**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

Кафедра[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН-ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

на базе Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

(наименование базы прохождения практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспирант | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| Научная специальность  | (шифр)(наименование)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель педагогической практика | (подпись) | Богаевская О.Ю.  |

Москва, 202\_\_\_ год

1. ВВЕДЕНИЕ.

**Цель практики:** выработать навыки и умения ведения педагогической деятельности в высших учебных заведениях профессионального медицинского образования.

**Задачи практики:**

-закрепить знания, полученные при изучении элективных и факультативных дисциплин, при выполнении учебно-методической и педагогической работы;

- трансформировать умения, формируемые при освоении программы аспирантуры, в практические навыки профессиональной преподавательской деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Содержание и трудоемкость педагогической практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание выполняемой работы | Трудоемкость (включая все виды работ) | Дни практики |
| в часах |
| 1. | **Организационные мероприятия практики** | **36** | **1-4** |
| 1.1 | Выбор и согласование **темы заочного занятия**[[2]](#footnote-2) | 6 |  |
| 1.2. | Изучение положений по разработке программ кандидатских экзаменов в Академии и программ кандидатских экзаменов | 6 |  |
| 1.3 | Изучение нормативных документов, регулирующих сдачу кандидатских экзаменов | 6 |  |
| 1.4 | Изучение функционала программ Power Point, сервисов Webinar, Яндекс формы, портала ДОТ Академии | 12 |  |
| 1.5 | Подготовка отчета по педагогической практике | 6 |  |
| 2. | **Учебно-методическая работая**(Разработка методических материалов) | **108** | **5-14** |
| 2.1 | Разработка плана заочного занятия на 90 минут **по теме, согласованной по п.1.1.** | 6 |  |
| 2.2 | Подготовка презентации для 30 минут теоретической части 90 минутного заочного занятия | 24 |  |
| 2.3 | Разработка тестов (не менее 15 тестов разнотипных) по теме заочного занятия для самостоятельной работы обучающихся | 18 |  |
| 2.4 | Разработка практических заданий (не менее 2) по теме заочного занятия для самостоятельной работы обучающихся | 18 |  |
| 2.5 | Разработка кейса по теме заочного занятия для самостоятельной работы обучающихся | 18 | 18-20 |
| 2.6 | Разработка критериев недифференцированного оценивания кейса | 6 | 21 |
| 2.7 | Разработка критериев дифференцированного оценивания по занятию | 12 | 22,23 |
| 2.8 | Подготовка анкеты (не менее 10 вопросов) по оценке заочного занятия (анкета, размещенная на сервисе Яндекс формы) | 6 | 24 |
| 3 | **Педагогическая работа** | **66** | **15-23** |
| 3.1 | Видеозапись лекции (20 минут) заочного занятия с презентацией из п.2.2 (на платформе Вебинар) | 6 | 15-16 |
| 3.2 | Формирование и **Предоставление в отдел аспирантуры полного пакета занятия** в электронном формате(по пп.2.1.,2.3-2.7)1 | 6 | **15-18** |
| 3.2 | Посещение и оценка (участие в опросе, организованном аспирантами, чьи занятия Вы посетили) 3 заочных занятий (всех компонентов) аспирантов группы  | 12 |  |
| 3.3 | Посещение открытого занятия преподавателя Академии | 6 |  |
| 3.4 | Составление аналитической справки по результатам обратной связи (по результатам опроса по анкете п.2.8) | 18 |  |
| 3.5 | Составление отчета о посещении открытого занятия преподавателя Академии | 18 |  |
| 4 | **Контрольные мероприятия по результатам педагогической практики** | **6** | **24** |
| 4.1 | Представление отчета о педагогической практике с аналитической справкой (из п.3.4) и отчета об открытом занятии (из п.3.5)2  | 6 | Согласно календарному плану |
|  | Итого (часов) | **216** | **1-24** |

1Аспиранты, не представившие материалы в срок или неполностью по п.3.2 к зачету по педагогической практике не допускаются.

2 Аспиранты, не представившие аналитические справки по результатам обратной связи и /или отчет о посещении открытого занятия, получают неудовлетворительную оценку за педагогическую практику.

2.2. Тема учебного занятия (вопросы №\_\_\_ КЭ по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Сведения для подготовки аналитической справки по результатам обратной связи**

1. **Указать ссылку на анкету** и результаты анкетирования на Яндекс диске
2. **Представить результаты опроса аспирантов**, которые прошли Ваше занятие. В предлагаемом шаблоне указать ФИО аспирантов, критерии оценки занятия (вопросы Вашей анкеты), баллы, выставленные по каждому критерию по каждому аспиранту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки3 | Оценки (от 1-5) |
| ФИО аспиранта 1 | ФИО аспиранта 2 | ФИО аспиранта 3 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

*3Обязательно оценивается содержание лекции, иллюстративного материала презентации, оценочных средств (тестов, кейса, заданий), критериев оценивания к кейсу и занятию. Указанные параметры полноценными критериями оценки занятия не являются и в опросник их включать нельзя.*

1. **По результатам опроса перечислить:**

- недостатки занятия и Ваши самые слабые стороны как преподавателя (за что в опросе поставлены самые низкие баллы)

- плюсы занятия и Ваши самые сильные стороны как преподавателя (за что в опросе поставлены самые высокие баллы)

**4. Перечислить пути решения с обоснованием** по обнаруженным недостаткам и выявленным слабым сторонам педагогической работы.

**План отчета о посещении открытого занятия**

1. ФИО преподавателя, который проводил открытое занятие
2. Перечислите новое (о чем не узнали из курса по педагогике) по организации и проведению занятий, что узнали при посещении занятия
3. Перечислите известные Вам из курса педагогики системы, модели, принципы, приемы обучения, которые были использованы преподавателем
4. Объясните преимущества использованных преподавателем средств обучения на занятии, которое Вы посетили
5. Объясните преимущества использованных преподавателем методов обучения на занятии, которое Вы посетили
6. Укажите какие приемы работы преподавателя с аудиторией Вас заинтересовали, и Вы хотите им научиться. Почему?
7. Укажите приемы, которые использовал преподаватель для выхода из сложной или напряженной ситуации при взаимодействии с аудиторией, технических и организационных проблемах.
8. Каким приемам ораторского мастерства преподавателя Вы хотели бы научиться
9. Что из увиденного на занятии хочу и буду использовать как преподаватель в будущем
10. После посещения занятия Вы поняли, что для успешной преподавательской деятельности Вам нужно сформировать или улучшить… (укажите какие знания, умения, навыки)
11. Что Вас больше всего положительно впечатлило в работе преподавателя.

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (заполняется руководителем практики)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМР** | **Нет** | **Замечания**  |
| **Значительные**  | **Незначительные**  | **Без замечаний** |
| Тема | 2 (не соответствует вопросам КЭ) | 3 (частично соответствует, не согласована) | 4 (соответствует, но не согласована) | 5 (соответствует, согласована)  |
| План занятия | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Презентация  | 2 | 3 | 4 | 5 (визуальный ряд полностью поддерживает и дополняет текстовую составляющую) |
| Тесты  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практические задания | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кейс | 2 | 3 | 4 | 5  |
| Критерии недифференцированного оценивания кейса | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Критерии дифференцированного оценивания по занятию | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Анкета на Яндекс диске | 2 | 3 (формальная, не отражает знаний, полученных на курсе ПВШ) | 4  | 5 |
| Участие в опросе (обратной связи) | 2 | 3 (одно занятие) | 4 (два занятия) | 5 (три занятия) |
| 2 (не может сформулировать замечания) | 3 (слабо ориентируется в теме, содержании оцениваемых занятий) | 4 (затрудняется при обосновании собственных оценок, выставленных другим аспирантам) | 5 (аргументирует собственные оценки, выставленные другим аспирантам) |
| Анализ собственного занятия по результатам обратной связи | 2 | 3 (проанализировано менее 50% замечаний, нет путей решения для большинства замечаний) | 4 (проанализированы не все, но более половины замечаний с указанием путей их решения либо все причины, но даны пути решения для половины и более) | 5 (проанализированы все замечания с указанием путей их решения) |
| Оценка видеозаписи лекции | 2 | 3 | 4 | 5 (соответствует теме, имеет научное содержание, есть примеры связи теории с практикой, есть примеры междисциплинарных связей, продолжительность 20 минут) |
| Качество выступления (видимое волнение, орфоэпические ошибки, эмоциональность, громкость, дикция, темп, интонация) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заполнение отчета по педагогической практике | 2 | 3 | 4 | 5 |

Итоговая оценка[[3]](#footnote-3): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Богаевская О.Ю./

1. профильная [↑](#footnote-ref-1)
2. Тема учебного занятия соответствует вопросам кандидатских экзаменов по профильной научной специальности, тема согласуется с отделом аспирантуры [↑](#footnote-ref-2)
3. Средний балл. Аспиранты, получившие 2 балла за одно из заданий практике, получают неудовлетворительную оценку за педагогическую практику. [↑](#footnote-ref-3)