

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы комплексного обследования

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Специальность: | 31.08.72 Стоматология общей практики |
| Квалификация: | Врач - стоматолог |
| Форма обучения: | очная |
| Срок обучения: | 2 года |

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 19.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Олесов Е.Е.

Разработчики:
д.м.н., профессор

Ильин А.А.

к.м.н

Глазкова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель: формирование системы компетенций квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- Получение базовых, фундаментальных медицинских знаний по **методам комплексного обследования** для оказания стоматологической помощи в рамках специальности стоматология общей практики
- Формирование профессиональной подготовки врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии в области стоматологии, и имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Подготовка врача - стоматолога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных трудовыми функциями «Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях», «Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях», «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения», «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения», «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения» профессионального стандарта по стоматологии общей практики;
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Подготовить врача специалиста, владеющего навыками врачебными манипуляциями в стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы комплексного обследования» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|------------------------|--|---|
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области | Собеседование, решение ситуационных задач |

| | | |
|--|---|---|
| | медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иУК-1.1 | Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели. | |
| иУК-1.2 | Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. | |
| иУК-1.3 | Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач. | |
| Планируемые результаты обучения | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иУК-3.1 | Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. | |
| иУК-3.2 | Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные | |

| | | |
|--|--|---|
| | выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. | |
| иУК-3.3 | Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации. | |
| Планируемые результаты обучения | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющий управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иОПК-1.1 | Знать - современные информационные технологии и программные средства, | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>применяемые в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. | |
| иОПК-1.2 | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | |
| иОПК-1.3 | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. | |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иОПК-4.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям со стоматологическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, | |

| | |
|----------|--|
| | <p>специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов при стоматологических заболеваниях; - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; - нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей при стоматологических заболеваниях; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при стоматологических заболеваниях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| иОПК-4.2 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, анализировать жалобы пациента, проводить физикальное обследование на стоматологическом приеме; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; - оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; - направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; - направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| иОПК-4.3 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - навыками интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ. | |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. - Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ОПК-5 | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Собеседование, решение ситуационных задач |

| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------|--|
| иОПК-5.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний у взрослых и детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий; - принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; - принципы подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и методы немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями. |
| иОПК-5.2 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - разрабатывать план лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических/терапевтических/ортопедических и ортодонтических методов лечения; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| иОПК-5.3 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает и применяет методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи. - Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.</p> <p>- Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-1.1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - стандарты медицинской помощи; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| иПК-1.2 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; - применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные |
|--|---|

| | |
|------------------------|--|
| | <p>съемные пластиночные и бюгельные протезы); получение анатомических и функциональных оттисков; восстановление зуба коронкой; восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; протезирование частичными съемными пластиночными протезами; коррекция съемной ортопедической конструкции; снятие несъемной ортопедической конструкции; порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> |
| иПК-1.3. | <p>Владеть навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей); - диагностики у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; - постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ); - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями; - пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы; - ведения медицинской документации; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> |
| Планируемые результаты | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: |

| | | |
|--|--|---|
| обучения | <ul style="list-style-type: none"> - Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, методы диагностики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области. - Знает структуру заболеваемости, клинические проявления часто встречающихся заболеваний и особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста. - Знает и умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациентов, проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты. - Знает и умеет интерпретировать данные специальных и дополнительных методов исследований для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. - Умеет диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). - Владеет разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ПК-2 | Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-2.1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - топографическую анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно- нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; порядок выдачи листов нетрудоспособности; | |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. |
| иПК-2.2 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ; проводить местную анестезию; - выполнять медицинские вмешательства: профессиональная гигиена полости рта и зубов, инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) |

| | |
|---------|---|
| | <p>зубов, вправление вывиха нижней челюсти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические: получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными; - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями протезами; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - определять признаки временной нетрудоспособности; составлять план работы и отчет о работе; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| иПК-2.3 | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); - навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - навыками разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнения терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками подбора вида и проведения местной анестезии у детей и взрослых; - навыками составления плана мероприятий и проведения медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме |

| | | |
|--|---|---|
| | пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). | |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза. - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения. - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ПК-3 | Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-3.1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта и зубов, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, шлифование твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, профессиональное отбеливание зубов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы. - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого), временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, закрытие перфорации стенки корневого канала зуба, распломбировка корневого канала ранее | |

| | |
|---------|---|
| | <p>леченного пастой, распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов, диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов, ионофорез при патологии полости рта и зубов, магнитотерапия при патологии полости рта и зубов, депофорез корневого канала зуба, дарсонвализация при патологии полости рта и зубов, флюктуоризация при патологии полости рта и зубов, воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов, лазерная физиотерапия ЧЛО, ультразвуковое расширение корневого канала, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное шлифование твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия, гингивэктомия, гингиопластика, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, лоскутная операция в полости рта, костная пластика ЧЛО (с применением биodeградируемых материалов), пластика уздечки верхней губы, пластика уздечки нижней губы, вестибулопластика, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, воздействие ультразвуком на область десен, ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен, воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный, диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта, наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - принципы осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; - правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. |
| иПК-3.2 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; - диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; выявлять у взрослых пациентов факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛО; |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами; - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей; - проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами; выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику); - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ; назначать лекарственную терапию; назначать немедикаментозную терапию; выполнять местную анестезию в ЧЛЮ; - проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом; - разрабатывать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - осуществлять стоматологическую диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; порядок выдачи листов нетрудоспособности; - особенности ведения медицинской стоматологической документации; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. |
| иПК-3.3 | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; установления предварительного диагноза и окончательного диагноза с учетом МКБ на основании инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, а также с учетом данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, с воспалительными заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, назначения немедикаментозного лечения; - навыками составления плана комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками выполнения медицинского вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику), заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, постэндодонтического восстановления одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами; - навыками выполнения местной анестезии в ЧЛЮ; - навыками проведения дентальной внутриротовой рентгенографии (радиоизвизиографии) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа); - навыками составления индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием; - навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации; - навыками пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками проведения профилактических стоматологических осмотров взрослого населения; - навыками проведения диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни; |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| Планируемые результаты обучения | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза. - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта. - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации. - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля. | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ПК-4 | Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-4.1 | Знает: - топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; - этиологenez, патогenez, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; - артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата, дефектов коронковой части зуба, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, дефектов ЧЛО; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; - особенности адаптации к зубным протезам; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; | |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в том числе в электронном виде; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |
| иПК-4.2 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; - применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза; диагностировать дефекты зубов и зубных рядов, патологию пародонта, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное и частичное отсутствие зубов, функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы; - составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; - обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов; - выполнять медицинские вмешательства, требующие ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов, планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты, нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного шлифования твердых тканей, временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций, имедиат-протезирование, клинические этапы изготовления окклюзионной шины, челюстно-лицевое протезирование, мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания; - проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки; - получать анатомические и функциональные оттиски; припасовывать и фиксировать несъемные ортопедические конструкции; - проводить определение и фиксацию высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей; определять цвет искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях; - осуществлять проверку конструкции зубных протезов, припасовку и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их |

| | |
|---------|---|
| | <p>коррекцию; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии; - проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| иПК-4.3 | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; - навыками первичного и повторного осмотра пациентов; - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов; - навыками направления и проведения дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования; - навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - навыками проведения внутривидеовизиографических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ; - навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - разработки плана ортопедического стоматологического лечения; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками выбора, назначения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств; - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий; |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора методики обезболивания; - навыками выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения; - навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; - навыками проведения профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом и санитарно-просветительской работы среди пациентов; - навыками осуществления диспансерного наблюдения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы; - навыками ведения медицинской документации; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме. | |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем характеристике. - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов. - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с аномалиями в периоде смены зубов. - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов. - Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС. - Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области реализации индивидуальных программ (совместно с хирургами стоматологами). | |
| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
| ПК-5 | Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях | Собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-5.1 | Знает: | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»; - анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛО, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний; - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов; - требования асептики и антисептики; - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в |
|--|--|

| | |
|---------|--|
| | <p>экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |
| иПК-5.2 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей); - применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей; - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; - выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать немедикаментозную терапию; - проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); - навыками выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию; - навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - проводить мероприятия медицинской реабилитации; - организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов; - выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания; - заполнять медицинскую документацию; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| иПК-5.3 | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра пациентов; проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа); - навыками установления диагноза с учетом МКБ; - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>требующими хирургических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения медикаментозной терапии; выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов; - навыками подбора вида и проведение местной анестезии; - навыками составления комплексного плана лечения; - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения; - навыками организации диспансерного наблюдения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний. - Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей. - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей. |

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Методы комплексного обследования» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| | | |
|--------------------|-------------|----------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| | | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 56 | 56 |
| Лекционные занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия вне клинической практики | | 4 | 4 |
| Иные виды контактной работы: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР) | | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа | | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Консультация | | 2 | 2 |
| Подготовка к зачету/экзамену | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 60 | 60 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Методы комплексного обследования» на 1 курсе в 1 семестре.

| № | Наименование темы | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----------------------|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | СР |
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Основные методы обследования | 8 | 4 | 4 | 13 |
| 2 | Дополнительные методы обследования | 16 | - | 8 | 13 |
| 3 | Особенности обследования терапевтического больного | 8 | 2 | 2 | 13 |
| 4 | Особенности обследования хирургического больного | 8 | 2 | 2 | 13 |
| 5 | Особенности обследования ортопедического больного | 6 | 2 | 2 | 12 |
| | Итого | 120 | 10 | 46 | 64 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | 4 | - |
| | Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР) | - | - | - | - |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации) | 20 | - | 2 | 18 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 10 | 52 | 82 |

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Раздел дисциплины | Содержание раздела | Формы контроля успеваемости |
|---|--|---|
| 1. Основные методы обследования | Тема 1. Опрос больного. Объективное обследование – осмотр пациента. Тема 2. Внешний осмотр. Тема 3. Осмотр полости рта. Тема 4. Инструментальный осмотр полости рта. | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 2. Дополнительные методы обследования | Тема 1. Термометрические методы исследования. Тема 2. Электроодонтодиагностика. Тема 3. Электрометрический метод определения длины корневого канала. Тема 4. Рентгенологические исследования. Тема 5. Дополнительные аппаратные методы исследования. Тема 6. Функциональные методы исследования. Тема 7. Общесоматическое обследование. Неврологическое обследование. Тема 8. Лабораторные методы исследования. | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 3. Особенности обследования терапевтического больного | Тема 1. Основные методы обследования терапевтического больного. Тема 2. Дополнительные методы обследования терапевтического больного. | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 4. Особенности обследования хирургического больного | Тема 1. Основные методы обследования хирургического больного. Тема 2. Дополнительные методы обследования хирургического больного. | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 5. Особенности обследования ортопедического больного | Тема 1. Основные методы обследования. Тема 2. Дополнительные методы обследования ортопедического больного. | Собеседование, решение ситуационных задач |

2.2.2 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Содержание темы | Часы |
|-----------|-----------------------------|---|------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Опрос больного. Объективное | Жалобы больного, анамнез жизни, анамнез | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | обследование – осмотр пациента | настоящего заболевания. Объективное обследование осмотр пациента | |
| 2 | Внешний осмотр | Осмотр лица. Обследование ВНЧС и жевательных мышц. Пальпация. | 1 |
| 3 | Осмотр полости рта | Осмотр преддверья полости рта. Осмотр собственно полости рта. Осмотр твердого неба. Осмотр мягкого неба. Осмотр языка. Осмотр дна полости рта. Обследование пародонта. Обследование зубов и зубных рядов | 1 |
| 4 | Инструментальный осмотр полости рта | Набор инструментов для обследования полости рта. Перкуссия. Зондирование. | 1 |
| 5 | Основные методы обследования терапевтического больного | Опрос. Физикальные методы исследования: пальпация, перкуссия, аускультация. Инструментальные методы исследования. | 1 |
| 6 | Дополнительные методы обследования терапевтического больного | Термодиагностика. Электроодонтометрия. Рентгенологическое исследование Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Сиалография. Радиовизеограф. Внутриоральная видеокамера. Люминесцентная диагностика. Стоматоскопия и фотоскопия. Морфологическое исследование. Цитологический метод исследования. Гистологическое исследование. Иммунологическое исследование. Аллергологические методы. | 1 |
| 7 | Основные методы обследования хирургического больного | Опрос. Осмотр. Обследование полости рта. Пальпация. Осмотр преддверия рта, собственно полости рта, глотки. Осмотр языка. Осмотр и исследование подъязычных областей. | 1 |
| 8 | Дополнительные методы обследования хирургического больного | Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Электроодонтодиагностика. Лабораторное исследование | 1 |
| 9 | Основные методы обследования | Объективное обследование. Внешний осмотр. Обследование полости рта. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Оценка зубных дуг, дефектов в них и взаимоотношения зубных рядов. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Обследование ВНЧС. Обследование тканей пародонта. | 1 |
| 10 | Дополнительные методы обследования ортопедического больного | Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ). | 1 |

2.2.3 Практические занятия

| № | Наименование темы | Содержание темы | Часы |
|-----------|---|---|------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Опрос больного. Объективное обследование – осмотр пациента | Жалобы больного, анамнез жизни, анамнез настоящего заболевания. Объективное обследование осмотр пациента | 2 |
| 2 | Внешний осмотр | Осмотр лица. Обследование ВНЧС и жевательных мышц. Пальпация. | 2 |
| 3 | Осмотр полости рта | Осмотр преддверья полости рта. Осмотр собственно полости рта. Осмотр твердого неба. Осмотр мягкого неба. Осмотр языка. Осмотр дна полости рта. Обследование пародонта. Обследование зубов и зубных рядов | 2 |
| 4 | Инструментальный осмотр полости рта | Набор инструментов для обследования полости рта. Перкуссия. Зондирование. | 2 |
| 5 | Термометрические методы исследования | Применение тепла и холода для определения реакции зубных тканей. Применение тепла и холода для определения реакции зубных тканей Термометрические методы исследования как дифференциальная диагностика между кариесом и пульпитом, пульпитом и периодонтитом (воспаление связки, удерживающей зуб в лунке). | 2 |
| 6 | Электроодонтодиагностика | Показания к применению электроодонтодиагностики. Методика электроодонтодиагностики. Электронные аппараты для измерения ЭОД. Ложные результаты. | 2 |
| 7 | Электрометрический метод определения длины корневого канала | Использование специального прибора – апекслокатора. Принцип действия апекслокаторов. | 2 |
| 8 | Рентгенологические исследования | Внутриротовая рентгенография. Ортопантомография. Внутриротовые видеокамеры. Телерентгенография. Рентгенокинематография. Томография. Сиалогграфия. Компьютерная томография (КТ). | 2 |
| 9 | Дополнительные аппаратные методы исследования | Интерференционная профилометрия. Трансиллюминация. Люминисцентная диагностика. Фотография. Внутриротовые видеокамеры. | 2 |
| 10 | Функциональные методы исследования | Биомикроскопия. Жевательная проба. Полярография. Реодентография. Реопародонтография. Фотоплетизмография. | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 11 | Общесоматическое обследование. Неврологическое обследование | Общее состояние больного и выявление признаков патологии внутренних органов Сознание и психическая сфера. Память. Мышление. О личности. Черепная иннервация. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательные нервы. Тройничный нерв. Лицевой нерв. Слуховестимулярный нерв. Языкоглоточный и блуждающий нервы. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Специальные методы исследования в нейростоматологии. Электрометрическое исследование вкуса. | 2 |
| 12 | Лабораторные методы исследования | Цитологический метод. Мазки-отпечатки. Мазок-соскоб. Осадок промывной жидкости. Пункция. Биопсия. Бактериологическое исследование. Иммунологические методы. Реакция иммунофлуоресценции (РИФ). Иммуноферментный анализ (ИФА). Радиоиммунный анализ (РИА). Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Диагностика лекарственной аллергии. Общий клинический и биохимический анализ крови, мочи. Гистоморфологические методы. Электронная микроскопия. Специфические исследования. Волдырная проба. Гистаминовая проба. Проба Шиллера-Писарева. Проба Ясиновского. Проба Кавецкого. Проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца. Определение стойкости капилляров десны по Кулаженко. Определение количества десневой жидкости. | 2 |
| 13 | Основные методы обследования терапевтического больного | Опрос. Физикальные методы исследования: пальпация, перкуссия, аускультация. Инструментальные методы исследования. | 4 |
| 14 | Дополнительные методы обследования терапевтического больного | Термодиагностика. Электроодонтометрия. Рентгенологическое исследование Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Сиалография. Радиовизиограф. Внутриоральная видеокамера. Люминесцентная диагностика. Стоматоскопия и фотоскопия. Морфологическое исследование. Цитологический метод исследования. Гистологическое исследование. Иммунологическое исследование. Аллергологические методы. | 4 |
| 15 | Основные методы обследования хирургического больного | Опрос. Осмотр. Обследование полости рта. Пальпация. Осмотр преддверия рта, собственно полости рта, глотки. Осмотр | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | языка. Осмотр и исследование подъязычных областей. | |
| 16 | Дополнительные методы обследования хирургического больного | Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Электроодонтодиагностика. Лабораторное исследование | 4 |
| 17 | Основные методы обследования | Объективное обследование. Внешний осмотр. Обследование полости рта. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Оценка зубных дуг, дефектов в них и взаимоотношения зубных рядов. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Обследование ВНЧС. Обследование тканей пародонта. | 3 |
| 18 | Дополнительные методы обследования ортопедического больного | Прицельная внутриротовая контактная радиовизиография. Ортопантограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ). | 3 |

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Этапы диагностического процесса
2. Опрос пациента.
3. Осмотр пациента.
4. Пальпация мягких тканей лица и полости рта.
5. Зондирование.
6. Перкуссия.
7. Объективное обследование – осмотр пациента.
8. Осмотр лица.
9. Точки пальпации мышц лица и шеи.
10. Пальпация подбородочных лимфатических узлов.
11. Пальпация поднижнечелюстных лимфатических узлов.
12. Пальпация околоушных лимфатических узлов.
13. Пальпация заушных лимфатических узлов.
14. Пальпация затылочных лимфатических узлов.
15. Пальпация поверхностных шейных лимфатических узлов.
16. Осмотр красной каймы губ, углов рта (цвет, образование чешуек, корок).

17. Осмотр внутренних поверхностей губ (бугристая поверхность, мелкие слюнные железы).
18. Осмотр внутренней поверхности щек (цвет, увлажненность, железы Фордайса); -
19. Осмотр выводных протоков околоушных слюнных желез).
20. Осмотр прикуса (физиологический, патологический).
21. Осмотр десны (цвет, плотность, наличие патологических элементов).
22. Осмотр преддверия полости рта, уздечки губ, слизистые тяжи; переходной складки (глубина, цвет, наличие патологических элементов).
23. Осмотр твердого неба.
24. Осмотр мягкого неба.
25. Осмотр языка.
26. Осмотр дна полости рта.
27. Обследование состояние десневых сосочков (цвет, форма, плотность охватывание шейки зуба, наличие патологических изменений), наличие кровоточивости, экссудата.
28. Определение глубины патологического кармана.
29. Выявление наддесневого и поддесневого камня.
30. Определение степени подвижности зубов.
31. Определение зубов и зубных рядов, положения зуба в зубном ряду.
32. Набор инструментов для обследования полости рта.
33. Вертикальная перкуссия.
34. Горизонтальная перкуссия.
35. Зондирование зуба.
36. Лабораторные (общеклинические, биохимические, серологические, цитологические, гистологические, микробиологические) методы обследования.
37. Гистоморфологические методы обследования.
38. Специфические исследования в полости рта.
39. Методика электроодонтодиагностики. Электронные аппараты для измерения ЭОД.
40. Электрометрический метод определения длины корневого канала.
41. Рентгенологические исследования.
42. Прицельная рентгенография.
43. Панорамная рентгенография.
44. Проведение радиовизиографии.
45. КТ для диагностики заболеваний ВНЧС.
46. Интерференционная профилометрия.
47. Трансиллюминация.
48. Биомикроскопия.
49. Жевательная проба.
50. Полярография.
51. Реодентография.
52. Реопародонтография.
53. Фотоплетизмография.
54. Цитологический метод исследования.

55. Бактериологическое исследование.
56. Диагностика лекарственной аллергии.
57. Гистоморфологические методы исследования.
58. Проба Шиллера-Писарева.
59. Оценка зубных дуг, дефектов в них и взаимоотношения зубных рядов.
60. Оценка челюстных костей.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методы комплексного обследования»

3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

Задача 1.

Пациент жалуется на кратковременные боли в 2.6 зубе. Какие инструменты необходимо выбрать для проведения обследования?

Задача 2.

Какие методы обследования Вы выберете для постановки диагноза?

Задача 3.

При гистологическом исследовании твердого неба пациента видны две разные по строению части. В одной из них содержатся многочисленные слюнные железы, в другой – скопление жировых клеток. Какая из них является передней частью твердого неба?

Задача 4.

При гистологическом исследовании языка взрослого человека на его верхней поверхности обнаружен вырост собственной пластинки слизистой оболочки, покрытой многослойным плоским ороговевающим эпителием. Что это за сосочек?

Задача 5.

К врачу - стоматологу обратилась пациентка Б., 32 года, с жалобами на сухость губ, зуд, эстетический недостаток, болезненность при еде, широком открывании рта. Из анамнеза: возможны аллергические реакции на некоторые продукты и лекарственные препараты. Изменения появились после использования новой губной помады. Объективно: регионарные лимфатические узлы не увеличены. Несколько выражены отек красной каймы губ, умеренная эритема с шелушением, мелкие трещины. Слизистая оболочка полости рта без изменений. Назначьте дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.

Задача 6.

К стоматологу в поликлинику обратился пациент 62 лет с жалобами на жжение и болезненность в языке, ощущение «обожженного» языка, усиливающееся к вечеру, беспокоит в течение месяца. Из анамнеза: на протяжении 7 лет страдает язвенной болезнью желудка с ежегодными обострениями. Объективно: истощен, кожа сухая, дряблая, АД - 90/75 мм рт. ст. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, гипосаливация, на отечном языке налет серовато – белого цвета, наиболее выражен в его дистальных

отделах, плотно прикреплен к подлежащим тканям, мелкоточечные очаги десквамации эпителия. Какими дополнительными обследованиями можно подтвердить диагноз?

Задача 7.

Больной З. 43 лет обратился к врачу с жалобой на появление на спинке языка образований в виде больших пятен. Анамнез: появление пятен заметил месяц назад. Пятна больного не беспокоили, поэтому к врачу не обращался. Объективно: на спинке языка папулы в виде больших кольцеобразных дисков. Нитевидные сосочки языка на поверхности папул атрофированы, имеют приобретают форму овальных, гладких, блестящих поверхностей, расположенные ниже уровня СО («симптом скошенного луга»). Пальпация безболезненна. При поскабливании шпателем папул имеющийся беловатый налет легко снимается, при этом открывается эрозированная поверхность медно-красного цвета. Папулы разделены воспалительным венчиком красного цвета. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Задача 8.

Пациентка К. 20 лет, жалуется на длительные пульсирующие боли в 3.6 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 3.6 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме 3.6 патологических изменений нет. Надо ли проверить электровозбудимость пульпы?

Задача 9.

Больной Н. 19 лет жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует в скуловую область верхней челюсти. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости. Какие дополнительные методы обследования требуется провести?

Задача 10.

Больной З. 18 лет предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Задача 11.

Пациентка Е., 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов на верхней челюсти, частое выпадение пломб в области зубов 1.4 и 1.5, разрушение коронковой части 24, затрудненное пережевывание пищи, нарушение эстетики. Анамнез: Зубы удалены 2 года назад. Ранее протезировалась, последнее посещение врача-стоматолога-ортопеда- 4 года назад. Неоднократно обращалась к стоматологу-терапевту по поводу пломбирования зубов 1.5 и 1.4, 2.4, через некоторое время пломбы выпадали.

Коронковая часть зуба 1.4 полностью разрушилась 1 неделю назад. Туберкулез, венерические и аллергологические заболевания отсутствуют. Общесоматические заболевания: гастрит поверхностный. Объективно. Внешний осмотр: лицо без патологических изменений. Носогубные и подбородочная складки выражены умеренно, высота нижнего отдела лица не снижена. Открывание рта свободное, патологии со стороны ВНЧС не выявлено. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая, без патологических изменений. Коронковые части в области зубов 1.5, 1.4, 4.8 выполнены обширными пломбами, частично разрушенными и измененными в цвете. Коронковая часть зуба 2.4 разрушена полностью. Устье запломбировано цинкфосфатным цементом. Зубы 4.5 2.8 имеет амальгамовую пломбу. Зубы 3.7, 3.6, 4.6, 4.7 покрыты функционально полноценными металлическими штампованными коронками.

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Рассчитайте одонтопародонтограмму Курляндского и наметьте план лечения.

3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по дисциплине (модулю):

1. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы.
2. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
3. Абразивные стоматологические инструменты и характеристика. Международная стандартизация. Назначение.
4. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
5. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение.
6. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания).
7. Инструментальное исследование (зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов).
8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
9. Электроодонтодиагностика. Методика проведения.
10. Рентгенологическое обследование. Виды. Правила чтения рентгенограмм.
11. Заполнение истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
12. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
13. Обследование пародонта.
14. Термометрические методы исследования.
15. Электроодонтодиагностика.
16. Методы определения длины корневого канала.

17. Внутриротовая рентгенография.
18. Ортопантомография.
19. Телерентгенография.
20. Рентгенокинематография.
21. Томография. Компьютерная томография (КТ)
22. Сиалогграфия.
23. Дополнительные аппаратные методы исследования.
24. Фотография. Внутриротовые видеокамеры.
25. Функциональные методы исследования.
26. Общесоматическое обследование больного.
27. Неврологическое обследование больного.
28. Специальные методы исследования в нейростоматологии.
29. Лабораторные методы исследования.
30. Диагностика лекарственной аллергии.
31. Особенности обследования ортопедического больного.
32. Особенности обследования хирургического больного.
33. Особенности обследования терапевтического больного.
34. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому кабинету.
35. Оснащение и оборудование хирургического стоматологического кабинета.
36. Требования, предъявляемые к хирургическому ортопедическому кабинету.
37. Асептика и антисептика в стоматологии.
38. Физические методы обследования больного:
39. Лабораторно-инструментальные методы обследования.
40. Методы сбора анамнеза; особенности стоматологического больного.
41. Люминесцентная диагностика.
42. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий.
43. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов.
44. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа.
45. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки.
46. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
47. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
48. Оценка зубов и показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.
49. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза. Понятие о кламмерной линии, варианты расположения кламмеров.
50. Рентгенологические исследования при обследовании хирургического больного.

51. Обследование слизистой оболочки полости рта.
52. Осмотр полости рта (зубные ряды, дно полости рта, небо, слизистая оболочка щек и ротоглотки).
53. Обследование лимфатических узлов.
54. Проба Шиллера-Писарева. Проба Ясиновского. Гистаминовая проба. Волдырная проба. Проба Кавецкого. Проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
4. Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. (Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>);
6. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 томах. Том 1 // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 168с. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича
7. Терапевтическая стоматология. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2011.– 840с. / Боровский Е.В.
8. Пародонтология. Национальное руководство // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2014.– 704с. /под ред. проф. Дмитриевой Л.А.
9. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Ч.2. – Болезни пародонта. – 224 с.: 236 ил.
10. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутя М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009, 816 с.

11. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебник // Москва.– МЕДпресс-информ.– 2014.– 432с. / Николаев А.И., Цепов Л.М.

12. Каливраджиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И., Жолудев С.Е. Стоматологическое материаловедение. Учебник // Москва.– МИА.– 2014.– 320с.

13. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микрообразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2008, с.208.

14. Николаенко С.А. Современные аспекты реставрации твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие. СПб . 2007.

15. Хюльсман М, Шеффер Э. с соавт. Проблемы эндодонтии//Азбука.М.с 600, 2007.

16. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство // Москва.– 2009.– 972с. / под ред. проф. Дмитриевой Л.А.

17. Терапевтическая стоматология. Часть 2. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 224с. / под ред. Барера Г.М.

18. Терапевтическая стоматология. Часть 3. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2010.– 256с. / под ред. Барера Г.М.

4.2 Дополнительная литература:

1. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

2. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. Обр. [Электронный ресурс] / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3098-9. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>);

3. Янушевич О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4365-1. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

4. Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4747-5. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>

5. Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5066-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

6. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

6. Базикян Э.А. и др. Пропедевтическая стоматология. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 640с. / под ред. Базикяна Э.А., Янушевича О.О.

7. Рабинович И.М., Рабинович О.Ф., Разживина Н.В. Банченко Г.В. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. /Новая медицинская технология.М.2008.

8. Кулаков А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-6001-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>

9. Кулаков А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-3727-8. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

10. Хирургическая стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>);

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);

7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России;

8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;

9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;

10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;

11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;

12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;

13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;

14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;

15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;

16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;

18. <http://www.booksmad.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------|--|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач. |
| Собеседование | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия). |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

| № | Вид работ | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|----------------------|--|
| 1 | Лекции | <p>Конференц-зал № 1, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп. 1. Мультимедиа-комплекс, состоящий из следующих аудиовизуальных систем: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, 2 настенные жидкокристаллические телевизионные панели AIWA 55LE7120, моноблок Lenovo IdeaCentre AIO-510-22ISH, беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, коммутатор видеосигнала HDMI Matrix 4x4, усилитель аудиосигнала ROXTON MX-240.</p> <p>Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, трибуна, стулья – 150 шт.</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Каб. № 315, № 404, № 409 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики</p> |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, стол, стул. Компьютер HP 290 G1, монитор BenQ GW2270. |
| 3 | Самостоятельная работа | Кабинет № 407-2 (компьютерный класс) ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1. Учебные столы – 5 шт., стулья – 10 шт., персональные компьютеры – 10 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации, к медицинской информационной системе ФГБУЗ КЦС ФМБА России, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Информационный стенд. |

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|---|---|
| Отлично | Глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков |
| Хорошо | -твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, | Компетенции сформированы. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>без существенных неточностей в ответах его применение;</p> <p>-правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач;</p> <p>-владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> | <p>Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> |
| Удовлетворительно | <p>-освоение только основного материал без детализации;</p> <p>-неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</p> <p>-затруднения при выполнении практических задач</p> | <p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p> | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p> |

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.