

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стоматология общей практики**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация:	Врач – стоматолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 6-24  
от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г. № 6.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

Олесов Е.Е.

Разработчики:  
д.м.н., профессор

Ильин А.А.

к.м.н.

Глазкова Е.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель:** формирование системы компетенций квалифицированного врача-стоматолога, совершенствование профессиональных знаний, углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов в области стоматологии, приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельной работы, использования методов диагностики и лечебной тактики в стоматологии в амбулаторных условиях с учётом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов и оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях и соблюдения основных требований информационной безопасности;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### **1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с

установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;</li> <li>- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- определяет последовательность задач совместной работы команды;</li> <li>- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;</li> <li>- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> <li>- владеет навыками установления социального и профессионального</li> </ul>

	взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий; - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного	

	медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знает: - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
иПК-1.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых;</li> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</li> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- контролируемая чистка зубов;</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО;</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба;</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком;</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов;</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов;</li> <li>- наложение девитализирующей пасты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);</li> <li>- экстирпация пульпы;</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами;</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба;</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): получение анатомических и функциональных оттисков; восстановление зуба коронкой; восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; протезирование частичными съемными пластиночными протезами; коррекция съемной ортопедической конструкции; снятие несъемной ортопедической конструкции; порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</li> </ul>
иПК-1.3.	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей);</li> <li>- диагностики у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного</li> </ul>

	<p>отсутствия зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ);</li> <li>- разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul>	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, методы диагностики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области.</li> <li>- Знает структуру заболеваемости, клинические проявления часто встречающихся заболеваний и особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>- Знает и умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациентов, проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты.</li> <li>- Знает и умеет интерпретировать данные специальных и дополнительных методов исследований для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Умеет диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</li> <li>- Владеет разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза.</li> </ul>	
<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b></p>	<p><b>Оценочные средства</b></p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач</p>

	стоматологических методов лечения	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям;</li> <li>- топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</li> <li>- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</li> <li>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</li> <li>- принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</li> </ul>	
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ;</li> <li>- разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия;</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ; проводить местную анестезию;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства: профессиональная гигиена полости рта и зубов, инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание</li> </ul>	

	<p>твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивитомия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, вправление вывиха нижней челюсти;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические: получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями протезами; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;</li> <li>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности; составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul>
--	--

иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей);</li> <li>- навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ;</li> <li>- навыками разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнения терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- навыками подбора вида и проведения местной анестезии у детей и взрослых;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий и проведения медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;</li> <li>- навыками выдачи листка нетрудоспособности; составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза.</li> <li>- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения.</li> <li>- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	
ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иПК-3.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения: обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта и зубовой, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, шлифование твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, профессиональное отбеливание зубов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы.</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого), временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, закрытие перфорации стенки корневого канала зуба, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов, диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов, ионофорез при патологии полости рта и зубов, магнитотерапия при патологии полости рта и зубов, депофорез корневого канала зуба, дарсонвализация при патологии полости рта и зубов, флюктуоризация при патологии полости рта и зубов, воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов, лазерная физиотерапия ЧЛЮ, ультразвуковое расширение корневого канала, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное шлифование твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, лоскутная операция в полости рта, костная пластика ЧЛЮ (с применением биodeградируемых материалов), пластика уздечки верхней губы, пластика уздечки нижней губы, вестибулопластика, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, воздействие ультразвуком на</li> </ul>
---------	--

	<p>область десен, ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен, воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный, диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта, наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- принципы осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</li> </ul>
иПК-3.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; выявлять у взрослых пациентов факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛЮ;</li> <li>- составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей;</li> <li>- проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами; выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику);</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ; назначать лекарственную терапию; назначать немедикаментозную терапию; выполнять местную анестезию в ЧЛЮ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом;</li> <li>- разрабатывать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- осуществлять стоматологическую диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>- особенности ведения медицинской стоматологической документации; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</li> </ul>
иПК-3.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотр взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; установления предварительного диагноза и окончательного диагноза с учетом МКБ на основании инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, а также с учетом данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);</li> <li>- навыками составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, с воспалительными заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>- навыками составления плана комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками выполнения медицинского вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами, при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и</li> </ul>

	<p>мукогингивальную пластику), заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ, постэндодонтического восстановления одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения местной анестезию в ЧЛЮ;</li> <li>- навыками проведения дентальной внутриротовой рентгенографии (радиоивизиографии) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li> <li>- навыками составления индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием;</li> <li>- навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров взрослого населения;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками выдачи листка нетрудоспособности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.</li> <li>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.</li> <li>- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации.</li> <li>- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.</li> </ul>	
<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b></p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач</p>
<p>Код индикатора достижения компетенции</p>	<p>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	

иПК-4.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области;</li> <li>- этиогенез, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата, дефектов коронковой части зуба, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы, функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, дефектов ЧЛЮ;</li> <li>- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;</li> <li>- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах;</li> <li>- особенности адаптации к зубным протезам;</li> <li>- основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</li> <li>- порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами;</li> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в том числе в электронном виде;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</li> </ul>
иПК-4.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</li> <li>- применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза; диагностировать дефекты зубов и зубных рядов, патологию пародонта, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное и частичное отсутствие зубов, функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы;</li> <li>- составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;</li> <li>- обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, требующие ортопедических</li> </ul>

	<p>стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов, клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов, планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты, нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей, временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций, имediat-протезирование, клинические этапы изготовления окклюзионной шины, челюстно-лицевое протезирование, мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания;</li> <li>- проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под:кладки, виниры, полукоронки, коронки;</li> <li>- получать анатомические и функциональные оттиски; припасовывать и фиксировать несъемные ортопедические конструкции;</li> <li>- проводить определение и фиксацию высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей; определять цвет искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях;</li> <li>- осуществлять проверку конструкции зубных протезов, припасовку и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их коррекцию; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии;</li> <li>- проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul>
иПК-4.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками первичного и повторного осмотра пациентов;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов;</li> <li>- навыками направления и проведения дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования;</li> <li>- навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- навыками проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li> <li>- навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- разработки плана ортопедического стоматологического лечения;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- навыками выбора, назначения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств;</li> <li>- навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий;</li> <li>- навыками подбора методики обезболивания;</li> <li>- навыками выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;</li> <li>- навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом и санитарно-просветительской работы среди пациентов;</li> <li>- навыками осуществления диспансерного наблюдения;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных</li> </ul>

	<p>мероприятий в объеме, соответствующем характеристике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов.</li> <li>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с аномалиями в периоде смены зубов.</li> <li>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов.</li> <li>- Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС.</li> <li>- Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области реализации индивидуальных программ (совместно с хирургами стоматологами).</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-5	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, не достигшим возраста 18 лет, при стоматологических заболеваниях	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-5.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»;</li> <li>- анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной</li> </ul>	

	<p>терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения;</li> <li>- способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;</li> <li>- требования асептики и антисептики;</li> <li>- порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
иПК-5.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей);</li> <li>- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>- проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию);</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей;</li> <li>- выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию;</li> <li>- проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию);</li> <li>- навыками выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную,</li> </ul>

	<p>проводниковую) анестезию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</li> <li>- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов;</li> <li>- выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
иПК-5.3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; первичного и повторного осмотра пациентов; проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками назначения медикаментозной терапии; выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов;</li> <li>- навыками подбора вида и проведение местной анестезии;</li> <li>- навыками составления комплексного плана лечения;</li> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками организации диспансерного наблюдения;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;</li> <li>- навыками выдачи листка нетрудоспособности;</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей.</li> <li>- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология общей практики» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

#### **2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
Аудиторные занятия (всего):	340	208	132	
Лекционные занятия	28	20	8	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Практические занятия	252	146	106	
Семинарские занятия	40	32	8	
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10	
<b>Иные виды контактной работы:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Самостоятельная работа	233	119	114	
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
Консультация	4	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	63	27	36	
Общая трудоёмкость	часов	648	360	288
	в том числе контактная работа	348	212	136
	зачетных единиц	18	10	8

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1. Стоматология общей практики	327	20	188	119
<b>2 семестр</b>					
2	Раздел 2. Стоматология общей практики	246	8	124	114
	Итого	573	28	312	233
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	8	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	67	-	4	63
	Общая трудоёмкость по дисциплине	648	28	324	296

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Стоматология общей практики	Тема 1. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. Тема 2. Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. Тема 3. Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Тема 4. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.	Собеседование, решение ситуационных задач
Стоматология общей практики	Тема 1. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Тема 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических	Собеседование, решение ситуационных задач

	методов лечения. Тема 3. Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.	
--	--	--

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	5
2	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>	5
3	Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения	<p>Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установления диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения,</p>	5

		<p>контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	
4	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p>	<p>Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в</p>	5

		<p>отношении пациентов пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	
2 семестр			
5	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>	<p>Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	3
6	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов</p>	<p>Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установления диагноза.</p>	4

	лечения	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтического стоматологического лечения в периоде постоянных зубов.</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в раннем возрасте и в периоде смены зубов.</p> <p>Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	
7	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	<p>Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.</p> <p>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	3

	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	
--	--	--

### 2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов. Гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ с учетом возраста. Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Гигиенические индексы и методы их определения. Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Методы лабораторных и инструментальных исследований для</p>	47

		<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе</p>	
--	--	--	--

		<p>терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение).</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов).</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).</p> <p>Интерпретация результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.</p> <p>Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p> <p>Оформление необходимой медицинской</p>	
--	--	---	--

		<p>документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p>	
2	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования, на консультации к врачам-специалистам в</p>	47

		<p>соответствии.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнение терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ.</p> <p>Подбор вида и проведение местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе</p>	
--	--	--	--

		<p>хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Проведение цифровой компьютерной дентальной рентгенографии (радиоизотопной) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотопного).</p>	
3	<p>Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p>	<p>Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ взрослых пациентов с учетом возраста</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Клинические проявления и течение</p>	47

		<p>основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Первичный и повторный осмотр взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Выявление общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития.</p> <p>Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Направление взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования, к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального</p>	
--	--	--	--

		<p>рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей.</p> <p>Проведение повторного эндодонтического лечения.</p> <p>Постэндодонтическое восстановление зубов.</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Подбор вида и проведение местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений,</p>	
--	--	---	--

		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств.</p> <p>Медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику).</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в объеме своей специальности.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Направление взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных</p>	
--	--	---	--

		<p>представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности профилактики стоматологических онкологических заболеваний.</p> <p>Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Обучение взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических</p>	
--	--	---	--

		<p>методов лечения индивидуальной гигиене рта.</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Выполнение профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Подбор медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.</p> <p>Медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p>Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов (в т.ч. терапевтического), отделений и поликлиниках.</p> <p>Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи.</p>	
4	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения	<p>Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация,</p>	47

		<p>дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области.</p> <p>Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Первичный осмотр пациентов.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования, к врачам-специалистам.</p> <p>Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы,</p>	
--	--	---	--

		<p>томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Диагностировать: кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта, дефекты зубов и зубных рядов, патологию пародонта: оценивать степень подвижности зубов, глубину пародонтальных карманов, степень резорбции костной ткани, окклюзионные контакты зубов, некариозные поражения твердых тканей зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное и частичное отсутствие зубов, функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы.</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов ЧЛЮ.</p> <p>Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности</p>	
--	--	---	--

		<p>технологии изготовления ортопедических конструкций.</p> <p>Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания.</p> <p>Разработка плана ортопедического стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выбор, назначение конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбор методики обезболивания при проведении ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе, требующие ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и</p>	
--	--	--	--

	<p>антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediat-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.</p> <p>Проведение дентальной внутриротовой рентгенографии (радиоивизиография) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа).</p> <p>Препарирование твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки.</p> <p>Получение анатомических и функциональных оттисков.</p> <p>Припасовка и фиксировка несъемных ортопедических конструкций.</p> <p>Определение и фиксация высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.</p> <p>Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирования протезов</p> <p>Проверка конструкции зубных протезов, припасовка и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их коррекцию.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при стоматологическом лечении.</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими</p>	
--	--	--

		<p>ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами.</p> <p>Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития.</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Проведение профилактических стоматологических осмотров врачом-</p>	
--	--	---	--

		<p>ортопедом-стоматологом и санитарно-просветительской работы среди пациентов. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного стоматологического ортопедического лечения.</p> <p>Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями, с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика стоматологических и онкологических заболеваний полости рта и ЧЛЮ.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Правила оформления медицинской</p>	
--	--	---	--

		документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в том числе в электронном виде.	
2 семестр			
5	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких</p>	42

		<p>тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Вопросы асептики и антисептики. Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Медицинские вмешательства, в том числе,</p>	
--	--	--	--

		<p>требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях.</p> <p>Медикаментозная терапия пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбор вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Проведение дентальной внутривисочной рентгенографии (радиовизиографии) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Порядок оказания медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с</p>	
--	--	---	--

		<p>заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы и принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы организации профилактических осмотров среди населения (осмотр, направление к специалистам на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими</p>	
--	--	---	--

		<p>заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядок проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>	
6	Оказание медицинской	Общие вопросы организации медицинской	42

<p>помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения</p>	<p>помощи населению, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения. Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ пациентов с учетом возраста. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием,</p>	
---	--	--

		<p>общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Осмотр, визуальная оценка состояния ЧЛЮ, постурологического статуса, пальпация, перкуссия ЧЛЮ и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), консультаций пациентов врачами-специалистами (отоларинголог, невролог, остеопат и др.).</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Особенности применения ортодонтических аппаратов в зависимости от зубочелюстной аномалии и возраста пациента.</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями,</p>	
--	--	---	--

		<p>требуемыми ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы обезболивания.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>Разработка комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Консультирование пациента с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Определение объема ортодонтического и хирургического вмешательства при комбинированном методе лечения скелетных форм зубочелюстно-лицевых аномалий.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Выполнение лечебных ортодонтических манипуляций пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	
--	--	---	--

		<p>Методы раннего ортодонтического лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов.</p> <p>Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам в возрасте от рождения до окончания смены зубов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков ЧЛЮ и основных синдромов, проявляющихся в ЧЛЮ.</p> <p>Способы ортодонтического лечения при врожденных аномалиях ЧЛЮ.</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с возрастом пациента, степенью выраженности ЗЧЛ аномалии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначение медицинских изделий при врожденных аномалиях зубочелюстно-лицевой.</p> <p>Динамическое наблюдение за ходом ортодонтического лечения.</p> <p>Консультирование пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.</p>	
--	--	--	--

		<p>Назначение немедикаментозного лечения.</p> <p>Выполнение ортодонтических лечебных манипуляций пациентам, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов.</p> <p>Составление комплексного плана лечения детей с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Комплексная оценка клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава при наличии жалоб на боли в ЧЛО и их отсутствии.</p> <p>Планирование и оценка результатов комплексного обследования для пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), диагностическая установка моделей в артикуляторе), и функциональных методов исследования (аксиография, кинезиография, миоэлектрометрия и т.д.). Интерпретация полученных данных.</p> <p>Составление плана лечения пациентов с</p>	
--	--	--	--

		<p>дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Разработка плана лечения по восстановлению и поддержанию функции височно-нижнечелюстного сустава функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратными) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контроля ее выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний височно-нижнечелюстного сустава инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Проведение просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--	--

		<p>нарушениями функции височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Разработка плана реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, клиническими рекомендациями в объеме своей специальности.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области.</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний ЧЛЮ у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Подбор медицинских изделий для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения профилактических мероприятий и медицинской реабилитации, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, работа в составе</p>	
--	--	--	--

		<p>врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.</p>	
7	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	<p>Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей).</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма с учетом возраста.</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей.</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или</p>	40

		<p>подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Осмотр и физикальное обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, данных консультаций врачами-специалистами.</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска и признаки новообразований ЧЛЮ (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний), травм ЧЛЮ.</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы исследований).</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.</p> <p>Группы лекарственных препаратов,</p>	
--	--	---	--

		<p>используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей.</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения.</p> <p>Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов. Медицинские показания к применению и технологии выполнения методов лечения.</p> <p>Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов).</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии.</p> <p>Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний: медицинские показания и медицинские</p>	
--	--	--	--

		<p>противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении.</p> <p>Лечение заболеваний пародонта.</p> <p>Лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных).</p> <p>Лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба.</p> <p>Лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба.</p> <p>Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов.</p> <p>Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства.</p> <p>Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами непрямых реставраций.</p> <p>Временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий.</p> <p>Препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Лечение стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных</p>	
--	--	---	--

		<p>манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей.</p> <p>Хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Дентальная внутривидеорентгенографию (радиоизотопную) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотопного).</p> <p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>Медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их</p>	
--	--	---	--

		<p>развития.  Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребенка.  Формирование плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний детям.  Проведение диагностики и профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.  Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, новообразований рта и ЧЛЮ  Формирование программ здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний, травм зубочелюстной системы.</p>	
--	--	--	--

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины.

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (повышенное стирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

2. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

3. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

4. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез, дисплазия Стептона-Капдепона. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

5. Индексы кариесологические, пародонтологические, гигиенические.

6. Рентгенологические методы исследования.

7. Эмаль зуба, гистологическое строение, химический состав. Основные свойства и физиологическое значение эмали зуба. Функции эмали. Структурная единица эмали.

8. Полосы Гунтера-Шрегера и линии Ретциуса.

9. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

10. Эрозия зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
11. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Повышенное стирание зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Стеклоиономерные цементы. Композитные пломбировочные материалы.
14. Цементы. Классификация цементов. Основные составные компоненты цементов, определяющие их качество. Правила замешивания цементов, техника пломбирования цементами.
15. Амальгамы. Основные составные компоненты амальгам, определяющие их качество. Методы приготовления амальгамы, техника пломбирования амальгамой.
16. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства. Классификация стеклоиономерных цементов.
17. Стеклоиономерные цементы химического отверждения, свойства, показания к применению.
18. Стеклоиономерные цементы светового отверждения, свойства, показания к применению.
19. Классификация композитных материалов. Основные требования, предъявляемые к композитным материалам.
20. Классификация и свойства композитных реставрационных материалов. Мининаполненные композитные материалы.
21. Особенности микрофильных композитных материалов. Гибридные композитные материалы.
22. Выбор пломбировочного материала для пломбирования полостей различных классов.
23. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
24. Болезни зубов некариозного происхождения, возникающие в период фолликулярного развития тканей (системная и местная гипоплазия, гиперплазия эмали). Клиника, дифференциальная диагностика.
25. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиническая картина. Разновидности системной гипоплазии. Дифференциальная диагностика. Лечение.
26. Местная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
27. Гиперплазия эмали. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Эндемический флюороз зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.

29. Коффердам. Преимущества эндодонтического лечения с коффердамом. Противопоказания для использования коффердама.

30. Критерии качества эндодонтического лечения. Оценка результатов эндодонтического лечения непосредственно после лечения. Критерии качества пломбирования корневых каналов.

31. Ошибки и осложнения при механической обработке корневых каналов зубов. Профилактика и методы коррекции.

32. Рентгенологический метод диагностики в эндодонтии. Показания, виды рентгенограмм. Рентгеновские снимки заболеваний пульпы и апикального периодонта.

33. Обтурация корневых каналов. Характеристика основных групп силеров, достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к силерам.

34. Болезни пародонта. Классификация. Этиология и патогенез.

35. Диагностика болезней пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексные методы исследования.

36. Хронический язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

37. Хронический катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

38. Хронический гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

39. Очаговый пародонтит. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

40. Классификация карманов при заболеваниях пародонта. Механизм образования десневого и пародонтального кармана.

41. Методы определения пародонтального кармана. Индексная диагностика болезней пародонта.

42. Пародонтит хронический генерализованный легкой степени тяжести. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

43. Прогноз хронического генерализованного пародонтита. Значение рентгенологического исследования для постановки диагноза и определения тяжести деструктивных процессов. Пародонтит в стадии ремиссии.

44. Основные признаки болезней пародонта с быстро прогрессирующим течением. Принципы терапии пациентов с быстро прогрессирующими пародонтитами.

45. Пародонтит хронический генерализованный средней степени тяжести. Клиническая картина, диагностика, лечение.

46. Пародонтит хронический генерализованный тяжелой степени. Клиническая картина, диагностика, лечение.

47. Рецессия десны. Эпидемиология. Виды рецессии десны различного генеза. Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

48. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции.

49. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

50. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. План обследования. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы диагностики.

51. Пародонтоз. Этиология, взаимосвязь с системной патологией. Клинические проявления. Диагностика, планирование лечения.

52. Профессиональная гигиена полости рта. Инструменты и материалы. Роль профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

53. Показания к применению медикаментозных средств при лечении болезней пародонта. Характеристика основных групп медикаментозных препаратов: антисептики, противовоспалительные, ферменты, антибиотики, регенерирующие.

54. Основные принципы комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении болезней пародонта.

55. Планирование лечебно-профилактических мероприятий у стоматологического пациента с заболеванием слизистой оболочки рта.

56. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. План обследования. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы диагностики.

57. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клиника, лечение.

58. Общая характеристика изменений в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Динамика развития лучевой реакции слизистой оболочки. План лечения больного во время лучевой терапии.

59. Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия, белый губчатый невус Кеннона.

60. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина, ячур).

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Стоматология общей практики»**

#### **3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

##### **Задача 1**

В клинику обратилась пациентка Т. в возрасте 22 лет с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка в г. Красногорске. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль имеет матовый оттенок, на фоне которой на передней поверхности верхних центральных резцов отмечаются пигментированные пятна коричневого цвета.



1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Укажите причину возникновения данного заболевания
4. Составьте план лечения
5. Назовите меры профилактики при данной патологии

### **Задача 2**

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад. Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмалево-дентинной границы, зондирование безболезненное, холодовая проба кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

### **Задача 3**

Пациент Ю. 36 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в 3.6 зубе. Боль усиливается при накусывании и приёме горячей пищи. Развитие настоящего заболевания: последние две недели 3.6 зуб болел по ночам, а также от холодной и горячей пищи. В течение 2 дней боль стала постоянной, усиливающейся при накусывании. Появилось чувство «выросшего» зуба. Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергические реакции отрицает. Считает себя практически здоровым. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,7°C. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: на жевательной поверхности 3.6 зуба имеется кариозная полость. Перкуссия зуба резко болезненна, зондирование безболезненно, холодовая проба отрицательная.



1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения
4. Перечислите возможные местные и общие осложнения

#### **Задача 4**

Больной 18 лет обратился с жалобами на боли в 11 зубе, возникшие сразу после травмы. При осмотре: коронка 11 зуба отломана на 1/2 длины, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит, резко болезненна при зондировании.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы диагностики.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите пломбирочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Назовите способы реставрации.

#### **Задача 5**

Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в области зубов верхней челюсти справа, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по верхней челюсти в скуловую область. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости. Холодовая проба длительная. Перкуссия отрицательная.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования требуется провести.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Перечислите основные этапы лечения.

#### **Задача 6**

Больной А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Холодовая проба длительная. Перкуссия отрицательная.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

### **Задача 7**

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование безболезненное, перкуссия безболезненная. Холодовая проба отрицательная.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

### **Задача 8**

Больной З., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?

### **Задача 9**

Пациент М. 23 г обратился в клинику с жалобами на боль в десне и образование на десне в области переднего верхнего зуба.

Из анамнеза: беспокоит несколько месяцев

Объективно: 2.1 зуб—на аппроксимальных поверхностях пломба, холоддовая проба отрицательная, перкуссия отрицательная.

Слизистая оболочка в проекции вершины корня 2.1 зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации.



1. Поставьте диагноз.
2. Показания к консервативному (терапевтическому) методу лечения.
3. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.
5. Укажите показания к проведению и методы хирургического лечения в данной ситуации.

### Задача 10

Пациентка С. 25 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты.

Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. В течение жизни размеры, форма и цвет пятен не изменялись.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: пятна белого цвета, с чёткими границами и одинаковой величины в области режущего края 2.1 и 2.2 зубов.



1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

### **Задача 11**

В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность зубов нижней челюсти.

Анамнез: перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью.

Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 4.4 зуба дефект эмали, зондирование болезненно по дну всей полости, холодовая проба кратковременная.



1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.

### **Задача 12**

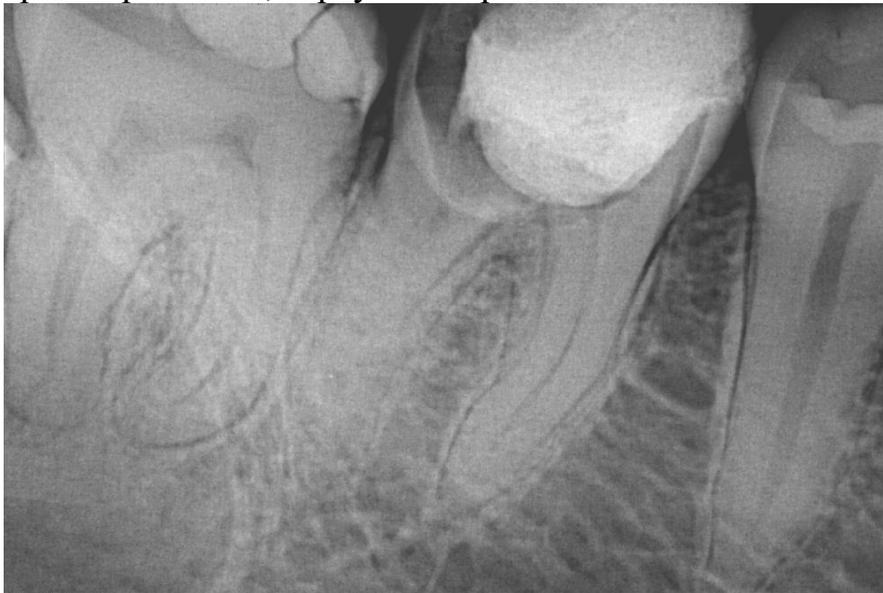
Пациентка К. 52 лет обратилась с жалобами на боль при жевании в области нижнего зуба слева. Объективно: 3.6 краевое прилегание пломбы на окклюзионной поверхности нарушено, ИРОПЗ 0,8, перкуссия слабоболезненная.



1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Укажите причины возникновения данного заболевания.
3. Составьте план лечения.

### Задача 13

Пациент К. 30 лет обратился к врачу с жалобами на резкую боль в области зубов нижней челюсти справа, усиливающуюся от температурных раздражителей. 4.6 – холодовая реакция длительная, перкуссия отрицательная, 4.7 – холодовая проба кратковременная, перкуссия отрицательная.



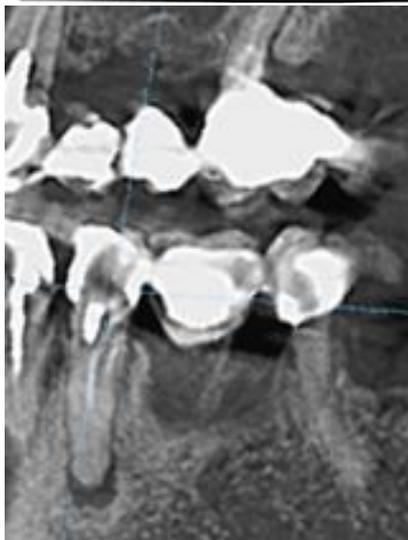
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

### Задача 14

Пациентка О. 46 лет предъявляет жалобы на ноющие боли, усиливающиеся при накусывании в зубе 3.5. Зуб беспокоит в течение 2х недель. Из анамнеза: ранее зуб был лечен эндодонтически.

Объективно: 3.5 зуб– коронка, является частью МК мостовидного протеза. Перкуссия резко болезненна.

На КЛКТ корневой канал 3.5 зуба запломбирован негетмогенно, анкерный штифт в устьевои трети корневогo канала, в периапикальных тканях радиолуцентный очаг округлой формы, с четкими контурами.



1. Поставьте диагноз, предложите план лечения 3.5 зуба.
2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству.
3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении 3.5 зуба.
4. Назовите основные этапы эндодонтического лечения
5. Назовите показания к апикальной хирургии.

### Задача 15

Пациент И. 18 лет предъявляет жалобы на ноющие боли, усиливающиеся при накусывании в зубе 1.2. Зуб беспокоит в течение 2х дней.

Из анамнеза: со слов пациента несколько лет назад произошла механическая травма верхних передних зубов.

Объективно: 1.2,1.1 зубы интактные, подвижность 1.1 первой степени, перкуссия болезненна, на слизистой оболочке на вестибулярной поверхности в проекции верхушки корня 1.2 синус- тракт.



1. Опишите внутриротовую рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Ирригационный протокол
5. Сроки наблюдения.

### **Задача 16**

Пациентка П. 54 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.

Объективно: 1.4 зуб – на окклюзионной и дистальной контактной поверхностях кариозная полость, заполненная размягченным и пигментированным дентином.

Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Перкуссия зуба безболезненная.

Реакция на холод кратковременная.



1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

### **Задача 17**

Пациентка О., 62 года обратилась с жалобами на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят периодически, шина в области 1.1,1.2,1.3 зубов более 3 лет.

Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, обильные мягкие и твердые зубные отложения, повышенная вязкость слюны, кровоточивость десны при зондировании.



1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите этиологические факторы.
3. Можно ли по данной фотографии оценить ИГРУ.
4. Предложите план лечения.

5. Дайте рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.

### **Задача 18**

Пациент Ф. 34 года обратился с жалобами на наличие полости в зубе 3.7.

Объективно: 3.7 – кариозная полость на окклюзионной и мезиальной поверхностях под пломбой, после диагностического препарирования, зондирование болезненно по дну, дно плотное, перкуссия отрицательная, холодовая реакция кратковременная.



1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Предложите наиболее целесообразный план лечения для зуба 3.7
4. Преимущества керамической накладки перед композитной реставрацией.

### **Задача 19**

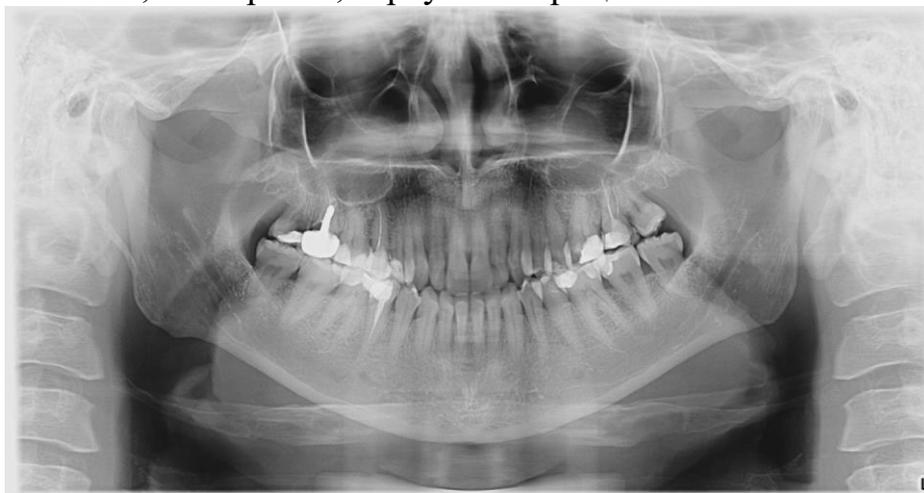
Пациент Б, 56 лет, обратился в клинику с целью протезирования, зуб 2.1, 2.2 ранее лечны по поводу осложненного кариеса, со слов пациента 2.2 перелечивался 4 месяца назад. Краевое прилегание пломб нарушено, перкуссия отрицательная, по переходной складке в проекции вершины корня определяется отек плотный, болезненный при пальпации.



1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите план лечения.

### Задача 20

Пациент А, 38 лет, обратилась в клинику с жалобой на боли от холодного в области верхних зубов справа. Объективно 1.8, дефект пломбы, холодовая проба положительная, 1.7 коронка, перкуссия отрицательная



1. Поставьте диагноз
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.

3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

### **3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (экзамен) контроля по дисциплине (модулю):**

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
3. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.
4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, методы лечения.
5. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов. Современные методы прогнозирования кариеса зубов.
6. Композиционные материалы, показания к применению.
7. Текущие композиты. Состав, свойства, показания к применению.
8. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
12. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
16. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
17. Физические методы диагностики и лечения.
18. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
19. Адгезивы, современная классификация.
20. Профилактика кариеса зубов. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики.
21. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.

22. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.

23. Реминерализующая терапия кариеса зубов. Принципы, методики проведения.

24. Пульпа зуба. Гистологическое строение, функции, возрастные изменения в пульпе, влияние местных и общих факторов на состояние пульпы.

25. Диагностика заболеваний пульпы. Основные и дополнительные методы диагностики.

26. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Общая симптоматология острых форм пульпита.

27. Обратимый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

28. Симптоматичный необратимый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

29. Асимптоматичный необратимый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

30. Внутренняя резорбция. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

31. Облитерация канала. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

32. Осложненный перелом коронки зуба. Тактика ведения.

33. Гиперпластический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

34. Обезболивание при симптоматичном и асимптоматичном пульпитах, особенности.

35. Некроз пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

36. Обострение хронического апикального периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения.

38. Эндодонтическое лечение пульпита. Показания, противопоказания, осложнения, ошибки.

39. Эндодонтическое лечение пульпита. Этапы, методика и техника проведения, ирригационные растворы.

40. Эндодонтическое лечение пульпита. Этапы механической обработки каналов, инструментация.

41. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита

42. Физические методы диагностики и лечения пульпита.

43. Резорбции корня зуба. Классификация. Показания для эндодонтического лечения.

44. Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.

45. Острый апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

46. Физические методы диагностики и лечения апикального периодонтита.

47. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Периапикальный абсцесс с синус-трактом. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

49. Периапикальный абсцесс без синус-тракта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

50. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.

51. Апикальный периодонтит. Классификация апикальных периодонтитов, этиология, патогенез.

52. Инфекционный и неинфекционный периодонтит. Диагностика, причины возникновения.

53. «Гипохлоритовая авария», причины, лечение.

54. Хирургические методы лечения периодонтитов.

55. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.

56. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификации.

57. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания.

58. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза.

59. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита.

60. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.

61. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**4.1 Основная литература** (Режим доступа к электронным ресурсам: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>)

1. Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия «Национальные руководства»).– ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

2. Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

3. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

4. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

5. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

6. Янушевич О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4365-1. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

7. Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4747-5. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>

8. Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5066-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

9. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

**4.2 Дополнительная литература** (Режим доступа к электронным ресурсам: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>)

1. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html>

2. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокристаллическая система / Леонтьев В. К. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-3869-5. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>

3. Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Сёмкин, С. И. Волков – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-3915-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>

4. Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. –

ISBN 978-5-9704-3452-9. – Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

5. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-3869-5. – Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>

6. Атьков О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-3400-0. – Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <http://publication.pravo.gov.ru/>
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. <https://www.garant.ru/>
4. <http://docs.cntd.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>
6. <https://cyberleninka.ru/>
7. <http://www.culture.mchs.gov.ru/medical>
8. <http://rosminzdrav.ru>
9. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. <http://ffoms.ru>
11. [http:// WHO.int](http://WHO.int)
12. <http://mednet.ru>
13. <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
14. <http://gks.ru>
15. <http://gosman.ru>
16. <http://gosbook.ru>
17. <http://vrachirf.ru/company-announce-single>
18. <https://medelement.com/>
19. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
20. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
21. <https://e-stomatology.ru/>

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

#### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;

3. тестирование.

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

## 5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. Medscape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

	требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Конференц-зал № 1, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп. 1. Мультимедиа-комплекс, состоящий из следующих аудиовизуальных систем: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, 2 настенные жидкокристаллические телевизионные панели AIWA 55LE7120, моноблок Lenovo IdeaCentre AIO-510-22ISH,

		<p>беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, коммутатор видеосигнала HDMI Matrix 4x4, усилитель аудиосигнала ROXTON MX-240.</p> <p>Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, трибуна, стулья – 150 шт.</p>
2	Практические занятия	<p>Каб. № 315, № 404, № 409 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, стол, стул. Компьютер HP 290 G1, монитор BenQ GW2270.</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Кабинет № 407-2 (компьютерный класс) ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Учебные столы – 5 шт., стулья – 10 шт., персональные компьютеры – 10 шт., подключение к сети «Интернет»,</p>

	доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации, к медицинской информационной системе ФГБУЗ КЦС ФМБА России, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Информационный стенд.
--	---

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	Глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в

		профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	-освоение только основного материал без детализации; -неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; -затруднения при выполнении практических задач	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

## 9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.