

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматовенерология»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2024

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 7-24
от «24» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«24» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой:
д.м.н., профессор

Карташева А.Ф.

Разработчики:
д.м.н., профессор

Молочков А.В.

к.м.н., доцент

Гуреева М.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 1.1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Объём дисциплины
 - 1.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
 - 1.4. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 2.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 2.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 2.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 2.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - 2.7. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Критерии оценки сформированности компетенций
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения – это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- сформировать систему знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента;
- сформировать умения к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов;
- сформировать навыки к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- сформировать навыки к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина (модуль) «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности Дерматовенерология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.2. Объём дисциплины

Объём дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	332	200	132	
Лекционные занятия	20	12	8	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Практические занятия	252	146	106	
Семинарские занятия	40	32	8	
Клинические практические занятия вне клинической практики	20	10	10	
Иные виды контактной работы:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Самостоятельная работа	241	127	114	
Промежуточная аттестация:				
Консультация	4	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	63	27	36	
Общая трудоемкость	часов	18	10	8
	в том числе контактная работа	342	204	138
	зачетных единиц	648	360	288

1.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся							Виды контроля
		Лек	Лаб	ПР	Сем	КСР	Кл	СР	
1 семестр									
1	Общая дерматология	4	-	46	12	2	-	43	Собеседование
2	Инфекционные болезни кожи	4	-	50	10	3	5	42	Собеседование
3	Неинфекционные болезни кожи	4	-	50	10	3	5	42	Собеседование
2 семестр									
4	Инфекции, передаваемые половым путем	2	-	31	2	2	2	28	Собеседование
5	Сифилис	2	-	25	2	2	2	28	Собеседование
6	Поражения кожи при внутренних болезнях	2	-	25	2	2	3	29	Собеседование
7	Паранеопластические дерматозы	2	-	25	2	2	3	29	Собеседование
Итого:		20	-	252	40	8	20	241	

1.4. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
Обучающийся, успешно прошедший обучение по дисциплине, должен обладать:

- универсальными компетенциями (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических

результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

Рабочая программа дисциплины размещена в ЭИОС вуза: <https://sdo.medprofedu.ru/mod/folder/view.php?id=26687>.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

I. Общая дерматология

1. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Семиотика кожных сыпей. Общая патология кожных болезней.

2. Структуры и механизмы реализации иммунной защиты при дерматозах. Иммуноморфология кожи в норме и патологии.

3. Диагностика болезней кожи. Клинические методы. Лабораторные методы. Специфическая диагностика. Микроскопическое исследование. Гистологическое исследование. Иммуноморфологическое исследование.

4. Организация дерматовенерологической помощи населению. Правовые основы работы врача-дерматовенеролога. Этика и деонтология в дерматовенерологии.

5. Основы доказательной медицины.

6. Ведение медицинской документации (амбулаторные карты, истории болезни).

7. Основы современной фармакотерапии заболеваний.

II. Инфекционные болезни кожи

1. Гнойничковые заболевания кожи. Общее представление о пиодермиях. Эпидемиология. Классификация. Противоэпидемические мероприятия. Современные методы терапии.

2. Стафилодермии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Системная и наружная терапия. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.

3. Стрептодермии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.

4. Болезнь Лайма. Лейшманиозы. Туберкулез кожи. Этиология. Патогенез. Локализованные и генерализованные формы.

5. Лепра. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

6. Вирусные дерматозы. Герпетическая инфекция. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

7. Опоясывающий лишай. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

8. Контагиозный моллюск. Узелки доильщиц. Клиническая картина. Лечение.

9. Папилломавирусная инфекция (особенности у детей).

10. Дерматозоозы. Чесотка. Вшивость. Документация ЦСЭН. Эпидмероприятия. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

11. Эритемы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

12. Розовый лишай. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение

III. Неинфекционные болезни кожи

1. Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Лекарственная токсикодермия. Солнечный дерматит. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, диагностика, клинические разновидности, лечение, профилактика.

2. Нейродерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Почесуха. Крапивница. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

3. Красный плоский лишай. Лишай блестящий. Лихен амилоидный. Микседематозный лихен. Розовый лишай. Лишай красный волосистой Девержи. Псориаз. Этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение, профилактика. Физиотерапия. ПУВА- терапия.

4. Парапсориазы: каплевидный, бляшечный, лихеноидный. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

5. Солнечный дерматит. Пеллагра и болезнь Хартнуп. Порфирии. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика.

6. Фотофитодерматиты. Брелоковый дерматит. Луговой дерматит. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

7. Полиморфный фотодерматоз. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Прогноз и профилактика.

8. Стойкая солнечная эритема. Актинический ретикулоид. Патогенез. Клинические проявления. Гистопатология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Идиопатические фотодерматозы.

9. Актинический порокератоз. Актинический кератоз. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

10. Истинная акантолитическая пузырчатка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Системная и наружная терапия.

11. Пемфигоиды. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

12. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

13. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Кератодермии. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Кератодермии. Дифференциальная диагностика. Лечение.

14. Ихтиоз. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Буллезный эпидермолиз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

15. Болезнь Реклингхаузена. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

16. Атрофии кожи. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

17. Альбинизм. Хлоазма. Гемосидерозы. Витилиго. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

18. Себорея. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

19. Розацеа. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Демодекоз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к системной и наружной терапии розацеа.

20. Потовые железы. Строение. Гипергидроз. Угревая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

21. Ногти. Строение. Врожденные и приобретенные аномалии строения и роста ногтей, волос. Алопеция. Классификация. Клиника. Диагностика. Трихограмма. Методы терапии.

22. Особенности строения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

23. Красный плоский лишай. Красная волчанка. Пузырчатка. Пемфигоид буллезный, рубцующий. Многоформная экссудативная эритема. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

24. Хейлиты. Афты. Факультативные предраки. Лейкоплакия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

25. Доброкачественные новообразования кожи. Пигментные невусы. Сосудистые новообразования. Кисты. Новообразования эпидермиса, дермы и придатков кожи. Меланома. Рак кожи и предраковые заболевания. Паранеопластические синдромы и метастазы в кожу. Этиологические факторы. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностические критерии. Дерматоскопия. Лечение. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение.

IV. Инфекции, передаваемые половым путем

1. Эпидемиология. Этиология и патогенез сифилиса. Классификация сифилиса. Иммунология сифилиса. Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Неведомый сифилис. Врожденный сифилис. Парасифилитические заболевания. Сифилис нервной системы. Сифилис внутренних органов. Сифилис костей и суставов. Лабораторная диагностика, лечение сифилиса. Критерии излеченности, КСК, показания к снятию с учета. Профилактика сифилиса.

2. Гонорея: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Гонорея женщин, мужчин, девочек. Методы диагностики гонореи. Тактика лечения в стационаре и поликлинике. Профилактика. Экстрагенитальные формы гонореи. Гонорейный фарингит. Гонорейный стоматит. Гонорейный проктит. Гонорейный конъюнктивит. Гонорейные поражения кожи. Диссеминированная гонорейная инфекция. Урогенитальные осложнения гонореи. Лечение гонореи. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местные методы лечения. Физиотерапия. Лечение гонореи у беременных. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи.

3. Хламидиоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лечение.

4. Болезнь Рейтера. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

5. Таксономия микоплазм и характерные особенности бактериальной клетки. Эпидемиология. Клинические проявления.

6. Негонококковые уретриты и их осложнения. Воспаление органов малого таза у женщин. Ассоциация микоплазм с другими микроорганизмами. Лабораторная диагностика инфекций, ассоциированных с микоплазмами. Алгоритм диагностики инфекций, ассоциированных с микоплазмами.

7. Урогенитальный кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

8. Урогенитальный трихомониаз. Классификация (МКБ -10). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Трихомониаз у мужчин. Трихомониаз у женщин. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактические мероприятия.

9. Бактериальный вагиноз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

V. Сифилис

1. Эпидемиология. Этиология и патогенез сифилиса. Классификация сифилиса. Иммунология сифилиса. Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Неведомый сифилис. Врожденный сифилис. Парасифилитические заболевания. Сифилис нервной системы. Сифилис внутренних органов. Сифилис костей и суставов. Лабораторная диагностика, лечение сифилиса. Критерии излеченности, КСК, показания к снятию с учета. Профилактика сифилиса.

VI. Поражения кожи при внутренних болезнях

1. Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

2. Ангииты (васкулиты). Классификация. Клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

3. Т-клеточный лейкоз. Грибовидный микоз. Синдром Сезари. В-клеточная лимфома кожи. Гистiocитоз Х. Мастоцитоз. Лейкемиды. Лимфоматоидный папулез. Этиологические факторы. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностические критерии. Дерматоскопия. Лечение. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение.

4. Липоидный некробиоз. Кальцифилаксия. Черный акантоз. Ксантомы. Панникулиты. Ферментный панникулит. Гиперандрогенная дерматопатия. Цинга. Туберкулезный склероз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

VII. Паранеопластические дерматозы

1. Патогенез паранеопластических дерматозов. Классификация. Генетические синдромы. Буллезные паранеоплазии. Паранеопластические эритемы. Принципы диагностики и подходы к терапии.

2.2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных типовых заданий контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО;

- оценка достижений обучающегося в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Виды оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология»:

- Собеседование;

- Симуляционное обучение.

2.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине:

1. Симптоматика заболеваний кожи, ИППП, их профилактика.

2. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

3. Эритемы. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. Розовый лишай. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактические мероприятия.

5. Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Лекарственная токсикодермия. Солнечный дерматит. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

6. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации.

7. Нейродерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Печесуха. Крапивница. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

8. Пемфигоиды. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации. Профилактика.

9. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактические мероприятия.

10. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации.

11. Кератодермии. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации.

12. Ихтиоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации.

13. Себорея. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

14. Красный плоский лишай. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

15. Красная волчанка. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

16. Многоформная экссудативная эритема. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

17. Доброкачественные новообразования кожи. Пигментные невусы. Сосудистые новообразования. Кисты. Новообразования эпидермиса, дермы и придатков кожи. Меланома. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации.

18. Рак кожи и предраковые заболевания. Паранеопластические синдромы и метастазы в кожу. Этиологические факторы. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностические критерии. Дерматоскопия. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактические мероприятия.

19. Сифилис. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Иммунология сифилиса.

20. Гонорея. Эпидемиология, этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения в стационаре и поликлинике. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местные методы лечения. Физиотерапия. Лечение гонореи у беременных. Критерии излеченности гонореи. Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации. Профилактические мероприятия.

21. Болезнь Рейтера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации и профилактика.

22. Урогенитальный кандидоз. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактические мероприятия.

23. Ангииты (васкулиты). Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

2.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена:

1. Анатомия и физиология кожи.
2. Первичные и вторичные морфологические элементы. Семиотика кожных сыпей.
3. Общая патология кожных болезней.
4. Структуры и механизмы реализации иммунной защиты при дерматозах.
5. Иммуноморфология кожи в норме и патологии.
6. Диагностика болезней кожи. Клинические и лабораторные методы. Специфическая диагностика. Микроскопическое исследование. Гистологическое исследование. Иммуноморфологическое исследование.
7. Организация дерматовенерологической помощи населению.
8. Правовые основы работы врача-дерматовенеролога.
9. Этика и деонтология в дерматовенерологии. Основы доказательной медицины.
10. Основные категории и понятия в дерматовенерологии.
11. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах в дерматовенерологии.
12. Основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в дерматовенерологии.
13. Симптоматика заболеваний кожи, ИППП, их профилактика.
14. Основы рационального и диетического питания.
15. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.
16. Основные принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
17. Гнойничковые заболевания кожи. Общее представление о пиодермиях. Эпидемиология. Классификация. Противоэпидемические мероприятия. Современные методы терапии.
18. Стафилодермии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Системная и наружная терапия. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Профилактика.
19. Стрептодермии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Профилактика.
20. Болезнь Лайма. Этиология. Патогенез. Симптомы и клиническое обследование. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

21. Лейшманиозы. Туберкулез кожи. Этиология. Патогенез. Локализованные и генерализованные формы. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика

22. Лепра. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

23. Вирусные дерматозы. Этиология. Патогенез. Симптомы и клиническое обследование. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

24. Розацеа. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

25. Демодекоз. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к системной и наружной терапии розацеа. Диспансерное наблюдение и методы реабилитации. Профилактика.

26. Потовые железы. Строение.

27. Гипергидроз. Угревая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

28. Ногти. Строение. Врожденные и приобретенные аномалии строения и роста ногтей, волос.

29. Алопеция. Классификация. Клиника. Диагностика. Трихограмма. Методы терапии.

30. Особенности строения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

31. Поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

2.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Дерматовенерология: национальное руководство: краткое издание Ю. С. Бутов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545150>

2. Атлас-справочник по дерматовенерологии С. В. Кошкин, Т. В. Чермных Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536922>

3. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, В. А. Охлопков, Р. А. Насыров Москва: Гэотар-Медиа, 2020 г. URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536922>

4. Дерматовенерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник А.И. Муртазин Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536399>

5. Дерматоонкология и онкогематология : атлас Т. А. Белоусова, Е. Ю. Вертиева, Е. В. Грекова [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546058>

2.3.2. Дополнительная литература:

1. Дифференциальная диагностика в дерматологии: атлас Ричард Эштон, Барбара Леппард, Хайвел Купер 2020 г. URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570115>

2. Дерматоскопия 2-е изд Г. Питер Сойер Москва: МЕДпресс-информ, 2019 URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507786>

3. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, В. А. Охлопков, Р. А. Насыров Москва: Гэотар-Медиа, 2020 г URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536922>

4. Тропическая дерматология Н. Г. Кочергин, О. Ю. Олисова Москва: Гэотар-Медиа, 2020 г URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545838>

5. Красный плоский лишай: клиника, диагностика, лечение : учебное пособие Ю. В. Молочкова, М. А. Амхадова, Ж. С. Кунцевич Москва: ГБУЗ МО МОНИКИим. М. Ф. Владимирского, 2020 г <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554738>

6. Лабораторная диагностика в дерматовенерологии О. В. Краснова Москва: ЛЕНАНД, 2019 г URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533477>

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. <http://www.nisca.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);

7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;

9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;

10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;

11. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;

12. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;

13. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;

14. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;

15. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

16. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;

17. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

2.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

2. разбор ситуационных задач;

3. тестирование.

2.5.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;

2. Microsoft Office 2010 Russian;

3. Microsoft Office 2007 Russian;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);

2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);

3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);

4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);

5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

2.5.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

2. MedScape. <http://www.medscape.com/>

3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>

4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

2.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	<p>Учебная аудитория (каб. № 118) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 32 шт., стулья – 64 шт., флипчарт, экран Projecta 228x300см 150" Matle White, проектор Epson EB-S12, многофункциональный интерактивный комплекс Flipbox Teach Touch 65. Установлена аппаратура звукоусиления.</p>
2	Практические занятия (по всем видам практической работы обучающихся)	<p>Центр симуляционного обучения (каб. № 117, 119) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91</p> <p>Аудитория оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (комплект учебной, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа,</p>

		<p>селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга).</p> <p>Кабинеты амбулаторного приема № 1-5 ГБУЗ Московского областного клинического кожно-венерологического диспансера по адресу: 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, строение 8.</p> <p>Кабинеты оборудованы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, дерматоскоп, лупа с подсветкой, кушетка медицинская, противошоковый набор, бактерицидный рециркулятор, стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов, микроскоп, дерматоскоп, бинокулярная лупа, медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции, лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп. гинекологическое кресло, кольпоскоп, вагиноскоп, лампа для гинекологического осмотра, уретроскоп, пеленальный столик, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для низкоинтенсивной лазеротерапии красного спектра, аппарат для низкоинтенсивной магнитолазеротерапии, ультрафиолетовая кабина для проведения общей ПУВА-терапии, прибор УВ-метр и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
3	Самостоятельная работа	<p>Компьютерные классы (каб. № 218, 323) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>

2.7. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические

условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3. Критерии оценки сформированности компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<p>Глубокое и прочное освоение материала дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе материал монографической литературы, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний,</p>

		практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических задач 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности</p>
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия (по всем видам практической работы)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.

Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.