

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация:	Врач - стоматолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 6-24
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«20» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 19.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Е.Е. Олесов

Разработчики:
к.м.н.

С.П. Ярилкина

к.м.н.

Е.В. Глазкова

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель: формирование системы компетенций квалифицированного врача – стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

– Получение базовых, фундаментальных медицинских знаний по стоматологии терапевтической для оказания стоматологической терапевтической помощи в рамках специальности стоматология общей практики

– формирование профессиональной подготовки врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии в области терапевтической стоматологии, и имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовка врача - стоматолога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных трудовой функцией «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения» профессионального стандарта по стоматологии общей практики;

– Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

– Подготовить врача специалиста, владеющего навыками врачебными манипуляциями в терапевтической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

компетенции		
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	

	<p>деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;</p> <p>- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям со стоматологическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов при стоматологических заболеваниях; - анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; - нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей при стоматологических заболеваниях; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при стоматологических заболеваниях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, - методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. 	
иОПК-4.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, анализировать жалобы пациента, проводить физикальное обследование на стоматологическом приеме; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического 	

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; - направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; - направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
иОПК-4.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения; - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыками интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - навыками интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыками установления окончательного диагноза с учетом МКБ.
Планируемые	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие

результаты обучения	<p>результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. - Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения	Собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - стандарты медицинской помощи; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
иПК-1.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; - применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; 	

- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):
- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;
- контролируемая чистка зубов;
- профессиональная гигиена полости рта и зубов;
- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ;
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;
- глубокое фторирование эмали зуба;
- запечатывание фиссуры зуба герметиком;
- профессиональное отбеливание зубов;
- сошлифовывание твердых тканей зуба;
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов;
- наложение девитализирующей пасты;
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);
- экстирпация пульпы;
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами;
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба;
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):
- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

	<p>получение анатомических и функциональных оттисков; восстановление зуба коронкой; восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; протезирование частичными съемными пластиночными протезами; коррекция съемной ортопедической конструкции; снятие несъемной ортопедической конструкции; порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.
иПК-1.3.	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей); - диагностики у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; - постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ); - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями; - пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы; - ведения медицинской документации; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, методы диагностики основных заболеваний и пограничных состояний

	<p>челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает структуру заболеваемости, клинические проявления часто встречающихся заболеваний и особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста. - Знает и умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациентов, проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты. - Знает и умеет интерпретировать данные специальных и дополнительных методов исследований для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. - Умеет диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). - Владеет разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза.
--	--

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология терапевтическая» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4
Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация:		

Консультация		2	2
Подготовка к зачету/экзамену		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	42	42
	зачетных единиц	2	2

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» на 1 курсе в 1 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
1 семестр					
1	Организация стоматологической помощи населению в РФ	8	6	-	2
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	4	2	-	2
3	Методы обследования в терапевтической стоматологии	7	-	5	2
4	Обезболивание в терапевтической стоматологии	5	-	3	2
5	Кариес зубов	5	-	3	2
6	Некариозные поражения зубов	6	-	3	3
7	Заболевания пульпы зуба	7	-	4	3
8	Заболевания периодонта	7	-	4	3
9	Заболевания пародонта	6	-	3	3
10	Заболевания слизистой оболочки полости рта	5	-	3	2
	Итого	60	8	28	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	6	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)	6	-	2	4
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	36	28

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Организация стоматологической помощи населению в РФ	Тема 1. Организация стоматологической помощи в общей структуре здравоохранения. Тема 2. Медицинское страхование в стоматологии. Тема 3. Медицинская деонтология и врачебная этика. Тема 4. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально-опасных инфекций. Тема 5. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.	Собеседование
2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Тема 6. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Тема 7. Клиническая анатомия полости рта.	Собеседование, решение ситуационных задач
3. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Тема 8. Основные методы обследования. Тема 9. Функциональные методы обследования.	Собеседование, решение ситуационных задач
4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Тема 10. Местное обезболивание. Тема 11. Общее обезболивание. Премедикация. Тема 12. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	Собеседование, решение ситуационных задач
5. Кариез зубов	Тема 13. Этиология. Патогенез. Классификация. Тема 14. Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала. Тема 15. Лечение кариеса. Ошибки и осложнения. Профилактика.	Собеседование, решение ситуационных задач
6. Некариозные поражения зубов	Тема 16. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений. Тема 17. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Тема 18. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	Собеседование, решение ситуационных задач
7. Заболевания пульпы зуба	Тема 19. Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).	Собеседование, решение

	<p>Тема 20. Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.</p> <p>Тема 21. Клиника, диагностика пульпита.</p> <p>Тема 22. Лечение пульпита.</p>	ситуационных задач
8. Заболевания периодонта	<p>Тема 23. Этиология и патогенез болезней периодонта. Характеристика основных нозологических форм.</p> <p>Тема 24. Современные принципы диагностики болезней периодонта.</p> <p>Тема 25. Основные лечения болезней периодонта.</p> <p>Тема 26. Профилактика болезней периодонта.</p>	Собеседование, решение ситуационных задач
9. Заболевания пародонта	<p>Тема 27. Этиология и патогенез болезней пародонта.</p> <p>Тема 28. Современные принципы диагностики болезней пародонта.</p> <p>Тема 29. Основные лечения болезней пародонта. Профилактика болезней пародонта.</p>	Собеседование, решение ситуационных задач
10. Заболевания слизистой оболочки полости рта	<p>Тема 30. Основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии.</p> <p>Тема 31. Методы обследования при заболеваниях СОПР.</p> <p>Тема 32. Классификация болезней СОПР. Клиника, диагностика, лечение.</p>	Собеседование, решение ситуационных задач

2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Организация стоматологической помощи в общей структуре здравоохранения.	<p>Государственная политика в области охраны здоровья населения.</p> <p>Программа государственных гарантий. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.</p> <p>Задачи организации стоматологической помощи населению. Особенности организации общей стоматологической помощи.</p> <p>Организация хирургической стоматологической помощи. Организация специализированных видов стоматологической помощи. Сеть стоматологических учреждений (государственная, альтернативная). Кадры (структура, нормативы, возрастной состав).</p> <p>Работа стоматологических учреждений в</p>	1

		современных экономических и социальных условиях. Вопросы переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров.	
2	Медицинское страхование в стоматологии	<p>Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Правовые основы добровольного и обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды медицинского страхования и принципы их организации.</p> <p>Опыт организации стоматологического страхования в России и за рубежом. Социально-экономические проблемы введения медицинского страхования в России.</p> <p>Создание экономической основы введения медицинского страхования. Социально-психологические аспекты медицинского страхования.</p> <p>Анализ использования ресурсов в системе медицинского страхования.</p>	1
3	Медицинская деонтология и врачебная этика	<p>Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология».</p> <p>Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов деонтологии.</p> <p>Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе.</p> <p>Взаимоотношения врача и лиц, окружающих пациента.</p> <p>Взаимоотношение в медицинском коллективе.</p> <p>Врачебная тайна.</p>	1
4	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально-опасных инфекций.	<p>Гигиена труда врача-стоматолога. Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической стадии.</p> <p>Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии.</p> <p>Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.</p> <p>Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме.</p> <p>Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.</p> <p>Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.</p> <p>Стерилизация инструментов и перевязочного материала.</p> <p>Обработка рук хирурга. Подготовка операционного поля, полости рта к операции.</p>	2
5	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических	<p>Совместительство. Замещение. Совмещение профессий. Дисциплина труда.</p> <p>Понятие преступления и его состав.</p> <p>Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная</p>	1

	поликлиник, отделений и кабинетов.	ответственность за их нарушение.	
6	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	Топографо-анатомические особенности лицевого отдела головы. Особенности строения мягких тканей лица. Топографические области лица. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Костная основа лица. Околоносовые пазухи. Дефекты лицевого скелета и тканей лица. Щечная область. Околоушно-жевательная область. Околоушная слюнная железа. Область глазницы. Подглазничная область. Область носа. Подбородочная область. Скуловая область. Глубокая боковая область лица. Окологлоточное пространство. Кровоснабжение лица. Иннервация лица.	1
7	Клиническая анатомия полости рта	Область рта. Преддверие полости рта. Собственно полость рта. Зубы.	1

2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Основные методы обследования	Опрос больного Объективное обследование – осмотр пациента Внешний осмотр Осмотр полости рта Инструментальный осмотр полости рта	2,5
2	Функциональные методы обследования	Рентгенологические методы обследования. Обоснование применения. Методики. Люминесцентная диагностика. Ультразвуковая доплерография. Денситометрия. Лазерная доплерографическая флоуметрия. Реография	2,5
3	Местное обезболивание	Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков. Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента (сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный). Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы, применяемые при местной анестезии. Общие правила выполнения местной анестезии. Основные виды местной анестезии. Классификация. Общая характеристика.	1

		<p>Современные препараты для местной анестезии.</p> <p>Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти.</p> <p>Центральные проводниковые анестезии у круглого и овального отверстия.</p> <p>Общие и местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.</p>	
4	<p>Общее обезболивание</p> <p>Премедикация</p>	<p>Общее обезболивание стоматологии.</p> <p>Классификация. Особенности. Показания и противопоказания</p> <p>Подготовка больных к наркозу.</p> <p>Премедикация.</p> <p>Виды и средства для наркоза.</p> <p>Стадии наркоза.</p> <p>Подготовка больных к наркозу.</p> <p>Премедикация.</p> <p>Осложнения общего обезболивания. Схема выполнения первичного реанимационного комплекса при остановке сердца.</p>	1
5	<p>Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики</p>	<p>Причины возникновения неотложных состояний.</p> <p>Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Список лекарственных препаратов, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.</p>	1
6	<p>Этиология. Патогенез.</p> <p>Классификация кариеса</p>	<p>Этиология и патогенез кариеса.</p> <p>Современное представление о причинах возникновения кариеса. Классификация кариеса зубов: По локализации кариозных полостей (по Блэку). По глубине кариозных полостей (клинико-морфологическая классификация). По характеру клинического течения кариозного процесса. По интенсивности поражения.</p> <p>Развитие и распространение кариозного процесса. Клиника кариеса зубов. Дифференциальная диагностика кариеса зубов.</p>	1
7	<p>Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.</p>	<p>Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.</p> <p>Пломбировочные материалы для временных пломб. Материалы для лечебных прокладок. Материалы для изолирующих прокладок. Постоянные пломбировочные материалы. Полимерные пломбировочные материалы (пластмассы). Компомеры. Наноккомпозиты.</p>	1

		<p>Металлические пломбировочные материалы. Амальгамы. Материалы для пломбирования корневых каналов.</p> <p>Адгезивная техника реставрации зубов.</p> <p>Этапы наложения композитной пломбы с использованием адгезивной техники реставрации.</p>	
8	<p>Лечение кариеса Ошибки и осложнения. Профилактика.</p>	<p>Лечение кариеса. Общие принципы препарирования кариозных полостей.</p> <p>Этапы препарирования кариозных полостей.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей I класса.</p> <p>Особенности препарирования полостей II класса.</p> <p>Особенности препарирования полостей III класса. Особенности препарирования полостей IV класса. Особенности препарирования полостей V класса.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей.</p> <p>Пломбирование кариозных полостей.</p> <p>Особенности пломбирования кариозных полостей в зависимости от их глубины.</p> <p>Особенности пломбирования кариозных полостей различных классов.</p> <p>Пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.</p> <p>Бондинг-техника пломбирования зубов.</p> <p>Сендвич-техника пломбирования зубов.</p> <p>Техника послойной реставрации.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании кариозных полостей.</p> <p>Реминерализационная терапия. Зубные отложения. Методы удаления зубных отложений.</p>	1
9	<p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений</p>	<p>Классификация некариозных поражений зубов. Фрагменты международной классификации: K00 «Нарушения развития и прорезывания зубов», K01 «Ретенированные и импактные зубы», K03 «Другие болезни твердых тканей зубов».</p> <p>Анодонтия. Сверхкомплектные зубы.</p> <p>Изменения размера и формы зубов.</p> <p>Краткая характеристика заболеваний перечисленных групп. Крапчатые зубы.</p> <p>Характеристика заболеваний данной группы. Эндемический флюороз: классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p>	1

		<p>Нарушения формирования зубов. Характеристика заболеваний данной группы. Гипоплазия эмали: классификации, этиология, клиника, диагностика, индекс дефектов развития эмали (DDI-индекс), лечение и профилактика. Наследственные нарушения структуры зуба. Краткая характеристика заболеваний данной группы. Другие нарушения развития зубов. Краткая характеристика заболеваний данной группы. Ретенированные и импактные зубы. Краткая характеристика заболеваний данного раздела.</p> <p>Чрезмерное стирание зубов. Истирание зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний данных групп. 9. Эрозия зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Патологическая резорбция зубов: этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Отложения на зубах. Изменения цвета твердых тканей зубов после прорезывания. Краткая характеристика разделов. Чувствительность дентина. Этиология, патогенез, клиника.</p>	
10	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов	<p>Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов).</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	1
11	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов	<p>Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Причины возникновения. Повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов. Дифференциальная диагностика. Лечение</p>	1
12	Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).	<p>Пульпа зуба. Анатомическое и гистологическое строение, функциональные особенности.</p> <p>Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации болезней пульпы. По течению. По характеру</p>	1

		патоморфологических изменений. По распространенности процесса в пульпе. По состоянию пульпы. Клиническая классификация пульпита. Классификация болезней пульпы по МКБ-10. Симптомы обратимого состояния пульпы. Симптомы необратимого состояния пульпы.	
13	Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба	Субъективные методы: Жалобы пациента, анамнез жизни, анамнез заболевания. Анамнез медицинский. Анамнез стоматологический. Объективные методы: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. Внешний осмотр пациента. Внутренний осмотр полости рта пациента. Дополнительные методы исследования: термометрия, электроодонтометрия, лучевая диагностика и/или радиовизиография.	1
14	Клиника, диагностика пульпита	Гиперемия пульпы. Клиника острого очагового, диффузного, острого гнойного пульпита. Дифференциальная диагностика гиперемии пульпы. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита. Дифференциальная диагностика острого общего пульпита. Дифференциальная диагностика острого гнойного пульпита. Клиника хронического фиброзного, гипертрофического, гангренозного пульпита. Клиника хронического пульпита в стадии обострения. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного, хронического гипертрофического, хронического гангренозного пульпита. Хронический конкрементозный пульпит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1
15	Лечение пульпита	Понятие о консервативном методе лечения пульпита и методе витальной ампутации пульпы. Обоснование методов лечения пульпита, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы. Показания к консервативному методу лечения пульпита. Особенности подготовки кариозной полости при применении консервативного метода.	1

		<p>Принцип выбора лечебных комплексов для лечения пульпита консервативным методом. Осложнения при применении консервативного метода лечения пульпита. Показания к витальной ампутации пульпы. Обезболивание при витальной ампутации пульпы. Методика проведения витальной ампутации. Способы обработки культи пульпы зуба. Осложнения при проведении витальной ампутации пульпы.</p> <p>Профилактика пульпита.</p>	
16	<p>Этиология и патогенез болезней пародонта. Характеристика основных нозологических форм.</p>	<p>Строение и функция пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта. Международная и другие классификации заболеваний пародонта. Характеристика основных нозологических форм. Гингивит. Острый гингивит. Хронический гингивит. Пародонтит. Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Ювенильный пародонтит. Оклюзионная травма. Рецессия десны.</p>	1
17	<p>Современные принципы диагностики болезней пародонта.</p>	<p>Диагностика болезней пародонта. Осмотр полости рта. Рентгенологические исследования. Детальное исследование пародонта. Лабораторная диагностика.</p>	1
18	<p>Основные лечения болезней пародонта.</p>	<p>Терапевтическое (консервативное) лечение пародонтитов. Лечение острого верхушечного пародонтита. Лечение хронических форм верхушечного пародонтита. Консервативно-хирургические методы лечения болезней пародонта. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении болезней пародонта</p>	1
19	<p>Профилактика болезней пародонта.</p>	<p>Планирование этапов профилактики болезней пародонта Мероприятия на разных уровнях профилактики. Мотивация и инструктаж по гигиене ротовой полости. Методы и средства профилактики болезней пародонта Оценка эффективности профилактики болезней пародонта на общественном и индивидуальном уровнях.</p>	1
20	<p>Этиология и патогенез болезней пародонта</p>	<p>Этиология и патогенез, клинические проявления заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта. Основные симптомы пародонтитов. Определение нозологических форм заболеваний пародонта. Очаговый</p>	1

		(травматический узел) и генерализованный пародонтит	
21	Современные принципы диагностики болезней пародонта	Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологическое исследование. Пародонтограмма.	1
22	Основные лечения болезней пародонта. Профилактика болезней пародонта	Лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Консервативное лечение пародонтита. Альтернативные терапевтические принципы комплексного лечения больных с сочетанной патологией пародонта и внутренних органов. Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Общегосударственные меры профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта.	1
23	Основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии	Строение СОПР. Функции СОПР. Патологические процессы в СОПР. Диагностика СОПР. Симптоматика болезней СОПР.	1
24	Методы обследования при заболеваниях СОПР	Обследование пациентов с заболеванием СОПР. Рентгенография, томография, функциональные пробы.	1
25	Классификация болезней СОПР. Клиника, диагностика, лечение.	Острый и хронический герпетический стоматит. Рецидивирующий афтозный стоматит, лейкоплакия, плоский лишай, травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы комплексного (этиологического, патогенетического, симптоматического, общего и местного) лечения заболеваний СОПР. Хейлиты, глосситы.	1

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Организация стоматологической помощи в общей структуре здравоохранения.
2. Медицинское страхование в стоматологии.
3. Медицинская деонтология и врачебная этика.
4. Организация терапевтической стоматологической помощи. Место терапевтической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития терапевтической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.
5. Виды терапевтической стоматологической помощи. Организация и оборудование терапевтической отделения (кабинета) стоматологической поликлиники
6. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.
7. Структура стоматологической поликлиники. Основные задачи деятельности поликлиники. Медицинская документация. Система учета труда врача стоматологического профиля. Диспансеризация в стоматологии.
8. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Стерилизация инструментов.
9. Топографо-анатомические особенности лицевого отдела головы.
10. Заполнение медицинской документации терапевтического больного.
11. Анатомия верхней челюсти.
12. Анатомия нижней челюсти.
13. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа.
14. Анатомия скуловой кости, дуги.
15. Анатомия зубов и альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей.
16. Анатомия костей и мягких тканей носа.
17. Основные (клинические) методы обследования в стоматологии.
18. Дополнительные (лабораторные) методы обследования в стоматологии.
19. Специальные методы исследования в стоматологии.
20. Основные принципы обезболивания в терапевтической стоматологии.
21. Местное инъекционное обезболивание.
22. Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
23. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.
24. Общая характеристика препаратов для местного обезболивания, применяемых в хирургической стоматологии. Пути повышения эффективности их действия. Анестетики последнего поколения.
25. Осмотр челюстно-лицевой области.
26. Особенности неинъекционной, инъекционной, инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка к анестезии. Премедикация.
27. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в хирургической стоматологии.

28. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.

29. Общие осложнения при местном обезболивании: обморок, коллапс, аллергические реакции, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика.

30. Клиническая фармакология местных анестетиков.

31. Взаимодействие местных анестетиков с другими лекарственными средствами.

32. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика.

33. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

34. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

35. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

36. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти.

37. Проводниковая анестезия у овального отверстия по Вайсблату – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

38. Анестезия методом ползучего инфильтрата по Вишневскому. Методика проведения.

39. Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.

40. Особенности выбора препарата и методики проведения местного обезболивания у больных с острыми одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.

41. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии – клиника, диагностика, профилактика и лечение.

42. Значение дополнительных методов обследования в диагностике стоматологических заболеваний. Важнейшие дополнительные методы обезболивания, применяемые в хирургической стоматологии.

43. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.

44. Алгоритм проведения диагностики в терапевтической стоматологии.

45. Организация амбулаторной хирургической помощи.

46. Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств в амбулаторных условиях.

47. Современные принципы оказания помощи хирургической стоматологической больным в условиях поликлиники.

48. Современное хирургическое лечение хронических одонтогенных деструктивных процессов в околоверхушечной области (хронического периодонтита и радикулярных кист).

49. Лечение больных с резорбцией и трещиной корней зубов.

50. Осложнения консервативного лечения периодонтитов (перфорация корня в области верхушки, выведение за верхушку корня пломбировочного материала в чрезмерном количестве, поломка эндодонтического инструмента и др.

51. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.

52. Лечение сочетанных хронических деструктивных периодонтитов.

53. Ошибки и осложнения при механической обработке корневых каналов зубов. Профилактика и методы коррекции.

54. Рентгенологический метод диагностики в эндодонтии. Показания, виды рентгенограмм. Рентгеновские снимки заболеваний пульпы и апикального периодонта.

55. Обтурация корневых каналов. Характеристика основных групп силеров, достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к силерам.

56. Болезни периодонта. Этиология и патогенез.

57. Диагностика болезней периодонта: этапы, критерии оценки состояния периодонта.

58. Хронический язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

59. Хронический десквамативный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

60. Хронический сложный периодонтит. Диагностика, дифференциальная диагностика

61. Хронический сложный периодонтит. Клиника, лечение.

62. Рецессия десны. Эпидемиология. Виды рецессии десны различного генеза. Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

63. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции.

64. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

65. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. План обследования. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы диагностики.

66. Периодонтальная атрофия. Этиология, взаимосвязь с системной патологией. Клинические проявления. Диагностика, планирование лечения

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»

3.1 Перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

Задача 1

Пациентка, 19 лет, жалуется на наличие пигментированных пятен на зубах. Анамнез: пятна на зубах с детства. Такие же пятнистые зубы у родственников и знакомых, давно проживающих в Тверской области. Содержание фторидов в питьевой воде в данной местности повышенное. Осмотр полости рта: прикус физиологический. Эмаль всех зубов матовая с желтым оттенком и множественные коричневого цвета пятна на всех поверхностях зубов.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения

Задача 2

Пациентка, 39 лет, обратилась с жалобами на изменение цвета зубов и их стирание, сколы эмали. Изменение цвета зубов отмечает с детства, истирание наблюдает с 10 лет. Подобные дефекты имеются у родственников и знакомых, проживающих в данной местности. Осмотр: высота нижнего отдела лица снижена. Коронки зубов верхней и нижней челюстей стертые на 1/3 высоты, обнажен дентин темно-коричневого цвета. На сохранившейся поверхности эмали множественные пигментированные пятна и эрозии.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения

Задача 3

Пациент Х., 63 года. Поставлен диагноз: КОЗ.10 «Клиновидный дефект зубов 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4. Стадия первая».

1. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача 4

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 3.7 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на аппроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача 5

У больного А. на медиально-вестибулярной поверхности 1.1 зуба кариозная полость средней глубины. После инфильтрационной анестезии наложена пломба из композита. Через две недели пациент обратился в клинику

с жалобами на сильные боли при накусывании в области 1.1 зуба. Укажите ошибки, допущенные при лечении.

Задача 6

Пациентка В., 20 лет. Жалуется на повышенную чувствительность к кислому, сладкому, эстетические жалобы на наличие множественных белых пятен в пришеечной области. При осмотре: обнаружен пищевой налет, ИГ равен 5. После удаления налета, выявляются множественные белые пятна в пришеечной области центральных нижних зубов. Из анамнеза: работает в кондитерском цехе в течение года после окончания пищевого техникума. Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, выберите метод лечения, дайте рекомендации.

Задача 7

Пациент Р., 34 года, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в области зуба 1.5 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности зуба 1.5 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Задача 8

Пациент, 23 года, обратился с жалобами на оголение шеек зубов на нижней челюсти. Иногда появляется кровоточивость десен при чистке зубов. Из анамнеза: в детстве лечился у врача-ортодонта, в течение года носил ортодонтический аппарат. Объективно: имеется незначительное отложение над-и поддесневого зубного камня. Десна значительно гиперемирована и отечна в области зубов 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, карманы глубиной 5 мм, ретракция десны 1,5 мм, высокое прикрепление уздечки нижней губы. В области остальных зубов – незначительная гиперемия десны, карманы до 3,5 мм, Прикус – глубокое резцовое перекрытие. На рентгенограмме – резорбция межальвеолярных перегородок от 1/3 до 1/2 длины корня зуба у 42, 41, 31, 32 зубов.

1. Поставьте диагноз, опишите рентгенограмму, назначьте план обследования и лечения.

Задача 9

Больная, 42 года, обратилась с жалобами на боль в деснах при еде, Иногда возникает боль самопроизвольно. Периодически возникают гнойники. Появились щели между зубами. Из анамнеза: хронический гипопидный

гастрит, хронический холецистит. Объективно: мягкий налёт на зубах, значительное отложение твердых зубных отложений, десна на всем протяжении гиперемирована с цианотичным оттенком. Диастема между 4.1 и 3.1, ретракция десны у зубов 4.1, 3.1 – 2 мм. Пародонтальные карманы в области жевательных зубов верхней и нижней челюстей – 7 мм, подвижность этих зубов – 2 степени. У зубов 1.4, 4.4 подвижность 3 степени. Карманы в области всех остальных зубов 5,5 – 6 мм. Отсутствуют зубы 1.7, 4.7. На ортопантограмме резорбция костной ткани в области жевательных зубов верхней и нижней челюстей до 2/3 длины корны корня, в области зубов 1.4, 4.4 – более 2/3.

1. Какие дополнительные методы обследования необходимы для постановки диагноза
2. Какому заболеванию соответствует рентгенологическая картина.
3. Назначьте план обследования и лечения.

Задача 10

Больная, 17 лет, жалуется на кровоточивость и болезненность десны при чистке зубов. Это продолжается, начиная с 14 лет. К врачу не обращалась, Ухудшение состояния десны наступило после возвращения из спортивного лагеря, где провела два месяца. Зубы чистила там редко. В настоящее время использует мягкую щетку, чистит зубы один раз в день, очень осторожно и непродолжительно. При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации безболезненны Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна в области всех зубов гиперемированы, легко кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта, скученность зубов в переднем отделе обеих челюстей, кариозные полости по II классу в зубах 1.6 1.5 2.4 3.7 4.6. Зубы покрыты мягким зубным налетом. Прикус - смешанный.

1. При помощи каких индексов будете оценивать гигиеническое состояние полости рта?
2. По характеру воспалительной реакции это заболевание является каким?
3. К какой нозологической форме относится это заболевание?
4. Для определения распространенности воспаления десны используются какие индексы? 5. С чем связано развитие этого заболевания?
6. Показано или нет для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование?
7. Имеются ли пародонтальные карманы при этом заболевании?
8. На основании клинических данных поставьте диагноз.

Задача 11

Больная К., 19 лет, обратилась с жалобами на кровоточивость десен, которая впервые появилась 6 месяцев назад. Объективно: десневые сосочки верхней и нижней челюсти застойно-гиперемированы, отечны, рыхлые, кровоточивость при зондировании, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня. Зубы устойчивые. Пародонтальных карманов нет, индекс гигиены по Федорову - Володкиной – 3,4.

1. Определите вид гингивита, степень тяжести, распространенность.
2. Какое дополнительное обследование надо провести? Наметьте план лечения.

Задача 12

Больной М., 18 лет, обратился с жалобами на разрастание десны в области зуба 4.5. Припухлость и разрастание десны появились более 2 месяцев назад. Объективно: на контактных поверхностях зубов 4.4, 4.5 кариозные полости, межзубной контакт нарушен. Десневой сосочек увеличен в объеме и на 1/3 коронки покрывает зубы.

1. Поставьте диагноз
2. Назначьте лечение.

Задача 13

Больная Н., 24 года, обратилась с жалобами на кровоточивость десен, разрастание десны. Жалобы появились с наступлением беременности. Объективно: десневые сосочки верхней и нижней челюсти застойно - гиперемированы, гипертрофированы, покрывают коронки зубов на 1/3, кровоточат при зондировании. Проба Шиллера-Писарева положительна, индекс Федорова - Володкиной – 2,5.

1. Поставьте диагноз
2. Укажите предполагаемые причины заболевания.
3. Наметьте план лечения.

Задача 14

Больной А., 16 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад. Объективно: в области передних зубов нижней и верхней челюсти десневые сосочки застойно - гиперемированные, отечные, гипертрофированные (покрывают коронки зубов на 1/2), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании; имеются ложные карманы 4-5 мм. Прикус глубокий. Имеются обильные отложения наддесневого зубного камня.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести?
3. Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

Задача 15

Больная Н. 62 лет обратилась с жалобами на резкую боль во рту, затрудненные прием пищи, чистку зубов, язвы в полости рта. Больна около 2 мес, когда появилась язва на языке. Через некоторое время подобные изменения появились на дне полости рта (под языком), слизистой оболочке щеки. Лечилась в стоматологической поликлинике — полоскания раствором перманганата калия, аппликации облепихового масла, масляного раствора витамина А. Улучшения не отметила, боль сохранялась. Заживления язв не наступало. В анамнезе ишемическая болезнь сердца (ИБС), гипертоническая

болезнь II—III стадии, наблюдается у терапевта. В течение последнего года состояние резко ухудшилось, появились одышка, слабость, отеки ног, артериальное давление в пределах 180/90—200/100 мм рт.ст. При осмотре отмечается цианоз губ. В полости рта обильные отложения мягкого зубного налета и камня, кариозные полости, дефекты зубных рядов, гиперемия с цианотическим оттенком свободной и прикрепленной десны, глубина карманов 3—6 мм. На дорсальной поверхности языка в центре неглубокая язва размером 1х1,5 см, покрытая сероватобелым налетом. Язва резко болезненна, цвет окружающей слизистой оболочки не изменен.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Определите порядок обследования и лечения.

Задача 16

Пациент 35 лет обратился с жалобами на боль в полости рта при приеме раздражающей пищи. Считает себя больным около 2 лет, когда впервые появились эти симптомы. В анамнезе ахилический гастрит в течение 5 лет. Год назад присоединился хронический панкреатит. По профессии компьютерщик-программист. По этой специальности работает 12 лет, за компьютером проводит ежедневно 8—10 ч. Бледность кожных покровов. Красная кайма губ сухая, заеды. Язык ярко гиперемирован. Гиперемия неоднородная (пятнами). Сосочки языка значительно атрофированы. Красные пятна и полосы на слизистой оболочке щек. Гигиеническое состояние полости рта неудовлетворительное, обильные отложения мягкого зубного налета и зубного камня (больной щадит слизистую оболочку, плохо чистит зубы). Явления катарального гингивита. В области зубов 3.6, 4.6 кариозные полости.

1. Установите диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Наметьте план лечения.

Задача 17

Больной Н., 29 лет, практически здоров. Жалобы на самопроизвольные приступообразные боли, усиливающиеся при действии температурных раздражителей и в ночное время, в зубе 2.4. Болевые приступы начались 2 дня назад. В анамнезе пациент отмечает периодическое появление болевых приступов различной интенсивности на протяжении последних 3-х месяцев. 16 Объективно: на дистально-апроксимальной поверхности зуба 2.4. глубокая кариозная полость, заполненная пигментированным размягченным дентином. Полость зуба вскрыта, зондирование в данной точке резко болезненно, термометрия (холод) вызывает нарастающую боль. Пульпа - темно-красная сочная, кровоточит при зондировании. ЭОД - 40 мкА.

1. Какие методы исследования необходимо провести дополнительно?
2. Каков Ваш предполагаемый диагноз.

Задача 18

Пациент 18 лет жалуется на общую слабость, сильную болезненность и кровоточивость десны, на затрудненный прием пищи, неприятный запах изо рта и повышенную температуру тела, до 39°C. Страдает частыми ангинами. Десна кровоточит с десяти лет. Зубы чистит нерегулярно. Два дня назад переохладился. При осмотре: бледность кожных покровов, поднижнечелюстные и подподбородочные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации, подвижны. Гнилостный запах изо рта. Слизистая оболочка полости рта бледная, умеренно увлажнена, язык обложен, все зубы покрыты мягким налетом. Отмечается обилие наддесневого зубного камня на всех зубах. Гиперемия межзубной и маргинальной десны с наличием сероватого налета, после снятия которого легко обнажается кровоточащая эрозивная поверхность. Патология прикуса: зубы вне дуги, скученны. Кариез в области зубов 1.2 1.3 2.2 2.3 3.4 3.6 4.5 4.6, по II и III классу.

1. Какие анализы для постановки диагноза необходимо провести дополнительно?
2. С чем следует дифференцировать данное заболевание?
3. Какая микрофлора преобладает в бактериоскопическом анализе?
4. Будут ли изменения на рентгенограмме?
5. Что будет выявлено в клиническом анализе крови?
6. Поставьте диагноз.
7. Назовите причины, способствующие возникновению заболевания.

Задача 19

Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась. Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение зубов 1.2 и 2.2, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области зубов 1.7,2.7,3.6,3.7, 1.4,1.5, 2.2,2.3,2. до 3 мм, рецессия десны в области зубов 2.1, 3.1 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области зубов 4.3,1.4, 2.2, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области зубов 1.7, 2.7, 3.6, 3.7, 1.4, 1.5, 2.2, 2., 2.4 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.

1. Поставьте диагноз.

2. Наметьте план лечения.

Задача 20

Больная 28 лет обратилась в клинику с жалобами на подвижность зубов, периодически возникающее гноетечение из пародонтальных карманов. Трижды вскрывали пародонтальные абсцессы. В анамнезе – сахарный диабет 1 типа. Содержание глюкозы в крови 6,7 ммоль/л. Объективно: обильное отложение мягкого налета, наддесневого зубного камня. При зондировании определяется поддесневой зубной камень. Десна гиперемирована, отечна, легко кровоточит при зондировании. Зубы интактные. Пародонтальные карманы в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4., 4.2 – 4-5 мм. Подвижность зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 - II степени, 1.3, 2.3 – I степени. На рентгенограмме – неравномерная резорбция межальвеолярных перегородок: в области резцов нижней челюсти в виде лакун до 1/2 длины корня зуба. В области верхних резцов и клыков – от 1/3 до 1/2 длины корня зуба.

1. Поставьте диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. В чем в первую очередь будет заключаться этиологическое лечение данной патологии пародонта.

Задача 21

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 3.7 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на аппроксимально-дистальной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача 22

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в области зуба 1.5 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности зуба 1.5 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Задача 23

Пациент, 23 лет обратился с жалобами на оголение шеек зубов на нижней челюсти. Иногда появляется кровоточивость десен при чистке зубов. Из анамнеза: в детстве лечился у врача-ортодонта, в течение года носил ортодонтический аппарат. Объективно: имеется незначительное отложение над-и поддесневого зубного камня. Десна значительно гиперемирована и отечна в области зубов 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, карманы глубиной 5 мм, ретракция десны 1,5 мм, высокое прикрепление уздечки нижней губы. В области остальных зубов – незначительная гиперемия десны, карманы до 3,5 мм, Прикус – глубокое резцовое перекрытие. На рентгенограмме – резорбция межальвеолярных перегородок от 1/3 до 1/2 длины корня зуба у зубов 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 зубов.

2. Поставьте диагноз, опишите рентгенограмму, назначьте план обследования и лечения.

3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по дисциплине (модулю):

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства

2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология

3. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.

4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, методы лечения.

5. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов. Современные методы прогнозирования кариеса зубов.

6. Композиционные материалы, показания к применению.

7. Текущие композиты. Состав, свойства, показания к применению.

8. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

11. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.

12. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию

13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.

14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.

15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
16. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
17. Физические методы диагностики и лечения.
18. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
19. Адгезивы, современная классификация.
20. Профилактика кариеса зубов. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики.
21. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
22. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
23. Реминерализующая терапия кариеса зубов. Принципы, методики проведения.
24. Пульпа зуба. Гистологическое строение, функции, возрастные изменения в пульпе, влияние местных и общих факторов на состояние пульпы.
25. Диагностика заболеваний пульпы. Основные и дополнительные методы диагностики.
26. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Общая симптоматология острых форм пульпита.
27. Обратимый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Симптоматичный необратимый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Асимптоматичный необратимый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Внутренняя резорбция. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
31. Облитерация канала. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
32. Осложненный перелом коронки зуба. Тактика ведения.
33. Гиперпластический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Обезболивание при симптоматичном и асимптоматичном пульпитах, особенности.
35. Некроз пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Обострение хронического апикального периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения.
38. Эндодонтическое лечение пульпита. Показания, противопоказания, осложнения, ошибки.

39. Эндодонтическое лечение пульпита. Этапы, методика и техника проведения, ирригационные растворы.
40. Эндодонтическое лечение пульпита. Этапы механической обработки каналов, инструментация.
41. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
42. Физические методы диагностики и лечения пульпита.
43. Резорбции корня зуба. Классификация. Показания для эндодонтического лечения.
44. Пародонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
45. Острый апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
46. Физические методы диагностики и лечения апикального периодонтита.
47. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Периапикальный абсцесс с синус-трактом. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
49. Периапикальный абсцесс без синус-тракта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
51. Апикальный периодонтит. Классификация апикальных периодонтитов, этиология, патогенез.
52. Инфекционный и неинфекционный периодонтит. Диагностика, причины возникновения.
53. «Гипохлоритовая авария», причины, лечение.
54. Хирургические методы лечения периодонтитов.
55. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
56. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификации.
57. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания.
58. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза.
59. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита.
60. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
61. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.
62. Виды премедикации, применяемые в стоматологической практике.
63. Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.
64. Инфильтрационная анестезия при удалении зубов – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.

65. Способы проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.

66. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия (топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение).

67. Неинъекционное обезболивание, показания и методика проведения. Инъекционное обезболивание – виды, показания, методика проведения.

68. Обезболивание при операциях на верхней челюсти: инфльтрационное, убоьшого небного отверстия, туберальная анестезия внутри- и внеротовым способом. Местные осложнения: причины, диагностика, их профилактика и устранение.

69. Список лекарственных препаратов, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

70. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

71. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

72. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

73. Неэндемическая крапчатость эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

74. Индексы кариесологические, пародонтологические, гигиенические.

75. Рентгенологические методы исследования.

76. Эрозия зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

77. Сошлифовывание (абразивный износ зубов). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

78. Повышенное стирание зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

79. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Стеклоиономерные цементы. Композиционные пломбировочные материалы.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

2. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

3. Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

4. Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. (Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>);

6. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 томах. Том 1 // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 168с. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича

7. Терапевтическая стоматология. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2011.– 840с. / Боровский Е.В.

8. Пародонтология. Национальное руководство // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2014.– 704с. /под ред. проф. Дмитриевой Л.А.

9. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Ч.2. – Болезни пародонта. – 224 с.: 236 ил.

10. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутия М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009, 816 с.

11. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебник // Москва.– МЕДпресс-информ.– 2014.– 432с. / Николаев А.И., Цепов Л.М.

12. Каливрадджиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И., Жолудев С.Е. Стоматологическое материаловедение. Учебник // Москва.– МИА.– 2014.– 320с.

13. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микрообразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2008, с.208.

14. Николаенко С.А. Современные аспекты реставрации твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие. СПб . 2007.

15. Хюльсман М, Шеффер Э. с соавт. Проблемы эндодонтии//Азбука.М.с 600, 2007.

16. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство // Москва.– 2009.– 972с. / под ред. проф. Дмитриевой Л.А.

17. Терапевтическая стоматология. Часть 2. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 224с. / под ред. Барера Г.М.

18. Терапевтическая стоматология. Часть 3. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2010.– 256с. / под ред. Барера Г.М.

4.2 Дополнительная литература:

1. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
2. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. Обр. [Электронный ресурс] / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3098-9. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>);
3. Янушевич О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4365-1. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
4. Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4747-5. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>
5. Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5066-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
6. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
6. Базилян Э.А. и др. Пропедевтическая стоматология. Учебник // Москва.– ГЭОТАР-Медиа.– 2013.– 640с. / под ред. Базиляна Э.А., Янушевича О.О.
7. Лобовкина Л.А., Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М .Медпресс- инфарм, 2008, с.47.
8. Рабинович И.М., Рабинович О.Ф., Разживина Н.В. Банченко Г.В. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. /Новая медицинская технология.М.2008.

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);

3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к

	тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Конференц-зал № 1, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1. Мультимедиа-комплекс, состоящий из следующих аудиовизуальных систем: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, 2 настенные жидкокристаллические телевизионные панели AIWA 55LE7120, моноблок Lenovo IdeaCentre AIO-510-22ISH, беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, коммутатор видеосигнала HDMI Matrix 4x4, усилитель аудиосигнала ROXTON MX-240. Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, трибуна, стулья – 150 шт.
2	Практические занятия	Каб. № 315, № 404, № 409 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1. Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор,

	<p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсиор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, стол, стул. Компьютер HP 290 G1, монитор BenQ GW2270.</p> <p>Кабинеты № 106, 406 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Стоматологические тренажёры 2 уровня реалистичности ТС-У.02 – 5 шт. Модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.</p> <p>Телевизионная ЖК-панель Samsung UE75MU6100. Столы – 10 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>4 этаж ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1.</p> <p>Специализированное оборудование (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для</p>
--	---

		литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования).
3	Самостоятельная работа	Кабинет № 407-2 (компьютерный класс) ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1. Учебные столы – 5 шт., стулья – 10 шт., персональные компьютеры – 10 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации, к медицинской информационной системе ФГБУЗ КЦС ФМБА России, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Информационный стенд.

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	Глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов

	теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения	оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	-освоение только основного материал без детализации; -неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; -затруднения при выполнении практических задач	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.