**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

**ПРОГРАММА**

**Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации**

**3.1.4 – «Акушерство и гинекология»**

**Форма обучения: очная**

Программа обсуждена на заседании Ученого Совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Москва 2022**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

по разработке программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
|  | Кедрова А.Г. | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии | Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России |
|  | Габитова Наталия Алексеевна | д.м.н., | профессор | Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России |
|  | Беришвили Александр Ильич | д.м.н., | профессор | Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России |

Оглавление

[I. СТРУКТУРА ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 4](#_Toc101906462)

[II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 13](#_Toc101906463)

# I. СТРУКТУРА ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программы), реализуемая в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, представляет собой систему документов, утвержденную Ученым советом Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, составленных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом особенностей отдельных категорий аспирантов.

2. Целью освоения Программы является подготовка диссертации к защите на соискание научной степени кандидата наук. Срок по очной форме обучения по программе составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Обучение осуществляется на русском языке.

2.1. Планируемым результатом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является готовность к ведению профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области:

* медицинской науки о женском здоровье,
* медицинской помощи при беременности, родах и заболеваниях органов репродукции в сочетании с перинатологией (наукой о плоде и новорожденном в первую неделю жизни),
* оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных
* оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни; профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии гинекологических заболеваний,
* совершенствовании медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным
* улучшению здоровья популяции, снижению числа гинекологических заболеваний, улучшению качества жизни женщины и повышению ее работоспособности.

3. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

4. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

5. Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

а/ научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите по научной специальности 14.01.01 – «Акушерство и гинекология»;

б/ подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

в/ промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6. Научный компонент является обязательным разделом Программы. Общая трудоемкость научного компонента составляет 129 зачетных единиц (4 644 акад. часа), распределенных между тремя годами обучения.

7. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук по научной специальности 3.1.4. – «Акушерство и гинекология» к защите подразумевает:

­ разработку программ проведения научных исследований опытных, конструкторских и технических разработок, разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

­ разработку методик и организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

­ подготовку заданий для проведения исследовательских и научных работ;

­ сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;

­ управление результатами научно-исследовательской деятельности, подготовку научно-технических отчетов;

­ участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.;

­ защита объектов интеллектуальной собственности.

8. Аспирант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, представляет результаты своей научной деятельности и материалы диссертации на заседании выпускающей кафедры, раз в год – на ежегодном отчетном собрании аспирантов.

Промежуточные и финальные результаты научного исследования обсуждаются в рамках заседаний Ученого Совета.

9. Организационной основой научной деятельности аспиранта являются работа на кафедре, консультации, самостоятельная работа. Руководство научной деятельности осуществляется научным руководителем по диссертации.

10. Место научной деятельности определяется выпускающей кафедрой. Научные исследования могут проводиться на кафедрах и в лабораториях, в том числе зарубежных, в других сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом на основании договора.

Базой научных исследований могут быть научно-исследовательские учреждения, органы государственного управления, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, ведущие научные разработки в области, соответствующей направлению и профилю подготовки аспиранта.

11. Общая трудоемкость научной деятельности составляет не менее 2/3 трудоемкости Научного компонента (не менее 86 зачетных единиц (3 096 акад. часа), распределенных между тремя годами обучения.

12. Разделы Научного компонента и его составляющих установлены Программой, время и продолжительность видов работ внутри каждой составляющей устанавливаются выпускающей кафедрой в рамках установленной общей продолжительности.

| № п/п | Разделы научного компонента | Виды работ, включая самостоятельную работы аспиранта и трудоемкость | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультации | Работа на кафедре | Сам. работа | Всего ЗЕТ | Всего часы |
| А | **НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |  |  | **129** | **4644** |
| А1. | **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |  |  | **114** | **4140** |
| А1.1.1 | **Подготовительные организационные мероприятия проведения научно-исследовательской работы** |  |  |  | **5** | **180** |
| А1.1.2 | Выбор темы диссертационного исследования | + | + | + |  |  |
| А1.1.3 | Изучение нормативной правовой базы по организации и проведению научных исследований |  |  | + |  |  |
| А1.1.4 | Выбор базы НИР, изучение организационной структуры базы |  | + | + |  |  |
| А1.1.5 | Разработка индивидуального плана научных исследований | + |  | + |  |  |
| А1.1.6 | Утверждение темы | + | + | + |  |  |
| А1.2. | **Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук** |  | + | + | **89** | **3204** |
| А1.2.1 | Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования | + |  | + |  |  |
| А1.2.2 | Анализ, обобщение и систематизация научной информации, составление библиографии по теме диссертационного исследования | + |  | + |  |  |
| А1.2.3 | Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов | + | + | + |  |  |
| А1.2.4 | Анализ, обобщение, описание результатов проводимых исследований | + |  | + |  |  |
| А1.3.1 | **Представление результатов диссертационного исследования** |  |  |  | **10** | **360** |
| А1.3.2 | Участие в научно-практических мероприятиях и методических семинарах, в том числе не менее в 5 с устными и стендовыми докладами. | + | + | + |  |  |
| А1.3.3 | Участие в научных конкурсах с результатами диссертационного исследования | + | + | + |  |  |
| А1.3.4 | Подготовка образовательных элементов по результатам диссертационного исследования в рамках программ ДПО кафедры | + | + | + |  |  |
| А1.3.5 | Подготовка учебных изданий по результатам диссертационного исследования в рамках программ ДПО кафедры | + | + | + |  |  |
| А1.3.6 | Подготовка научных изданий, кроме входящих в п.Б, по результатам диссертационного исследования | + |  | + |  |  |
| А1.3.7 | **Представление диссертации к апробации и защите** |  |  |  | **10** | **360** |
| А1.4. | Оформление рукописи диссертации, автореферата в соответствии с ГОСТ | **+** |  | **+** |  |  |
| А1.4.1 | Представление научной работы на заседании выпускающей кафедры |  | **+** | + |  |  |
| А1.4.2 | Представление пакета документов для представления диссертации на ученом совете Академии | **+** |  | **+** |  |  |
| А1.4.3 | Представление диссертации на ученом совете Академии | **+** |  | **+** |  |  |
| А1.4.4 | Подготовка пакета документов в диссертационный совет для предварительного рассмотрения диссертации | **+** |  | **+** |  |  |
| А1.4.5 | Подготовка пакета документов в диссертационный совет к защите | **+** |  | **+** |  |  |
| **А2** | **ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ, В КОТОРЫХ ИЗЛАГАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИИ** |  |  |  | **12** | **432** |
| **А2.1.** | **Подготовка к публикации** |  |  |  |  |  |
| А2.1.1 | Подготовка к публикации в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),  не менее 2 |  |  |  |  |  |
| А2.1.2 | Подготовка к публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, не менее 1 |  |  |  |  |  |
| **А2.2** | **Подготовка заявок** |  |  |  |  |  |
| А2.2.1 | На патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы | **+** |  | **+** |  |  |
| А2.2.2 | На свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | **+** |  | **+** |  |  |
| **А3** | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** |  |  |  | **3** | **108** |
| А3.1 | Представление отчета о выполнение индивидуального плана научной деятельности | **+** |  | **+** |  |  |
| А3.2 | Представление результатов научной деятельности, указанных в индивидуальном плане научной деятельности | **+** |  | **+** |  |  |

13. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем подразумевает:

а/ освоение методов поиска литературы по базам данных Scopus, Web of Science, MedLine, The Cochrane Library, EMBASE, Global Health, CyberLeninka, RSCI, РИНЦ;

б/ освоение «Единых стандартов представления результатов и испытаний Экспертной группы CONSORT» (Consolidated Standards of Reporting Trials);

в/ освоение и создание оригинальных статей в соответствии с форматом IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion);

г/ освоение и создание обзоров в соответствии с руководством PRISMA (Рекомендуемые элементы отчетности для систематического обзора и мета-анализа)

д/ освоение методов создания визуального контента;

е/ освоение и применение мер продвижения статьи;

ж/ освоение требований к оформлению заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

14. Организационной основой подготовки научных изданий являются консультации и самостоятельная работа. Руководство подготовкой научных изданий осуществляет научный руководитель по диссертации.

15. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования подразумевает:

а/ выполнение мероприятий и достижение критериев индивидуального плана научной деятельности;

б/ не мнее 2-х публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях;

в/ не менее 5 выступлений на научно-практических мероприятиях.

16. Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

16.1. Образовательный компонент является обязательным разделом Программы. Общая трудоемкость образовательного компонента составляет 45 зачетных единиц (1 620 часов), распределенных между тремя годами обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет в период теоретического обучения 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению элективных и факультативных занятий.

16.2. Элективные дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы аспирантуры, которую он осваивает. Программа аспирантуры в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разрабатывается в соответствии с примерными программами кандидатских экзаменов.

К элективным дисциплинам (модулям) Программы относятся: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Акушерство и гинекология», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Методология научных исследований в медицине», «Педагогика высшей школы».

16.3. Факультативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием элективных дисциплин (модулей), позволяет аспирантам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Факультативные дисциплины (модули) являются необязательными для освоения аспирантом и включают: «Современные технологии обучения в медицинском вузе», «Представление научных результатов в научных изданиях», «Коммуникативная компетентность врача педагога», «Профилактика профессионального выгорания врача-педагога».

16.4. Разделы и составляющие Образовательного компонента (дисциплины и практики), их продолжительность, в том числе контактной работы, а также вид промежуточной аттестации установлены Программой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Разделы и составляющие** | **ЗЕТ** | **часы** | **Контактные часы** | **ЗЕТ по курсам** | | | **Промежуточная аттестация** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Б** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | **45** | **1 620** | **240** | **21** | **21** | **3** |  |
| **Б1** | **Дисциплины** | **33** | **1 188** | **216** | **15** | **15** | **3** |  |
| **Б1.1** | **Элективные дисциплины** | **24** | **864** | **180** | **15** | **9** |  |  |
| Б1.1.1 | История и философия науки | 3 | 108 | 36 | 3 |  |  | Экзамен |
| Б1.1.2 | Иностранный язык | 3 | 108 | 36 | 3 |  |  | Экзамен |
| Б1.1.3 | Акушерство и гинекология | 9 | 324 | 36 | 3 | 6 |  | Экзамен |
| Б1.1.4 | Основы научно-исследовательской деятельности | 3 | 108 | 36 | 3 |  |  | Зачет с оценкой |
| Б1.1.5 | Педагогика высшей школы | 3 | 108 | 18 | 3 |  |  | Зачет с оценкой |
| Б1.1.6 | Методология научных исследований в медицине | 3 | 108 | 18 |  | 3 |  | Зачет с оценкой |
| **Б1.2** | **Факультативные дисциплины** | **9** | **324** | **36** | **-** | **6** | **3** |  |
| Б1.2.1 | Современные технологии обучения в медицинском вузе | 3 | 108 | 12 |  | 3 |  | Зачет |
| Б1.2.2 | Представление научных результатов в научных изданиях | 3 | 108 | 12 |  | 3 |  | Зачет |
| Б1.2.3 | Коммуникативная компетентность врача педагога | 3 | 108 | 12 |  |  | 3 | Зачет |
| **Б2** | **Практики** | **12** | **432** | **24** | **6** | **6** |  |  |
| Б2.1 | Педагогическая | 6 | 216 | 12 | 6 |  |  | Зачет с оценкой |
| Б2.2 | Научно-исследовательская | 6 | 216 | 12 |  | 6 |  | Зачет с оценкой |

17. Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, рабочими программами составляющих образовательного компонента и научной деятельности; локальными положениями об индивидуальном учете результатов освоения программы аспирантуры, об итоговой аттестации, о фонде оценочных средств, об элективных и факультативных занятиях, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

18. Учебный план отражает логическую временную последовательность освоения Программы и является неотъемлемой частью Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В учебном плане *у*казана общая трудоемкость научного компонента, образовательного компонента, его общая и аудиторная трудоемкость в часах.

19. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, таких как разбор кейсов, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, интерактивные лекции, тренинги, написание эссе и др., в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Контактная работа по элективным дисциплинам должна составлять не более 20% продолжительности раздела Дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в Образовательном компоненте должна составлять не менее 84% учебного времени.

Промежуточная аттестация должна составлять в Образовательном компоненте не более 10%.

20. Рабочие программы по дисциплинам являются неотъемлемой частью Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

21. Практика является обязательным компонентом Программы и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

21.1. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик:

а/ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога (педагогическая практика) – 216 часов во 2 семестре.

б/ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исследователя (научно-исследовательская практика) – 216 часа в 3 семестре.

21.2. Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики. Программы практик являются неотъемлемой частью Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

21.3. Практики могут проводиться в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

22. Оценка качества освоения аспирантами образовательного компонента программы аспирантуры включает:

а/ текущий контроль успеваемости;

б/ промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), и проводятся в форме экзамена.

22.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам аспирантуры в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

22.2. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: опрос, коллоквиум, дискуссия, эссе, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, реферат, отчет (по практикам, научному исследованию аспирантов и т.п.), и другие.

22.3. Академией постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и научные работники.

22.4. Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы аспирантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

22.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

* контрольные вопросы и типовые задания: для практических занятий, лабораторных работ, научно-практических занятий, коллоквиумов, зачетов, экзаменов;
* тесты и компьютерные тестирующие программы по всем дисциплинам учебных циклов;
* примерную тематику рефератов, эссе, докладов, обзоров, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

22.5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, являющихся неотъемлемой частью Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

23. Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения Программы в полном объеме.

Программа итоговой аттестации является неотъемлемой частью Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Объем итоговой аттестации составляет 6 ЗЕТ, 216 акад. часов.

24. Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России и ГОСТ Р7.0.11—2011.

25. Итоговая аттестация по Программе проводится с целью оценки диссертации аттестационной комиссией на предмет ее соответствия следующим критериям[[1]](#footnote-1):

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

26. По результатам итоговой аттестации аттестационная комиссия дает заключение о соответствии/несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается проректором по научной работе.

# II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

27. Основу Программы составляют:

- Индивидуализация обучения: индивидуальное обучение в составе малых групп (2–3 человека); возможность изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

- Проведение научного исследования на базе организаций, подведомственных ФМБА и представления результатов исследования на заседании Ученого Совета Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

- Практическая направленность обучения: с введением в Программу учебных дисциплин по выбору, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам, необходимым для организации и реализации научной и педагогической деятельности; внедрение новых технологий обучения с использованием электронной образовательной среды; собственная клиническая база. Освоение Программы осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

28. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранты определяется Положением об индивидуальном учете результатов освоения программы аспирантуры, утверждённым Ученым советом Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

29. Фактическое ресурсное обеспечение Программы формируется на основе федеральных государственных требований, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951, к условиям реализации программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов),

30. Программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебными изданиями по всем дисциплинам (модулям) образовательного компонента, исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

31. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

32. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Science Index»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

33. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

34. Для реализации Программы в Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы аспирантов, для проведения практических занятий.

35. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает аспиранту доступ к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального пана работы.

36. Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, реализующее Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

37. В Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

38. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

38.1. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

38.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава представляет собой важную составляющую деятельности Академии. Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию как педагогическую, так и профессиональную.

39. Для аспирантов, совмещающих освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, разрешено проходить практику по месту трудовой деятельности, если их профессиональная деятельность соответствует требованиям программ Практики.

40. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения Программы продлевается, но не более чем на один год от срока, установленного федеральными государственными требованиями.

41. Академия обеспечивает гарантию качества реализации Программы, в том числе путем:

* регулярного рецензирования Программ;
* регулярности внешних (профессионально-общественная аккредитация и международная аккредитация образовательных программ) и внутренних процедур оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки);
* обеспечения компетентности преподавательского состава;
* оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей аспирантами.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ   
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ   
3.1.4. – «Акушерство и гинекология»**

**НА 202\_\_\_/202\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела) |  |
|  |  |
| **ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела) |  |
|  |  |
| **УДАЛЕНО** (с указанием раздела) |  |
|  |  |

Реквизиты протоколов заседаний Ученого Совета, на которых пересматривалась программа

|  |  |
| --- | --- |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата |  |

1. установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". [↑](#footnote-ref-1)