

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2024

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 7-24
от «24» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
«24» октября 2024 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой:

д.м.н., профессор

Карташева А.Ф.

Разработчики:

д.м.н., профессор

Молочков А.В.

к.м.н., доцент

Гуреева М.А.

Содержание

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1. Виды способы и формы проведения производственной (клинической) практики

1.2. Цели и задачи производственной (клинической) практики, место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.4. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

1.5. Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной (клинической) практики

2. Содержание производственной (клинической) практики

2.1. Этапы проведения производственной (клинической) практики

2.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики

3. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики

3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения производственной (клинической) практики

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике

3.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения производственной (клинической) практики

3.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной (клинической) практики

3.5. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной (клинической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.6. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной (клинической) практики

3.7. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Критерии оценки сформированности компетенций

4.1. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

4.2. Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(сформированность компетенций) в рамках производственной (клинической) практики

5. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (клинической) практики

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1. Виды способы и формы проведения производственной (клинической) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Цели и задачи производственной (клинической) практики, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями производственной (клинической) практики являются:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;

- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;

- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи производственной (клинической) практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;

- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;

- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;

- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;

- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;

- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

1.3. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика относится к:

- базовой части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология:

1 этап - на 1 курсе во 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре;

- вариативной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

1.4. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Се м е стр	Форма контрол я	Зачетны е единицы	К-во часов		К-во недель
				Контактн ая работа	СР	
Производственная (клиническая) практика (1 этап)	2	зачет	15	40	496	10
Производственная (клиническая) практика (2 этап)	3	зачет	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (3 этап)	4	зачет с оценкой	21	56	696	14
Производственная (клиническая) практика (4 этап)	4	зачет с оценкой	6	16	196	4
Итого:			72	192	2384	48

1.5. Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной (клинической) практики

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Вид деятельности: профилактическая	
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Вид деятельности: диагностическая	
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Вид деятельности: лечебная	
ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Вид деятельности: реабилитационная	
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Вид деятельности: психолого-педагогическая	
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Содержание производственной (клинической) практики

2.1. Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего

		трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

2.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики

Цель: Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Базовая часть.

Место проведения: стационар.

2.2.1. Производственная (клиническая) практика (1 этап):

Практическая работа:

– Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями);

– Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с венерическими заболеваниями);

– Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза;

– Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий;

– Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов;

– Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности;

– Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.

Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности:

– методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;

– методика стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;

– алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней;

– диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;

– методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;

– алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

– методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

– своевременное выявление жизнеопасных нарушений;

– алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии;

– методикой организации потока пациентов;

– методика медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.

2.2.2. Производственная (клиническая) практика (2 этап):

Практическая работа:

– Оформление медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях;

– Методика постановки диагноза заболевания кожи;

Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности:

– оформление истории болезни;

– заполнение амбулаторных карт;

– сбор анамнеза;

- составление плана обследования, оформление направлений на исследования;

- навыки обследования пациентов с кожными болезнями;

- дифференциальная диагностика, ранняя диагностика.

2.2.3. Производственная (клиническая) практика (3 этап):

Практическая работа:

- Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи;

- Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи;

- Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях;

- Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи.

Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности:

- навыки обследования пациентов и членов их семей;

- синдромологический анализ;

- дифференциальная диагностика;

- интерпретация результатов обследования;

- особенности ведения, терапии, реабилитации;

- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов;

- алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания;

- методика выбора и взятия биологического материала для исследований;

- заполнение медицинской документации;

- основы оценки эффективности проводимой терапии;

- методики разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы;

- основы оценки эффективности проводимой терапии;

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

- методика составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;

- алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии.

Вариативная часть.

Место проведения: поликлиника.

2.2.4. Производственная (клиническая) практика (4 этап):

Практическая работа:

– Работа в консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля.

Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности:

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- составление плана обследования, оформление направлений на исследования;
- заполнение истории болезни;
- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- особенности консультирования дерматовенерологического больного.

3. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики

3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения производственной (клинической) практики

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений. Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения вопросов производственной (клинической) практики:

Рабочая программа дисциплины размещена в ЭИОС вуза: <https://sdo.medprofedu.ru/mod/folder/view.php?id=26687>.

Перечень вопросов для самоконтроля по производственной (клинической) практике:

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.

5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.

6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.

7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.

8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;

9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;

10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;

11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

12. Методика клинического обследования микологического больного;

13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;

14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазированных

феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;

16. Методика выполнения йодной пробы;

17. Методика воспроизведения симптома Унны.

18. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;

19. Ведение медицинской документации.

20. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?

21. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?

22. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?

23. Техника проведения непрямого массажа сердца.

24. Техника проведения искусственного дыхания.

25. Техника внутривенного введения препаратов.

26. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?

27. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике

Оценочные средства по производственной (клинической) практике представляют собой совокупность контрольно-измерительных типовых заданий и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по производственной (клинической) практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по производственной (клинической) практике является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи оценочных средств по производственной (клинической) практике:

- контроль процесса освоения обучающимся конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО, установленных в качестве результатов обучения по производственной (клинической) практике (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО;

- оценка достижений обучающегося в процессе прохождения производственной (клинической) практики с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по производственной (клинической) практике сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Виды оценочных средств по производственной (клинической) практике:

- Собеседование;

- Защита отчета по производственной (клинической) практике.

3.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике:

Оценочные средства по итогам 1 этапа.

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.

5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.

6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.

7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.

8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;

9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;

10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;

11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

12. Методика клинического обследования микологического больного;

13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
16. Методика выполнения йодной пробы;
17. Методика воспроизведения симптома Унны.

Оценочные средства по итогам 2 этапа.

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.
7. Интерпретация результатов серологического обследования.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
12. Методика проведения деструктивными методами;
13. Методика анестезии кожи;
14. Методика клинического обследования микологического больного;
15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
17. Методика взятия патологического материала от больных;
18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
19. Методика выполнения йодной пробы;
20. Методика воспроизведения симптома Унны;
21. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
22. Ведение медицинской документации.

23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?

24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?

25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?

26. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 3 этапа.

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.

5. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.

6. Интерпретация результатов серологического обследования.

7. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.

8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;

9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;

10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;

11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

12. Методика анестезии кожи;

13. Методика клинического обследования микологического больного;

14. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;

15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

16. Методика взятия патологического материала от больных;

17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;

18. Методика выполнения йодной пробы;

19. Методика воспроизведения симптома Унны;

20. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;

21. Ведение медицинской документации.

22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?

23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?

24. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?

25. Техника проведения непрямого массажа сердца.

26. Техника проведения искусственного дыхания.

27. Техника внутривенного введения препаратов.

28. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?

29. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 4 этапа

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.

4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.

5. Интерпретация результатов серологического обследования.

6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.

7. Методика криотерапии жидким азотом.

8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;

9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;

10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;

11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

12. Методика проведения деструктивными методами;

13. Методика анестезии кожи;

14. Методика клинического обследования микологического больного; 15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;

15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

16. Методика взятия патологического материала от больных;

17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;

18. Методика выполнения йодной пробы;
19. Методика воспроизведения симптома Унны;
20. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
21. Ведение медицинской документации.

3.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения производственной (клинической) практики

3.3.1. Основная литература:

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>

2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.htm>

3.3.2. Дополнительная литература:

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека: учебное пособие. - 3-е изд. - Москва: ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>

2. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - Минск: Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>

5. Общая врачебная практика. В 2 т.: национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной (клинической) практики

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. www.scsml.rssi.ru информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
12. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
13. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
14. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
15. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
16. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
17. <http://www.booksmad.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

3.5. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной (клинической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. Разбор ситуационных задач с использованием слайд-презентаций;
2. Выполнение практических заданий на тренажерах симуляционного центра.
3. Защита отчета с использованием слайд-презентаций.

3.5.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;

3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

3.5.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

3.6. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

3.7. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

4. Критерии оценки сформированности компетенций

4.1. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

4.2. Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках производственной (клинической) практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- положительное заключение руководителя практики,- глубокое и прочное освоение материала программы практики,- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,- способность тесно увязывать теорию с практикой,- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,- использование при ответе опыта практической деятельности,- правильное обоснование принятого решения,- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков

Не зачтено	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные 	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований,

	формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ.	предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Незамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (клинической) практики

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны

	<p>быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Отчет по практике следует готовить в соответствии с положением о практике обучающихся.</p>