

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология детская

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация:	Врач - стоматолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 19.

Заведующий кафедрой:
д.м.н., профессор

Олесов Е.Е.

Разработчики:
к.м.н.

Глазкова Е.В.

к.м.н., доцент

Исмайлова В.И.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель: формирование системы компетенций квалифицированного врача – стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- Получение базовых, фундаментальных медицинских знаний по стоматологии детской для оказания стоматологической помощи детям в рамках специальности стоматология общей практики
- формирование профессиональной подготовки врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии в области детской стоматологии, и имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача - стоматолога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных трудовой функцией «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» профессионального стандарта по стоматологии общей практики;
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями.
- Подготовить врача специалиста, владеющего навыками врачебными манипуляциями в детской стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детская» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	Знать - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;	

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. 	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям со стоматологическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических 	

	<p>стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов при стоматологических заболеваниях; - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; - нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей при стоматологических заболеваниях; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при стоматологических заболеваниях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, - методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями.
иОПК-4.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, анализировать жалобы пациента, проводить физикальное обследование на стоматологическом приеме; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; - оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; - направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; - направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;

	<ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 	
иОПК-4.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - навыками интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. - Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

КОМПЕТЕНЦИИ	
иОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний у взрослых и детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий; - принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; - принципы подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и методы немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.
иОПК-5.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - разрабатывать план лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических/терапевтических/ортопедических и ортодонтических методов лечения; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
иОПК-5.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает и применяет методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи. - Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. - Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. - Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-5	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-5.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»; - анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛО, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний; - способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических 	

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов; - требования асептики и антисептики; - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
иПК-5.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей); - применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей; - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; - выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях; - назначать немедикаментозную терапию; - проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию); - навыками выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию; - навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов; - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - проводить мероприятия медицинской реабилитации; - организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов; - выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
иПК-5.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра пациентов; проведения внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - навыками установления диагноза с учетом МКБ; - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками назначения медикаментозной терапии; выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов; - навыками подбора вида и проведение местной анестезии; - навыками составления комплексного плана лечения; - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения; - навыками организации диспансерного наблюдения; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; - навыками выдачи листка нетрудоспособности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний. - Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей. - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология детская» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной

программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	6	6
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	18	18
Общая трудоёмкость	часов	144
	в том числе контактная работа	60
	зачетных единиц	4

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Стоматология детская» на 1 курсе в 1 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
семестр					
1	Организация детской стоматологической	2	2	4	11

	помощи населению в РФ.				
2	Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков.	5	2	10	11
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков.	6	1	12	11
4	Зубочелюстные аномалии у детей и подростков.	4	2	8	11
5	Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков.	2	1	4	10
6	Заболевания слюнных желез у детей	4	2	8	10
	Итого	120	10	46	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	20	-	2	18
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	10	52	82

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.	Тема 1. Организация стоматологической помощи детям. Тема 2. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях.	Собеседование
Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков.	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Тема 2. Кариес временных и постоянных зубов. Тема 3. Методы диагностики кариеса зубов. Тема 4. Кариес временных и постоянных зубов с незавершенным формированием корней. Тема 5. Некариозные поражение зубов у детей.	Собеседование, решение ситуационных задач
Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков.	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Тема 2. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Диагностика	Собеседование, решение ситуационных задач

	заболевания СОПР. Тема 3. Травма слизистой оболочки полости рта. Тема 4. Поражения слизистой оболочки полости при инфекционных заболеваниях. Тема 5. Особенности строения пародонта у детей. Диагностика заболеваний пародонта. Тема 6. Лечение заболеваний пародонта.	
Зубочелюстные аномалии у детей и подростков.	Тема 1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Тема 2. Классификации зубочелюстных аномалий Тема 3. Лечение зубочелюстных аномалий у детей и подростков Тема 4. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей и подростков	Собеседование, решение ситуационных задач
Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков.	Тема 1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний. Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса. Тема 2. Одонтогенные воспалительные заболевания.	Собеседование, решение ситуационных задач
Заболевания слюнных желез у детей	Тема 1. Общая характеристика. Методы обследования. Тема 2. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Тема 3. Лечение заболеваний слюнных желез у детей. Тема 4. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	Собеседование, решение ситуационных задач

2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Организация стоматологической помощи детям	Стоматологическая помощь, ее виды. Основные функции детской стоматологической поликлиники. Правила организации деятельности детского стоматологического кабинета. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Количественный и качественные показатели работы врачей-стоматологов детских.	1

		<p>Рекомендуемые штатные нормативы детского стоматологического кабинета.</p> <p>Стандарт оснащения детского стоматологического кабинета.</p> <p>Правила организации деятельности детской стоматологической поликлиники (отделения).</p> <p>Организация деятельности врача-стоматолога детского.</p>	
2	<p>Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях</p>	<p>Правила организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных организациях.</p> <p>Функции стоматологического кабинета в образовательных учреждениях.</p> <p>Рекомендуемые штатные нормативы стоматологического кабинета в образовательных организациях.</p> <p>Стандарт оснащения стоматологического кабинета в образовательных организациях.</p>	1
3	<p>Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей.</p>	<p>Общая анатомия зубов.</p> <p>Особенности строения эмали и дентина временных зубов.</p> <p>Особенности строения эмали и дентина постоянных зубов у детей в различные периоды их формирования.</p> <p>Сроки прорезывания постоянных зубов.</p> <p>Лечение начального кариеса временных зубов.</p> <p>Лечение поверхностного кариеса временных зубов.</p> <p>Восстановительные материалы, используемые в детской терапевтической практике.</p> <p>Стеклоиономерные цементы. Преимущества. Недостатки. Показания к применению.</p> <p>Типы СИЦ. Композиционные материалы. Группы. Показания к использованию. Показания к использованию различных материалов в детской терапевтической стоматологии. Факторы выбора пломбирочного материала в детской терапевтической стоматологии. Лечение среднего кариеса молочных зубов. Лечение среднего кариеса временных зубов.</p> <p>Лечение глубокого кариеса временных зубов.</p> <p>Лечение «бутылочного» кариеса.</p> <p>Реставрация зубов временного прикуса различными восстановительными</p>	1

		<p>материалами.</p> <p>Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней.</p> <p>Лечение кариеса эмали и дентина постоянных зубов.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса постоянных зубов.</p> <p>Туннельная реставрация.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей.</p>	
4	Методы диагностики кариеса зубов.	<p>Общие подходы к диагностике кариеса зубов у детей.</p> <p>Осмотр, зондирование, перкуссия.</p> <p>Витальное окрашивание эмали.</p> <p>Временная сепарация.</p> <p>Рентгенография.</p> <p>Трансиллюминация.</p> <p>Электроодонтодиагностика (ЭОД) в детском возрасте.</p> <p>Определение индексов КП и КПУ.</p>	1
5	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.	<p>Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.</p> <p>Особенности строения СОПР у детей в различные периоды.</p> <p>Структурные и морфологические особенности эпителия слизистой оболочки рта.</p> <p>Функции слизистой оболочки рта.</p> <p>Механизмы иммунологической резистентности слизистой оболочки рта</p> <p>Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта у детей</p> <p>Обследование пациентов с заболеваниями СОПР.</p> <p>Клинические проявления в полости рта детей инфекционных и соматических заболеваний.</p>	1
6	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.	<p>Возрастные периоды развития и роста зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Пренатальный период.</p> <p>Постнатальный период.</p> <p>Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий (ЗЧА).</p>	1
7	Классификации зубочелюстных аномалий	<p>Классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>Классификация Э.Энгля. Аномалии окклюзии А.Я. Катца. Классификация Д.А. Калвелеса. Международная статистическая классификация болезней (МКБ).</p>	1
8	Этиология и патогенез	Особенности анатомического строения	1

	воспалительных заболеваний. Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса.	зубов, челюстей, лимфатических узлов и др., влияющие на клиническое течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Физиологические особенности детского организма, влияющие на клиническое течение воспалительных заболеваний у детей. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинорентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами	
9	Общая характеристика. Методы обследования.	Заболевания слюнных желез у детей. Этиопатогенез, морфологическая характеристика, осложнения и исходы воспалительных, аутоиммунных, дизэмбриогенетических и опухолеподобных поражений слюнных желез. Методы обследования. Сбор анамнеза. Осмотр. Диагностика. Рентгенография.	1
10	Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез у детей.	Травматические повреждения слюнных желез. Воспалительные поражения (сиалоадениты) слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний: Вирусный сиалоаденит. Паротит новорожденного. Эпидемический паротит (свинка). Цитомегаловирусный сиалоаденит. Вторичный гриппозный сиалоаденит. Бактериальный сиалоаденит. Хронический сиалоаденит. Туберкулезный сиалоаденит. Актиномикотические поражения слюнных желез.	1

2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Организация стоматологической помощи детям	Стоматологическая помощь, ее виды. Основные функции детской стоматологической поликлиники. Правила организации деятельности детского стоматологического кабинета. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Количественный и качественные показатели работы врачей-стоматологов детских. Рекомендуемые штатные нормативы детского стоматологического кабинета. Стандарт оснащения детского стоматологического кабинета. Правила организации деятельности детской стоматологической поликлиники (отделения). Организация деятельности врача-стоматолога детского.	2
2	Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях	Правила организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных организациях. Функции стоматологического кабинета в образовательных учреждениях. Рекомендуемые штатные нормативы стоматологического кабинета в образовательных организациях. Стандарт оснащения стоматологического кабинета в образовательных организациях.	2
3	Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей.	Общая анатомия зубов. Особенности строения эмали и дентина временных зубов. Особенности строения эмали и дентина постоянных зубов у детей в различные периоды их формирования. Сроки прорезывания постоянных зубов. Лечение начального кариеса временных зубов Лечение поверхностного кариеса временных зубов. Восстановительные материалы, используемые в детской терапевтической практике. Стеклоиономерные цементы. Преимущества. Недостатки. Показания к применению. Типы СИЦ. Композиционные материалы. Группы. Показания к использованию.	2

		<p>Показания к использованию различных материалов в детской терапевтической стоматологии. Факторы выбора пломбировочного материала в детской терапевтической стоматологии. Лечение среднего кариеса молочных зубов. Лечение среднего кариеса временных зубов.</p> <p>Лечение глубокого кариеса временных зубов.</p> <p>Лечение «бутылочного» кариеса.</p> <p>Реставрация зубов временного прикуса различными восстановительными материалами.</p> <p>Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней.</p> <p>Лечение кариеса эмали и дентина постоянных зубов.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса постоянных зубов.</p> <p>Туннельная реставрация.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей</p>	
4	Кариес временных и постоянных зубов.	<p>Периоды формирования постоянных зубов: особенности течения кариеса.</p> <p>Классификации кариеса зубов (клиническая, МКБ-10, по Блэку; по распространенности, характеру течения, глубине, активности процесса).</p> <p>Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формирования.</p> <p>Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Кариес у детей раннего возраста: эпидемиология, терминология, особенности этиологии и патогенеза.</p> <p>Особенности клинического течения РДК, типы, методы диагностики и дифференциальная диагностика осложненных и неосложненных форм.</p> <p>Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровня минерализации эмали первых постоянных моляров.</p> <p>Дифференциальная диагностика кариеса в постоянных зубах с незавершенным формированием корней.</p>	2

		<p>Комплексное планирование лечебно-профилактических мероприятий на детском терапевтическом приеме.</p> <p>Лечение начального кариеса временных и постоянных зубов: препараты и методики их применения.</p> <p>Лечение поверхностного кариеса временных и постоянных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от локализации кариозной полости.</p> <p>Лечение среднего кариеса временных зубов. Особенности препарирования, медикаментозной обработки, выбора пломбирочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.</p> <p>Лечение глубокого кариеса временных и постоянных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.</p> <p>Лечение и профилактика раннего детского кариеса.</p> <p>Особенности лечения детей до 4-х лет. ART-техника.</p> <p>Диспансеризация детей у стоматолога.</p>	
5	Методы диагностики кариеса зубов.	<p>Общие подходы к диагностике кариеса зубов у детей.</p> <p>Осмотр, зондирование, перкуссия.</p> <p>Витальное окрашивания эмали.</p> <p>Временная сепарация</p> <p>Рентгенография.</p> <p>Трансиллюминация.</p> <p>Электроодонтодиагностика (ЭОД) в детском возрасте.</p> <p>Определение индексов КП и КПУ.</p>	2
6	Кариес временных и постоянных зубов с незавершенным формированием корней.	<p>Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей раннего возраста.</p> <p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.</p> <p>Диагностика начального кариеса.</p> <p>Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения.</p> <p>Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения.</p> <p>Особенности препарирования, медикаментозной обработки и выбора пломбирочного материала при различной глубине и активности</p>	2

		<p>кариозного процесса.</p> <p>Применение методики реминерализующей терапии.</p> <p>Лечение начального кариеса временных зубов: препараты и методики их применения.</p> <p>Лечение поверхностного кариеса временных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от локализации кариозной полости.</p> <p>Лечение среднего кариеса временных зубов. Особенности препарирования, медикаментозной обработки, выбора пломбирочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.</p> <p>Лечение глубокого кариеса временных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.</p> <p>Распределение детей в диспансерные группы в зависимости от состояния здоровья и активности кариозного процесса.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Эндогенная (системная) профилактика кариеса зубов.</p> <p>Экзогенная (местная) профилактика кариеса зубов.</p> <p>Меры профилактики патологии прикуса, некариозных поражений и травм, галитоза.</p> <p>Направление на консультацию к другим специалистам (хирург-стоматолог, ортодонт, педиатр, отоларинголог, невропатолог и др.).</p>	
7	Некариозные поражение зубов у детей.	<p>Классификации некариозных поражений</p> <p>Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p>Флюороз зубов. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Изменение цвета зубов.</p> <p>Наследственные нарушения зубов.</p> <p>Общие принципы лечения некариозных поражений тканей зубов</p>	2
8	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.	<p>Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.</p> <p>Особенности строения СОПР у детей в различные периоды.</p> <p>Структурные и морфологические</p>	2

		<p>особенности эпителия слизистой оболочки рта.</p> <p>Функции слизистой оболочки рта.</p> <p>Механизмы иммунологической резистентности слизистой оболочки рта.</p> <p>Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта у детей</p> <p>Обследование пациентов с заболеваниями СОПР.</p> <p>Клинические проявления в полости рта детей инфекционных и соматических заболеваний.</p>	
9	<p>Классификация заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>Диагностика заболевания СОПР</p>	<p>Классификация заболеваний слизистой оболочки по МКБ.</p> <p>Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Стоматиты при инфекционных (вирусных и бактериальных) болезнях у детей (гриппе, парагриппе, энтеровирусном стоматите, кори, ветряной оспе, опоясывающем лишае, инфекционном мононуклеозе, скарлатине, дифтерии). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Хейлит. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Глосситы. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p>	2
10	<p>Травма слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Этиология, патогенез, методы диагностики, клинические проявления, возможности профилактики ятрогенных и бытовых травматических повреждений СОПР у детей.</p> <p>Взаимосвязь особенностей строения СОПР у детей и клинических проявлений травматических повреждений СОПР.</p> <p>Тактика врача-стоматолога при травматических повреждениях СОПР у детей.</p>	2

		<p>Этиология, клиника, диагностика и лечение острой и хронической механической травмы СОПР у детей.</p> <p>Этиология, клиника, диагностика термических и электрических повреждений СОПР у детей. Неотложная помощь при электротравме.</p> <p>Этиология, клиника, диагностика и лечение химических повреждений СОПР у детей.</p> <p>Изменения СОПР у детей при лучевых повреждениях. Состояние СОПР у детей, проживающих на территориях, загрязненных радионуклеидами.</p> <p>Дифференциальная диагностика травматических повреждений СОПР у детей.</p> <p>Лечение и профилактика травматических повреждений СОПР у детей. Неотложная помощь при химических ожогах и отравлениях. Антидотная терапия.</p>	
11	Поражения слизистой оболочки полости при инфекционных заболеваниях.	<p>Скарлатина, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.</p> <p>Поражение слизистой оболочки полости рта при ветряной оспе, диагностика, лечение.</p> <p>Корь, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.</p> <p>Дифтерия, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.</p> <p>Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционном мононуклеозе. Лечение.</p> <p>Тактика врача-стоматолога при поражении слизистой оболочки полости рта у детей с инфекционными заболеваниями.</p>	2
12	Особенности строения пародонта у детей. Диагностика заболеваний пародонта.	<p>Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Особенности строения тканей периодонта в период временного прикуса.</p> <p>Особенности строения тканей периодонта в период смешанного прикуса.</p> <p>Особенности строения тканей периодонта в период постоянного прикуса у детей. Рентгенологические особенности строения периодонта в</p>	2

		различные возрастные периоды. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.	
13	Лечение заболеваний пародонта.	Принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии эффективности лечения. Лечение катарального гингивита у детей. Лечение обострившегося хронического гингивита. Лечение гипертрофического гингивита. Лечение язвенного гингивита. Местное лечение пародонтита у детей. Общее лечение заболеваний пародонта у детей. Гипосенсибилизирующая терапия.	2
14	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.	Возрастные периоды развития и роста зубочелюстно-лицевой системы. Пренатальный период. Постнатальный период. Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий (ЗЧА).	2
15	Классификации зубочелюстных аномалий	Классификации зубочелюстных аномалий. Классификация Э.Энгля. Аномалии окклюзии А.Я. Катца. Классификация Д.А. Калвелиса. Международная статистическая классификация болезней (МКБ).	2
16	Лечение зубочелюстных аномалий у детей и подростков	Методы лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков. Аппаратный метод. Аппараты механического действия. Несъемные аппараты. Съемные аппараты. Аппараты функционально-направляющего действия. Аппараты функционального действия. Аппараты комбинированного действия. Внеротовые аппараты. Сочетанные аппараты. Ретенционные аппараты. Ортопедический (протетический метод). Хирургические методы. Остеотомия челюсти. Решетчатая компактостеотомия. Обнажение коронки ретенированного зуба. Коррекция аномалийных уздечек губ и языка. Удаление зубов.	2
17	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей и подростков	Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Задачи профилактики зубочелюстных аномалий. Профилактические мероприятия зубочелюстных аномалий.	2
18	Этиология и патогенез	Особенности анатомического строения	2

	воспалительных заболеваний. Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса.	зубов, челюстей, лимфатических узлов и др., влияющие на клиническое течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Физиологические особенности детского организма, влияющие на клиническое течение воспалительных заболеваний у детей. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами.	
19	Одонтогенные воспалительные заболевания.	Периодонтит (острый, хронический, в стадии обострения). Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение. Периостит (острый, серозный, гнойный, хронический). Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение. Остеомиелит (острый, подострый, хронический). Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение. Альвеолит (острый, хронический). Синусит (острый, хронический, в стадии обострения). Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение.	2
20	Общая характеристика. Методы обследования.	Заболевания слюнных желез у детей. Этиопатогенез, морфологическая характеристика, осложнения и исходы воспалительных, аутоиммунных, дизэмбриогенетических и опухолеподобных поражений слюнных желез. Методы обследования. Сбор анамнеза. Осмотр. Диагностика. Рентгенография.	2
21	Классификация воспалительных заболеваний	Травматические повреждения слюнных желез	2

	слюнных желез у детей.	Воспалительные поражения (сиалоадениты) слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний: Вирусный сиалоаденит. Паротит новорожденного. Эпидемический паротит (свинка). Цитомегаловирусный сиалоаденит. Вторичный гриппозный сиалоаденит. Бактериальный сиалоаденит. Хронический сиалоаденит. Туберкулезный сиалоаденит. Актиномикотические поражения слюнных желез.	
22	Лечение заболеваний слюнных желез у детей.	Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Планы комплексного лечения детей (в том числе в периоды обострения слюннокаменной болезни) и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	2
23	Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	Определение слюннокаменной болезни. Этиологию и патогенез этого заболевания. Механизм образования слюнных камней, Классификация слюннокаменной болезни и клиническая картина на разных стадиях ее течения. Клинические методы исследования у детей со слюннокаменной болезнью. Дополнительные методы исследования у пациентов со слюннокаменной болезнью План комплексного лечения пациента со слюннокаменной болезнью.	2

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

2. Цель изучения стоматологической заболеваемости в детской стоматологии.

3. Модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта. Модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, с учетом формы активности имеющегося кариеса.

4. Как следует проводить дезинфекцию, предстерилизационную подготовку и стерилизацию кабинета детской стоматологии.

5. Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации).

6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

7. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

8. Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям.

10. Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в детской стоматологии.

11. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей.

12. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области. Строение временных и постоянных зубов.

13. Эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

14. Из чего формируется пульпа, дентин, цемент корня зуба, периодонт, эмаль зуба, насмитова оболочка.

15. Влияние отрицательных факторов на формирование зубов и челюстей в разные возрастные периоды.

16. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.

17. Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.

18. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребёнка в первый год жизни.

19. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов заболеваний ребёнка в возрасте 1-3 лет.

20. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Факторы, нарушающие их формирование у детей от 3 до 6 лет.

21. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.

22. Какой тип резорбции корней молочных зубов является физиологическим.

23. I, II, III типы резорбции корней. Какой вид резорбции корней молочных зубов при хроническом воспалении периодонтита.
24. Эмбриональный период развития зубочелюстной системы.
25. Классификация прикуса и периоды развития прикуса у детей.
26. Аномалии зубочелюстной системы у детей. Адентия.
27. Причины возникновения зубочелюстных аномалий у детей.
28. Методы клинического обследования зубочелюстной системы ребенка.
29. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия.
30. Какие нарушения состояния ребенка клинически определяются при нарушении функции глотания.
31. Методы диагностики слюнных желез у детей.
32. Осмотр слизистой оболочки полости рта у детей: последовательность, признаки нормы и патологии.
33. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей.
34. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста.
35. Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей.
36. Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте.
37. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.
38. Осмотр зубов: последовательность, признаки нормы и патологии. Отличие временных и постоянных зубов. Запись зубной формулы.
39. Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, индекс Сиднее-Лоу. Пропись раствора Шиллера-Писарева.
40. Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.
41. Классификация зубных отложений. Методика выявления.
42. Профилактика образования зубных отложений.
43. Роль слюны в профилактике кариеса. Способы повышения её противокариозных свойств.
44. Зубная бляшка: механизм образования, состав, влияние на ткани зуба и десны, способы удаления, контроль её образования.
45. Зубной камень: виды, механизм образования, состав, влияние на ткани пародонта, способы удаления.
46. Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.

47. Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.

48. Анатомо-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов.

49. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.

50. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.

51. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.

52. Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.

53. Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.

54. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.

55. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.

56. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.

57. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

58. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

59. Герметизация фиссур зубов: показания, методики, материалы.

60. Дифференциальную диагностику кариеса зубов у детей.

61. Хронический кариес временных зубов. Клиника, диагностика. Лечение.

62. Особенности кариеса в период формирования постоянных зубов. Клиника, диагностика. Лечение.

63. Дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.

64. Дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.

65. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей.

66. Классификация периодонтитов.

67. Этиология, патогенез периодонтита у детей.

68. Закономерности клинического проявления и течения периодонтита у детей различного возраста.

69. Особенности клинического течения острого апикального периодонтита во временных зубах и постоянных зубах с незаконченным формированием корней.

70. Особенности клинического течения хронического апикального периодонтита во временных зубах и постоянных зубах с незаконченным формированием корней.

71. Признаки физиологической резорбции.

72. Хронический гранулирующий периодонтит.

73. Осложнения периодонтита.

74. Тактика лечения периодонтита временного зуба.

75. Противопоказания к лечению временного зуба при периодонтите.

76. Ушиб зуба с незначительными структурными повреждениями (трещины эмали). (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

77. Неосложненный перелом коронки (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

78. Осложненный перелом коронки (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

79. Полный перелом коронки зуба (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

80. Коронково-корневой продольный перелом (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

81. Перелом корня зуба (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

82. Неполный вывих зуба (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

83. Полный вывих молочного и постоянного зуба. (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

84. Травма зубов с незаконченным ростом корня зуба (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

85. Травма зубов с несформированной верхушкой корня (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

86. Травма зубов с полностью сформированной корневой системой (Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение).

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Стоматология детская»

3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

Задача 1

Мальчику 4 года. Жалуется на острую нарастающую боль в области нижней челюсти справа и боль в зубе. Ночь не спал. Болеет в течение суток. Грели грелкой, был озноб, температура тела вечером до 38°C. Асимметрия лица за счет припухлости мягких тканей в области нижней челюсти справа. Объективно: температура тела 37,8°C. Кожа не напряжена. Регионарные лимфатические узлы увеличены и болезненны при пальпации. Рот открывает хорошо. В зубе 8.5 большая кариозная полость, резкая болезненность при перкуссии зуба. Переходная складка в области зуба 8.5 сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, при пальпации определяется флюктуация.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения больного.

Задача 2

Девочке 5 лет. Жалуется, со слов мамы, на острую нарастающую боль в области нижней челюсти слева и боль в зубе. Болеет в течение 2 суток, температура тела вечером до 38 С. Асимметрия лица за счет припухлости мягких. Объективно: температура тела 37,9. Регионарные лимфатические узлы увеличены и болезненны при пальпации. Открывание рта в полном объеме. Мягкие ткани в области нижней челюсти слева гиперемированы, кожа не лоснится, собирается в складку. Переходная складка в области 7.4 – 7.5 гиперемирована, отечна, при пальпации определяется флюктуация. В зубе 7.5 большая кариозная полость, резкая болезненность при перкуссии. Переходная складка в области зуба 7.5 сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, при пальпации определяется флюктуация.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения больного.

Задача 3

3. Ребенку 8 лет, со слов родителей, зуб на нижней челюсти справа прорезывается (сложно). Часто беспокоит периодическими болями. Объективно: видимых изменений нет, регионарные лимфоузлы незначительно увеличены, слабо болезненны, подвижны. Со стороны полости рта: гиперемия и отечность слизистой оболочки над 4.6 в виде «капюшона», пальпация болезненна.

1. Поставьте диагноз
2. проведите дифференциальную диагностику
3. Укажите на необходимость дополнительного обследования
4. Составьте план лечения

Задача 4

Мальчику 11 лет. Жалобы на острую нарастающую боль в области нижней челюсти слева и боль в зубе в течение суток, температура тела вечером до 37,5 С. Асимметрия лица за счет припухлости мягких. Объективно: температура тела 37,3 тканей в области нижней челюсти слева. Кожа не напряжена. Регионарные лимфатические узлы увеличены и болезненны при пальпации. Рот открывает хорошо. В зубе 6.4 большая кариозная полость, резкая болезненность при его перкуссии. Переходная складка слизистой оболочки в области 6.4 – 6.5 сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения больного.

Задача 5

Ребенку 8 лет. Жалобы на острую нарастающую боль в области верхней челюсти слева и боль зуба. Болеет в течение 2 суток, температура тела вечером до 37,5 С. Асимметрия лица за счет припухлости мягких. Объективно: температура тела 37,6. Кожа не напряжена. Регионарные лимфатические узлы увеличены и болезненны при пальпации. Рот открывает хорошо. В зубе 5.5 большая пломба, резкая болезненность при его перкуссии. Переходная складка в области зуба 5.5 сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения больного.

Задача 6

У ребенка 12 лет диагностирован хронический паренхиматозный паротит.



1. Назовите местные клинические симптомы и рентгенологические признаки этого заболевания.
2. С какими заболеваниями необходимо его дифференцировать?
3. Выберите метод лечения.

Задача 7

У ребенка 6 лет диагностирован острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти справа от зубов 5.4, 5.5.



1. Назовите местные патогномичные клинические признаки этого заболевания.
2. Какие изменения могут быть выявлены на рентгенограмме.
3. Определите план лечения ребенка.

Задача 8

Пациентка Е., 18 лет. Беспокоят периодические ноющие боли в области козелка справа, отдающие в щеку и висок. Значительное усиление болей при 18 жевательной нагрузке. Умеренное ограничение открывание рта (заметила случайно при зевании). Из анамнеза: в 15-летнем возрасте травма — ударились подбородком во время катания на коньках. Болезненные явления прошли в течение 2 недель, за медицинской помощью не обращалась. Объективно: пальпация в области височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) справа болезненна, при открывании рта S-образное движение подбородка с максимальным отклонением вправо. Нагрузочные пробы отрицательные. Прикус не нарушен. На рентгенограмме по Шюллеру: минимальные остеосклеротические изменения верхушки суставного отростка нижней челюсти справа, сужение суставной щели справа.

1. Предположительный диагноз.
2. План обследования?
3. План лечения.

Задача 9

Ребенку 1 месяц. Со слов мамы, жалобы на затрудненное сосание, беспокойный сон, ребенок плохо набирает вес. Из анамнеза: ребенок

доношенный, родился в срок, вес 2кг900 г, рост 50 см, вскармливание грудное. Осмотрен врачом-педиатром: патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Направлен на консультацию к врачустоматологу. Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, уздечка языка короткая, тонкая, прозрачная, вплетается в кончик языка. Движение языка ограничены, при плаче ребенка кончик языка раздваивается.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения больного.
3. Определите сроки оперативного вмешательства

Задача 10

В поликлинику обратилась мать с ребенком 3 лет с жалобами на боли и припухлость в подчелюстной области слева. Болеет в течение 3-х дней. Припухлость увеличивается, ребенок вялый, плохой аппетит. До этого ребенок перенес ОРВИ.

Объективно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей. Кожа не изменена, в складку собирается, при пальпации лимфоузлы увеличены, болезненны, подвижность ограничена. Со стороны полости рта патологии нет.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка

Задача 11

В поликлинику обратился ребенок 7 лет с жалобами на боли и припухлость в подчелюстной области. Со слов матери болеет в течение 3-х дней. Ребенок жаловался на зубную боль, за помощью не обращались, постепенно появилась припухлость. Ребенок вялый, температура – 37,8⁰С.

Объективно: асимметрия лица справа, за счет отека мягких тканей лица. Кожа в подчелюстной области справа гиперемирована, отечна. Пальпация болезненная, при пальпации лимфоузлы увеличены, подвижность ограничена. Со стороны полости рта: 84 зуб разрушен, перкуссия слегка болезненна.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка

Задача 12

Пациент В, 3 года, после падения с велосипеда обратился в клинику с жалобами на боли в области верхних центральных резцов. Объективно: отек, гиперемия верхней губы, 5.1 – подвижность 2-ой степени, перкуссия болезненная.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Укажите тактику ведения пациента.
4. Составьте план лечения, при переломе корня зуба на 1/2, 1/3, 2/3.

Задача 13

В поликлинику обратился ребенок 10 лет, с жалобами на боль и припухлость в области нижней челюсти справа. Из анамнеза: год назад начал лечение зуба 4.6, которое не закончил. Три дня назад на фоне ОРВИ появились боли в зубе 4.6, за помощью не обращались, после чего появилась припухлость. Общее состояние ребенка удовлетворительное, температура = 37,2⁰С.

Местно: в зубе 4.6 глубокая кариозная полость, перкуссия болезненна. Десна в области зубов 4.6, 8.5 гиперемирована, отечна, с вестибулярной стороны, переходная складка сглажена, выявляется флюктуация.

На рентгенограмме каналы зуба не запломбированы, в области дистального канала отмечается разрушение костной ткани.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка

Задача 14

В поликлинику обратился ребенок 9 лет с жалобами на боль и припухлость в подчелюстной области слева. Со слов матери болеет в течение 4-х дней.

Объективно: асимметрия лица слева, за счет отека мягких тканей лица. Кожа в подчелюстной области гиперемирована, отечна, в складку не собирается, пальпируется болезненный инфильтрат, при пальпации в центре инфильтрата выявляется флюктуация, температура = 38⁰С.

Со стороны полости рта: в области зуба 7.5 кариозная полость, перкуссия слегка болезненна.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка

Задача 15

В поликлинику обратилась мать с ребенком 2-х лет с жалобами на боль и припухлость в области щеки справа. Из анамнеза: ребенок 7 дней назад, получил травму щеки.

Объективно: ребенок вялый, беспокоен, температура = 38,4⁰С, асимметрия справа, за счет отека мягких тканей. Кожа в области щеки гиперемирована, отечна, пальпируется инфильтрат с четкими границами.

При пальпации в центре инфильтрата выявляется флюктуация.

1. Поставьте диагноз
2. Определите место лечения ребенка
3. Составьте план лечения.

Задача 16

Девочка 9 лет жалуется на ограничение открывания рта, болезненный отек тканей околоушной области слева. Со слов ребенка на уроке физкультуры упала с высоты на подбородок.



1. Поставьте предварительный диагноз, перечислите характерные симптомы.
2. Составьте план лечения.

Задача 17

В поликлинику обратился ребенок 8 лет с жалобами на припухлость в подчелюстной области, на общую слабость, головокружение, высокую температуру. Со слов матери припухлость появилась неделю назад, после ОРВИ, постепенно припухлость увеличивалась. До настоящего времени к врачу не обращались.

При осмотре: состояние ребенка средней тяжести, температура = 38,6⁰С.

Объективно: выраженная асимметрия лица слева, за счет отека мягких тканей, кожа в подчелюстной области и в области шеи слева гиперемирована, отечна, в складку не собирается. Пальпируется разлитой, болезненный инфильтрат, без четких границ.

1. Поставьте диагноз
2. Определите место лечения ребенка
3. Составьте план лечения.

Задача 18

В поликлинику обратился ребенок 6 лет с жалобами на боль и припухлость в области нижней челюсти слева. Болен в течение 4 суток. Лечился домашними средствами. Общее состояние удовлетворительное, температура=37,5⁰с.

Объективно: асимметрия слева, за счет отека мягких тканей лица, кожа в подчелюстной области слева слегка гиперемирована, отечна.

Со стороны полости рта зуб 7.5 под пломбой, коронка зуба розового цвета, зуб подвижен, слизистая оболочка в области зубов 7.5, 7.4 гиперемирована, отечна, переходная, складка сглажена с вестибулярной стороны при пальпации выявляется флюоакуация.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка.

Задача 19

В поликлинику обратился ребенок 5 лет с жалобами на боль и припухлость в области верхней челюсти слева. Со слов матери, болеет в течение 4 суток. Заболевание началось с боли в зубе. За помощью не обращались, лечились домашними средствами. Общее состояние удовлетворительное, температура =37,6⁰С.

Объективно: асимметрия слева, за счет отека мягких тканей, кожа слегка гиперемирована со стороны полости рта: коронка зуба 6.4 разрушена, перкуссия зуба болезненна. Слизистая оболочка в области зубов 6.3, 6.4, 6.5 гиперемирована. Отечность с вестибулярной стороны. Пальпация болезненна, при пальпации выявляется флюктуация.

1. Поставьте диагноз

2. Составьте план лечения ребенка.

Задача 20

В поликлинику обратился ребенок 10 лет. Жалуется на боль в области нижней челюсти справа, болен в течении 3 суток. Лечился домашними средствами. Общее состояние удовлетворительное, температура=37,9°с.

Местно: зуб 4.6 запломбирован, коронка зуба разрушена на 2/3, перкуссия болезненна. Десна в области зубов 4.6, 8.5 гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, пальпация болезненна, при пальпации выявляется флюктуация.

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения ребенка.

3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по дисциплине (модулю):

1. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса.
2. Патогенез воспалительного заболевания. Клинические проявления воспалительных заболеваний.
3. Типы воспалительных процессов в челюстно-лицевой области у детей и их классификация.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей.
5. Пульпит. Классификация, диагностика, методы лечения.
6. Периодонтит. Классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
7. Перикоронарит. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
8. Альвеолит. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
9. Остит. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
10. Периостит. Классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
11. Остеомиелит. Классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
12. Лимфаденит и периаденит. Классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
13. Абсцесс. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
14. Флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
15. Фурункулы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение.
16. Аденофлегмона. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
17. Особенности клиники остеомиелита у детей.
18. Гематогенный остеомиелит. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.

19. Гематогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
20. Пути распространения одонтогенной инфекции.
21. Одонтогенные периоститы челюстей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к госпитализации.
22. Анатомо-физиологические особенности детского организма и челюстно-лицевой области.
23. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
24. Клинические проявления острых и хронических одонтогенных периоститов у детей и методы их диагностики.
25. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей с периоститами.
26. Показания к госпитализации ребенка с острым и хроническим одонтогенным периоститом.
27. Выбор антибактериальной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области у детей
28. Методы рентгенологического обследования в челюстно-лицевой области у детей.
29. Особенности анатомического строения зубов, челюстей, лимфатических узлов и др., влияющие на клиническое течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей.
30. Физиологические особенности детского организма, влияющие на клиническое течение воспалительных заболеваний у детей.
31. Пути распространения одонтогенной инфекции (венозный, лимфогенный, контактный) от зубов верхней и нижней челюстей.
32. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей.
33. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей.
34. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
35. Паротит новорожденного. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
36. Эпидемический паротит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
37. Гриппозный сиалоаденит. Острый неспецифический сиалоаденит. Хронический неспецифический сиалоаденит. Калькулезный сиалоаденит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
38. Фолликулярная киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
39. Кератиновые кисты новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
40. Узелки Бона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
41. Профилактика воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области у детей, организация помощи и реабилитация.

42. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области и показания к наркозу. Седативная подготовка ребенка. Методика проведения различных видов обезболивания.

43. Костная или геморрагическая киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

44. Радикалярная киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

45. Жемчужины Эпштейна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

46. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика и схема лечения.

47. Врожденный эпulis новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

48. Киста прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

49. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте

50. Киста десневой пластинки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

51. Ретенционные кисты (мукоцели). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

52. Ранула. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

53. Одонтогенные воспалительные кисты молочных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

54. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Определение. Классификация. Методы диагностики.

55. Врожденные аномалии слюнных желез. Этиология, патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение.

56. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

57. Короткая уздечка верхней и нижней губы. Клиника, показания к операции. Сроки и способы хирургического лечения.

58. Мелкое преддверие полости рта. Возрастные и клинические показатели к операции. Техника вестибулопластики.

59. Короткая уздечка языка. Клиника, показания к операции. Сроки и методы оперативного вмешательства. Комплексное лечение детей с короткими уздечками губ, языка и мелким преддверием полости рта.

60. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

61. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, гипотиреозе, тиреотоксикозе). Клиника, диагностика, лечение.

62. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы (анемии, лейкозах, агранулоцитозе, болезни Верльгофа).

63. Особенности строения губ и языка у детей.

64. Классификация заболеваний губ (МКБ-10)

65. Классификация заболеваний языка (МКБ-10).

66. Этиология, клинические проявления и лечение ангулярного хейлита.
67. Этиология, клинические проявления и лечение glandулярного хейлита.
68. Этиология, клинические проявления и лечение эксфолиативного хейлита.
69. Этиология, клинические проявления и лечение метеорологического хейлита
70. Этиология, клинические проявления и лечение актинического, контактного, атопического хейлита.
71. Этиология, клинические проявления и лечение хронической трещины губы.
72. Аномалии зубочелюстной системы у детей. Адентия.
73. Причины возникновения зубочелюстных аномалий у детей.
74. Методы клинического обследования зубочелюстной системы ребенка.
75. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия.
76. Какие нарушения состояния ребенка клинически определяются при нарушении функции глотания.
77. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
78. Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
79. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребёнка в первый год жизни.
80. Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
81. Анатомо-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов.
82. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
83. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
84. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
85. Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
86. Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
87. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
88. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.

89. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.

90. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") (Электронный ресурс. Консультант врача).

2. Детская стоматология : руководство / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с.

3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. ЭБС (Электронный ресурс. Консультант студента).

4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил. (Электронный ресурс. Консультант студента).

5. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. 2011. - 192 с.: ил. (Электронный ресурс. Консультант студента).

6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>).

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>);

8. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб.пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 476с. То же [Электронный ресурс]. - Доступ «Консультант врача».

9. Болезни зубов некариозного происхождения: учеб.Пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Стоматологии

№1. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. — 72 с. То же - Доступ ЭУБ РостГМУ.

10. Детское зубное протезирование [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-69 Ясенецкого, Ин-т стоматологии ; сост. В. Г. Галонский [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2011

11. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 640 с. : ил. (ЭБС Консультант студента).

12. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1826-0. (Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>);

4.2 Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 2006. – 640 с.

2. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. Обр. [Электронный ресурс] / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3098-9. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>);

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>);

4. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]/ [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3603-5. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>);

5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. (Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>);

6. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>).

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.

Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Конференц-зал № 1, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп. 1. Мультимедиа-комплекс, состоящий из следующих аудиовизуальных систем: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, 2 настенные жидкокристаллические телевизионные панели AIWA 55LE7120, моноблок Lenovo IdeaCentre AIO-510-22ISH, беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, коммутатор видеосигнала HDMI Matrix 4x4, усилитель аудиосигнала ROXTON MX-240. Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к

		<p>медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, трибуна, стулья – 150 шт.</p>
2	Практические занятия	<p>Каб. № 315, № 404, № 409 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, стол, стул. Компьютер HP 290 G1, монитор BenQ GW2270.</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Кабинет № 407-2 (компьютерный класс) ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Учебные столы – 5 шт., стулья – 10 шт., персональные компьютеры – 10 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации, к медицинской информационной системе ФГБУЗ КЦС ФМБА России, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Информационный стенд.</p>

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<p>Глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<p>-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>-освоение только основного материал без детализации; -неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; -затруднения при выполнении</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены.</p>

	практических задач	Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.