

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре**

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Специальность: | 31.08.72 Стоматология общей практики |
| Квалификация: | Врач-стоматолог |
| Форма обучения: | очная |
| Срок обучения: | 2 года |

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Олесов Е.Е.

Разработчики:
д.м.н., профессор

Олесов Е.Е.

д.м.н., профессор

Ильин А.А.

к.м.н.

Глазкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 Стоматология общей практики

3.1 Профиль образовательной программы в рамках специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3 Объем программы ординатуры

3.4 Форма обучения

3.5 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.2 Объем основной профессиональной образовательной программы

5.3 Типы практики, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

5.4 Учебный план и календарный учебный график по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

5.5 Перечень дисциплин (модулей) и практика по программе ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

5.6 Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.7 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные условия

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.3 Кадровое обеспечение

6.4 Финансовое обеспечение

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 Стоматология общей практики

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основанной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры, реализуемая в ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее – Учреждение) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, представляет собой систему документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, разработанную и утвержденную Учреждением с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждённому приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 19.

1.2 Нормативные документы

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по

направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 19 (далее – ФГОС ВО);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭ – государственный экзамен

з.е.–зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), а также группы пострадавших в чрезвычайных ситуациях с травмами, их последствиями и заболеваниями опорно-двигательной системы; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания экстренной, неотложной, плановой и паллиативной специализированной медицинской помощи при травмах и их последствиях, профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы; персонал медицинских организаций и студенты медицинских учебных учреждений.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (Таблица 3):

Таблица 2

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Обучающиеся и образовательный процесс в системе ВО |
| | Научно-исследовательский | Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике | Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация |
| 02 Здравоохранение | Медицинский | Выполнять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой | Физические лица (пациенты) в |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | | системы | возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые) |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческий | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам сердечно-сосудистого профиля; анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 Стоматология общей практики

3.1 Профиль образовательной программы в рамках специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

В рамках специальности 31.08.72 Стоматология общей практики определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части основной профессиональной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Программа ординатуры, реализуемая Учреждением по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»): Врач-стоматолог.

3.3 Объем программы ординатуры

Общий объем основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 120 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики: очная.

3.5 Срок получения образования

Срок обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в Таблице 4

Таблица 4

| Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | иУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели иУК-1.2. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | <p>для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач и УК-1.3. Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | <p>иУК-2.1. Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>иУК-2.2. Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>иУК-2.3. Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, | иУК-3.1. Знать методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> | <p>основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. иУК-3.2. Уметь планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. иУК-3.3. Владеть навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей</p> | <p>иУК-4.1. Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия иУК-4.2. Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. иУК-4.3. Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p>иУК-5.1. Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования. иУК-5.2. Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. иУК-5.3. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
|--|--|--|

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения указаны в таблице 5

Таблица 5

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК) |
|--|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | иОПК-1.1. Знать: - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требования информационной безопасности. иОПК-1.2. Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. иОПК-1.3. Владеть: - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Организационно управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>информационной безопасности.</p> <p>иОПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>иОПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности |
|---|---|--|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | <p>современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. <p>иОПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | <p>иОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>иОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. иОПК-3.3. Владеть: - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | иОПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям со стоматологическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов при стоматологических заболеваниях; - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; - нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей при стоматологических заболеваниях; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при стоматологических заболеваниях; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, - методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>иОПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, анализировать жалобы пациента, проводить физикальное обследование на стоматологическом приеме; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; - оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; - направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; - направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>и ОПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - навыками интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>иОПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний у взрослых и детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий; - принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; - принципы подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и методы немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>иОПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - разрабатывать план лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических/терапевтических/ортопедических и ортодонтических методов лечения; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>иОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| | <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>иОПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>иОПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>иОПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями; - навыками составления плана мероприятий; - навыками оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| | <p>ОПК-7</p> <p>Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p> | <p>иОПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>иОПК-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями. <p>иОПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками разработки плана профилактических мероприятий и |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; |
| | <p>ОПК-8Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>иОПК-8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. <p>иОПК-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). <p>иОПК-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации. |
| | <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>иОПК-10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>иОПК-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; - оценить состояние пациента, требующего |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оказания медицинской помощи в экстренной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>иОПК-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечно-легочной реанимации. |
|--|--|---|

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6

Таблица 6

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Медицинский | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения | иПК-1.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - стандарты медицинской помощи; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>изделий при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>иПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; - применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): <p>удаление зуба;</p> <p>удаление временного зуба;</p> <p>удаление постоянного зуба;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): получение анатомических и функциональных оттисков; восстановление зуба коронкой; восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; протезирование частичными съемными пластиночными протезами; коррекция съемной ортопедической конструкции; снятие несъемной ортопедической конструкции; порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - порядок выдачи листов нетрудоспособности; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. <p>иПК-1.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей); - диагностики у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; - постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ); - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - подбора и назначения лекарственных |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями; - пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы; - ведения медицинской документации; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| | <p>ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p> | <p>иПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - топографическую анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; порядок выдачи листков нетрудоспособности; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. <p>иПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ; проводить местную анестезию; - выполнять медицинские вмешательства: профессиональная гигиена полости рта и зубов, инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия;</p> <p>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, вправление вывиха</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нижней челюсти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические: получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными; - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями протезами; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - определять признаки временной нетрудоспособности; составлять план работы и отчет о работе; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). <p>иПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); - навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнения терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками подбора вида и проведения местной анестезии у детей и взрослых; - навыками составления плана мероприятий и проведения медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| | <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> | <p>иПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта и зубов, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, профессиональное отбеливание зубов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы.</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого), временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, закрытие перфорации стенки корневого канала зуба, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов, диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов, ионофорез при патологии полости рта и зубов, магнитотерапия при патологии полости рта и зубов, депофорез корневого канала зуба, дарсонвализация при патологии полости рта и зубов, флюктуоризация при патологии полости рта и зубов, воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов, лазерная физиотерапия</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ЧЛО, ультразвуковое расширение корневого канала, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное шлифование твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, лоскутная операция в полости рта, костная пластика ЧЛО (с применением биodeградируемых материалов), пластика уздечки верхней губы, пластика уздечки нижней губы, вестибулопластика, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, воздействие ультразвуком на область десен, ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен, воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный, диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта, наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - принципы осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; - правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. <p>иПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; - диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; выявлять у взрослых пациентов факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛЮ; - составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами; - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей; - проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами; выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику); - выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ; назначать лекарственную терапию; назначать немедикаментозную терапию; выполнять местную анестезию в ЧЛЮ; - проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - осуществлять стоматологическую диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; порядок выдачи листков нетрудоспособности; - особенности ведения медицинской стоматологической документации; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме. <p>иПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; установления предварительного диагноза и окончательного диагноза с учетом МКБ на основании инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, а также с учетом данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - навыками составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками выполнения медицинских |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, с воспалительными заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, назначения немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками выполнения медицинского вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику), заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, постэндодонтического восстановления одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами; - навыками выполнения местной анестезию в ЧЛЮ; - навыками проведения дентальной внутриротовой рентгенографии (радиоизвизиографии) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа); - навыками составления индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием; - навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации; - навыками пропаганды здорового образа |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>жизни; проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических стоматологических осмотров взрослого населения; - навыками проведения диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками выдачи листа нетрудоспособности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни; - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| | <p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения</p> | <p>иПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; - этиогенез, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; - артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата, дефектов коронковой части зуба, частичного |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, дефектов ЧЛО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; - особенности адаптации к зубным протезам; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; - порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в том числе в электронном виде; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. <p>иПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; - применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза; диагностировать дефекты зубов и зубных рядов, патологию пародонта, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное и частичное отсутствие зубов, функциональные |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; - обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов; - выполнять медицинские вмешательства, требующие ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов, планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты, нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей, временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций, имедиат-протезирование, клинические этапы изготовления окклюзионной шины, челюстно-лицевое протезирование, мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания; - проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки; - получать анатомические и функциональные оттиски; припасовывать и фиксировать несъемные ортопедические конструкции; - проводить определение и фиксацию высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей; определять цвет искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях; - осуществлять проверку конструкции зубных протезов, припасовку и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их коррекцию; разрабатывать план |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО в клинике ортопедической стоматологии; - проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопедо-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). <p>иПК-4.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; - навыками первичного и повторного осмотра пациентов; - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов; - навыками направления и проведения дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования; - навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ; - навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - разработки плана ортопедического стоматологического лечения; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками выбора, назначения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств; - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий; - навыками подбора методики обезболивания; - навыками выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения; - навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; - навыками проведения профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом и санитарно-просветительской работы среди пациентов; - навыками осуществления диспансерного наблюдения; |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы; - навыками ведения медицинской документации; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| | <p>ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях</p> | <p>иПК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»; - анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний; - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов; - требования асептики и антисептики; - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>иПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей); - применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей; - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; - выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать немедикаментозную терапию; - проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); - навыками выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию; - навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - проводить мероприятия медицинской реабилитации; - организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов; - выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания; - заполнять медицинскую документацию; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>иПК-5.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра пациентов; проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - навыками установления диагноза с учетом МКБ; - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками назначения медикаментозной терапии; выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов; - навыками подбора вида и проведение местной анестезии; - навыками составления комплексного плана лечения; - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения; - навыками организации диспансерного наблюдения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; - навыками составление плана работы и отчета о своей работе; - навыками оказания медицинской помощи в |
|--|--|---|

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура основной профессиональной образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2 Объем основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», представлены в таблице 6:

Таблица 6

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 45 |
| Блок 2 | Практика | 72 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

5.3 Типы практики, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

В обязательную часть Блока 2 «Практика» входит производственная практика с типом: клиническая практика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» входит производственная практика с типом: клиническая практика.

5.4 Учебный план и календарный учебный график по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

В учебном плане (Таблица 7) указана последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практика) с указанием их объема в зачетных единицах, а также часов контактной работы обучающихся (ординаторов) с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (ординаторов).

Календарный учебный график освоения основной профессиональной образовательной программы (Таблица 8) отражает распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включает в себя период каникул и ГИА.

Учебный план по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Таблица 7

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | з.е. | Часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|------|---------|---------|----------|------------|--------|------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----------|----|------------|------|-----|-----|--------|-----|-----------|-----|----|------|----|------------|------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|----|------|----|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Экзамен | Зачет | | Зачет с | Эксперт | По плану | Конт. роль | СР | Конт. роль | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | КСР | СРП | Кл | Конс | СР | Конт. роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | КСР | СРП | Кл | Конс | СР | Конт. роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Сем | КСР | СРП | Кл | Конс | СР | Конт. роль | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | 2 | 72 | 40 | 28 | 4 | 2 | 8 | | 20 | 6 | 4 | | | 2 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Педагогика | | 1 | 2 | 72 | 40 | 28 | 4 | 2 | 8 | | 20 | 6 | 4 | | | 2 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Стоматология общей практики | 12 | | | 18 | 648 | 352 | 233 | 63 | 10 | 20 | | 146 | 32 | 4 | | 10 | 2 | 119 | 27 | 8 | 8 | | 106 | 8 | 4 | | 10 | 2 | 114 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Стоматология детская | 1 | | | 4 | 144 | 62 | 64 | 18 | 4 | 10 | | 36 | 6 | 4 | | 4 | 2 | 64 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Методы комплексного обследования в стоматологии | 1 | | | 4 | 144 | 62 | 64 | 18 | 4 | 10 | | 36 | 6 | 4 | | 4 | 2 | 64 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Экстренная медицинская помощь | 1 | | | 4 | 144 | 62 | 55 | 27 | 4 | 10 | | 36 | 6 | 4 | | 4 | 2 | 55 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Онконастороженность | 2 | | | 3 | 108 | 46 | 26 | 36 | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | 6 | | 20 | 4 | 4 | | 4 | 2 | 26 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Ортодонтия | 2 | | | 2 | 72 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 20 | 4 | 2 | | 4 | 2 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Стоматология хирургическая | 1 | | | 2 | 72 | 44 | 24 | 4 | 2 | 8 | | 20 | 4 | 6 | | 4 | 2 | 24 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Стоматология терапевтическая | 1 | | | 2 | 72 | 44 | 24 | 4 | 2 | 8 | | 20 | 4 | 6 | | 4 | 2 | 24 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01 Электронные дисциплины (модули) 1 (ДЭ1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2 | | | 2 | 72 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 20 | 4 | 2 | | 4 | 2 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Микробиология | 2 | | | 2 | 72 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 20 | 4 | 2 | | 4 | 2 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(П) | Производственная (клиническая) практика (1 этап) | 2 | | | 15 | 540 | 40 | 496 | 4 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02(П) | Производственная (клиническая) практика (2 этап) | 3 | | | 30 | 1080 | 80 | 996 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.03(П) | Производственная (клиническая) практика (3 этап) | | 4 | | 21 | 756 | 56 | 696 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика (4 этап) | | 4 | | 6 | 216 | 16 | 196 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.О.01 | Государственная итоговая аттестация | 4 | | | 3 | 108 | 20 | 52 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.О.01.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 | | | 3 | 108 | 20 | 52 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Медицинская конфликтология | 2 | | | 2 | 72 | 26 | 42 | 4 | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 12 | 4 | 4 | | 2 | 42 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.02 | Инфекционные болезни | 2 | | | 2 | 72 | 26 | 42 | 4 | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 12 | 4 | 4 | | 2 | 42 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график (в неделях)
31.08.72 «Стоматология обще практики» (срок обучения – 2 года)

Таблица 9

| 31.08.72 «Стоматология обще практики» | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|-----------------|--------|-----------|-----------------|--------|-----------|-------|
| | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| Теоретическое обучение | 19 | 9 | 28 | | | | 28 |
| Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| Производственная практика | | 10 | 10 | 20 | 18 | 38 | 48 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 7 | 9 | 19 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 недель | | | более 39 недель | | | |
| Итого | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 104 |

5.5 Перечень дисциплин (модулей) и практик по программе ординатуры
31.08.72 Стоматология общей практики

Перечень дисциплин (модулей) и практик по программе ординатуры
31.08.72 Стоматология общей практики:

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению;
3. Системы здравоохранения;
4. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении;
5. Правовые основы организации охраны здоровья в России.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Б1.О.02 Педагогика (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет педагогики. История педагогической мысли;
2. Теоретико-методологические основы современного образования;
3. Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений;
4. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения;

5. Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Б1.О.03 - Стоматология общей практики (18 з.е./648 часов)

Разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Стоматология общей практики.

Раздел 2. Стоматология общей практики.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения;

ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;

ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения;

ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения;

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях.

Б1.О.04 Стоматология детская (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1 Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.

2 Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков.

3 Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков.

4 Зубочелюстные аномалии у детей и подростков.

5 Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков.

6 Заболевания слюнных желез у детей.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях.

Б1.О.05 - Методы комплексного обследования в стоматологии (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Основные методы, применяемые в стоматологии для комплексного обследования пациентов.

2. Методы рентгенологического исследования.

3. Дополнительные методы обследования, применяемые для постановки точного диагноза.

4. Обследование слизистой оболочки рта.

5. Обследование пародонта.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения;

ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;

ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения;

ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения;

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях.

Б1.О.06 - Экстренная медицинская помощь (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Особенности оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Медицинская эвакуация;

2. Экстренная медицинская помощь при кровотечениях. Гиповолемический (геморрагический) шок;

3. Диагностика и интенсивная терапия дистрибутивных (перераспределительных) шоков;

4. Экстренная медицинская помощь при метаболических комах и других неотложных состояниях;

5. Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Формируемые компетенции:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Б1.О.07 - Онконастороженность

Разделы дисциплины (модуля):

1. Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики.

2. Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ.

3. Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи.

4. Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы и молочных желез.

5. Ранняя диагностика и профилактика мочеполовой системы.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Б1.О.08 – Ортодонтия (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Организация ортодонтической помощи населению.
2. Возрастные особенности развития зубочелюстных аномалий и деформаций. Травма в челюстнолицевой области.
3. Аномалии зубов, зубных рядов. Аномалии и деформации прикуса и болезни пародонта.
4. Ортодонтическая лабораторная техника.
5. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстной патологией.
6. Виды аномалий окклюзии.
7. Профилактическое протезирование.
8. Врожденные пороки развития зубочелюстно-лицевой области.
9. Ретенция результатов ортодонтического лечения.
10. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий

Формируемые компетенции:

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность;

ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения.

Б1.О.09 - Стоматология хирургическая (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.
2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
3. Методы обследования в хирургической стоматологии.
4. Обезболивание и методы интенсивной терапии в хирургической стоматологии.
5. Операция удаления зуба.
6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

7. Заболевания слюнных желез.
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

10. Дентальная имплантология.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.

Б1.О.10 - Стоматология терапевтическая (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.
2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
3. Методы обследования в терапевтической стоматологии.
4. Обезболивание в терапевтической стоматологии.
5. Кариес зубов.
6. Некариозные поражения зубов.
7. Заболевания пульпы зуба.
8. Заболевания периодонта.
9. Заболевания пародонта.
10. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.ДЭ.01 - Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

**Б1.В.ДЭ.01.01 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
(2 з.е./72 часа)**

Разделы дисциплины (модуля):

1. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.
2. Противоэпидемические мероприятия. Планирование противоэпидемических мероприятий.

3. Организация противоэпидемических мероприятий.

4. Организация противоэпидемического режима.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Б1.В.ДЭ.01.02 – Микробиология (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. История развития микробиологии.

2. Структура и функция микроорганизмов.

3. Учение об инфекции. Принципы выделения и идентификации микроорганизмов.

4. Вирусы и их основные свойства.

5. Антагонизм микроорганизмов и антибиотики.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Блок 2. Практика. Обязательная часть:

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика (1 этап) (15 з.е./540 часов)

Б2.О.02(П) Производственная (клиническая) практика (2 этап) (30 з.е./1080 часов)

**Б2.О.03(П) Производственная (клиническая) практика (3 этап)
(213.е./756 часов)**

**Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (4 этап) (6
з.е./216 часов)**

Этапы практики:

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний;

ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний;

ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность;

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения;

ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;

ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения;

ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения;

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях.

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

ФТД.В.01 Медицинская конфликтология (2з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Основы медицинской конфликтологии.
2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.
3. Коммуникации и когнитивный диссонанс в медицинских организациях.
4. Управление конфликтами в медицинских организациях.
5. Стратегия и тактика поведения в конфликте.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ФТД.В.02 Инфекционные болезни (2з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы инфекционных болезней.
2. Воздушно-капельные инфекции.
3. Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии.
4. Острые нейроинфекции. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения.
5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Сведения о целях, задачах, планируемых результатах обучения, объеме и содержании дисциплин (модулей) и практики по видам работ, перечне учебно-методического и материально-технического обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и практики.

5.6 Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (практики);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) структура фонда оценочных средств;
- б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;
- общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 100.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5.7 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- «отлично» при 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» при 71-80% правильных ответов
- «неудовлетворительно» при 70% ответов и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков, проводимых на фантомах и симуляторах, составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

- зачтено – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- не зачтено – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой,

допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- удовлетворительно – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- хорошо – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отлично – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первый этап ГИА: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; за второй этап ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6.1 Общесистемные условия

6.1.1 Образовательная организация располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские

манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

6.2.2 Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия обучающихся (ординаторов) в осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности в соответствии с программами дисциплин (модулей) и практики, и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

- в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Организации, являющиеся базами практической подготовки, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

6.2.3 Учреждение обеспечено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

6.2.4 Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

6.3.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

6.3.2 Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.3.4 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3.5 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности

Код профессионального стандарта – **02.005** Профессиональный стандарт «Врач - стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 «Стоматология общей практики»

| Профессиональный стандарт | | | |
|-----------------------------|--|--|--------|
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | |
| код | наименование | наименование | код |
| А | Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях | Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза | А/01.7 |
| | | Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | А/02.7 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями | А/03.7 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых | А/04.7 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | А/05.7 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация | А/06.7 |

| | | | |
|---|--|--|--------|
| | | деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | A/07.7 |
| В | Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях | Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза | B/01.8 |
| | | Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | B/02.8 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями | B/03.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых | B/04.8 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | B/05.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/06.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | B/07.8 |
| С | Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения | Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установления диагноза | C/01.8 |
| | | Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности | C/02.8 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения | C/03.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | C/04.8 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения | |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения | C/05.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | C/06.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | C/07.8 |
| D | Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения | Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза | D/01.8 |
| | | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности | D/02.8 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения | D/03.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения | D/04.8 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения | D/05.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | D/06.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | D/07.8 |
| | | E | Оказание медицинской помощи пациентам при |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| | заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности | E/02.8 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения | E/03.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения | E/04.8 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения | E/05.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | E/06.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | E/07.8 |
| F | Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения | Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установления диагноза | F/01.8 |
| | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтического стоматологического лечения в периоде постоянных зубов | F/02.8 |
| | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в раннем возрасте и в периоде смены зубов | F/03.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава | F/04.8 |
| | | Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; | F/05.8 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | | осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи | |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения | F/06.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | F/07.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | F/08.8 |
| G | Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях | Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза | G/01.8 |
| | | Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | G/02.8 |
| | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями | G/03.8 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями | G/04.8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей | G/05.8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | G/06.8 |
| | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | G/07.8 |