**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ГРУППЫ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**3.1. Клиническая медицина**

**3.3 Медико-биологические науки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспирант |  |  |
| подпись | Ф.И.О. |
| Научная специальность |  |  |
| шифр | наименование |

Сроки прохождения НИ практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.

1. **Введение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель практики | выработать навыки и умения квалифицированно проводить научные исследования в области Клинической медицины и Медико-биологических наук |
| Задачи практики |  |
| 1. полученные теоретические знания в процессе их применения для решения конкретных научных задач;
 |
| 1. трансформация умений, формируемых при освоении программы аспирантуры, в практические навыки ведения научно-исследовательской деятельности
 |

1. Основная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание выполняемой работы | Трудоемкость (включая все виды работ), часы |
|
| **1.** | **Практическая работа**[[1]](#footnote-1) | **204** |
| 1.1 | Оформление образца протокола клинического исследования [[2]](#footnote-2) или эксперимента[[3]](#footnote-3) | 36 |
| 1.1.1 | оформление образца индивидуальной регистрационной карты исследования | 18 |
| 1.1.2 | оформление образца информированного согласия | 18 |
| 1.1.3 | оформление образца Информационного листка пациента (участника эксперимента) | 18 |
| 1.1.4 | оформление образца отчета по безопасности | 18 |
| 1.2 | Работа в программе SPSS | 36 |
| 1.3 | Оформление образца протокола заседания кафедры | 18 |
| 1.4 | Поиск литературы в РИНЦ / PubMed | 18 |
| 1.5 | Оформление списка литературы по ГОСТ | 12 |
| 1.6 | Оформление иллюстративного материала по ГОСТ | 12 |
| **2.** | **Представление результатов НИ практики** | **12** |
| 2.1 | Подготовка отчета о научно-исследовательской практике | 11 |
| 2.2 | Защита отчета о научно-исследовательской практике | 1 |
|  | **Итого (часов)** | **216** |

Общее количество часов практики распределяется по всем видам выполняемых работ в соответствии с их трудоемкостью совместно с руководителем педагогической практики.

1. **Самоанализ научно-исследовательской практики[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| *При прохождении научно-исследовательской практики использовал знания, полученные на дисциплине (ах)…**Обнаружил пробелы (нехватку) знаний по вопросам …* |
| *Во время практики сформировались* *умения …**навыки…* |

1. **Заключение[[5]](#footnote-5)**

**Оценка навыков, приобретенных в период научно-исследовательской практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка образца[[6]](#footnote-6) протокола клинического исследования \ эксперимента | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка образца индивидуальной регистрационной карты исследования | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка образца информированного согласия | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка образца Информационного листка пациента (участника эксперимента) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка образца отчета по безопасности | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка образца протокола заседания кафедры | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка навыков работы в SPSS | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка навыка поиска литературы в РИНЦ/ PubMed | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка навыка оформления списка литературы по ГОСТ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| оценка навыка оформления иллюстративного материала по ГОСТ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Итого (средняя)** |  |

**Оценка заполнения отчета о практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество оформления отчетных документов | Полное соответствие стандартам  | 5 |
| Незначительные отклонения от принятых стандартов  | 4 |
| Существенные отклонения от принятых стандартов  | 3 |
| Грубое отклонение от принятых стандартов  | 2 |
| Качество самоанализа | Самостоятельный, детальный по всем пунктам | 5 |
| Самостоятельный по более 80% пунктов | 4 |
| Самостоятельный по 50-80% пунктов | 3 |
| Не самостоятельный; отсутствует; менее половины пунктов | 2 |
| **Итого (средняя)** |  |  |

Общий балл за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания к аспиранту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баглюк С.Б./

1. Согласно плану научного исследования на текущий семестр. Обсуждается с руководителем практики по программе собственного диссертационного исследования (таблица из аннотации) [↑](#footnote-ref-1)
2. Полезные ссылки. <https://www.clinvest.ru/jour/article/view/239?locale=ru_RU>; [https://toolbox.eupati.eu/glossary/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%82%d0%be%d0%ba%d0%be%d0%bb/?lang=ru](https://toolbox.eupati.eu/glossary/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB/?lang=ru); <http://www.almazovcentre.ru/?page_id=4903#a2>; <https://globe-medical.com/ru/news/387-chto-takoe-protokol-klinicheskogo-issledovaniya.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/782/pyoz95wkpw44rt9rq9ubcaw9samrm239/Protokol-eksperimenta-2022.docx>; <http://wwwcdl.bmstu.ru/mt3/glava1.htm>; <https://studizba.com/lectures/psihologiya/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya/17525-protokol-eksperimenta.html>; https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\_id=3032999 [↑](#footnote-ref-3)
4. обязательно заполняется аспирантом [↑](#footnote-ref-4)
5. заполняется руководителем практики [↑](#footnote-ref-5)
6. Все требуемые образцы представляются в электронном формате [↑](#footnote-ref-6)