕДИК, В. К. ЮРЬЕВ. - 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 608 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3710-0.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИ- КОВА. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 480 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3420-8.
3. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ : УЧЕБНИК [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕ-СУРС] / [А. В. РЕШЕТНИКОВ И ДР.] ; ПОД ОБЩ. РЕД. А. В. РЕШЕТНИКОВА. - 3-Е ИЗД., ПЕРЕР АБ. И ДОП. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 192 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3136-8.

5.2 Дополнительная литература

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ : ПРАКТИКУМ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]/ В. А. МЕДИК, В. И. ЛИСИЦИН, А. В. ПРОХОРОВА. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 144 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-2869-6.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]/ С. И. ДВОЙНИКОВ [И ДР.]; ПОД РЕД. С. И. ДВОЙНИКОВА. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448 С.: ИЛ. - ISBN 978-5-9704-3753-7.

5.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

9. www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

6.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;

2. Microsoft Office 2010 Russian;

3. Microsoft Office 2007 Russian;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);

2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);

3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);

4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

7. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

7.1 Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,

- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.2 Шкалы и процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - освоение материала программы дисциплины; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; 	<p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции выполнены. Проявляет высокий уровень</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач 	самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - материал рабочей программы дисциплины не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции не выполнены.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и 	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный

	полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения	уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	- положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ.	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Производственная практика (клиническая практика) проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

10. Формы отчетности по производственной практике (клиническая практика)

Отчет о производственной практике (клиническая практика) включает в себя:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;
- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;
- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Положении о практике обучающихся (ординаторов), утвержденном Ученым советом АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (протокол № 1-23 от 02.03.2023).